tetetetetetetetetetetetetet

#### तत्सत्परमात्मनेनमः

(શ્રીકત્તપ્રણાધકલપકુમાલય ગંથાવલો. પુસ્તક નં.૩)

## શ્રીનવનાથચરિત્ર.

(પ્રથમભાગ.)

सर्वज्ञतां, यदि समिच्छसि सर्वमान्यां । सद्यंथवाचनपरो भव तात नित्यम् ॥

કર્તા અને પ્રકાશક કીર્તનાચાર્ય મહારાજ શ્રી દત્તાત્રેચ સુવા તાંબે સાતારકર.

ખાલાજીચકલા–**સુરત.** 

પ્રથમાવૃત્તિ,

આ પુસ્તક સંબ<sup>ા</sup>ધી તમામ હક્ક પ્રકાશકે પાતાના સ્વા-ધીન રાખ્યા છે.

સુરત ચાૈટાના પુલપર આવેલા <sup>હ</sup>શંકર" પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં નારાયણરાવ લક્ષ્મણરાવ નીકમે છાપી.

કિંમત રા. ૧-૦-૦

જ્યાપીઠ જ્યામકાવાદ જ્યામકાવાદ કુટ્ટ ૧૦૩૬૩ ૧૦૩૬૩

ITHOLDE CHS

### गूजरात विद्यापीठ ग्रंथालय [ गुजरानी कॉपीराअट विभाग ]

अनुक्रमांक २०३५३ वर्गां**क** पुस्तकनुं नाम जयन।21 सिरा

विषय 12210 नेटानी

# અર્પણ પત્રિકા

જે મહા સમર્થ સિદ્ધ પુરૂષાનાં ચરિત્રા આ પુસ્તકથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલાં છે તે મહાપુરૂષાના સંપ્રદાયમાં આપ ચાલુ જમાનાના પ્રતિનિધિ તરીકે ગારક્ષમહીના મહંતશીને દર-જજે બીરાજો છા, અને આપનું સ્થાન પ્રસાસપાટણ અને પ્રાચી માધવનાં પવિત્ર તીર્થોના મધ્યમાં આવેલં હાેવાથી પૂર્વ જોની તૃપ્તિ અર્થે પ્રાચીને પીપળે પાણી રેડવા જનાર અને ખીજા ચાત્રિકાને ટંક ખપાર નિવાસ કરવા માટે ધર્માશાળા વિગેરેની સગવડે: પૂરી પાડે છે, અને આવ્યા ગયા સંત સાધુઓના તેમજ અન્ય સંભા-વિત ગઢસ્થાના ઉદાર આતિથ્યથી સત્કાર કરી આપ જગાની આવકનાે સદવ્યય કરાે છાે, અને બીજાં પણ ઉદારતાનાં કાર્યો કરવા અને સંત લાકાના સમાગમ કરવા નિરંતર તત્પર ્રહાે છાે, એવી આપના ગુણાની ખ્યાતિ શ્રવણપટપર આવતાં આકર્ષાઇને આ પુસ્તક આપનેજ અર્પણ કરવાનું ઉચિત જણાય છે, તો તે સ્વીકારવા તસ્દ્રી લઇ કરશા. કુતાથ

ग्रंथकर्ता

श्रीदत्तात्रयबुवाः



गोरखमढीना महंत श्रीसुंदरनाथजी प्रभातनाथजी

### ત્રાર**ખમ**ઢોનું સંક્ષિપ્ત વૃત્ત.

### Dan Committee of the Co

હિંદુસ્તાનની ચારે દિશાએ નાનાં માટાં તીર્થસ્થળા આવેલાં છે. તેમાં ગારખમઢીનું સ્થાન પણ પ્રભાસક્ષેત્રને વિષે એક તીર્થસ્થાન ગણાય છે. ગારખમહી એ નામનું ગામ કાઠિઆવાડની વ્યક્સ આવેલા સારાષ્ટ્ર પ્રતિમાં જીવાગઢ સ્ટેટના તાળામાં આવેલું છે. અને તે ગામ પવિત્ર સરસ્વતિ નદીને કિનારે વસેલું છે. સદરહ ગામ વેરાવળ સ્ટેશનથી ૧૧ મામલ દર વેરાવળ અને પ્રાચી માધવના તીર્થ વચ્ચેની પાકી સહકતે કાંકે અવલેલું નાતું ગામકું છે, પરંતુ જે મહાન સિહ્યુક્ષ્યના નામ ઉપરથી તે ગામનું નામ પડેલું છે તે નામના મહિમાતે લીધે ગામ નાનું હોવા હતાં સુપ્રસિદ્ધ છે. " ગારખમદી " એ " ગારક્ષનાથજીની મડી" એ શબ્દન અપત્રંશ થયેલ ડંકુ રૂપ છે. પ્રથમ ષણા જૂના સમયમાં ગારક્ષનાથજ કાદિયાવાડમાં આવેલા અને હાલ જ્યાં ગારખમઢી ગામ છે તે સ્થળે તે વખતે ધારું જંગલ દ્વાવાથી સદરહ જગા સંસારથી વિરક્ત થયેલા યાગિલાકાને સમાધિ કરવા યે ગ્ય એકાન્ત સ્થળમાં. સૃષ્ટિસાદર્યથી ભરપૂર જણાયાથી ત્યાં પર્ણ-કૂડી (મહી) બાંધી તેઓ અમુક સમય રહેલા તે ઉપરથી એ રથાનને ગારખમઠી એવું નામ આપવામાં આવેલું **ઢાય એમ જ**સાય છે. પાછળથી તે મહાપુરૂષના સંપ્રદાયના શિષ્યા પણ તે સ્થાનમાં વસતા રહ્યા અતે તેઓ પૈકી અમુક અમુક નાયળાવાઓની સિદ્ધિથી પ્રસન્ત થઇ જુનાગઢના રાજ્ય તરફથી સ્થાનના ખર્ચ માટે ગિરાસમાં ગામા અર્પણ કરવામાં આવેલાં છે.

મૂળ ગામ ત્રેળવનાર પુરૂષથી હાલના તે સ્થાનના મહતશી સુંદરનાથજી ૧૧મા પુરૂષ છે. તેઓ સંવત્ ૧૯૪૫ની સાલમાં પાતાના પૂર્વજ પ્રભાતનાથજી સ્વર્ગસ્થ થતાં તેમની ગાદીએ મહત્વ નરીકે

આવ્યા છે. આ વખતે જગાની સ્થિતિ ધણી નળળા હતી અને આસલા પુરુષોની ગેરવ્યવસ્થા અને નિરંકુશ ખર્ચને લઇ, જગા ઉપર બહુ માટું કરજ થઇ ગયું હતું. એકાદ બે ગામા તા મંડાણમાં પણ હતાં. પણ હાલના મહત સાહેળ શ્રી સુંદરનાયજીએ પાતાના હાયમાં જગાની વ્યવસ્થાનું કામ લેતાંજ તેમણે પાતાની ઉમ્મર નાની છતાં યાગ્ય સલાહકારાની મદદથી એવી કુનેહત્યાજીથી જગાન કામ ચલાવવું શરૂં કર્યું અને પાતાના કામદારની પસંદગી પણ એવી સહમખુદિથી કરી કે પરિણામે થાડાજ વર્ષમાં તેઓ કરજથી મુકન થઇ મંડાણમાં ગયેલાં ગામા પણ છાડાવી શક્યા; અને હાલમાં જગાની આર્થિક સ્થિતિ જે તેઓ ગાદીએ આવ્યા તે વખતે અતિ અધમ હતી તે ધણીજ સારી અને તરતી થઇ ગઇ છે અને તેને લીધેજ તેઓ આવ્યા ગયા મઇ મહેમાના તથા સંતસાધ તેમજ યાત્રિક લોકોના સારા સહાર કરી શકે છે. તેઓ ગાદી ઉપર આવ્યા તે વખતે "ગઢ" કે જે નામથી મહતાના રહેણાકતું સ્થાન ઓળખાય છે, તેમાં તેમનાં મકાન ઘણાંજ સાધારણ અને બીલકલ નહિ જેવી સગવડવાળાં હતાં અને યાત્રિકાને માટે તેા રાતવાસા રહેવાને પણ ઘણી જુજ સગવડ હતી. તેજ દરભાર ગઢમાં હાલના મહતશ્રીએ પાતાની રહેણાક માટે ઘણું સરસ અને સગવડવાળું આધુનિક સમયને છાજતું ભગ્ય મકાન બનાવ્યું છે. એટલુંજ નહિ પણ સાધક્ષાેકાને ઉતરવા માટે તેઓએ ગાદી ઉપર આવ્યા બાદ થાડાજ વરસમાં એક પાકી ધર્મશાળા પથ્થરની ગામના પાદરમાં સડકને કાંઠે અંધાવી છે. એ સિવાય જગાના નાકરા, મહેતા, મુત્સદીઓને પાતાનું કામ કરવા એ કિસો અને રહેવા માટે પથ્થરનાં પાકાં સગવડવાળાં મકાના અને નિશાળનું મકાન પણ પથ્થરનુંજ પાકું બનાવેલું છે. ધાડાર વિગેરે ે જ્યાના પણ નવેસરથી ભનાવી ગઢની રચનામાં સારા સુધારા કરેલા છે. અને જર્ણ થઈ ગયેલી સાધુઓની સમાધા અને બીજી જગાંઓની પણ મરામત કરાવી જર્ણોદ્ધાર કરાવેલ છે.

જાર્રમ શામમાં દરણારમદની અંદર શ્રી ગારખનાયજની મૃતિ એક ભાષાં અંદર સારવૃતિ નદીના કિનારા ઉપર આવેલી છે. જેના ઉપરક્ષા ભાગમાં માલાયુને અદ્દેશ પાક્ષી કુદરતી ભેખા છે; એટલે પથ્થરમાંથી કાતરેલી ગુફા છે. જેને લગુતાં જ સરસ્વૃતિ નદીના કાંઠા ઉપર ખિધિસ અનાહમ લાટી પ્રાથમિયાં વાળા કે જે- હાલના મહતશીએ સંવત્ ૧૯૫૬ની આલમાં રીક્ષીક્વક તરીકે મધાવેલ છે જે માટા ચાક સહિત આવી રહેલા છે એ ચુંકાની અંદર શ્રી ગારખનાથની મૃતિ છે અને ભાજામાં નાંગાજુનની, સ્મનપુર્ણાદ્વીની અને ગરાપતિની મર્લિઓ છે. જેની આગળ આઠે પ્રદેશ ધીના તથા તેલના એમ બે દીવા વળતા રહે છે. આ ગુકામાં ગારક્ષનાયજનાં દર્શન કરવા માટે પ્રતિવર્ષ એઠલી બધી માેડી સંખ્યામાં યાત્રિક લાેકા જાય છે કે તેમના ચાલવા હાલવાથી ગુકાની અંદર જવાની સીડીનાં પગથીઆં ઘસાઇ એવાં લીસાં બની ગયાં છે કે જેથી લપસી જવાની ધણી ધારતી રહે છે. શકાની બહારના ભાગમાં શ્રી ગારક્ષનાયજીના શર્ક શ્રીમતરપેંદ્રનાથછની ડહેરી છે અને તેમાં જુની કારીગરીની શ્રી મત્સ્યેંદ્રનાથજીની બવ્ય મૂર્તિ છે. ગારક્ષનાથજીની ગુફાની બહારના ભાગ દલીયાના નામથી ઓાળખાય છે. તે દલીચામાં તથા ગુકાની અંદરના ભાગમાં પણ છે**.ભ**ંધ કરસને બદલે આરસની લાદી હાલના મહંતશ્રીના વખતમાં ખીછાવી શાભામાં અભિવૃદ્ધિ કરવામાં આવી છે.

મહત્તશ્રીને રહેવાનાં મકાના કાટમાં આવેલાં છે. શ્રી ગારક્ષનાથ-જીતી ગુક્ષા વિગેરે મકાનાને કરતી પવ્યરની રાંગની દિવાલ છે અને તે રાંગની અંદર આવેલ તમામ જગા કાટના નામથી ઓળખાય છે. આ કાટની અંદર બીજી જગાઓ સાથે દાષ્ણા ભરવાના કાઠારા અસલના વખતના જમીનના અંદરભાગમાં છોળધ કરાવેલા છે જેની અંદર ઢાલ પથુ ગામાની ઉપજના દાષ્યા ભરવામાં આવે છે. આ કાઠારીતી અંદર સંગ્રેઢેલાં દાષ્યા લાંગા વખત રહે તાપણ જેવાને તૈવાજ રહે છે એટર્સ કે સળતા કે ખીજી રીતે ભપડતા નથી. ગારખ-મઠી સિવાય આ જગા નીચે બીજાં નાનાં અષ્ઠ ગામા છે. જેમાંનું એક તા હાવના મહત્તસાહેય શ્રી સુંદરનાથજીએ પાતાના નામથી પાતે વસાવી આયાદ કરેલું છે.

પ્રાચી માધવ અને પ્રાચી પિપક્ષાની જગા ગારખમઢીયી પ માઝલ દૂર આવેલી છે. અને ભંગે વચ્ચે પાકી સડક છે. પ્રાચીતંત તીર્ય પણ સરસ્વતિ નદીતે કાંઠેજ આવેલું છે. અને તે પ્રાચી કુંડને નામે પ્રસિદ્ધ છે. તે કંડને પણ ચારે ધાટ બાંધેલ ચાતરફ ફરતી. પગયીઓ લગાવેલી છે. અને દક્ષિત્રકાંઠા ઉપર એક પુરાજીં પિપળતું ઝાડ છે. જેતા થડમાં યાત્રિક લાકા પાણી રેડી પિતૃઓને તુમ કરે છે. આ સ્થાનમાં પ્રતિવર્ષ કાર્તકી પુતેમ, ચૈત્રી પુતેમ, શ્રાવણ વદી અમાસ (બાદરતી અમાસ) એ ત્રગ્ર દિવસામાં માટા મેળા ભરાય છે. જેમાં હજારા માશસા દરદરના પ્રદેશથી યાત્રાર્થે આવે છે અને યાત્રાએ જતાં આવતાં ગારખમદીમાં રાતવાસા રહે છે ગારખમદીના પાદરમાં સાધ્યાંતા માટે મહત સાહેએ અધાવેલી ધર્મશાળા ઉપસંત એક માટી અને સગવડવાળી પથ્થરની ધર્મશાળા પ્રથમ પારભંદરના પણ હાલમાં મુખર્ગના નિવાસી ભાડીઆ વેપારી મહુભ શેક મારારછ ગાકળવાસના પ્રણ્યાર્થે તેમનાં ધર્મપતિ ધનકાવરભાએ સાવત ૧૯૫૬ની સાલમાં વ્યધાવી ગૃહસ્ય લાકાનાં કડમ્યને રાતવાસા રહેવા માટે ઉત્તમ સગવડ કરી આપેલી છે. રહેવાની સગવડ ઉપરાંત એ ધર્મશાળામાં કેટલાંક ગાદલાં ગાદડાં વિગેરેતી સાઇ પણ રાખવામાં આવે છે. મહંત-શ્રીના દરભારગઢમાં ભપારે તથા રાતે ધર્મમાદ પડે છે અને કાયમને માટે સફારત અપાય છે. અને જે કાઇ અન્નના ક્ષ**ધાર્થા**-ગરીય ગરખં-અતાથ માણમ હાજર થાય તેને ભંને વખત પેટપર ખાવાનું આપવામાં આવે છે.

ગારખમદીની ગાદી ઉપર નીચે પ્રમાણે પુરૂષો મહંત તસીકે થઇ ગયા છે, અને તેમાંથી પ્રથમ પુરૂષને જીતાયદના <del>પુ</del>દાવંદ નગ્નાયન ં સાહેબ તરફથી ગામા ખળેલાં હતાં અને તેમાં કાળકમે બીજ મહેતાના જ્વખતમાં વધારા ઘટારા થતાં હાલમાં ઉપર જસાવ્યા પ્રમાણે હ ગામ જ આ જશે⊡નીએ છે.

> દુર્ગાનાથછ. શિવનાથછ. . છુંહનાથ, દુર્ગાનાથ. શિવનાથ. **ખુ**હનાથ. પ્રથમનાથ. પ્યારનાથ, દેવનાથ. પ્રભાતનાથ. સું દરનાથ. (હાલના મહંત)

**મનસુખનાયજી, ધનસુખનાયજી, બાહુબાઇ ઉર્ફે** તનસુખનાયજી, પ્રતાપળાકન્યા .

હાલના મહેતં શ્રીસુંદરનાં શ્રજીને ત્રે સુધુ પુત્રો અને એક પુત્રી છે. તેઓ માંથી અમેક પુત્ર મનઃસુખનાં શ્રજી પાતાની કેળવણી ગારખમઢીની ગુજરાતી નિશાળમાં શરૂ કરી ચાર ધારણાની પરીક્ષા પસાર કર્યાં બાદ વઢવાણુ સીવીલ સ્ટેશનમાં આવેલી ગિરાસીયા રકૂલમાં કેળવણી લીધી છે અને રકુલ લીવીંગ સર્ટાપ્રેકેટની પરીક્ષામાં બીજી બાયા તરીકે સંસ્કૃત ભાષા લઇ, ગઇ સાલ એડા હતા પરંતુ તેઓ ક્તેહમંદ ઉતરી શક્યા નહિ તેથી આ સાલ કરી વિશેષ તૈયારી કરી તે પરીક્ષામાં જવાના છે. બીજા પુત્ર ધનસુખનાં અમદાવાદમાં માણેકચોકવાળા માણેકનાં શબ્દની માદી મળેલી છે. અને તેઓએ પણ ગુજરાતી કેળવણી ગારખમઢીની નિશાળમાં લઇ આગળ ખાનગી અબ્યાસ કરેલ છે, અને હાલ અબ્યાસ અમદાવાદમાં કરે છે.

આ પ્રમાણે આ ગારખમઠી સંબંધી સંક્ષિપ્ત વૃત્તાન્ત વાચકવર્ગની સમક્ષ રજી કર્યું છે, તે વાંચીને જે વખતે દારકા, પારબંદર, ગિરનાર, પ્રબાસ વગેરે સ્થાનમાં યાત્રાનિમિત્ત જવાનું થાય, તે વખતે પ્રબાસથી 'ગારખમઠી' જઇને 'મત્સ્યેન્દ્રનાથ તથા ગારક્ષનાથ' એ મહાસિદ્ધ પુરયોનાં અવશ્ય દર્શન કરવાં. એ સિવાય ગારક્ષનાથનાં બીર્જા પણ કેટલાંક સ્થાન હિન્દુસ્તાનમાં છે, જેમનાં નામ નિર્દેષ પ્રસંગાપાત્ત

૧ ગારખનાથથી વિઘમાન મહત સાહેલ સુધી શિષ્યપરંપરા લખ-વાના વિચાર હતા પરંતુ, ગારખનાથના સમય અઢી ત્રશ્યુ હત્તર વર્ષ પૂર્વેના હાવાયી એ પરંપરા મળવી સુશ્કેલ છે. માટે જેમને જીનાગઢ સ્ટેટ તરફથી ત્રગીર મળી છે તે પુરૂષથી પરંપરા લખવામાં આવેલી છે. શ્રી, પ. પ. આઘ શંકરાચાર્યના કાળ તથા પરંપરા માટે પણ હજી એક્યમત નિશ્ચિત જોવામાં આવતું નથી તા, તેમનાથી અનેક શતકા પૂર્વે થયેલા સિદ્ધ ગારખનાયજીની પરંપરા તથા નિશ્ચિતકાળ કેવી રીતે જણાઇ આવે ? અસ્તુ!.

ર આ સિદ્ધ પુરંપની હ્રક્ષકત બીબ લાગમાં કહેવામાં આવશે.

ખીજ ભાગમાં કરવામાં આવશે. કેમકે, ગારક્ષનાથ તથા મત્સ્યેન્દ્રનાથનાં જન્મવૃત્તાન્ત અને અખિલ લીલા ખીજા ભાગમાંજ આવનાર છે.

આ નવનાય ચરિત્રના પ્રથમ ભાગને પ્રકાશિત કરવામાં 'શ્રી સુંદરનાયજી મહત સાહેએ' ઉદારતાથી સહાયતા આપીને પાતાની મહતાતા સાર્થ ક્રોધી છે, તે ખાતર તહેમની પ્રસંસા જેટલી કરવામાં આવે તેટલી ચોડીજ છે. મહાતમા પુરૂષાનાંજ મન અપરિષ્ઠિત્ર દ્યાધમ. ઐાદાર્ય પ્રસાદ ગુણાથી સંપત્ર હોય છે. આ પ્રકારની મદદ જો ન મળી હત, તો વાચકવર્ગને આ સિદ્ધ પુરૂષાનાં ચરિત્રના લાબ ન મળી શકત; એમાં અતિશયોકિત જેવું કાંઇ નથી. શ્રી ગારફાનાય એમને એવીજ પ્રેરણા કરા અને દિતીય ભાગ પણ સત્વર પ્રકાશિત થાય, એવી હમારી પાર્થના છે.

આ ગ્રન્થ પ્રકાશનના કાર્યમાં જે પ્રકારે મહત સાહેળતા તરફથી સહાયના મળી, તેજ પ્રમાણે 'શ્રીક્ષત રા. રા. પુરુષોત્તમરાય ભગવતી- દાસ નાણાવટી. બી. એ. એજ્યુકેશનલ એાદ્સિર જીનાગઢ સ્ટેટ', એમણે પણ હરેક પ્રસંગે હરેક પ્રકારની મદદ કર્યા બદલ, તેઓશી પણ પ્રશંસાપાત્ર છે. એટલા માટે ત્હેમનું અબિવંદન કરીને ત્હેમને આશીર્વાદ્યક્ત ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ચન્થકર્ત્તા,



### **પ્રસ્તાવના**,

### इह चेद्वेदीद्य सत्यमस्ति । न चेदिहावेदीनमहती विनष्टि: ॥ भ्रु० ॥

સાંસારિક ક્ષણિક સુખ વાસ્તે અહનિશ લાક ઉઘમ કરે છે. તે માંઢેના કેટલાક સખ સાધની અત વિષયા દેવયાંગે પ્રાપ્ત થાય છે. અને કેટલાક પ્રાપ્ત થતા પણ નથી અને મમ વ્યર્થ નીવડે છે; તે પ્રમાણે પરમાનન્દ (મેઃક્ષ)ની પ્રાપ્તિને સાર કરેલાે શ્રમ કદી વ્યર્થનીવડતાે નથી. પરંતુ તેને માટે. યદ્યને સારૂ જે પ્રમાણે અવિશ્રાંન્ત અને અત્યંત **બળપૂર્વક કાષ્ટ્રનું મંથન કરીને અગ્નિ કાઢવામાં આવે છે.** તે પ્રમાણે મતુષ્યે ક્ષણમાત્ર પણ આયુષ્ય નિષ્કલ નહિ ગ્રુમાવતાં, અત્યન્ત તત્પરતાથી પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. પરન્ત કાેેે કરે છે ? અપક્રવ ધડામાંથી પાણી ધામે ધીમે ઝરી જાય છે. તેજ પ્રમાણે સૂર્યના અસ્તાદયમાં આપણું આયુષ્ય ક્ષીણુ થઇ જાય છે અને નિસ અસંખ્ય પ્રાણી અતિયા બનાને યમને ઘેર સાધાવે છે, એવું જોવા જાણવા છતાંય, પાતાને અજરામર જાણીને આત્મસાધનને વિષે કાઇ પ્રવૃત્ત થતું નથી એ શ થાડા આશ્ચર્યની વાત છે ? શરીરમાં રાગ ઉત્તરાત્તર પ્રયલતર થતા જતા દ્વાય, છતાં તેના ઉપશમના કરા વિચાર ન કરે. તહેના સમાન મૃઢ બીજો કેાશ ? અને સ્વશત્ર પણ બીજો કેાશ ? પ્રવાસ કરતી વખતે. અશ્રિમગ્રામના માર્ગ બયપુદ છે. એવું જાણવામાં આવતાં. સાવધાનતાથી સર્વ આયમી જતાં પૂર્વેજ ચાલી નાંખીને તે સ્થળ મુકામ કરવા જોઇએ. દાવા હાલવાઇ જાય તે પહેલાંજ ધરમાંહેની સર્વ વસ્ત યથાસ્થિત ઢાંકી દેવી જોઇએ: નહિતા પછી અધારામાં भाते न भूडेबी वस्तु भावाने जडशे निह तेज प्रभाशे हेहेन्द्रियाहिडानी



### कीर्तनाचार्य−प्रहाराज श्रीदत्तात्रयबुवा साताग्कग.

जन्मातथी फाल्युन शुद्ध १२ शके १७९०

જ્યાં સુધી સ્વસ્થતા છે, ત્યાં સુધી સ્વાશ્રમધર્મકર્મોનુકાન તથા સાધન ચતુષ્ટયના ભળથી યુક્ત થઇને, મેાક્ષ ગ્રામ જવું અને પહોંચવું જો⊎એ. આક્ષસ્યાદિથી વિલંભ થાય, તાે ભારે હાર્નિ થવાની.

ઉપરાકત કૃતિમાં એજ અર્થનું પ્રતિપાદન છે, "મનુષ્ય જન્મ પાપ્ત થયા છે. તા આત્માને જાણીને જન્મ સફલ કરવા. આત્મવિષયક જ્ઞાન નહિ મેળવવાથી જન્મ વ્યર્થ થઇને, સંસાર ચક્રને વિષે વારંવાર અતેક દઃખાતે સહન કરવાં પડે છે. એજ માેડી **હા**નિ સમજવી" સ્વચ્છ દર્પણમાં જે પ્રમાણે આપણું મુખ સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે, તે પ્રમાણે આજ દેહને વિષે, 'વિવેકાદિ સાધનસંપન્ન પ્રરૂપને' પાતાની નિર્મલપુદ્ધિમાંજ આત્મા પ્રતીત થાય છે. સ્વપ્નને વિષે કયાં આત્માન સ્વરૂપ સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે કે રમણીય ભાગાસકિતવાળા સ્વર્ગ વિષે પ્રતીત થવાના હતા ? પિતર તથા ગંધવીદિ લોકામાં પણ, કંપિતજલને વિષે જે પ્રમાણે આપણું મુખ નિષ્કંપ દ્વાવા છતાં, કંપયુક્ત વિપરીત ધર્મવાળું જણાઈ આવે છે, તેજ પ્રમાણે વિષયાસકિતથી આત્માના અનુભવ યથાર્થરૂપે નહિ થાય. પરંતુ વિપરીતજ. એક પ્રદ્મલોકને વિષેજ, છાયા અને પ્રકાશ જે પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન જણાઇ આવે છે. તે પ્રમાણે આત્મા દેહાદિકાથી બિન્ન પ્રતીત થાય છે. પરંતુ તે વ્યક્ષકોક, અશ્વમેધાદિકર્મસહિત ઉપાસના દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી અત્યન્ન દુર્લભ સમજવા. સારાંશ, આ ભારત ભૂમિમાં, અને ગુરશાસ્ત્ર ઇત્યાદિ સાધનસંપન્ન આ મતુષ્ય શરીરને વિષે આત્મ-સાક્ષાત્કાર સંપાદન કરવાને માટે વ્યાલસ્ય નહિ કરવું, નહિ તો અંત-કાળમાં પસ્તાવું પડશે.

પુરયકર્મના આચરહાયી મતુષ્યતું ચિત્ત નિર્મલ અને નિર્બય શાય છે, અને પાપકર્માચરહાયી મલિન અને બયબીત શાય છે; એ વાત શું અનુભવાતી નથી ! સર્વનાજ જાણવામાં છે. પાપી મતુષ્ય જ્યારે અતીવ દુઃખ યા મરણને પ્રાપ્ત શાય છે, સારે ત્હેને

....

ચિન્તા વ્યાકલ કરી નાંખે છે કે. "મ્ટે' આજ દિવસ સુધી પાપાચરણ શા માટે કર્ધ કે પ્રણ્યકર્મ કેમ નહિ કર્ધ " પરંત્ર તે સમયપર તેના શા ઉપયોગ ! ધરમાં આગ લાગ્યા બાદ કુવા ખાદનારા મનુષ્યની માકક. તે નિષ્ફળ થાય છે. કેમકે. તે વખતે ત્હેની અખિલ શક્તિ હીન થઈ જવાથી. સંતાપ સિવાય ખીજાં શું ફળ તહેને મળી શકે ? એટલા માટે. સ્તૃષ્યે પાપમાંથી પાતાની રક્ષા કરવી. એકાદ ભાજીગર, કવાની ઉપર ઉધાડી તરવારા રાખીને. તેમની ધારા ઉપર થઇને ચાલ્યા જાય છે: પરંતુ તે વખતે એના મનમાં એવા વિચાર આવે છે કે એમના ઉપર જોસથી જો પગ મૂકીશ, તા કપાઇ જશે, અને બીલકુલ નહિ મકું તા નીચે કવામાં પડી જઇશ: તે પ્રમાણે હું મ્હારા પાપને પ્રકટ કરૂં. તા જગતમાં મ્હારી અક∩ર્તિ, અને ગ્રપ્ત રાખું તા નરકમાં પહં. એવા વિવેક રાખીને પ્રત્યેક મતુષ્યે પાષકર્મમાંથી નિષ્ટત્ત થઇને, પુષ્યકર્મ કરવું. કેમકે, જે પ્રમાણે પ્રપૂક્ષિત ચઐલા વક્ષની સગધ પવનની સાથે ધણે દૂર સુધી પ્રસરી વળે છે. તેજ પ્રમાણે મનુષ્યના પુણ્યકર્મની ક્રીર્તિ વ્રદ્ધક્ષેત્રક પર્યન્ત પહેંચી જાય છે. એના ઉદાહરણમાં કહેવામાં આવે છે કે, રાજગાપીયંદને પાપકર્મથી કેવા સંતાપ થયા હતા. અતે સદ્યુરને શરણે ગયા બાદ આત્મનાનસંપન્ન થઇને, ત્હેને પરમાનંદના લાભ, અને અજરામર ક્રીતિની પ્રાપ્તિ કેવી થઇ હતી. તે સુપ્રસિદ્ધ છે. તેજ પ્રમાણે. આપણે પણ નિર્મલકર્મ અને ઉપાસના કરીને ખુદ્ધિપ્રસાદ સંપાદન કરવાે. તાે આપણને પણ આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ, પરમાત્મરૂપ ગુરૂકૃપાથી અતુભવમાં આવશે, અને જીવનની સકલતા સંપાદન કરી શકાશે.

> वरं शराबहस्तेषु चाण्डालागारवीयिषु । भिक्षार्थमटनं राम न मौर्स्यहतजीवितम् ॥ यो. वा. ॥

હાયમાં કાયલું લઇને ચાંડાલને ઘેર ભીખ માંગવી પણ સારી, પરંતુ ત્રાનરહિત મૃદ્ધભ્વિત ધારણ કરવું કચિત નથી. કેમકે અન્નાન

શત્રના કરતાં બીજો કાઇ વિશેષ દુઃખદેનારા આપણા બળવાન શત્ર આ સૃષ્ટિમાં નથી; એ પ્રમાણે વસિષ્ઠજીનું વચન છે. નાનપણ ગુણબેદથી ત્રણ પ્રકારનું છે: સાત્વિક, રાજસ અને તામસ, દેઢાંદિકાશો બિન્ન એવું જે આત્મરવરૂપનું જ્ઞાન તે સાત્ત્વિક: દેહાત્મવિષયક (બેદયક્ત) ज्ञान ते રાજસ: અને અહારનિદ્રાભયમૈયનાદિ જે કુવળ પશુવત ગ્રાન તે તામસ સમજવું. એમાં સાત્વિકગ્રાન શ્રેષ્ઠ છે. અને તેનાજ વગરનં જીવિત વ્યર્થ છે. એ પ્રમાણે વસિષ્ઠે કહ્યું છે. પરંત તે આત્માનું અન્વય<sup>૧</sup> વ્યરતિરેક્તાન, <sup>૨</sup> અનેક જન્માને વિષે સાત્વિક વૃત્તિથી સકલકર્મ કુલના પરિત્યાગ પૂર્વક, ઇશ્વરાર્પણ ખુદ્ધિથી અનુષ્ટાન કરેલાં સાત્વિક કર્મદ્વારા અતીવશદ્ધ થએલું અન્તઃકરણ, 'જે એકવાર શ્રવણ કરતાંજ તત્ત્વનિશ્વય કરવાને સમર્થ થાય છે' તેના વડેજ થાય છે. એટલા માટે. સાત્વિક વૃત્તિના ઉદય થવા સાર, આપણે સાત્વિક પદાર્થીતું સેવન અને સાહ્વિક **અન્થાતું શ્રવ**ણુ વાંચન કરવું જોઇએ. જે પ્રકારનાં ખારાક (સાહ્વિક, રાજસ તામસ) અને શ્રવણપદનાદિ હાય, તે પ્રકારનું મનુષ્યનું અન્તઃકરણ બની ન્નય છે. અને તેજ પ્રમાણો આણેહળ કર્મની રૂચિ તેમજ દાન સંપન્નતા થાય છે. એશી કરીને નિત્ય સુખની ઇચ્છા કરનારા માેક્ષેચ્છને સાત્વિક આહાર અને સાત્વિક શ્રવણ પડનાદિની અત્યન્ત આવશ્યકતા છે.

સાહિક (વેદાન્ત) જ્ઞાન સંખેધી ગ્રંથ સંરકૃતમાં અનેક છે. નૈાકા ભાંધનારા પુરૂષ જેમ પાતે જાતે નદીને પેલે પાર થઇને, બીજાને પણ પરપાર કરવાને સારૂ સાધનીભૂત અને ઉપકારી થઇ પડે છે, તેજ પ્રમાણે પ્રાચીન મહાત્માઓએ પણુ વેદાન્ત સંરકૃતગંથરપી અનેક નૈાકાઓ સંસારમાંથી ઉત્તીર્ણ થવા ખાતર, કેવળ પરાપકાર બુદ્ધિય નિર્માણ કરી રાખી છે; જેમના આશ્રયથી આ ક્લીમાં પણ ઘણા મતુ-

૧ અખિલ ચરાચરને આત્મસ્વરૂપ નહ્યુવું તે. ૨ દેહથી આત્માને પુથક નહ્યુવા તે.

ષ્યા ગુરૂ ખલાસીના આશ્રય કરીને ભવાષ્મિપાર થઇ ગયા છે. તે મહા-ત્માંઓનાજ વાણીર પીઅમૃતના ઉચ્છિષ્ટના લાભ શ્રી ગુરૂના પ્રસાદથી જે હમને થયા છે, તેના લાભ મુસુક્ષુજનોને કરાવવા માટેજ સદ્દગુરના કૃપાથી, પ્રાકૃત (ગુજર) ભાષામાં શ્રંથ પ્રકાશન કરવાની પ્રવૃત્તિ થએલી છે. સંસ્કૃત શ્રંથમાં સર્વ સામાન્યજનતાની પ્રવૃત્તિ થતી નથી, તથા તેમાં અત્યન્ત વિસ્તાર પણ હાય છે, તેથી સમજવામાં પણ કઠીણતા થઇ પડે છે, તે આવા પુરત કાથી સલભતા થશે. જેમની સંસ્કૃતમાં ઉત્તમ ગતિ હાય, તેઓને સાર તે ગ્રન્થા હેજ; પ્રસ્તુ જેમને સાધારણ ગ્રાન છે તેમજ બીલકુલ નથી, એવા લાક જે નિર્મત્સરસૃદ્ધિથી આવા ભાષાશ્રન્થની ઉપેક્ષા નહિ કરશે, તા ત્હેમને ઘણાજ ઉપયાગમાં આવશે, એ નિ:સંદેહ છે. પરન્તુ એવા નિર્મત્સરસૃદ્ધિ શું સુલભ છે ? નહિજ. આ કળિકાળમાં તો:—

### वेदव्यासः स इह दश यो वेद वेदाक्षराणि । श्लोकं त्वेकं परिपठति यः स स्वयं जीव एव ॥

વેદના દશ પાંચ અક્ષર જે જાણતા દ્વાય, તે પાતાને વેદવ્યાસ સાક્ષાત જાણે છે, અને લોકો પણ માને છે. તથા જેને એકાદ શ્લોક આવડતો હોય, તે પણ સાક્ષાત ખૃહસ્પતિ ખની બેસે છે, અને તે પ્રમાણે મનાય છે. સારાંશ, હાલ જેટલી ત્વરિત અને સલભતાથી પ્રતિષ્ઠા થાય છે, તેટલી ખીજા યુગમાં નહિ થતી હોય. ઉપરાક્ત ખૃહસ્પતિ અગર વ્યાસના સમાન જે પુરુષો હોય છે, ત્હેમનામાં નિર્મત્સરતા કેટલી, ક્યાં, કેવી રીતે હોઇ શકે ? તેનું અનુમાન વાંચકવર્ગજ કરી શકે તેમ છે. અથવા તે શું અનુભવમાં નથી આવતી ? અસ્તુ! સસ્કૃત ભાષા ઉત્તમ છે, અને તેમાં અનેક દિવ્યમ્રથ પણ છે, તથા ઉત્તમ શાસ્ત્રાને યથાર્થ સમજાય છે પણ ખરા. પરન્તુ સામાન્યજનતાને તેમના શો ઉપયોગ ? કરીય નહિ. તાપણ કેટલાક અશક્તતા હોવા

છતાંયું. જે એવા અંધાના ઉપહાસ યા તિરસ્કાર કરે છે. તેઓને માટે કહેવામાં આવે છે કે, સમુદ્રનાં રત જે આપણા ઘરના કવામાંથી મળી આવે, અથવા આંગણામાંહેના ઝાડને કલ્પતરૂ સમાન કુલ ઉત્પત્ર થતાં હાય, તા કરા મૂઢ તેના સંગ્રહ કરવામાં પ્રસવાય સમજશ ! સાકરતું કારેલું ભનાવ્યું હાય, તાપણ તેમાં કટતા કયાં હાય છે ! સુવર્શના કુતરા બનાવ્યા, તાપણ શું તેનું મૂલ્ય કમ થશે ? અનેક રંગાની ગાય હાય છે, પરંતુ તેઓનું દૂધ કયાં અનેક રંગી હાય છે, અતે રચિમાં બિન્નતા થાય છે ? તેજ પ્રમાણે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત-ભાષામાં અર્થની ભિન્નતા નથી. વૃક્ષ ખીજમાંજ થાય છે. પરંત તેનાથી કાનું પાષણ થાય. અને વિશ્રાન્તિ મળી શકે ? જ્યારે તે **બીજમાંથી બહાર નીકળે છે. અને શાખા પત્રાદિરૂપે વિસ્તૃત થાય છે,** ત્યારેજ અતેક જીવાનું પાષણ થઇને, વિશ્રાન્તિ પણ મળે છે. તે પ્રકારે સંસ્કૃતને બીજરૂપ સમજવું; તેના ઉપયોગ હજાર આદમીમાં એકાદને થતા હશે, પરંતુ જ્યારે તે પ્રાકૃત ભાષાદ્વારા વૃક્ષવત વિસ્તાર પામે છે, સારેજ મંદયુહિ મુમુક્ષુજતાતે વિશ્વાન્તિપ્રદ થાય છે. એટલા માટે, સ્વહિત સાધવાની જેમનામાં સત્ય ઈચ્છા હોય, ત્હેમણે અર્થરૂપમાં સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાને એક્ફપજ સમજીને, તેના અનાદર કરવા નહિ. ગયે સાલ 'શ્રી દત્તપ્રયોધકલ્પદ્રમ' પ્રથમ દ્વિતીય સ્કન્ધ તથા 'હરિહર ભક્તિ રહસ્ય' એ બન્ને પુસ્તકા પ્રકટ થયાં છે. અને તે ખાતર ધણા પ્રેમીજનાના અભિનંદનપૂર્વક ગારવમર્યા પત્રા પણ આવ્યા છે. આ ઉપરથી શ્રી ચુરૂની પ્રેરણાથી હમાએ જે કાંઇ કાર્ય આરંભ્યું છે. તે લોકાને **આ**નંદપ્રદ થાય છે. એમ અભિવ્યક્ત થાય છે. પરંતુ તેને માટે સર્વને કહેવામાં આવે છે કે, "એકાદ ચતુર કારીગર શુષ્ક કાઇને લઇને તેને રંગ દે છે અને તાર લગાડીને તેનું સુંદરવાધ (સતાર. વીષ્ણા, ખીત, રદ્રવિશા વગેરે) ખતાવીતે, તેમાંહેથી નાના પ્રકારના રામ, આલાપ કાઢીને લોકોના મનનું જે રંજન કરે છે તે કોશલ્ય, અથવા તેં કળા તે શુંબ્ક કાઇની નથી પરંતુ તે કારીગરનીજ સમજવી; તેજ 🦥 પ્રમાણે સુકાં કાષ્ઠના જેવાં હમારાં જડશરીરને સકલકલાવિશાસ્ક આદિનાથ ગુરૂએ ઢાયમાં લીધું છે અને તેને સુ-વર્ણ (શાબન ખાર્કાયું) વર્ણ-રંગ) દઇને તાર (પ્રશ્વવતા અર્થ સાથે) પણ જોડી દીધો છે તથા તેજ ગાઇને આ સતાર અગર બીનમાંથી નાના પ્રકારના શંત્રોના 🤝 આક્ષાપ કાઢીતે (વિવિધ વિષયા લખીતે) પ્રેમીજનાના મનતું રંજન 🕏 કરે છે. કાષ્ટ્રના જેવું આ જડદેંહતું કોશલ્ય ન સમજવું. પાતાના કુંદુંબીજનાના મનતું રંજન કરવું ક્રેટલું કઠીણ થઇ પરે છે, એ વાત કર્યા સર્વના અનુભવમાં નથી ? તા પછી ભિન્ન ભિન્ન ગામના ભિન્ન ભિન્ન <u>કુર</u>ું ખના, ભિન્ન ભિન્ન **રચિના અતેક ક્ષેકાનાં મનર** જન કરીને એકત્ર ધારણ કરવામાં મતુષ્ય શી રીતે સમર્થ થઈ શકે 🦫 એથી કરીતે એ સર્વ કળા તે આઘ્યુરતી જાણવી. તેમાં એટલું યાદ રાખવું કે એમાં જે કાંઇ ન્યૂનતા બાસશે તે હમારા દેાષ છે; કેમકે અપૂર્ણના હાથથી કાેઇ પણ કાર્ય સર્વાંગથી પરિપૂર્ણ શી રીતે સિહ થઇ શકે? પરંતુ જે કાંઈ પૂર્ણતા જોવામાં આવતી દ્વાય તે સદ્યુરનીજ છે, એમ સમજવું. હેતુ એ છે કે તેઓ પૂર્ણ છે." અસ્તુ ! વડાદરા સ્ટેટમાં પણ ઉપરાકત બન્ને પુસ્તકા સાર્વજનિક પુસ્તકાલયાને સાટે મંજીર કરવામાં આવ્યાં છે. હાલ 'શ્રી નવનાથ ચરિત્ર'ના આ પ્રથમ ભાગ, કે જેને માટે ઘણા લોકાની ઇચ્છા તેમજ સચના પણ થઇ હતી તે ત્રીજા પુસ્તક આ કલ્પર્યુમાલય તરફથી પ્રકાશિત ચયું છે, એના પણ હમારા અખિલ પ્રેમીશ્રાતજન પૂર્વવત્ આસ્વાદ લેવામાં સાદર થશે, એવી આકાંક્ષા રાખીએ છીએ, એના ખીજો ભાગ પણ આવા આકારમાં અલ્પ સમયમાંજ પ્રકટ થશે. ત્યારબાદ. "શ્રી દત્તપ્રેબોધ-

૧ ચદ્ધપિ જન્મથીજ આ શરીરને બાક્ષણ વર્ણનો પ્રાપ્તિ થએલી છે તથાપિ ગ્રુરકૃપાવિના તે પ્રકાત ચર્યાર્પ થઈ શકતું નથી એવા શાસ્ત્ર સિધ્કોત છે તેને અનુસરીને આવું વર્ણન કરેલું છે એમ નાચુંલું.

ક પદુમ"નો તૃતીય ચતુર્થ સ્કન્ધનું એક જ પુસ્તક, પૂર્વવત્ રેમી સાઇઝ, ગલેઝ કાગળ, પાકું પુઠું તથા (૫૦૦) પૃષ્ઠ સહિત પ્રકાશિત થશે. તેમાં લોકાની સ્થનાને અનુસરીને કાંઇક ફેરફાર કરવાના ઇરાદો ( રાખ્યા છે.

કેટલાક ક્ષેર્કાએ એવી સચના કરી છે કે કીર્તનમાં જે પ્રમાણે પૂર્વરંગ ઉત્તરરંગ કરતા હતા, તે પ્રમાણે પુસ્તકની રચના જો રાખવમાં આવે તા ઠીક થઇ પડે; બીજા કેટલાકાએ એવી ઇચ્છા દર્શાવી છે કે ભારતરામાયષ્ટના ગંગાસાગરવત સંગમ કરીને પ્રમાણે કથા ભાગ ચલાવતા હતા, તેજ પ્રમાણે બન્ને ગ્રન્થાનાં ચરિત્ર એકસરખાં લખીતે પ્રકટ કરા તા ઉત્તમ ! તથા કેટલાક ભાગવત પ્રેમીજતાએ ા દ્રશમ સ્ક્રેધમાંની રહસ્યાત્મક ખાલ લીલા જે સાંબળી હતી તેજ પ્રકાશિત કરવા સૂચવ્યું છે. તે સર્વને હાલતા એટલુંજ કહી શું કે રકૃતે રકૃતે ભારત રામાયણ ભાગવત ઇત્યાદિ ગ્રંયરૂપ ત્રિવેણીના સંગમ 'કત્તપ્રેબોધકલ્પદુમમાં' જ પ્રકટ થશે, અને કેવળ જે પૂર્વરંગનાજ વિષયા પ્રકટ થાય છે. તેમના સાથે ઉત્તરરંગનાં પણ વિષયા આપવામાં આવશે. આ કલ્પદ્રમાલયમાંથી જે જે પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ થશે, તે તે નવીનજ: કે જેવાં કયાંઇ ખીજે પ્રસિદ્ધ થયા નહિ હાય. સારાંશ, નાની અત્રાની, આવાલ સ્ત્રી વૃદ્ધ વગેરેનાં મનરંજન થઇને કાંઇક વિશેષ જ્ઞાન લાભ થાય. એહેતથી કીર્તનની પેઠે વચમાં વચમાં અનેક સંદર પ્રમાણભૂત ઉપયુક્ત શ્લાક તથા લાકિક સંત ભક્ત જનાના વૃત્તાન્ત પણ પ્રસંગાનસાર આપવામાં આવશે.

કીર્તનમાં પૂર્વરંગ અને ઉત્તરરંગ એવા એ વિભાગ ઢાય છે. તેમાં ઉત્તરરંગમાં (વહાવસ્થામાં) સ્થિત થનારાઓની પૂર્વરંગ ઉપર વિશેષ પ્રીતિ ઢાય છે; અને પૂર્વરંગમાં (તારણ્યમાં) સ્થિતથનારાઓની ઉત્તરરંગ ઉપર પ્રીતિ ઢાય છે. એનું કારણ એ છે કે કીર્તનના

ર્યુર્વર ગમાં વૈદાન્તનાન વૈરાગ્ય વગેરેના હપદેશ દ્વાય છે. અતે હત્તર-રંગમાં પરમાત્માની સગુણ ચરિત્ર લીક્ષા વર્શવામાં આવે છે. એટલા માટે પૂર્વરંગી (તરૂણ) લાેકાનાં મન ઉત્તરરંગમાંઢુનાં આપ્યાના પર ક્ષાેલુપ થાય છે. અને પછી તેઓ આપ્યાન સાંમળી સાંભળીને ધીમે**ં** ધીમે પૂર્વર ગપર. યાતે વિવેક વૈરાગ્યાદિ ઉપદેશ પર, પ્રીતિયક્ત અની ભય છે: તથા શરીરના પૂર્વરંગ ઉપર અપ્રીતિ થતાં પાતાના ગએકો પૂર્વરંગ (આત્મસ્વરૂપને વિષે અવસ્થાન) ત્હેમને પુનઃ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉત્તરરંગી (વૃદ્ધ) લોકાની પૂર્વરંગ (તારૂણ્ય)પર પ્રીતિ દ્વાય છે, એમાં શું આશ્ચર્ચ ! કેમકે જગતુમાં એવા કાષ્યુ હશે કે જેને પૂર્વરંગ (તારૂણ્ય)ની ઇવ્છા નહિ હોય ? એટલુંજ શું ? યાગી લાકા પણ પાતાના સદૈવ પૂર્વરંગ ખની રહે યાને શરીર નિરંતર યાવનાવસ્થામાં સ્થિત થાય, એટલા ખાતર યાેગધારણા કરે છે. ઉત્તરરંગ(વાર્ધક્ય)પર કાેઇના પણ પ્રેમ હાતા નથી. તાપણ પરમાત્મકથામાંજ ત્હેની વિપરીતતા જસાઇ માવે છે કે પૂર્વરંગી મનુષ્ય ઉત્તરરંગી થાય છે. બાકી ઉત્તરરંગી મનુષ્ય પૂર્વ-રંગ લાેલુપ થાય છે. એમાં આશ્વર્ય પામવા સરખું કાંઇ નથી. તાત્પર્થ સમજવું જોઇએ કે જે પ્રમાણે પૂર્વોત્તરરંગવડે કથા અનેક રચિવાળા **લો**કોને પ્રિય **થ**ઇ પડે છે, તે પ્રમાણેજ આગેહુળ પુસ્તકની રચના રાખ-વામાં આવશે. દરેક કુટુંબમાં એ સર્ગ પુસ્તકા સંગ્રહ કરવા યાગ્ય થઇ પડશે. વ્યાખ્યાનકાર, હરિદાસ, પુરાણીક તથા અન્ય પણ ઉપદેશકજનાને એ પુરુત કા જીવનર પજ થશે. એથી કરીને 'જાગેગા સા પાવેગા ચ્યાર સાવેગા સા ખાવેગા,' એ કહેવત મુજબ પાતપાતાનાં નામ કાયમના ગ્રાહકાનાં લિસ્ટમાં નોંધી રખાવવાંજ ઉચિત છે. એમ કર્યાથી ત્હેમને હવે પછી પ્રકટ થનારાં પુસ્તકા 🖁 કીંમતમાં મળી શક્સે. માત્ર ૮. ૦હી. પી. ખર્ચ જાદા પડશે. આવાં પુસ્તકા વારવાર પ્રગટ થતાં નહિ હેાવાથી અવસર ગુમાવવા જોઇતા નથી. '**તસ્યાદંસ**સમ: पार्थ नित्ययक्तस्य के शीता वयनने अनुसरीने नित्ययुक्त थवाथील પ્રાપ્તિની સલભતા સમજવી. इति असम्।

## અનુક્રમણિકા,

અધ્ય	ાય. વિષય અને દર્શાત.	પ્રુષ્ટ્ર
	નવનાથના નામ તથા પૂર્વ વૃત્તાંત	ર
١	જાલ ધર કાનીકૃનાથની ઉત્પત્તિ, દત્તાત્રેય અને ૠિષ્યોની વાર્તા	,
	મૈનાવતીને ઉપદેશ, રામદાસને મંત્રાપદેશ પાછે	
	સ્માપનારા શિષ્ય	8
ર	મૈનાવતીના ગાપીચંદને ઉપદેશ, રામદાસને દત્તદર્શન, શત	-
	ર્ભુદ્ધિ અને સહસ્ત્રભુદ્ધિની વાર્તા, રાજસૂયયત્રમાં સુવર્ણન ચારી, બલીશુક્રસંવાદ	ો ૪૫
3	મંત્રો અને જાલધર સંવાદ રાજસભામાં જાલધરનું આગમન	1
	તથા ખાઈમાં પુરસ્ય, બાર ખાવાવાળા એક ગહેસ્ય	८२
8	રામદાસશિષ્યપરીક્ષા, ગારખત થ કાનીક્તાય ભેડ અને	
	યાેગ સંપ્રદાયાદિકથત, આમ્રફળતાે ખેલ, એકતાથતી પર શાંતિ, એક ક્રોધી ગૃહસ્થતી વાતા	993
પ	ગાપાચંદ બંધન, કાનીક ક્રાેધ, ઠેગુઠણપાલ વ્યાદ્મણવૃત્ત	١,
	ીધાન અને મતુષ્ય સંવાદ, એક ગુરૂશિષ્યવૃત્ત, સુવષ્	ર્દ
	પુતલાએાનું નિર્માણ	१४७
٤	પુતલાએોનું ભરમીભૂતથવું, જાલુંધરનાથનું ખાઇમાંથી ખહા	3
	્રુષાગમૃત, રાજ્ાતે અમરત્વ પ્રાપ્તિ, દ્વાદશયુર લક્ષણ અ	ત
	એક ચિત્રકાર ચરિત્ર	ાહા
9	એક પશ્ચાત્તાપી ચોર, ગાપીચંદ યાગદાક્ષામહહ	<u>.</u> .
	માર્ક ડેયને માયાદર્શન, માતા તથા રાણિઓનાં મદિરમ	
	<mark>બિક્ષાર્થ આગમન, રા</mark> ચિઓના વિલાય અને જાલંધ	3
	ઉપદેશથી તેમનું સમાધાન	
۷		ε, `
	ચંપાવતી બ્હેનને ત્યાં ગાપીચંદનું આગમત, ચંપાવત	.[-
	પ્રાણત્યાગ અને જાલધરથી તેનું સંજીવન, તીર્થપર્યટ અને પછી રાજ્યપદારાહણ, જીવન્મુકન રાજા ભગીરથ	તુ
	ચરિત્ર, ગાપીચંદ તથા મૈનાવતીના બદરિકાબ્રમ નિવાસ…	. २२४

આ નવતાથચરિત્રના લેખનમાં સ્કંદપુરાષ્ટ્ર, રૂદ્રયામલ. સંતલી-લામૃત, ભક્તિવિજ્ય, નવનાથચરિત્ર, ભક્તિત્વામૃત, નાથલીલામૃત, તથા કેટલીક જાની પુરાષ્ટ્રી સાંપ્રદાયિક કવિઐાની સાખી, આર્યા, શ્લાેષ્ વગેરે કવિતાના આધાર લીધેલા છે. આના બીજા ભાગમાં જે જે હત્તાન્ત આવનાર છે, તેની સૂચના અન્યત્ર આપવામાં આવેલી છે.

અા પુરતકમાં રવાભાવિક તથા આગંતુક ટાય હોવાના સંબવ છે, પરંતુ કેતકીના અથવા ગુલાયના કંટક તરફ સુત્ર, ચતુર, રસગ્રાહી પુરય ખ્યાલ કરતા નથી અને તેની સુગંધ ગ્રહણ કરે છે, તેજ પ્રમાણે ન્યૂનાધિકતાના દાયોના વિચાર ન કરતાં વાંચકવર્ગ સારગ્રાહી થશે, એવી આશા રાખવામાં આવે છે

કેટલાક લોકોએ 'આ કાર્યાલયનાં પુસ્તકા હિન્દીમાં પ્રકાશિત થાય તો સાફ'' એમ સ્વલ્યું હતું, પરંતુ આવાલવૃદ્ધ વગેરે સર્વ સામાન્ય જનતાના સમજવામાં ન આવી શકે તેથી હમે હમારા હિન્દી લેખનતું ગુજરાતી બાયાન્તર, રા. રા. 'પ્રસત્નવદન છિલલારામ દીક્ષિતની' પાસે કરાવીને, આ પુસ્તક ગુજર બાયામાં પ્રકટ ક્રીધું છે. આ નવનાથ-ચરિત્રના પડ (વાચન)નું ફળ ગારખનાયે જે વર્ણવ્યું છે તે સઘળું વિસ્તારથી બીજ બાગમાં કહેવામાં આવશે પરંતુ હાલ તો સામાન્ય આટલુંજ કહીશું કે એના વાંચનથી ' ભૃત પિશાચાદિકાની બાધા' દૂર થાય છે.

આખરે જેની કૃપાથી, આ પુરતક નિવિધ્ન સમાપ્ત અને પ્રકાશિત થયું, તે પરમગુર દત્તાત્રેયને અને તથા તહેમના શિષ્ય નવનાથોને સાષ્ટાંગ પ્રણિપાત કરે છું, અને બીજો ભાગ જલદી મુદ્રિત થઇને, ગ્રન્થ પૂર્ણ પ્રકાશિત થાય, તે ખાતર પ્રાર્થના કરે હું. इतिझऌम्.

મિતિ માઘે શુકલ પંચમી સામવાર શકે ૧૮૪૪.

સં. ૧૯૭૯ મુકામ. **સુરત.**  શ્રીગુરદત્તાત્રેય પાદપદ્મમિલિન્દ ક્યીર્તનાચાર્ય મહારાજ શ્રીદત્તાત્રેયભ્યવા સાતારક્રક-



A 3318. Lakshmi Art, Bombay. 8



। तत्सत्परमात्मने नमः।

# **ર્જી**શ્રીનવનાથચારિત્ર.

### પ્રથમ ભાગ

भंगक्षायरेषुभ्
श्रीगष्रिशायनभः श्रीसरस्यत्येनभः।
श्रीभुक्षदेवतायनभः श्री गुरुक्या नभः।
मालाकमंडलुघरः करपत्रयुग्मं।
मध्यस्थपाणियुगुले डमरुत्रिज्ञलौ।
यस्यास्त अर्ध्वकरयोः शुभदांबचके।
यंद्वे तमत्रितनयं भुजषदृकयुक्तं ॥१॥

જેના નીચેના કરકમળમાં માલા અને કમંડલ છે તથા વચલા બે હાથમાં ડમરૂ અને ત્રિશૃલ છે, ઉપરના બે હાથમાં કલ્યાલુકારક શંખ અને ચક્ર છે એવા છ હાથવાળા અત્રિ-મહર્ષિના પુત્ર જે દત્તાત્રેય તેને નમસ્કાર કરીને નવનાથ-ચરિત્ર લખું છું.

ાા ॐ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: ॥ અ આધ્યાત્મિક, આધિદૈવિક તેમજ આધિશાંતિક તાપાની શાંતિ થાએ!



### 🥦 नमी भगवते दत्तात्रेवायः

गोरक्षजालंधरचर्पटाश्च अडबंगकानीकमछिदराद्याः। चौरंगिरेवाणचमत्रिसंद्वो भूम्यां वभूवुर्नवनाथसिद्धाः॥

અખિલ દેવતાએમાં વિષ્ણુ, નદીએમાં ગંગા, પદ્માડેમાં હિમાલય, વસામાં અધત્ય અને જલાશયાને વિષે સમુદ્ર જે પ્રમાણ શ્રેષ્ઠ છે. તેજ પ્રમાણે અખિલ ભૂપદેશમાં આપણી ભારત ભૂમીને શ્રેષ્ઠ કહી છે. કર્મ. ઉપાસના અને જ્ઞાનની એ જનનીજ છે. પરમેધરના શ્યવતાર, માટા માટા મહર્ષિઓના નિવાસ તેમજ ઇશ**વિબ**સાત્મક સાધસન્તાના અવતાર પણ અહીંજ થયા છે. એ પરથી એમ નહિ સમજવં કે અન્યત્ર સાધુમહાત્માંએ! થયા નથી, છે નહિ, અગર થશે નહિ. પરન્ત તે ભારતભૂમીના અલ્પ પ્રમાણમાંજ, વેદાકત કર્મીના પ્રચાર ઉપાસનાની વિધિ. માક્ષપ્રાપક તત્વજ્ઞાન વગેરેના જેવા વિકાસ અઘાપિ પર્યન્ત (કલિકાલમાં પણ) આપણે ત્યાં જણાઇ આવે છે. તેવા ભાગ્યેજ પૃથ્વીના ખીજા કાઇ દેશામાં જોવામાં આવશે. અસ્ત ! આ કલિય<mark>ગમાં ભગવદાનાથી</mark> ઉત્પન્ન <mark>ય</mark>એલા નવનાયયાેગીઓએ પાતાના યાગસિદ્ધિઓવડે લાકાને અનેક ચમત્કાર દેખાડીને, આત્મનાનાપદેશથી કતાર્થ કરી દીધા છે. વ્યવહારમાં પણ જોવામાં અપાવે છે કે ચમતકાર વિના કાંઇ નમસ્કાર કરતું નથી. એ હેતુથીજ તહેમણે ચમતકાર દેખાડયા હતા; એ વડે કાંઈ તહેમને લાબ, પૂજા, ખ્યાતિ, પ્રતિષ્ટા વગેરે સંપાદન કરવાનાં ન હતાં. એ લોકા તા આત્મનાનથીજ કતાર્થ થઇ ગયા હતા. અને જીવન્મુક્ત અવસ્થામાં અખિલ વિશ્વમાં વિચરતા

૧ આ શ્લેક અશુદ્ધ જણાય છે તથાપિ જીનો પુરાણે હોવાથી તૈવાજ ફેરફાર કર્યા વત્રર આપેક્ષા છે. તથા અડબંગનાથની જગ્યા ઉપર મહિનીનાથનું નામ નવયોગિઓમાં જણાઇ આવે છે અને તે પ્રમાણેજ વર્શવામાં માવશે માટે કોઈએ તે સંબંધી શંકા ન કરવી કે શ્લેકમાનાં નામને ફેંકાએ બીજાં નામ કેમ આવ્યું

હતા. લાેકાને સન્માર્ગે દારવવાને માંટેજ તેઓના અવતાર થયા હતા.

વાસુદેવના અંશાવતાર, લાેકાને માેક્ષ માર્ગના ઉપદેશ કરવા સાર જે ઝલબદેવ નામથી પ્રગટ થયા હતા, ત્હેમને સા પુત્ર હતા. એ સર્વમાં શ્રેષ્ઠ એવા જે બરત, તે નારાયશ્રુની સેવામાં તત્પર રહેતા, ત્હેમનાજ નામ ઉપરથી આ બૂમીને 'બરતખંડ' કહેવામાં આવે છે. આ બૂમીની આજીબાજી આવેલા નવખંડાના અધિપતિ, એ બરત રાજ્યના નવ બાઇજ થઇ ગયા. એક્યાશી જણા બાહ્મણ ખનીને કર્મ માર્ગની પ્રવૃત્તિ કરવા લાગ્યા અને સામાંથી બાકી રહ્યા નવ પુરૃષો દિગંબર વૃત્તિથી રહીને આત્માબ્યાસના શ્રમ કરતાં કરતાં આત્મવિધામાં પારંગત થઇને પરમાર્થ તત્વનું નિરૂપણ કરનારા એવા યાગી પુરૃષો થઇ ગયા, જેમનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:-

### कविद्दिरन्तरिक्षः प्रदुद्धः पिष्पद्यायनः भाविद्देशिऽयः क्रुंसिल्धमसः करमाजनः॥

કવિ, હરિ, અંતરિક્ષ, પ્રખુહ, પિષ્પલાયન, આવિદ્વેત્રિ, કુમિલ, ચમસ અને કરબાજન એવાં એમનાં નામ હતાં. એ મહાત્માઓજ બગવકાગાથી આ કલિકાળમાં યાગમાંગ તથા ઓત્મસાન પ્રષ્ટત્ત કરવા સાર મચ્છેંદ્રનાય, ગારક્ષનાય, જાલંધરનાય, કાનીકૃનાય, બર્તરીનાય, ચર્પડીનાય, રેવણનાય ઇસાદિનામ ધારણ કરીને પ્રક્રેડ થયા હતા. એમનાં જન્મ તથા લીલાચરિત્ર જેટલાં ઉપલબ્ધ થયાં છે, તેટલાં અંહી વર્ણવામાં આવ્યાં છે. કદાચ કાઇ દેકાણે એનાથી ભૂદાં વિશેષ ચરિત્ર મળી આવવાં સંબવિત છે. તેાપણ જ્યાંલગી તે દ્રષ્ટિપયમાં આવ્યાં નથી, સાં લગી તે સંબંધી ઉલ્લેખ થવા પણ અસંભવિતજ છે. એસર્વના લીલાચરિત્રમાં "ન્લલંધર, કાનીકૃ, મછિંદ્ર, ગાસ્સ" એટલાનીજ લીલા વધારે છે, અને તેમાં પણ 'રાજ ગોપીચંદનું ચરિત્ર' વિશેષ પ્રસિદ્ધ છે. જેમાં ત્રાન, વૈરાગ્ય તે સમજે કે મંગાયમુનાના સંગમની માકૃક એકત્રિત યેઓલાં છે. જે પ્રમાણે મંત્રાને કિનારે

રહીતે સન્તસંગકરનારા પુરંધા સમાધિસંપત્ર થાય છે, તેજ પ્રમાણે આ રાજા ગાપીયંદનાં ચરિત્ર કપી ગંગાને કિનારે ખેસીતે, યાતે શ્રવણુ પઠન કરીતે, જે લોકા સદૈવ સંત, મહત્મા, સદ્યુર વગેરેના સમાગમમાં સ્થિત થઇતે રહે છે, તેઓતે જ્ઞાન વૈરાગ્યના ક્ષાબ થવાની સાથે તેઓ પરમાનન્દ પ્રાપ્ત કરશે, એમાં બીલકુલ સંદેહ નથી. એડલા માટે પથમતઃ એ ગાપીયંદનું ચરિત્ર લખવામાં આવે છે; ત્યારબાદ બીજાં ચરિત્રા વર્ણવીશું. રાજગાપીયંદનું તથા એની માતા મેનાવતીનું નામ જેમણે સાંબળ્યું નહિ હોય, એવા જવલ્લેજ કાઇ વિજ્ઞ પુરંપ, આ ભારત વર્ષમાં જોવામાં આવશે. અસ્તુ!

### રાજાગાેપીચંદનું ચરિત્ર.

### प्रथमे।ऽध्यायः

🖅 . जातास्त एव जगति जंतवः साधुजीविताः 🚃 🙀 ये पुनर्नेह जायंते शेषा जरठगर्दभाः ॥ ये। वा। ॥

જારતખંડના ઉત્તર પ્રદેશમાં જે ગાડ ખંગાળા દેશ છે, ત્યાં આપળ ત્રિલાકચંદરાજા રાજ્ય કરતા હતા. એની રાષ્ટ્રીતું નામ મેનાવતી, અને પુત્રનું ગાપીયંદ તથા કન્યાનું નામ ચંપાવતી હતું. એના રાજ્યને વિષે થક્ષજ વિષદ્યત્ર (૫૧ શૂન્ય) થતાં હતાં, પરન્તુ પ્રજ્ઞને વિષદ્યત્ર (વિષત્તિનાલા) માત્ર પણ વિદિત્ત ન હતા. ત્રિયોકચંદ 'દાલ દયા સંગ્રામ' ઇત્યાદિધામાં પૂર્વતા સામમાર્થવરો દલલ રાજાના જેવા હતાં. એણે રાજારામચંદ્રની પેડે દૂધણુ (દાષ) ને દૂર કરવામાં દક્ષતા દર્શાની હતી. અર્થાત્ લોકાપવાદ જેનાયી સહન થતા ન હતા, એને એને શુહાયાર હતા. તયા રામચન્દ્રની પેડે એએ જનસ્થાનને અ

<sup>્</sup>ર દૂષણ નામક રાક્ષસ. ૨ પંચવડી પ્રદેશ

કં ડેક્શન્ય કર્યું હતું- યાને કંટક તુલ્ય 📑 ખદાયી દુષ્ટ શેત્રુંખતે લાકાને મારીતે પ્રજાતી તિવાસ ભૂમી (શહેર ગામડાં વંગેર) સુખપ્રદ કરી દીધી હતી. તેમજ રામચન્દ્રની પેઠે પ્રણ્ય (ધર્મ) રૂપ સેતૃને એણે પુરૃત્ત કર્યો હતા. ધર્મવડેજ સંસાર સમુદ્રતે તરી જવાય છે. સારાંશ, 🥃 શ્રી રામની પેડે એ મહાપરાક્રમી, ધર્મશીલ પાપ ભીર, અને પ્રજાઓને સખદાયી એવાં લક્ષણાયી સકત હતા. રાગ્ય નામ ચન્દ્રન તેમજ તૃપતું છે, જે પ્રમાણે રાજા (ચન્દ્ર) સમુદ્રતી વૃદ્ધિના હેત થાય છે. ચ્યને તાપ નિવાર**ણ કરીને લોકાનાં નયતને આ**નંદજનક થઇ પડે છે. તેજ પ્રમાણે રાજા (તૃપ) પણ કલાકાશન્ય. વિદ્યાદિકા વડે આ જગત રૂપી સમુદની વૃદ્ધિનું કારણ થાય છે. તથા પ્રજાઐાનાં તાપ દર કરી. તહેમનાં નેત્રને આનંદ પ્રદ થઇ પડે છે. ચન્દ્રને જોઇને સર્વ લોકો સખી થવાના, પરન્ત ચારાને શી રીતે આનંદ થવાના 🚄 હતા ? તેજ પ્રમાણે રાજા જો કે ચન્દ્રની પેઠે તાપ નિવારક અને 🦠 સુખ પ્રદ હ્રાય છે, તે છતાં દુષ્ટ કુમાર્ગવર્તી પુરુષાને ત્હેના દર્શનથી આનંદ શી રીતે **ઉપ**છ શકે તેમ **છે** ? કદી પણ નહિ. કહેવાની મતલભ એ છે કે. ત્રિલાકચંદે પાત નું રાજત્વ સાર્થક કર્યું હતું. રાજ્યાદિવૈભવના ભાગ કરતાં ત્રિક્ષાકચંદનું આયુષ્ય સમાપ્ત થવા આવ્યં ત્યારે એ માંદે પડ્યા. પ્રાણાન્ત સમયે એણે પાતાની રાણી મેનાવતીને કહ્યું:-"હવે સ્હતે આમાંથી બચવાની આશા નથી, માટે આ પત્ર તથા કન્યાનું સંરક્ષણ કરીને તું નિરંતર સાવધ રહેજે અને સાધઓના ▲ સમાગમ કરીને **આ**ત્મપ્રાપ્તિનું કાંઇક સાધન પ્રાપ્ત કરજે. કેમકે:-

#### यथोपश्रयमाणस्य भगवन्तं विभावसुम् । शीतं भयं तमोऽप्येति साधून्संसेवतस्तया॥

૧ પુષ્યકારક, જેનાં દર્શનથી પંચ મહાપાતકાદિ પણ નાશ પાયે છે, એવા સેતુ જે રામચંદ્રજીએ લંકા જતી વખતે નિર્માણ કર્યો હતા, તે પ્રસિદ્ધ છે,

### निमञ्ज्योग्मज्ञतां येरि भवाव्यी परमायनम् । सन्तो जञ्जविदः शान्ता नौर्वहेवाप्सु मज्जताम् ॥

જે પ્રમાણે અભિની સેવા કરનારાનાં શીત. ભય અને તમ નાશ પામે છે, તેજ પ્રમાણે સાધુઓતું સેવન (સમાગમ) કરનારાનાં પથા શીત. ભાર. તમ નિવૃત્ત થઈ જય છે. અગ્નિ પાતાના સાંનિ-ધ્યથી શીતને દર કરી દેછે. અને તેજોવૃદ્ધિથી અધકાર તથા બગવદ છ**િલ્લી અ**યનું નિવાર**શ કરે છે. સાધ પ**ર્શ પોતાના સંનિધાનમાં **આવનાસ પુરુષનાં શીત ઉખ્યુ, સુખદુ:ખ, માન અપમાન વગેરે** દ્વાંત્રોના નાશ કરી નાંખે છે: તેમજ આત્મળાધવડે તમ. યાને સંસારતાં મલ જે અજ્ઞાન, તેને દૂર કરી દેછે; અને અખિલ બયમાં શ્રેષ્ઠ એવું જ જન્મ મરાયાત્મક સંસારતું ભય. તેને નપ્ટ કરીને અભય થાકા-ભાવની પ્રાપ્તિ કરાવી દેછે. તત્કતઃ જેશા તા. સાધ કેવળ અગ્નિ તુલ્યજ નથી: પરન્ત તેનાથી પહ્યુ એપ્ડ છે. કેમકે અગ્નિની પાસે ધુમાદા દ્વાય છે. પરન્તુ સાધુ નિષ્કાંષ અર્થાત નિર્ધુમ હાય છે. તથા અબિ अभ्रम्भाश, याने 'आअवं अद्याति इति आअवादाः' આ**લ્યુનેજ ખાનારા ઢાય છે.** ખ્યાલ કરા ! અગ્તિને પાતાનું સ્વરૂપ પ્રમુટ કરવા સાર: કાષ્ક્રાલ્કિના અાશ્રય કરવા પડે છે. તે વિના, એ તેજરવી ક્રાયા છતાં લાકાને પાતાનાં રૂપનાં દર્શન કરાવવાં એને અશક્ય છે. પરન્ત આશ્ચર્યની વાત એ છે કે જેના એ આશ્ચય કરે છે અતે જેશે એતે આશ્રય આપ્યા છે. તહેંને બાળીને એ ખાક કરી નાંખે છે; પરન્તુ સાધુ તેા સ્માશ્રયપ્રદજ હાય છે. અગ્નિના સંનિન ધાનમાં શીતની નિર્દાત થતી હશે. તાપણ બહુ વખત કાઇ ખેસી રહે. તા એ ત્ઢેને તામજ આપે છે. પરન્ત સાધની પાસે નિસ્ત્તર બેસતા રહેવા છતાં તાપ લાગરી નહિ. કાયા વાચા મનસા તે સેવકાના ત્રિતાપાનું શખન કરે છે. હે અને મૈનાવતી! સમુદ્રની પેઢે પ્રતિક્ષણ આ સંસારા-(અન વૃદ્ધિ મત થતા ભય છે. એમાં જન્મથીજ છવા પડેસા છે. અને તેલે ઉપર

ગાયાં ખાયાં કરે છે. અધર્મ કરી નરકમાં જવું એ નિમજ્જન છે અને સ્વધર્માચરણ કરીને સ્વર્ગાદિલોકમાં જવું તે ઉત્મજ્જન છે. પાણીમાં ડૂળનારાને અચ્છિદ્ર અને દઢ નાકાજ ઉપર કાઢીને સામે કિનારે લઇ જવાને સમય નીવડે છે, તેજ પ્રમાણે આ સંસારાર્ણવમાંથી બહાર કાઢી સામે કિનારે (પર્યક્ષસ્પને) પહેાંચાડવા સાર સંતમહાત્માજ નાકા જેવા જાણવા. પરંતુ તેમાં છિદ્ર (કામ ક્રોધાદિ વિકાર) ન હોવાં જોઇએ, અને તે બ્રહ્મદ્યાનથી પૂર્ણ હોવી જોઇએ, તોજ તેની દઢતા કહી શકાય. અન્યય, જો કદાચ છિદ્રત્વ અને અદઢત્વથી તે યુક્ત હશે, તો તે ડૂળી જશે, અને બેસનારાઓને પણ ડૂળાડી દેશે. સારાંશ કે સતાના ચરણના આશ્રય તથા ત્હેમનું સેવન અને ત્હેમની પાસેળી નાનાપદેશ યુક્ષ કરીને, તું ત્હારી કાયાનું સાર્થક કર. આ પ્રમાણે ત્રિક્ષેક્ચંદે અંતઃકાળમાં મૈનાવતીને ઉપદેશ કર્યો હતો. ત્યાર બ્યાદ થોડાજ દીવસમાં એ પરલાકવાસી થયા.

એના પછી, એના છાકરા ગાપીચંદ રાજ્યારઢ થયો, અને ત્હેણું ભારસે રાણીઓ કરી હતી. પિનાના સમાન એ પણ સંદર તથા પરાક્રમી વગેર હતા, પરન્તુ રાતદિવસ વિષયરૂપી સરાવરમાં ક્રીડા કર્યો કરતા હતા.

ત્રિસોક્ચંદની રાણી મૈનાવતી ધર્મશીલ, ઇશબક્તિનિરત તથા પરમાત્મકથાનું નિરન્તર શ્રવણ કરનારી હતી. પૂર્વકાળમાં રાજમંદિરે માં પુરાણ કથા વાંચવાનો રિવાજ હતા, જે હાલ પણ કેટલાક સ્થળામાં જારી છે. એ નિયમાનુસાર મૈનાવતી શ્રવણ પરાયણ હાવાથી, એને પરમાત્મવિષયક જ્ઞાન પણ હતું. સાધુમહાત્માઓ ઉપર વિશેષ દ્રીતિ હાવાથી, અનવસ્ત્રાદિનાં દાનથી એ નિસ તહેમના સતકાર કરતી. પતિના મરણથી એક એને દુ:ખ તા થયું હતું. તેમપણ વિચારપૂર્વક ઇશ મુશ્યાનુવાદ શ્રવણ કરવાથી તહેનામાં શાન્તિ વૈરાગ્યાદિ મુણાના વિશેષ વિકાસ થયા હતા; એથી તે સમજતી કે પ્રાશ્યક્ષ તો, એમાર્ચ્ય હતાં, તેમજી

છૂટકા, એયી તે અખિલ ભાગ્ય વસ્તુઓના ત્યાગ કરીને ઉદાસીન થઇને સહ્યર્મચરણુમાં આનંદવી કાલક્ષેપ કરતી. "આ સંસાર મિથ્યા છે, માટે મનુષ્યજન્મ ધ રશુ કરી, સદ્યુકતા સમાગમદ્રારા પરમાતમ-પ્રાપ્તિ કર્યા વગરજ જો આ દેહપાત થઇ જાય તો એમજ સમજવું કે આવાગમનના શ્રમ વ્યર્થજ થયા. પતિએ આખર કાળમાં જે ઉપદેશ કર્યો હતા, તે મુજય આત્મન્નાત પૂર્ણ કરાવનારા સત્પુર્થ કયારે મ્હારી નજે પડશે ! અને હું શી રીતે આત્મન્નાત પત્ર થઇશ ! આ પ્રમાણે ત્હેના મનમાં રાતદિવસ વિચાર ધોળાય ંકરના હતા. અસ્તુ ! એક દિવસ મૈનાવતી પોતાના મહેલતી ભારી આગળ ઉપી હતી, અને શહેરના દેખાવ જોઇ રહી હતી, એવામાં એક ચમતકાર એના જીવામાં આવ્યો.

### न कराभ्यां न च मुर्ध्ना विधुतान्येवांसि भान्ति यन्मुर्धिन। जांद्रधर इति नाम्ना योगी कश्चित्समाययौ मार्गे॥१॥

જેના મસ્તક ઉપર કાષ્ડ્રના ભારા હાથવડે અગર મસ્તકથી નહિ ટેકાએલો એવા અહરના અહર છે; જેના ગળામાં આરક્ત વર્ણની કકની અને શૈલીશૃંગી છે તથા હાથમાં સારંગી વાગી રહી છે, દૃષ્ટિ જમીનના પ્રદેશથી સાળ હાથ છોડી આગળ જતી નથી એવા યોગીરાજ જલ ધરનાથને માર્ગમાં ચાલતા દીડા. બીજી પણ એક અમતકૃતિ ખાસ એ જેવામાં આવી કે એના શરીરની છાયા જમીન ઉપર બીલકુલ પડતી નહતી. ત્યારે તો મૈનાવતી માઇ મનમાં વિસ્મય પામી, અને કહેવા લાગી કે આતા સાક્ષાત્ ઇશ્વરરપ હોય, એમજ મહતે સમજાય છે. એથી એણે નિશ્વય કર્યો કે મહારે મ્હારી ઘણા દિવસની ઇચ્છા એને શરણે જઇને પૂર્ણ કરવીજ ઉચાત છે ચકારપક્ષી ચન્દ્રના તરક, અગર ચાતકપક્ષી મેલના તરક, કિવા કામી પુરૂષ વિષયાના તરક, અથવા ભક્તજન બગલદ્દુપને જે દૃષ્ટિથી જુએ છે, તેવાજ ઉજલાસથી મૈનાવતીએ

પાતાનાં નેત્ર ગુરૂ જાલધરના પ્રત્યે લગાડયાં. એને તા એ જાણે શાંકરરૂપ હોય. એમજ લાગ્યું. એના ગળામાં સૂર્યના જેવી સ્મારકતવર્ણની જે કકની હતી, તે જોઇને એ માનવા લાગી કે શંકરે જે પ્રમાણે ગજાસુરતે મારીતે તહેના રૂધિરચુક્ત અર્મનું પરિધાન કર્યું હતું, તેજ પ્રમાણે એણે અનાન કપી પ્રયંડ હાથીને મારીને તેના રક્તવાળ જ ચામડં શરીર ઉપર ધારણ કર્ય છે. અરે એટલંજ નહિ પણ શંકરના કરતાં પણ એને એ વિલક્ષણ માનવા લાગી. શંકર ભુતાદિકના સંગ કરે છે. પરન્તુ એને તાે કાઇ દેશમાં કે કાલમાં ભૂતા (પાણીએા) ની સાથે સંગ (આસક્તિ) હાય એવું જણાવું નધી. શંકર ગા (બળદ)ના પર બેસીને વિચરે છે, પરંતુ એમનું તા ગા (ઇન્દ્રિય)દ્વારા ક્યાંઇ પણ (વિષયા તરક) ગમન થતું નથી. શંકરના શરીરને ભૂતિ (બસ્મ)ના ક્ષેપ છે. પરન્તુ એનું શરીર ભૂતિ (ઐશ્વર્ય)થી નિલેંય છે. તેજ પ્રમાણે શંકરના ભાગી (સર્પા) ની સાથે પરિચય છે પરન્તુ એ તો કદી પણ ભાગી (વિષયભાગાસક્ત પુરૂષ) ની સાથે લેશ માત્ર સંખંધ રાખતા નથી. આ પ્રમાણે શંકરની સાયે જો કે એનું વૈક્રક્ષણ્ય છે. તેમ છતાં જેએ કેવળ (બ્રહ્મ) દરિયી ત્રિપુર (સ્યૂલ સૃક્ષ્મ ક્રારણ નગરી)ને દગ્ધ (મિથ્યાત્વ નિશ્વય) કરીને, જે સખદુ:ખાદિ દ્વંદ્રશુન્ય થયા છે. તહેને તુરીયશિવ (ત્રાહ્મ) સ્વરૂપ કેમ નહિ સમજવા ! શંકરને ત્રિપરાસરના દહનમાં કેટલી વધી વિલક્ષણ સામત્રી એકઠી કરવી પડી હતી ? પરન્તુ એની તેા કેવળ (તત્વસાક્ષાત્કાર) દષ્ટિથી ત્રિપુર ભસ્મ થયાં હતાં. માટે શંકર કરતાં પણ એની વિશેષતા અધિક છે. અસ્તુ!

હવે પ્રથમતઃ જાલ ધરના કાંઇક ઇત્તાન્ત અંહી આપીશું. કળિયુગના ૨૭૦૦ વર્ષ વીસાયાદ, હસ્તિનાપુરમાં કુરકુળમાં જનમેજય રાજની પછી સાતમા પુરૂષ વ્યૃહદવ નામના રાજા ઉત્પન્ન થઇને રાજ્ય કરતા હતા, એકો એક વખત સર્વ રાજાઓને એકઠા કરીને

સામયાગના પારંભ કર્યો હતા. અને એક સંવત્સર પર્યન્ત એ કાર્ય ચાલ્યું હતું. ત્યાં યજ્ઞની પૂર્ણાહૃતિને સમયે અગ્નિકુંડ માંઢેની અગ્નિ-જવાલામાંથી જે એક સુંદર વ્યાળક ઉત્પન્ન થયું હતું. તેજ આ **જાલ'કર છે. જવાલામાલી (અ**ગ્નિ)ની પ્રસન્નતાથી જવાલામાંથી ઉત્પન્ન થયા અને મહયા. તેટલા માટે રાજાએ એનું 'જલધર' એવું નામ રાખ્યં. શંકરના તતીયનેત્રના અબ્નિથી ભરમાવશેષ થએકો મદન અબ્નિના ઉદરમાંજ હતા: તેમાં અંતરિક્ષ નારાયણે સંત્યાર કર્યો. અને અગ્નિએ પૂર્ણાહતિથી તૃપ્ત થઇને. તે ગર્ભ યત્તક ડમાં છોડી દીધા એવી એની હ્યાકન છે. રાજ્યએ પાતાની રાણી સુક્ષાચનાને એ વૃત્ત નિવેદિત કરીને કહ્યું કે એ અગ્નિ નારાયણના પ્રસાદ છે, માટે એંનું ઉત્તમ પ્રકારે રક્ષણ કરવું. અને યત્ર પૂર્ણ કરીને પ્લાહ્મણોને વસ્ત્રાલંકારાદિથી સન્માનિત કરીને, શહેરમાં પણ હાયીના ઉપરથી ઘેરઘેર શકરા વહેંચી. સાતમે વર્ષે એના ઉપનયન સંસ્કાર કરવામાં આવ્યા, તથા અનેક વિદ્યા શીખવવાના ઉપક્રમ રચાયા. થાડા માટા થયા બાદ રાજ્યો એતું લગ્ન કરવાના વિચાર કર્યો, અને પાતાના પ્રધાનને ઉપાધ્યાય સમેત એ જાલધર પુત્રને માટે સૂરૂપ સુશીલ એવી કાઇ કન્યા પસંદ કરવા માટે દેશાંતરમાં માકલી દીધા.

એક દિવસ જલધરે પોતાની માતાને પૂછ્યું કે, 'હે મતા! આજકાલ આપણા પ્રધાન કાંઇ જેવામાં આવતા નથી, ક્યાં ગયા છે ?' ત્યારે એની માતાએ કહ્યું: ત્હારા ભાપે એને પુરાહિતની સાથે બહાર ગામ માકલ્યા છે. એણે પ્રશ્ન કર્યો: –'શા કારણથી માકલ્યા છે ?' માતાએ જવાબ દીધો: –"ત્હારે સાર ઉત્તમ આ ખાળી કાઢવાને ગયા છે" જાલધરે સવાલ કર્યો: –" આ વળી કેવી હાય છે ?" માતાએ કહ્યુ: –'મ્હારા જેવીજ.' આ પ્રકારનું માતાનું વચન ધ્યાનમાં રાખ્યું અને પાતાના સાંભતીયાને જઇને પૂછ્યું કે, 'મ્હારા પિતા મહારે સારૂ આ કરવાના છે, તે શા ખાતર શતા કર્યો.' સાંગતીયાએ

કશું:-'સ્ત્રીની સાથે વિવાહ કરીને ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવું અને પુત્રાદિ સખતા અનુભવ લેવા, એજ મનુષ્ય જન્મમાં આઘ કર્તવ્ય છે. વિચાર કરા ! લાકા કેવા કાઠ માઠેથી સસાર કરે છે ! તે પ્રમાણે તહેમને સંસારી બનાવવાના પિતાના હેતુ છે.' કત્યાદિ સર્વ હકાકત સાંબતીયા મારફત જાણી લઇ જાલધરે વિચાર કર્યો કે સ્ત્રીના માહજાળામાં અને સંસાર વ્યવહારમાં પડવું, એ આપણે માટે યાગ્ય નથી. કેમકે આ સંસાર વ્યવહારમાં પડવું, એ આપણે માટે યોગ્ય નથી. કેમકે આ સંસાર વણા દુઃખદાયા છે. આ પ્રકારના વિવેકથી વિરક્ત થાને, તે એક દિવસ ધરમાંથી નીકળીને અરસ્યમાં ચાલ્યા મયા. રાજાએ બહુબહુ તપાસ કરી, પરન્તુ ક્યાંઇ પણ એના પત્તા લાગ્યા નહિ. ત્યારે રાણી તથા રાજા એને માટે બહુજ શાકાતુર થયાં.

આણી તરફ જલધર રાત્રીને વખતે અરણ્યમાં સુધ રહ્યા હતા. તે વખતે અરણ્યમાં દાવાગ્નિ પ્રદીપ્ત થયા હતા. અને તે આસપાસનાં ધાસતે સળગાવતા દેડ એ છોકરાની પાસે આવી પહેાંચ્યા, એ અગ્નિએ એને એાળખી કાઢી અને જાગત કરીને પૂછયું કે, "તું અંહી કેમ આવ્યા ! જાલ ધરે પૂછ્યું:—"તું કાણ છે ?" અગ્નિ બાલ્યાઃ—"હું ત્હારા ભાષ છું." 'સ્હારા પિતા શી રીતે !' એ પ્રમાણે જાલધરે પુછયા બાદ જન્માદિ સકલવૃત્ત અગ્નિએ હોતે કહી સંભળાવ્યા. અને પ્રશ્ન કર્યો કે "તહારી હવે શી ઇન્છા છે તે કહે." છાકરાએ જવાબ દાધ:-- ' નરદેહનું સાર્થક થાય તા ઠીક! હું ચિરંજીવ થાંઉ અને મહારી ક્યતિ ત્રેક્ષાકયમાં અખંડ રહે. એવી મ્હારા મનમાં ધ્રચ્છા છે." આવું સાંભળીને અગ્નિને આનંદ થયા. અને એને પાતાની સાથે લઇને બર્દારકાશ્રમમાં ભગવાન શ્રી દત્તાત્રેયની પાસે આવી પદ્શાંચ્યા. દત્તે અગ્નિને પૂછ્યું કે, 'આ કાણ છે ?' અગ્નિએ કહ્યું ' શંકરના તત્તીયનેત્રની જ્વાલાથી મદન જે દગ્ધ થયા હતા, તે અત્યાર સધી મ્હારા ઉદરમાં હતા: મહેં તહેને વ્યહદ્વરાન્નના યન્નકુંડમાં છોડી દીધો. તેજ આ જાલધર નામથી પ્રસિધ્ધ થયા છે. એના ઉપર આપના અનગઢ થાય. એ હેત્યી એતે લઇતે હું આપની પાસે ઓલ્યા છું."

દત્તાત્રેયજી બાલ્યા:—"હું એના ઉપર અતુગ્રહ કરીશ, પરન્તુ અંહી એને બાર વરસ રહેવું પકશે." બન્નેયે તે વાત કપ્યુલ કીધી એટલે દત્તાત્રેયે બલંધરના મસ્તકપર વરદહસ્ત મુકયો અને ત્યારમાદ અિન ગ્રાલ્યો ગયો. શ્રીદત્તાત્રેયે બારવર્ષ પર્યન્ત એને પાતાની સાથે રાખીને શસ્ત્રાસ્ત્ર વિઘામાં પ્રવિણ કીધો. ત્યારબાદ દત્તકૃપાયી સકલ દૈવતાનું દર્શન તથા વરદાન જાલંધરને પ્રાપ્ત થયું. બદરિકાશ્રમમાં બારવર્ષ પર્યન્ત જાલંધરે ઉગ્રતપ કીધું ત્યારે અખિલ દેવોએ સંતુષ્ટ થઇને એને ઇન્છિત વર આપ્યા. એ પ્રમાણે જાલંધરે સર્વ વિઘામાં પ્રવિણ થઇને, સાબરી ઋષિએ રચેલી જે વિઘા તેના પર કવિત્વ કર્યું, જે ' સાબરીમંત્ર' એ નામથી પ્રસિધ્ધ છે ત્યારબાદ નાગઅશ્વત્યની નીચે તહેણે હવનાદિ કરીને તે તે પ્રયોગોની સિદ્ધિ સંપાદન કીધી, અને ચામુંડા, યોગીની, બાવનવીર તથા વૈતાલાદિ ભૂતગણ એ સર્વને મંત્રવડે વશીબૃત કરી લીધા.

ત્યારભાદ એક વખત અપ્રિની સાથે જાલ ધર ળદરીનાથની પાસે પાસે આવ્યા હતા તે વખતે શંકરજીએ કહ્યું કે, " હે જાલ ધર! હિમાલયના અરણ્યમાં નિવાસ કરતારા હાથીના કાનમાં પ્રલહેવનું વીર્યળિન્દુ વાયુના સંધાગથી પડ્યું છે, અને તેમાં પ્રખુહ નારાયભુના સંચાર થયો છે. હેના કાનમાંથી પ્રખુહરૂપી કાનીકના જન્મ થશે. એને તું ત્હારો શિષ્ય બનાવી લેજે. જાલ ધરે કહ્યું:—'એ હાથી કયાં છે! તે આપ બતાવો.' સારપછી અપ્રિ અને જાલ ધરને સાથે લઇને, શંકર જ્યાં પેલા પ્રચંહ હાથી હતા, ત્યાં આગળ આવી પહાસ્યા, અને કહેવા લાગ્યા કે, "જીઓ! હવે એ ભારે તાકાન મચાવશે, માટે યુક્તિથી કાર્ય કરવું પડશે. એનાજ કાનમાં પ્રખુહ નારાયણ પ્રગટ થયા છે." જાલ ધરે કહ્યું:—"દત્તાત્રેયના નહારા ઉપર કૃપાહરત છે, તો હવે તેના ચમતકાર આપ જોશો." જાલ ધરે હાથમાં વિભૂતિ લીધા અને અબિલ લાધુ કરીને હાથીપર નાંખી, એટલે તે માહના અથી માહિત

થઇ મપા. ત્યારમાદ જાલ ધરે તહેની પાસે જઇને કહ્યું કે, ત્હારા કાનમાં એક સું દર રત્ન નિર્માણ થયું છે. પછી કાનની પાસે જઇને કહેવા માંડયું કે, 'હે પ્રમુદ્ધ નારાયણ! તહેમે ગજકર્ણમાં વ્યક્ત થઇને એકા છો, પરન્તુ હવે ભહાર આવીને અવતાર દીક્ષા પગટ કરા. હાથીના કાનમાં તહેમારી ઉત્પત્તિ થએલી હોવાથી, તહેમારં નામ 'કાનીક' એવું રાખ્યું છે. એટલું સાંભળીને તે હાથીના કાનના છિદ્રમાં દેખાવા લાગતાં જાલ ઘરે તહેને લંચકાને નીચે ઉતાર્યો તો ત્રાેડશ વર્ષાત્મક તેજ:યુજ મૂર્તિ જણાવા લાગી શંકરની પાસે જાલ ઘર તહેને લઈ આવ્યો, ત્યારે એણે તહેમતે પ્રણામ કર્યા. પછી એને ઉપદેશ કરવા સારૂ શંકરજીએ જાલ ઘરને કહ્યું, એટલે જાલ ઘરે એને પાતાના ખાળામાં લઇને કાનમાં મંત્રાપદેશ કર્યો. ત્યારખાદ ચારે જણા ત્યાંથી બદરિકા મમાં પાછા આવ્યા. અગ્નિએ જાલ ઘરને કહ્યું કે, "દત્તાત્રેયજીએ શીખવેલી વિદ્યા તથા વરદાન કાનીકને આપી દેજો; હવે હું જાઉં છું."

જલ ધરતાયે છ મહિનામાં કાર્તીકૃતે સર્વ વિચામાં નિપુણુ બનાવી દીધા, પરન્તુ સંજીવની અને વાતાકર્પગુ પ્રયોગ માત્ર શીખવ્યા ન હતા. તાપણુ પાતાના જેવા સકલ દેવતાના પ્રસાદ તહેતે સંપાદન કરાવી દીધા હતા. પ્રથમ ત્હેતાપર અનુગ્રદ કરીશું નિંદ, એ પ્રમાણે દેવાનું ભાષણુ થયું હતું. તેથી જલ ધરે તેમતે પણુ પાતાની વિચાના ચમતકૃતિ બનાવી હતી. આ પ્રમાણે કાર્તીકૃતે વિચામાં નેપુણ્ય પ્રાપ્ત કરાવીતે તપ કરવા સાફ તહેને બદરિકાશ્રમમાં બેસાડીને, પાતે જાતે તીર્થાદન કરતા કરતા જલ ધરનાથ થાડાક સમય સુધી રાજાગાપીચંદની નગરીમાં રહ્યા હતા.

વાયુ જોકે પાંજરામાં સ્થિત થાય છે, તે છતાં ક્યાં તેમાં એતે આસક્તિ અગર બંધત પ્રાપ્ત થાય છે કે નહિજ. તે પ્રમાણે મત્યાએ વજપંજર સમાન દેદ એવા આ પિંડ (દેહ) શ્રદ્ધાંડરૂપ પંજર નિર્માણુ કર્યું છે, તેમાં જો કે જાલધરતાથતી વસતી હતી, તાેપણુ

તેમાં એને ન હતી આસક્તિ અગર તેનાવડે કાઇપણ પ્રકારત બંધન. સર્ય અખિલ જગતમાં પ્રકાશતા હાવા છતાં, પાતે જાતે ગગનમાં અક્ષિપ્ત રહે છે. તેવાજ યાગી ધરતા જન્માદિ વ્યવહાર હોય છે. સમુદ્રતે વિષે અમંખ્ય નદીઓ મલિનજલ પ્રવાહ લાવીને છાંડી દેછે. પરન્તુ નથી તેથી સમુદ્રનું જલ વૃદ્ધિંગત અગર મહિન થતું: એતું કારણ તેવી ગંભારતાજ સમજવું. તેજ પ્રમાણે યાગીનું કાઇ પૂજન કરીને ત્હેને ભાગ સમર્પણ કરે તાપણ તેનાથી યાગીમાં મહિનતા કિવા હવે દહિ થઈ શકતી નથી. એ પ્રમાણે ચીષ્મૠતુમાં નદીઓ સમુદ્રને વિષે જલપ્રવાહ લાવીને છેાડતી નથી. તેથી શું સમુદ્રમાં માંભીર્ય ન્યૂન પ્રતીન થાય છે ! અગર તે સુકાઇ જાય છે ! નહિજ. તે પ્રમાણે યાગીની કાઈ પૂજા ન કરે અને ત્હેને કાંઇપણ સમર્પણ ન કરે. તે! પણ તેથી તે દીનવદન નહિ થઇ જય, સાશંશ, પ્રહાનાન-સંપન્ન ધ્યાદમાંથીના મહિમા, ક્ષયવૃદ્ધિશૂન્ય સદા એકફપજ રહે છે એવું શ્રતિમાં વર્ણવેલું છે. અર્થાત તે ચાહે તા કર્મ કરે યા ન કરે, પરન્તુ ત્<mark>હેની સ્વરપચ્યતિ થતી નથી. એ પ્રમાણે જ્યલંધરનાથ યાેેગી.</mark> ઉદાસવૃત્તિથી રાજાંગાપીચંદની નગરી જે કાંચનપૂરી, તેમાં વિચરતા હતા. એક દિવસ જ્યારે એમની સ્વારી નીકળી હશે. ત્યારે અમાઉ કહ્યા પ્રમાણે મૈનાવતી માર્ધની એમના પ્રત્યે દૃષ્ટિ મુધ, અને એ સિદ્ધ મોટા મહાત્મા છે એ પ્રમાણે એનાં બે અપર્વ લક્ષણોને **લીધે.** એને લાગ્યું. ત્યારે એણે વિચાર કર્યો કે, મ્હારા પતિએ કહ્યા પ્રમાણે એતું દર્શન દૈવયાગથી થયું છે. તે એને શરણે જઇને આત્મનાન સંપાદન કરવું જોઇએ.

મૈનાવતીના સિવાય ખીજા શહેરવાસી લોકોએ શું એ સિદ્ધ મહાત્માને જોયા ન હતા ? જોયા હતાજ. ત્યારે એના દર્શનને માટે એ કોકોની પ્રતિ કેમ નહિ શર્ધ! એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે વૈષ્યિક દુષ્ટિવાળા પુરૂષને સાધુ છે,'

એવી ત્હેના પ્રત્યે સાધુત્વ દૃષ્ટિ હત્યન થશે નહિ. મન્ત:કરણ જ્યારે નિર્મળ થાય, ત્યારેજ દૃષ્ટિ શુદ્ધ થઇને, વસ્તુના યથાર્થક્ષ્યને તે જાણી શકે છે. મૈનાવતી સાંસારિક બાગાના પ્રત્યે ઉદાસ થઇ હતી, અને પતિ વચનાનુસાર ઇશ પ્રાર્થના કરતી હતી કે, હે પ્રભા! એવા સિદ્ધ પુરુષ મ્હારી નજરે કયારે પડે કે હું ત્હેને શરણે જઇ, આત્મનાન સંપાદન કરીને કૃતાર્થ થાઉં? તા પરમાત્માએ એવા સંપાય આણી દીધા કે જાલંધર તે દિવસે નગરના રાજમાર્ગ ઉપર થઇને દ્વા નીકળ્યા અને મૈનાવતીની ત્હેના પ્રત્યે દૃષ્ટિ ગઇ. વસ્તુત: એતા નગરના બાહ્ય પ્રદેશમાં એકાન્તમાં ઝાડતળ હ્યુંપડીમાં પડી રહેનારા હોવા છતાં મૈનાવતીના દેવત્યળે તે દિવસે એમને નગરમાં દ્વા જવાની વૃત્તિ થઇ; વૃત્તિના પ્રકાશક કાહ્યું? તા કે પરમાત્માજ છે. એમની જ્યારે પ્રેરણા થઈ, ત્યારે એવા સંપાય ઉપસ્થિત થઇ આવ્યો. યેન વાસિલ્ડમાં કહ્યું છે કે:—

#### यावन्नानुप्रह: साक्षाज्ञायते परमेश्वरात्। तावन्न सदग्रहं कश्चित्सच्छास्त्रमपि नो स्रमेत्॥

પરમેધરતા અનુગ્રહ થયા વગર કેાઇપણ મનુષ્યતે સદૃગુફ અગર સ-ઝાસ્ત્રતા લાભ થતા નથી. અ-સત્-ગુફ (સદૃરૂપ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થયા વગર, જે ગુક્રપદ ધારણુ કરે છે, અતે તુ-ઝ મિલ્લા વિપયાદિકામાં નિરત થાય છે એવા)તા તેમજ અ-સત્-શાસ્ત્ર (સગ્રુણુ નિર્ગુણુ પરમેધર સ્વરૂપનું જેમાં વર્ણન નથી, અતે જે અસદ્ભરતુ પ્રતિપાદક છે, તે)તા લાભ ઇધર પ્રસાદ વગર જગત્માં સર્વતે સુલભતાથી થઇ શકે છે.

મૈનાવતીએ જાલધરને દીકા, પરન્તુ તે ક્યાં રહે છે તેની પાતાને ખખર નહિ હોવાથી, પાતાની દાસીને એની પાછળ માકલીને એમનું રહેવાતું સ્થાન જાણી લેવું એવા વિચાર કરી, દાસીને બાલાવીને કહ્યું કે, "હે દાસી! પેલા સિદ્ધ પાગીરાજ જે જઇ રહ્યા છે, તે ક્યાં જય છે અને ઉભા રહે છે, તથા એમની સાથે બીજું કાથું છે ! શું શું બાલે છે તે બધું તેમજ એમના આચાર વગેરેની તપાસ કરી આવ. ત્યારબાદ મ્હારા મનમાં એમની પાસે જઇને કાંઇક પ્રાર્થના કરવાની ઇમ્છા છે. પછી રાણીની આગ્રા લઇને, દાસી સાથી નીકળીને એ સિહની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગી, પરન્તુ રસ્તાપર તહેમની સાથે કાંઇપણુ બાલી નહિ. ચાંડીકવારમાં નગરની બહાર એક વક્ષની નીચે જઇને તે ઉભા રહ્યા, અને સારંગી વગાડીને એકલા એકલા બખડતા બખડતા હસવા લાગ્યા; દાસીએ તહેમની આગળ જઈ ને પ્રસામ કીધા, પરન્તુ એની સાથે તહેમણે કાંઇપણુ બાયણુ ન કર્યું. ત્યારે દાસી સાંથી પાછી કરી અને મૈનાવતીને સઘળી હકીકત રાશન કીધી.

દાસીને મ્હેાંયે એમની વિરક્તતા, એકાન્ત પ્રિયતા, આત્મનિરતતા વિષે સાંભળતાં મૈનાવતી એમનાં દર્શન કરવાને સારૂ અત્યંત ઉત્સુક થઇ.

હે સખિ!

#### बुर्लभो मानुषो देहो देहिनां क्षणभंगुरः। तत्राऽपि बुर्लभं मन्ये वैकुंठप्रियदर्शनम्॥

જીવ દેહી હોય છે, યાને તહેને એક પછી એક એવા અનેકવિધ દેહ મળતા રહે છે, પરન્તુ તેમાં આ મતુષ્ય દેહ ક્ષણભંગુર હોવાની સાથે દુર્લભ પણ છે. કેમકે, ઉત્તમ પુરૂપાયતું સાધન એજ દેહમાં થઇ શકે છે; તેજ પ્રમાણે જે વસ્તુની અપેક્ષા થાય છે, તેની દુર્લમતા પણ વિશેષ અનુભવમાં આવે છે. અસ્તુ ! અને તેમાં જો કે મનુષ્યદેહ મળ્યો, તાપણ તેને વિષે વિષ્ણુ (સર્વ વ્યાપી પરમાતમા)ના પ્રિય ભક્તાનું દર્શન થવું. એતા જાણે 'કપિલાયષ્ડી' ના પર્વની પેઠે પરમ દુર્મિલ છે, એમજ સમજવું. સુવર્ણ સદશ મનુષ્યદેહ પ્રાપ્ત થવા છતાં. જે લોકો વિષયસુખલોગમાંજ પોતાના આયુષ્યના વ્યય કરે છે, તેઓ હસ્તગત અમૃત આપીને તરસ છીપાવવાને માટે મુમ્મજળ મંગાવે છે, કિવા કલ્પતરૂના વતના નાશ કરીને તેના સ્થાનમાં ભાંયતું

વાંતૈતર કરે છે; અથવા ચિન્તામણિ રત્ન આપી દઇતે. ગંધર્વ નગરના ઐશ્વર્યને ખરીદે છે, એમજ સમજવું. ઘરમાં કામધેનુ આવી ખરી, પરન્તુ તેનું પેાપણુ કરવાની શક્તિ નહિ ઢાવાથી, અભાગી જેમ તેને ધરમાંથી ઢાંકી મૂકે છે, ત પ્રમાણે સકલ કામ પૂરક આ નર દેહમાં કશ ધ્યાન, સત્સંગ, આત્મન્નાન સંપાદન વગેરે નહિ કરીને, અભાગી પુરૂષ તેને નાના પ્રકારના વૈષયિક ઉદ્યોગમાં પ્રવૃત્ત કરે છે. અસ્તુ ! મૈનાવતીને, અત્યાર સુધી પોતાના ઢાયે કાંકપણુ પરમાર્થ ત થયો, તે ખાતર પશ્ચાત્રાપ થવા લાગ્યો, અને તે સખીને કહેવા લાગી કેઃ⊸

#### પદ-રાગ-ખંમાજ. તાલ-ત્રિતાલા.

સખીરી નાહુક જનમ ગમાયા ાધુા કૈાનકિસીકા યહ સંસ્તિમેં ક્યાં ક્સના યહુ માયા ાગા જોગરાજકા અનન્ય સરન જા કર્ સાર્થક કાયા ારા જ્ઞાન વિના કછુ દેખું ન સાધન ભવવ્યાધિકા મિટાયા ાગા

હે મખી! આજ સુધી મહેં મ્હાર્ આવુષ્ય નાહક ગુમાવ્યું, એમજ મહતે લાગે છે. આ સંસારમાં કેમણુ કાતા સાથી થાય છે ? અગર થશે ? અથવા થયા છે ? કાઇ નહિ. એ પ્રમાણે સમજતા હોવા છતાં, અગ્રજી પરમાત્માની માયાયી માયા મમતામાં કસે છે, અતે 'આ હું અને આ મ્હાર' એવા અહંકાર કર્યો કરે છે. હવે દેવયાંગે પરમાત્મારૂપ સિહરાજનું દર્શન થયું છે, તા હું અનન્યબાવથી એમને શરણે જઇને એમની સેવા કરીશ, અને જ્ઞાન સંપાદન કરીને જન્મ સકલ કરીશ. સંસાર વ્યાધિને શમન કરનારૂં એક જ્ઞાનરૂપ સાધન (આપધ)જ સમર્થ છે. તેની પ્રાપ્તિને સારૂ કાલેજ આપણે સદ્દશુર ધન્વન્તરીની પાસે જઇશું.

૧ આકાશમાં નાના પ્રકારના ૨ંગનાં હાથી ઘાડા વગેરે જે આકા**ર દેખાય છ**ેતે.

ખીજે દિવસે પાતાના સાથે ૧૦-૨૦ દાસાંઓને લઇને મૈનાવતી જ્યાં આગળ જલ ધરનાથ રહેતા હતા, ત્યાં આવી પહેંચી, અને જેગીરાજને જેતાંવારને ભમરી જેમ કમળમાં તેમ તેના ચરહ્યારિવન્દમાં લપટાઇ ગઇ. જલ ધરનાથ પૂછવા લાગ્યા:—"મઇ! તું કાહ્યું છે કે હૃં; મંહી તું કેમ આવી છે, તે કહે." મૈનાવતીએ કહ્યું:—હે નાથ! હું રાજ ગાપીચંદની માતા હું, અને મ્હાર્શનામ મૈનાવતી છે. આપતું જ્યારથી દર્શન થયું, ત્યારથી અંતઃકરણની વૃત્તિ આપણા ચરહ્યુકમળમાં આસકત થઇ છે. અંદી આવવાનું કારણ આપે જે પૂછ્યું, તે એ છે કે, 'આપ આ દાસીપર કૃપા કરીને કાંઇક ત્રાનાપદેશ કરીને સંસાર બંધનમાંથી મ્હારા છુટકા કરા,' તે ખાતર મ્હારી એટલીજ પાર્થના છે કે:—

तव चंक्रमणं योगिक्रमयाय यथा रवे:। तन्तः प्रचोतयाध्यात्मज्ञानं तस्वार्यद्शेनम्॥ वेनांजसा तरिष्यामि इस्तरं भवसागरम्॥

જે પ્રમાણે સર્વના દર્શનથી ચારાદિકાના ભય દૂર થાય છે, કેમક તેની પ્રભાથી અધકારના નાશ થવાથી ચારાદિકાને આધાર મળતા નથી, અને તેઓ નિરાબિત થઇને નાસી જાય છે, તા લોકોને ભય શી રીતે ઉપજ શકે ? તેજ પ્રમાણે રિવિતૃલ્ય તેજસ્તી આપ યોગીસાજનાં દર્શનથી, તમ (અત્રાન)ના આશ્રય કરીને રહેનાય જે કામાદિ દુષ્ટ વિકારસ્પી ચાર (કેમક એ પણ લાકિક ચારની પેઠે પુષ્યરપ ધનને લૂટી લઇ જાય છે) તેના બય અર્થાત સંસાર બય નષ્ટ થઇ જાય છે, એટલા માટે, આપ ન્દ્રને આત્મવિષયક તાત્વિકરપ યુણાદિનું અર્થપ્રકારક ત્રાન કહો, જેનાથી દું દુસ્તર એવા બવસમુદ્રને સુલબતાથી તરી જાઉં.

જાલ ધરનાથે કહ્યું:—''માઇ! હું સિદ્ધ નથી, તેમજ યાગી કિવા તાંત્રિક, માંત્રિક પણ નથી, પરન્તુ એક બીખારી પામર છું. હું હને શી રીતે ત્રાંતાપદેશ કર્યું અને ત્હારા સંસારના ફેરા ચુકાવું ! મ્લેં અતાર લગી નથી કાઇને મંત્રાપદેશ કર્યો. અગર યાગતી યુક્તિ પણ નથી ભતાવી. માટે, તું અહીયી ચાલીજા, અને બીજા કાઇ સિદ્ધ પુરૂપ પાસેથી દીક્ષા ચહ્લ્યું કર. આવા એકાન્ત પ્રદેશમાં લોકો જો ત્હારી સાથે મ્હને વાતચીત કરતાં જો ?, તા ત્હારી અને મ્હારી શી સ્થિતિ થશે ! અને તેમાં વળી તું રાજાની માતા હોવાયી, એ કાર્ય અત્યંત અનુચિત છે. રાજા ત્હાર પર કાંધે બરાશે, અને જગતમાં ત્હારી અપક્ષીર્ત થશે, માટે તું અંહીયી ચાલીજા, નહિતા મ્હારે આ સ્થાનના લાગ કરીને અન્ય પ્રદેશમાં જઇને રહેવું પડશે.

મૈનાવતીએ કહ્યું:—''મહારાજ! નામ અને રૂપના પર માહિત થવાથી પ્રાણીઓની હાનિ થાય છે. નામરૂપયીજ બેદબુદ્ધિના વિકાસ થાય છે. પરન્તુ મેઢું તા નામરૂપને નિલાંજલિ આપી છે. અને આપના ચરણના આશ્રય લીધા છે. વિચાર કરા કે શીતકાળમાં ઠંડી સખ્ત પડવા છતાં જલચરાને તેનાથી કદી ભય ઉપન્ટે છે ? અથવા સર્યના કિરણાથી કમલિની કદી સુકાઇ જાય છે ? કિંવા મેવની વૃષ્ટિ ખૂબ થઇ તાપણ શંપર્વત કદી તેથી પીગળી જશે ? અગર પવને કદી ખુખ ધળ ઉરાડયાથી વ્યાકાશ મલિત થઈ જવાનું હતું? નહિજ, તેજ પ્રમાણે ક્ષેાકાપવાદથી મ્હારૂં મન કદીપણ સંકૃચિત અગર બયબીત થવાનું નથી. મ્હારા મનમાં જો એમ હત કે, 'રાજકળમાં હું ઉત્પન્ન થઇ છું અને હું રાજમાતા મેનોવતી છું, તથા આ મહારું રૂપ છે, તો આપના દર્શનને માટે મ્હને કદીપણ પ્રવૃત્તિ થાત નહિ. પરન્ત આપની અદ્વિતીય સ્થિતિ જાગીતે, તેની પ્રાપ્તિને અર્થે દિલીયબાલનાં હેત જે નામ અને ૩૫. તેમના મહે ત્યામ કર્યો છે: અને જે પ્રમાણે ગંગા પાતાનાં નામરપતે. તજીતે સમુદ્રની સાથે એક્યભાવતે પ્રાપ્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે આપના સાનિધ્યમાં આવી છું; તા આપ કૃપા કરીને મહતે એક્યત્વના લાભ કરાવશા.

વસ્તુત: નામને માટે મતુષ્યમાં એટલું અભિમાન દ્વાય છે, કે ન પૂછા વાત. પસ્તુ એ નામ વ્યવહારને સાર કલ્પિત કરવામાં આવેલું છે, એથી એતું અભિમાન ધારણ કરવું નિષ્ફળ છે. કલ્પિત વસ્તુ મિથ્યા હોય છે, એવો રુજ્યુસર્પાદિના દૃષ્ટાન્ટમાંથી અતુભવ મળી શકે તેમ છે, જરા વધુ ખ્યાલ કરાઃ—

## घटो न घो नापि च टस्ताबुमी यत्वमाभिती । घः कण्ड्यद्व सूर्थन्यस्ताबुभाषयि नैकदा॥

ધટ એ મૃતિકાના વિકાર છે: તે 'ધ'કાર નથી, તેમજ 'દ' વર્ષી ધણ નથી. મૃતિકાના કાર્ય ઘટમાં ઘનર અને ટકાર જાજાતા નથી, તેથી તેમના (ધ અને ટના) સંયોગથી ઉત્પન્ન થએલું એવું જે નામ 'ઘટ,' તે કલ્પિત છે, જરાક ખ્યાલ કરા ! 🛋 ઘકાર અને ટકાર બન્ને મ્યાકાશના **માત્ર**ય કરીને સ્થિત શ્રુએશા છે; એ વાકરૂપ છે અને વાણી આકાશનું કાર્ય છે. તથા આકાશનું શૂન્ય એનું સ્વરૂપ દેવાથી એ ખન્તે (લકાર ઢકાર)નું પજા શુન્યરૂપ (મિથ્યાત્વ) સમજવું. સિવાય લવર્શ્ક ક્વર્ગસ્**થ અને** ટવર્શ ટવર્મીય છે: ધકાર કંઢસ્થાનમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. અને ટકાર મુર્ધાસ્થનમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે: એથી એ બન્ને એક સમયે વિદ્યમાન ઢાતા નથી. એમના પરસ્પરમાં જો આ પ્રકારતા **અભાવ ઢાય. તા તેમનાથી ઉત્પન્ન થનારું નામ સત્ય કેવી રીતે** હોઇ શકે! એ નામતું તેના સ્વક્ષ્પતે વિષે પણ અસત્યત્વ સમજવું. આ પ્રમાણે પ્રક્રાદિસ્થાવરાન્ત પદાર્થીનાં નામ કલ્પિત છે. એમ નિશ્ચયપૂર્વક જાણવું. જો આ પ્રમાણે નામનિર્દેશ ન કર્યો હત, તા વ્યવ**હારમાં અડચર્ચ પડત. એ**ટલા માટે નામતા સંકેત કરી રાખવામાં આવ્યો છે કે, આ 'ઘટ છે, આ પટ છે, આ ગાય છે, આ બળદ છે, આ ધર છે, આ મતુષ્ય છે,' ઇત્યાદિ, હવે રૂપના વિચારના પથ ખ્યાલ કરા!

#### घटस्तु पृथिवीरूपं सा जहा जलक्षिणी।

ધટ એ પદાર્થ તેના કારણરૂપ પૃથ્વીથી (મૃત્તિકાથી) બિન રહી શકતા નથા. એથા બ્રુમીનાજ તે આકાર છે એમ સમજવં. કાર્ય કારજાના અબેદજ હાય છે. પૃથ્તી એ જડરપ છે, તેટલા માટે તદ્રપ જે **ઘ**ટ, તેનું રૂપ પાજ અપ્રકાશરૂપ દેવવાથી અસત થયું. સિવાય પૃથ્વી જલરૂપ છે 'અહસ્ય: પૃચિક્ષી' એ પ્રમાણે જળમાંથી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થયાનું વર્ણન છે. જળ પણ તેજમાંથી, તેજ વાયુમાંથી, વાયુ આકાશથી. અને આકાશાદિ સમસ્તુ જગતુ ત્રિગુણાત્મક અહંકારમાંથી ઉત્પન્ન થયું છે. અહંકાર પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થયા છે, અને ત્રિયુણાત્મક પ્રકૃતિ માયા. યાને મિથ્યા ભ્રમકપ હોવાથી સચ્ચિદાન દરવરૂપ અહભામાં તે નથી. એટલા માટે મિથ્યા નામ અને રૂપતું અભિમાન છોડી દેવું, અને અસ્તિભાતિપ્રિયરૂપ આત્માનું યથાર્થતાન થાય તેટલા ખાતર સંત મહાત્મા પુરૂષોના સમાગમ કરવા. અરતુ ! મૈનાવલીએ નામરૂપના પરિત્યાગ કર્યો હતા. અતે જાલ ધરની પાસે. એ આત્માપદેશ ગ્રહણ કરવા સારૂ. શ્રવણ કરવા માટે આવી હતી. એટલુંજ નહિ પણ, ગીતાપનિયદમાં ભગવાને અર્જાનને જે ઉપદેશ કર્યો હતા કે, "સંતાના પાસે જઇને શરણાગતે પ્રણિપાત, પરિપ્રશ્ન તથા સેવા એ ત્રણે પ્રકારનું અવલ અન કર્યું હશે, તાજ તેઓ તત્ત્વાપદેશ કરશે;" તે પ્રમાણ મૈનાવતી પાતાની જાતને વિષે જડભાવ તથા શુરૂને વિષે ચિન્મયભાવ જોઈ **જાણીતેજ** કાષ્ટ્રસમાન પ્ર<del>ણ</del>િયાત કરી રહી હતી. જાલધરનાથે તહેને ઉઠાડી, પરંતુ કરોા ઉપદેશ કર્યો નહિ, કેમકે એના કેવા અધિકાર છે તે જોવું હતું તથા સેવામાં પણ પરીક્ષા કરવાની બાકી હતી. લના થઇ તે મૈનાવતી એાલી:-"મહારાજ! આપ બલે કહાે કે, હ કશું જાણતા નથી. પરન્તુ હીરા ક્યાં એમ કહે છે કે મ્હારં મૃલ્ય આઠલું છે ! રત્નપરીક્ષક (ઝવેરી)જ તેની કીંગત જાણે છે અને કરે B: બીજો નહિ. તે પ્રમાશે કાચતલ્ય તુચ્છ તેમજ આપાતરમણીય વિષયોની ત્રત્નસમાન પરીક્ષા કરનારાને, પોતે જાને જે સ્વયંપ્રકાશ આત્માત્મક મું છે તેની કીંગત, અગર આ સત્ય છે કે મિથ્યા છે તેની પરીક્ષા રીતે હોઇ શકે ? આપની મહત્તાનું વર્ણન કાઇથી પશુ મુક્કિક તેમ નથી. કેમકે,

હે સદ્યુરા ! હતુમાને પરમાત્મા શ્રીરામચન્દ્રની પત્ની સીતાને કકત જોઈ, તેટલાથી જગતમાં એની કેટલી પુજ્યતા તથા સ્તૃતિ થાય છે ? ત્યારે શં રાક્ષસીઓએ એ સીતાને ખાધી હતી ? નહિજ. એથી ઉત્રદં. રાક્ષસ સ્ત્રીઓ તા એની આસપાસ ઉભી રહીતે એની રક્ષા કરતી હતી. એવી અવસ્થામાં હતુમાને એને જોઇ હતી. અને રામચંદ્રને તેની ખત્રર કરી હતી; પરંતુ તેમના હાયમાંથી કાંઇ છેાડાવી ન હતી. પરન્ત આપે તેા અવિધા રાક્ષસીએ ગળેલા સાક્ષાત પરમેશ્વર રામ (શ્રહ્મરૂપ આત્મા)ને એ રાક્ષસીનું પેટ કાડીને બહાર કહ્યા (અવિઘાને વિદ્યાશસ્ત્રથી મારીને આત્માને આત્મત્વથી જાણ્યા છે. એવા આપની મહત્તાનું યથારિથત વર્ણન શી રીતે થઇ શકે તેમ છે ! સારાંશ. આપનં માહાત્મ્ય પરિમાણ શૂન્ય છે. હે નાથ ! આ સંસારતું ચક્રતી પૈકે સર્વદા ભ્રમણ થયાં કરે છે તેની નિવૃત્તિ, જ્યાં સુધી તેના કારણ-કપ અજ્ઞાનના નાશ થયા નથી ત્યાં સુધી નહિ ચાય અને તત્વજ્ઞાન: विना अज्ञान नष्ट थतुं नथी; तथा वेदान्तना विचारवगर तत्वज्ञान પણ દર્લભ છે. એટલા માટે હું આપ શ્રીયુરના ચરણાશ્રયમાં આવી છં. જે કાંઇ શાસન કરવાનું હોય તે કરા, પરંતુ મ્હને સંસારદ:ખ-નાશપૂર્વક પરમાનંદસ્વરૂપના લાભ કરાવી દાે.

## तार्या वयं तरिवेधिस्तरणीयो भवार्णवः। तत्कर्णधारकपेण तारकं श्रीगुरुं भजे॥

 & નાથ ! હમારા જેવા જે<sup>3</sup>મા શરના ઉપાસક છે, તેઓ તારણ કરવાને માટે ચેડમ છે. સ્માધ સમુદને જે પ્રમાણે નૈાકાવડે તરી જવાય છે, તે પ્રમાણે ' જે વિષયજલવડે ભરેલા છે, અને જેમાં રાગદેલાદિ મગર છે, તથા પડ્કમિંઓ જેનાં તરંગ છે, અને તૃષ્ણાર્પી વાડવાિશ જેમાં સ્થિત છે, તેમજ શાકર્પા ગર્જના પણ જેમાં વ્યાલા રહી છે, એવા' આ સંસારસમુદ્ર અગાધ હાવા છતાં બાધ ( જીવ- બ્રહ્માં અપરાક્ષત્તાન ) રૂપ નાકાવડે તરવાને માટે યાગ્ય છે. પરંતુ તેને વિષે ખલાસીની પેડે તારવાને સમર્થ બ્રાગ્ર કર્યાઘા ( કાનપકડીને મંત્રાપદેશ કરનારા ) અનુકળ હાવા જોઇએ. એટલા માટે આપ જે તારક (પ્રણ્વાત્મક) રાદ્યુર છા, તહેમનું હું ભજન અને ચિંતવન કરં પુરું. મેનાવતા આ પ્રમાણે નિસ્ય જાલ ધરનાથની પાસે અત્મમાલ પ્રાપ્તિને માટે આવજ કર્યાં કરતી હતી, અને ઘણી નમ્રતાયા અહંમમબાવ તજીને ળધ મોક્ષને માટે પ્રશ્નપણ કરતી હતી.

કેટલાક દિવસ સુધી તો ત્હેના ભાવની પરીક્ષા કરવાના હેતુથી 'મ્હને કશું આવડતું નથી, હું જડમૂઢ છું,' એ પ્રમાણે કહ્યા કરતા હતા, પરંતુ ત્હેણે તા પાતાના ક્રમ છાડ્યા નહિ. પાતાના પ્રત્યે અને ભાવનિર્મલ છે, એવું એમની જાણમાં આવતાં આત્માનાત્મવિવેક સંબંધી કાંઇક વાતા એમણે કરવા માંડી; પરંતુ એ જેટલું પૂછે, તેટલાનોજ જવ!ળ દેવાના એમણે ક્રમ રાખ્યા હતા.

#### तथा चरेत वै योगी सतां धर्ममदृष्यत् । जना यथावमम्यरन् गच्छेयुनैव संगतिम ॥

યોગીએ, સત્પુરૂષોના ધર્મને ભાધ ન આવે એ પ્રકાર કુવેષાદિ ધારણ કરીને પૃથ્વીષર કરતા રહેલું કે જેથી લોકા અવગણના કરે અને કાઇ પાસે ન આવે. મન્વાદિ સ્પૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે, યોગી પુરૂપનું લોકોએ અપમાન કર્યાથી તહેના યોગરૂપ તપની પૃદ્ધિ થશે, અને સન્માનપૂજા વબેરે થાય, તો તહેના તપના ક્ષય થાય છે. જે પ્રમાણે ગાયાળ (ગાવાળાયા) કોઠા ત્યાને પાસ, દાણાપાણી દુલાદ ખવડાવીને તેનું દૂધ કાઠી લે છે તે પ્રમાણે, ગા–પાળ (દેહેન્દ્રિયાદિને વિષયભાગ અર્પણ કરીને રક્ષણ કરનારા) સંસારીજન યાેગીફંપ ગાયને અન્તવસ્ત્રાદિર્પ ઘાસ અર્પણકરીને તપરૂપ દૂધને કાઠી લેછે; એટલા ખાટે લાેકા પાેતાની સંગતિજ ન કરે એ હેતુથી જડબઢતા ધારણ કરીને અલિનવેષાદિ સહિત વિચરવું.

બ્રહ્મતાની તેમજ બ્રહ્મરૂપ ભગવાન 'બ્રીદત્તાત્રેય' સિંહાદ્રિપર વાયુના આહાર કરીને તપશ્ચર્યામાં નિરત થયા હતા. ત્હેમની સેવા કરીને બ્રહ્મતાન સંપન્ન થયું, એવી અનેક ઝરપિઓને ઇચ્છા થઇ, જેથી તેએ સર્વે સિંહાદ્રિપર આવી પહેાંચ્યા. દત્તાત્રયને જોઇને ત્હેમણે નમન કર્યું અને "આપની સેવા કરીને હમે અહી રહેવા માટે આવ્યા છીએ" એવી પાતાની ઇચ્છા પણ દર્શાવી. અવધૂતે કહ્યું:— ''હેં ઋડપિઓ! ત્હમે તા જ્ઞાની છો, અને હું અજ્ઞાની છું. મ્હારી સેવા કર્યાથી ત્હમને શા જ્ઞાનલાબ થવાના હતા? માટે અન્ય ગુરની પાસે જાઓ અને તહમારી કામના સફળ કરા. ઝડપિઓએ કહ્યું કે, હે બગવન! આપ જ્ઞાનમૂર્તિ પરબ્રહ્મસ્વરૂપ હોવાથી, 'અવધૂત' એ આપનું નામ સાર્થ છે. બીજ અવધૂત (બ્રિમિપ્ટ) પુર્યોતી પેડે કેવલ આપ નામધારી નથી.

अक्षरस्वाह्रेरण्यस्वाध्द्रृतसंसारयन्थनात् । तस्वमस्पर्थसिद्धस्वादवधूतोऽभिधीयते ॥ यो विल्लंड्याश्रमान्वर्णानात्मन्येव स्थितः पुमान् । अतिवर्णाश्रमी योगी भवधूनः स उच्यते ॥

અવધૂત શખ્દના ચાર વર્ણ યાય છે. 'અ, વ, ધૂ, ત.' હવે એક એક વર્ષોના અર્થ જુઓ. અકારવડે 'અક્ષર' યાને ત્રાન અત્રાન કાલાદિકાથી જે નાશ પામતા નધી, તે હ્રહ્મ સમજવા. વકારથી વ્યસ્થ્ય' યાને એષ્ઠ એ અર્થ શ્રત્યું કરવા, 'ધૂ'કારથી, જેણે સંસાર બધન નહુ કરી દીધું છે એવા જાણવા. અને તકારથી 'તત્વમસિ' એ મહાવાક્યનો અર્થ, ''જે સર્વોપાધિ વિનિર્મુક્ત ભ્રહ્મ તે હુંજ છું એ પ્રકાર" જેને સિદ્ધ થયા છે, એવા સમજવા. એક દર વાક્યાર્થ એવા થાય છે કે, 'તત્વમિસ' મહાવાક્યના અર્થની અપરાક્ષાનુભૂતિ થવાથી જેના સંરક્ષિભધ તૃશ્યા છે, અને તેથી જે ત્રેક્ષેક્યમાં શ્રેષ્ઠ, તથા અવિનાશારૂપથી વિચરે છે ત્હેને અવધૃત કહેવામાં આવે છે. કેવળ લંગાડી પહેર્યાથી, અગર દિગંબર થઇને શરીરપર રાખાડી ચાળવાથી કિવા જટા દાઢી વધાર્યાથી, હાથમાં દંડ ધારખુ કરવાથી. અથવા અન્ય કાઇ પ્રકારના બાલ વેષથી અવધૃત કહી શકાય તેમ છેજ નહિ. અસ્તુ! ઋડિયાંઓએ દત્તાત્રેયને કહ્યું કે, અવધૃત નામ આપના સ્વરૂપમાં સફલ થાય છે, તે આજ અથથી. અથવા જે પુરૂપ વર્લાશ્રમાદિકાનું હલું ઘન કરીને આત્મરૂપમાંજ સ્થિત થાય છે (નિદ્ધ કે અનાત્માને વિષે ) તે અતિવર્લાશ્રમી યોગી પણ અવધૃત કહેવાય છે. હે ભગવન્! ત્રાર્સું શું કહીએ કે પરન્તુ:—

परतत्त्वं विजानीति सोऽनिवर्णाश्रमी भवेत्। अतिवर्णाश्रमी प्रोक्तो गुरुः सर्वाधिकारिणाम् ॥

જે પુરૂષ દેહ ઇન્દ્રિયાદિકાર્યો બિન્ન અને ત્હેના અખિલ ધર્મ કર્મોના સાહા, રવયંપ્રકારા તથા નિત્ય આનંદરૂપ આત્માના સાહ્યાત્કાર કરે છે, તહેને અતિવર્ણાશ્રમાં કહે છે. વર્ણાશ્રમ, દેહાદિ ઉપાધિના

૧ विदेषण ज्ञानाति साक्षात्करोति. २ "यः स्वधर्म-मन्यितिष्ठतया भासयित स उपाधिः" જે પોતાના ધર્મ બીજાના રવ-રૂપમાં સ્થિત છે એવું દેખાં કે છે, તે ઉપાધિ; એવું ઉપાધિનું લક્ષણ છે. ઉદા-હરણ:—સ્વચ્છ સ્ફેડિકના ઉપર જાસું દીનું પ્રુલ ૨૫૫૫ હોય, તો તેમાં આ-રક્ત વર્શ ભાસે છે, પરન્તુ તે સત્ય નથી; ઉપાધિકૃત છે. તેજ પ્રમાણે આત્મા અસંગ છે, તોપણ ઉપાધિના સંપાગથી સંસારધર્મોની સાથે સંબદ્ધ થએલા જણાય છે, અને તે ખાતર બદ્ધ છે. પરંતુ આત્મવિષયક ચયાર્થ જ્ઞાન થાય, તો ઉપાધિ અને તજ્જન્ય સર્વ ભ્રમ નિવૃત્ત થઇ જાય છે, તે આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ દેખાય છે, એ જે આત્માનું સ્વયંપકાશ પરમાનંદ્વ પૂર્ણદ્દેપ તેજ દેવસ્ય છે,

સંખંધથીજ માયાવડે આત્માને વિષે કલ્પિત કરેલા છે. સારાંશ, આત્મ-સાક્ષાતકારસંપન્ન પુરૂષ અતિવર્ણાત્રમી હોય છે, પછી તે ચાહે તો લોક સંગ્રહાર્થવર્ણાત્રમ ધર્મનું આચરણ કરે અથવા ન કરે! એ સર્વ અધિકારીઓના અર્થાત્ ચતુર્વર્ણ ચતુરાત્રમીઓના ગુર હોય છે; અને એવા લક્ષણસંપન આપજ છેા. માંડ હમે શિષ્યભાવથી આપતી સેવા કરીશું.

આના ઉપર શંકા **થ**શે કે. અતિવર્ણાં કામી પુરુષના કાર્યસહિત અત્રાનના તત્ત્વજ્ઞાનથી નાશ થયા છે. એથી શિષ્યભાવજ તંકેને નહિ જણાવાથી. તે કોના ગુરૂ થઇ શકવાના હતા ! અને કદાચ જો તહેને શિષ્યનું ભાન થતું હેાય, તાે તહેને વિદ્રાનું 'આત્મસાક્ષાતકાર સંપન્ન' કહેવામાં નહિ આવે; પછી તે અતિવર્ણાશ્રમી શાના ! એના સમાધાનમાં સમજવું યુક્ત છે કે. અજ્ઞાનની ત્રણ અવસ્થા હોય છે. એક 'સર્વ દશ્ય સત્ય છે' એ પ્રકારના અભિમાનના હેતુ હેત્ય છે. તે શાસ્ત્ર તેમજ યુક્તિ એ બન્નેયી ઉત્પન્ન થનારા વિવેકવડે દૂર થાય છે. એ અવસ્થા નિવૃત્ત થઇ, છતાં પહેલાંની માકક, યાતે (આ અનિત્ય પ્રપંચના સંપં-**ધર્યા અ**હિત **શ**શે એવું સમજવા છતાં) અત્તની પૈકે તેના સામ ન કરવા અને અખંડ વ્યવહાર કરવા, અના હેતુ ભૂત બીજી અવસ્થા છે, અને તે તત્ત્વસાહાહારથી નાશ પામે છે. તેની નિવૃત્તિ થઈ. છતાં સંસ્કારમાત્રથી દેહાભાસ અને જગદાભાસના જે હેતુ થાય છે. તે ત્રીજી અવસ્થા જાણવી. એને બાધિતાનવૃત્તિ કહે છે. તે ચરમ સાક્ષાત્કારથી નષ્ટ થાય છે. બ્રુતિમાં પણ એ પ્રકારની અવસ્થાત્રયનું વર્ણન મળી આવે છે.

#### तस्यामिभ्यानाद्योजनात्तत्त्वभावाद्भ्यश्चान्ते विश्वमायानिष्टृत्तिः

આ ત્રણે અવસ્થાની મધ્યમાં તૃતીય કક્ષામાં સ્થિત અતિવધોશ્રમાં વિદ્વાનને શિષ્યાદિ દર્શન અને ઉપદેશ કરવાનું સંબવિત થાય છે. જે પ્રભાગ્ને શ્રહનક્ષાદિકાના કર્શનથી દિગ્ભમ દૂર થએને હોવા હતાં સંસ્કારમાત્રથી ભાસે છે; તેજ પ્રમાણે અહીં પણ વ્યણી લેવું કે, સંસ્કારમાત્રથી શિષ્યાદિ ભાવ અને ત્હેમને ઉપદેશ, યુક્ત થાય છે; અને શાસ્ત્ર, યુક્તિ, અનુભવ ઇસાદિ પ્રાપ્ત થએલ હોવાથી દૈત-અભાવપૂર્વક વિદ્વત્તા પણ હાય છે. એથી કરીને, અતિવર્ણાંબધા અખિલ અધિકારીઓના ગુરૂ છે, એમ જે કશું તે ત્રાગ્ય છે એમ સિદ્ધાન્તિત થયું.

અમા ઉપર દુર્વૃત્ત એમ કહેરો કે, વર્શાશ્રમાચારતું અતિક્રમણુજ જો આ પ્રકારતા ઉત્કર્ષનું કારણું હોય, તેા પાખંડી પુરધોએ એ કારણુતે સ્વાધીન કરી લીધેલું છે. તેા એતું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કેઃ–

#### यस्य वर्णाश्रमाचारो गिलतः स्वात्मदर्शनात् । स वर्णानाश्रमान्सर्वानतीत्य स्वात्मनि स्थितः॥

આત્માના તત્ત્વસાક્ષાત્કારથી જેના દેહાત્મભાવ ગલિત થયા છે અને તેથી દેહની સાથેજ તેના વર્ષાશ્રનાદિધર્મીનું અતિક્રમણ થયું છે, તે અતિવર્ષાશ્રમી પુરંપ સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત થાય છે. આ પ્રકારની પરંમ કાષ્ડાને જે પ્રાપ્ત થયા નથી, તે નાસ્તિક પુરંપે, પ્રમાદ આલસ્યાદિવડે વર્ષાશ્રમાચારના પરિત્યાગ કરેલો હોવાથી ઉત્પન્ન થએલા દાપોની વૃદ્ધિ થતાં અધાપોનિમાં ગમન કરે છે. પરંતુ જે પ્રમાણે અખિલ બ્રમંડલ જળથી પૂર્ણ બરેલું હોય, તેા મનુષ્યને કૃપનું કાંઇ પ્રયોજન રહેલું નથી, તેજ પ્રમાણે તત્ત્વવેત્તાને વેદ તથા તત્પ્રતિપાદિત કર્મોનું કાંઇયણ પ્રયોજન નથી. તે વિચાવડે અવિચાનો ઉચ્છેદ કરીને પૂર્ણાનંદમાં સ્થિત થાય છે. એનાપર કાઇ એવી શંકા ઉપસ્થિત કરે કે, વિદ્યા (ત્રાન)જ જો પરમકલ્યાણકારી છે, તેા ઋગાદિવેદાએ કર્મોનું વિસ્તૃત પ્રતિપાદન શા માટે કર્યું છે! અને તેમને જો સફલત્વ, તો તેમને માટે વૈકૃલ્યવચન શી રીતે સંબની શકે! આ પ્રકારની શંકાના નિરસનમાં સમજવું જોઇ એ કે, 'જેણે કદી ધી જોયું નથી, તહેને તસનું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ન્યાયયી, વિદ્યાના અનાધકારી, તહેને તસનું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ન્યાયયી, વિદ્યાના અનાધકારી, તાનું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ન્યાયયી, વિદ્યાના અનાધકારી, તાનું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ન્યાયયી, વિદ્યાના અનાધકારી, તાનું તેલજ વધુ કર્યા પ્રકારી, તેલજ વધુ તેલજ વધુ કર્યા સ્થાર્યા પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત સ્થાર્યો, તાનું તેલનું તેલજ વધુ કર્યા હતા તાન સ્થાર્યો સ્થાર્યો સ્થાર્યો સ્થાર્યો સાધકારી, ત્રામ્યું તેલજ વધુ કર્યા સ્થાર્યો સાધકારી સ્થાર્યો કર્યા સ્થાર્યો સ્થાર્યો સ્થાર્યો સ્થાર્યો સ્થાર્યો સાધકારી સ્થાર્યો સ્થાર્યા સ્થાર્યો સ્થાર્યા સ્થાર્યો સ્થા

એાને સાંસારિક સુખ પ્રાપ્તિ, અને તાત્કાલિક દુઃખ પરિહાર કરવા સાફ કર્મોતું ક્રથન છે. પરંતુ અધિકારી પુક્ષ્યને તેા પરમ પુક્ષ્યાર્થ-સાધન વિદ્યાજ શ્રેયઃકારિણી છે. એટલા માટેજ ઋપિએા કહે છે કેઃ–

> बुर्लमं प्राप्य मानुष्यं तत्राऽपि श्रह्मधिम्रहम् । श्राह्मण्यं च तथा दत्त वेदान्तश्रवणादिना ॥ अतिवर्णाश्रमं रूपं सचिदानंदमद्वयम् । यो न जानाति सोऽविद्वान्कदा मुक्तो भविष्यति ॥

હે દત્ત ! પ્રથમ મનુષ્ય જન્મજ દુર્લભ છે. તેની પ્રાપ્તિ થવા છતાં હ્રહ્મ (વેદ) અહણુ કરવાને સારૂ યાગ્ય એવા હ્યાહ્મણશ્રદીરની પ્રાપ્તિ અત્યંત દુર્મિલ છે. એના લાભ થવા છતાં વેદાંત શ્રવણાદિશી હ્યદ્મનિકતા તથા વર્ણાશ્રમાદિરહિત, અદ્ભય, સિલ્યદાન દેરપ આત્માને જે જાણતા નથી, તે અત્યાની કરી ક્યારે ક્યારથાનમાં શી રીતે મુક્ત થવાના હતા ? ઋષિ કહે છે કે, હે ભગવન ! આપને છોડીને હમે બીજા કાઇ ને ગુરૂ કરીશું નહિ, ચાહું આપ જ્ઞાનદાન કરા યા ન કરા, હમે તો આપની સેવામાંજ આ શરીર લગાડીશું. એમ કહી, તેઓ ત્યાં રહી ગયા અને ગુરૂ કત્તાગ્રેયની અનન્ય બાવથી સેવા કરવા લાગ્યા. વાસ્તવિક છે કે, વર્ણાશ્રમના અભિમાની અતિવર્ણાશ્રમરપને શું જાણુવાના હતા, અને બીજાને અતિવર્ણાશ્રમને હતા, શ્રને બીજાને અતિવર્ણાશ્રમને હતા, શ્રને બીજાને અતિવર્ણાશ્રમને ખનાવવાના હતા ! અસ્તુ!

એ ઋષિઓની પાતાના પ્રત્યે કેવા પ્રકારની શ્રહા તથા નિકા છે, તે જોવા સાર એક દિવસ દત્તાત્રેય નદીમાં ડૂખી ગયા અને એક હજાર વરસ સુધી પ્રગટ ન થયા. તાપણ તે ઋષિઓની શ્રહા ચલિત થઇ નહિ, અને તેઓ સઘળા દત્તાત્રેય ઉપર ભરાસો રાખીને ત્હેમનું ચિન્તન કરતા રહ્યા. એક હજાર વર્ષ વીસાયાદ, જેના એક હાથમાં દંક છે અને ખીજા હાથમાં મઘનું પાત્ર છે, શરીરપર આરક્ત વસ્ત્ર છે, અને વામભાગમાં સુદંર આ સ્થિત છે તથા ત્હેને શ્રુતિવચનાથી અદ્ધિતીય પ્રદાને ઉપદેશ કરી રહ્યા છે, એવા ત્રેપમાં ગુરૂ દત્ત પ્રગઢ

થયા. ખતલભ એ હતી કે, પોતે મંદિરાસકત થઇને સ્ત્રીની માહેજાળમાં કસાયા છે, એવું દેખાડીને તે ઋષિઓને પોતાને માટે સાશંક અને શ્રહાશત્ય કરવા. કેમકે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:-

#### अभिमानं सुरापानं गौरवं घोररारवम्।

प्रतिष्ठां सुकरीविष्ठां श्रीणि त्यक्तवा सुखी भवेत ॥ વિદ્વાન પુરૂષે અભિમાનને મઘપાનની માકક, અતે ગારવને ભયંકર રાેરવ નરક સમાન, તથા પ્રતિકાને હક્કરની વિકા જેવી જણીને તેના પરિત્યામ કરવા અને સુખા થવું, શ્રેષ્ઠાચાર વિષે વર્તન કરનારા વિદ્વાન (આત્મતાન સંપન્ન) પુરૂષની ક્ષેષ્ઠ પ્રતિષ્ઠા કરે છે, અતે તહેને જો <del>ક</del>ને બીજા પણ ઘણા લોકા તહેની પાસે આવવા લાગે છે, તેા ત્હેમના આગમનથી ચિત્તની બહિર્મુખના થઇને જીવન્સુક્તિનું સુખ ખંડિત થાય છે. એથી લોક પ્રવૃત્તિથી થનારી વિક્ષેપ નિવૃત્તિના હેતુથીજ મહાન પુરૂષ ઉપરથી વિપરીત આચાર દેખાડે છે. અસ્તુ ! ભગવાન દત્તાત્રેયે જો કે આ પ્રકારનાં વેષનાં દર્શનથી તહેમને અશ્રદ્ધાવાન યનાવવાની <sup>દુવિ</sup>છા રાખી હતી, તાેપણ એ ઋષિઓને એમના સસ સ્વરૂપની પીછાસ હેાવાયી. તેઓ એવા વિપરીત આચારરૂપને જોવા છતાં પાતાના શ્રદ્ધા નિષ્ડાયા લેશમાત્ર પણ ચલિત થયા ન**હિ:** અને ત્હેમણે પૂર્વવત મનાભાવથી એમની સેવા કાધી. બાદ દત્તાત્રેય યસન્ત થયા, અને તહેમણે એ સર્વ ઋષિઓને ત્રાનાપદેશ ક્ર**ીને** બ્રહ્મસંપન્ત કરી દીધા, હવે સિંહાવવાકન કરા

એ પ્રમાણે જાલ ધરતા વેષ પણ મલિન હતા અને તેથા એમતી પાસે કાઈ આવતું ન હતું, અને એમની પ્રતિષ્ઠા વધારતું નહતું કે જેથી એમનામાં વિક્ષેપદ્ષત્તિના ઉદય થાય. અને તેઠસા વખત નિજન્નદમાં એમને ખલેલ પડે. મનાવતીને પણ પ્રથમ એમણે પાતાની જડસફતા જણાવી હતી, પરન્તુ તહેની દૃષ્ટિ વિમલ હોવાથી નાથજનું સસસ્વરૂપ તહેણે જાણી લીધું હતું. તેથી પોતાની શ્રહા નિશ્વ રાખીને,

એમની પાસે તહેણે છ માસ સુધી આત્મનાન પ્રાપ્ત્યર્થ આવ્યાં કીધું, અને કાયા વાચા મનવડે એમની સેવામાં તત્પર રહી. એક દિવસ નિસ નિયમાનુસાર દર્શન કરી હાથ જોડીને મૈનાવતીએ કહ્યું કે, "મહારાજ! પ્રથમ મ્હારા આ સંદેહ દૂર કરા કે, આત્મા ચિદ્રપ છે તથા અવિનાશી અને ગુણાગુણ, કર્માકર્મ, તેમજ પાપપુણ્ય ઇસાદિથી રહિત છે, એવું મહેં પુરાણાદિમાં સાંબળ્યું છે. એના પ્રકાશથી સૂર્ય-ચન્દ્રાદિ પ્રકાશિત થઇને. અખિલ જગતને તેઓ પ્રકાશિત કરે છે. એવા સ્વયંજપાતિ આત્માને બંધન શી રીતે હાઇ શકે ? મગજલના ખાડામાં સૂર્ય ડુબી જાય. અગર કુપેડીની પાંખથી આકાશ ઉડી જાય. કિવા પવન અટકોને કવામાં ગળડી પડે. અથવા મેરૂ પર્વત ગાષ્પદના જળમાં ડખી જાય. એ પ્રકારનાં અસંભવિત કાર્યો પણ કદાચિત ખની શકે, તાપણ આત્માને કદાપિ ભવળધન પ્રાપ્ત થતું નથી. એમ હું સમજું છું. તેજ પ્રમાણે દેહને બંધન છે એમ કહું તા. તે પશ જડમૃઢ દ્વાવાથી, એ વાત પણ સંભવિત લાગતી નથી, પત્થરનું જો **પેટ દુખ**તું હોય. અથવા સુકાં કાષ્ટ્ર કદી ભૂખથી વ્યાકળ **થઇ શક**તાં હ્રાય, ક્રિવા પર્વતને સ્મતિસાર રાેગની વ્યથા થતી હાેય, અગર કાેય-**લાથી અધકાર** કાળા થતા હાય. તાજ દેહના તરક બંધન આવી શકે. અને બંધન નથી એમ કહું તેા તે પ્રસક્ષ દેખાય છે; તેા એ કોને છે? કદાચિત દેહ અને આત્માની સંગતિથી ભવવધન **થતું હશે.** એમ માનું તો તે પણ ભરાખર ખ્યાલમાં ઉત્તરતું **નથી.** કેમકે. આત્મા સ્વપ્રકાશ અસ્તિતૃહ્ય અને જડમઢ દેહ કાષ્ડ્રવત હોવાથી. ત્હેમના સંપાગથી દેહ બરગીબૂત થશે. અસ્તિને વિધે જો કપૂરની સ્થિતિ સર્વદા રહી શકતી હોય. તેજ દેવાભ સંબંધથી ભવ-બંધ પ્રાપ્ત થાય. મંડપમાં દીપ પ્રકાશ કરે છે. અને તેની સત્તાથી કાગળની પુતળાએ। નાર્ચ છે: પરંતુ જો તેઓના પ્રસક્ષ દીપની સાથે સંપાગ થાય. તા તેઓ સળગી ઉઠશે. તેજ પ્રમાણે આતમાં દેહપ્રકાશક છે અને તેની સત્તાથી એની સક્ક્ષચેષ્ટા થાય છે. પરંતુ તેની આત્માની

સાર્થ સંગતિ થાય, તા તે ભળા જાય ઐમ મહારી સમજ છે. આત્માનું અનુસંધાન (ધ્યાન) કર્યાથી, જો બવતું બાન થતું નથી, તા પ્રત્યક્ષ તેની સંગતિમાં શી રીતે રહી શકશે ? એટલા માટે, આત્માને, દેહને અને ઉબયના સંબંધને બવળધ નથી, એમજ લાગે છે; ત્યારે તે છે કાને ? તે કહી, આપ શંકાનું સમાધાન કરશા એટલી પ્રાર્થના છે.

એ ઉપર જાલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા:—"હે માઈ! દીક પૂછ્યું. જન્માન્તરના ત્હમારા સંસ્કાર ઉત્તમ હેાવાયી, સત્સંગતિ, ભગવદ્દભક્તિ, આત્માનાત્મવિચાર કરવાની ત્કમને સ્કૃતિં થાય છે. પહેલાં ચૂડાલા, લીલા, મદાલસા, સાવિત્રી, ગાર્ગી, ઇત્યાદિ જે બ્રદ્મવાદિની સ્ત્રીએા થઈ ગઇ, તહેમની કાેડીમાં સૃક્વાને તહેમે ચાેગ્ય છે. અસ્તુ! હવે તહેમારા પ્રક્ષનો હું ઉત્તર આપું છું, તે સાંભળા.

### याबद्देहेन्द्रियप्राणैरात्मनः सन्निकर्पणम् । संसारः पत्नवांस्नावद्यार्थोऽप्यविवेकिनः ॥

માર્ક! કાલ્યુપાલ્યું, મુંગાપાય્યું, બ્હેરાપાલ્યું ઇસાદિ ઇન્દ્રિપોતા ધર્મ તથા ક્ષુધા, તથા એ પ્રાલ્યુધર્મ, તેમજ કમ ક્રોધ લેભાદિ મનાધર્મ છે. સત્ત્વચુલ્યી જાગૃતિ, રજોયુલ્યુવે સ્વપ્ત અને તમાગુલ્યુદારા સમૃપ્તિ થાય છે, તથા દેહનાં જન્મ મરસ્યુ થાય છે. પરન્તુ જીવાત્મા સ્હારં જ જન્મ મરસ્યુ થાય છે, ઇન્દ્રિયોએ કરેલું વિષય સેવન ન્દેં જ કર્યું છે, એમ સમજે છે. જ્યાં સુધી દેહુન્દ્રિય પ્રાલ્યુદિકાના ધર્મ મ્હારાજ છે, એવે એને લમ થાય છે ત્યાં સુધી મસાર મિશ્યા હોવા છતાં, એને દુર્ગમ વિષય થઇ પડે છે, અને ભાગવવા પડે છે; અને એ ભાગનું કૃળ અવિશાનત જન્મ મરસ્યુ, સ્વર્ગ નરક, પાપ પુષ્ય ઇત્યાદિ ભ્રમવરેજ સત્ય માને છે. સંસાર જો કે નિમંલ છે, તાપણ અવિવેધીને ભ્રમવરે સદા ભાગે છે અને ક્લકૃષ્ય થાય છે. સારાંશ, દેહાત્મતાજ સંસાર બધન છે. જો કે સંસાર મિશ્યા છે, તાપણ,

સ્વંપ્રસ્થ પદાર્થ જેમ સ્વપ્ન જોનારાને સત્ય ભાસે છે, અને તૈનાથી અનર્થોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેજ પ્રમાણે દેહાદિ વિષયાનું ચિન્ત્વન કરનારાને તેની સત્યતા અને તે દ્વારા અનર્થોની પ્રાપ્તિ થાય છે. જાસૃત થયા ક્ષાદ, ચનુષ્યને 'સ્વપ્નને વિષે મહેં જે જોયું તે સત્ય છે' એવો માહ થતો નથી અને અનર્થ પણ પ્રાપ્ત થતો નથી, તેજ પ્રમાણે દ્યાની પુશ્યને વિષય પ્રતીતિ થવા હતાં તેનાથી અનર્થની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

સારાંશ, અહંકારરૂપી દેહાદિ સંપંધજ સંસારના આશ્રય છે, એમ સમજવું. શાક, હવં, ભય, ક્રાંધ્ર, જન્મ મરણ ઇત્યાદિ વિકાર અહંકારનાજ છે, ચિદ્રપ ઓત્માના નથી. કેમકે, નિદ્રા અને સમાધિને વિષે તેમની પ્રતીતિ થતી નથી; તે વખતે અહંકાર લીન થએલો હોય છે, તેથી સુખ દુ:ખાદિ વિકારાની પ્રવૃત્તિ ચાલતી નથી. અર્થાત્ સંસાર તે અહંકારનાજ છે. અહંકારના તાદાત્મ્ય અધ્યાસથી જીવાતમાને સંસારની પ્રાપ્તિ અને તાદાત્મ્ય આરોપ નષ્ટ થાય, તા મુક્તિ પ્રાપ્તિ થાય એમજ સમજી લેવું.

[મેનાવતી અને જાલધરનાથની વચ્ચે 'આત્માનાત્મ વિષયક' ધણો સંવાદ થએકો છે, પરત્તુ અંહી તેતું કિચિત્ દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે.].

થાડાક દિવસ બાદ મૈતાવતીની પાતાના પ્રત્યે કેવી નિકા છે, તેની પરીક્ષા કરવાના જાન્ન ધરનાથના મનમાં વિચાર ઉત્પન્ત થયા. રોજના નિયમાનુસાર મૈનાવતી જ્યારે આવી, ત્યારે જાલ પરનાથ તહેના ખાળામાં પાતાનું માથું પ્રશ્ની સાર્ધ ગયા. અને ધાર માલાવા લાગ્યા તથા માયાથી એક બમરા નિર્માણ કરીને તેની પાસે મૈનાવતીના લું ડાયુની પાસેના ભાગ ઉપર દંશ કરાગ્યા. અને ખાળામાં બાકુ અડાવ્યું. મનુષ્યથી ક્રીડીના ચટકા પણ સહન કરી શકાતા નથા, પરંતુ મૈનાવતીએ પાતાના સુકની નિદાના બંગ ન થાય એ હેતુથી, તે બમરાના દંશ લથા તેની અસહાવેદના સહન કીધી. લાકડાની પેઠે જ્યારે ત્હેના ખાળામાં છક્ક પાડીને બમરા તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા, અને જલાધરની ખાળામાં છક્ક પાડીને બમરા તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા, અને જલાધરની

**બરદન કરડવા લાગ્યા. આ**રે તે<sup>ં</sup> ઝટ જાગૃત **થ**ઇને જોવા **લાગ્યા** કે કાષ્ય કરકે છે ? મૈનાવતીના ખાળામાંહેના છિદ્રમાંહેયી વહીરહેલું ફધિર જ્યારે ત્હુમના જોવામાં આવ્યું, ત્યારે ત્હુમણે એને પૂછ્યું માઇ મૈનાવતી ! આ રૂધિર ક્યાંથી અને કેમ નીકળે છે? મૈનાવતી <mark>ષાેલીઃ–મહારાજ! આપ સુધુ રહ્યા હતા તે દરમ્યાન આ બમરાે</mark> મકારી જાત ઉપર કરડયા, પરંતુ આપની નિદામાં ખાસેલ ન પડે. એટલા ખાતર હું બીલકુલ હાલી ચાલી નહિ; આખરે આ છિલ્દારા આપની ગરદન ઉપર જ્યારે કરડયા. ત્યારે આપ જાગી ઉડયા. આ રૂધિર આ ખાળામાંહુના છિદ્રમાંથી નીકળે છે. એનું આવું બાષણ અને ધૈર્ય એ બન્નેના ખ્યાલ કરતાં. એમની ખાતરી થઇ ચક્રી કે એના પ્રેમબાવ તથા મ્હારા પ્રત્યેની બહા અચલ (પર્વત)ના જેવી સ્થિર છે. મનુષ્યને સહુથી પ્રિય પાતાનું શરીર હ્રાય છે, પરન્તુ એણે તા રખેને મ્હારી નિકામાં ભંગાણ પડશે, એવા ભયથી તેની પણ પરવાન કીધી. ધન્ય છે! ધન્ય છે! હવે એના ઉપર કુપા કરવી ઉચિત છે, એવાે એમતાે નિશ્વય થયાે ત્યારબાદ મૈનાવતીને કહ્યું:–"મારુ મૈનાવતી ! તહેમારાે નિરતિશય પ્રેમ તથા અચલ શ્રહા જોઈ, હું પ્રમન્ન થયા છું, તા હવે તદમારી જે કાંઇ કામના હોય, ने इहा: ए पर्ण इरीश."

મૈતાવતીએ કહ્યું:-"મહારાજ! આપ મ્હારા મરતક ઉપર કૃષા-હસ્ત મુકા અને કાંઇક મન્ત્રાપદેશ કરા, કે જેથી સકલસાંદેહ નષ્ટ થઇ જાય, તથા અખિલકમેં બસ્મીબૃત થઇ તે પરમાનંદ સ્થિતિ સદા ખની રહે, એ સિવાય ખીજાં શું માગું! મૈતાવતીના હાથથી ભગવદ્ વચનાનુસાર 'પણિપાત પરિપ્રજ્ઞ, સેવા' એ ત્રણે શરણાગતની રીત યથાસ્થિત થઇ હતી, તેથી જાલધરનાથ પ્રસન્ત થયા, અને ત્હેમણે એની ઇચ્છાને અનુમરીને પાતાના વરદ હસ્ત એના મસ્તક ઉપર મુક્યા. અને પેતાના હદ્યત મંત્ર પણ સભાળાવવા લાગ્યા. પછી કહ્યું:-"માઇ!

.

તું આ મત્મતું નિસ અનુસધાન કરતી રહેજે; એથી જન્મ મરસ્યુર્દિ વિકાર તહેને પ્રાપ્ત થશે નહિ. મનન કરવાથી જે સંસાર બયમાંથી ત્રાસ્યુ (રક્ષસ્યુ) કરે છે તે મંત્ર, એવા એના (મંત્રશખ્દના) અર્ધ થાય છે. આ નિર્મસ મંત્રના અક્ષરથી તું અક્ષર પ્રદ્ધારૂપ થશે. કારા કાગળને જ્યારે અક્ષરના લાભ થયા હાય છે, ત્યારેજ તેની પ્રતિષ્ઠા થાય છે; તે પ્રમાસ્યુ જ્યાં લગી આ દેહશ્યા કાગળને અક્ષર (પ્રદ્ધા)ની પ્રાપ્તિ નથી થઇ, ત્યાં સુધી તે કારા અને નિષ્ફળજ કહેવાય છે.

જલ ધરના લરફ હસ્ત અને નિજમનના મન્ત્રના મૈનાવતીને લાબ થતાં વારને સકલ ઉપાધિના લય થઇને તતકાળ ત્હેને સમાધિ પ્રાપ્ત થઇ, અને ઉત્મની અવસ્થામાં તે સ્થિત થઇને રહી. અવસ્થા તો ચારજ છે. જાગૃતિ, સ્વપ્ત, સુધુપ્તિ, અને એ ત્રણેની અપેક્ષાથી ચાથી તુર્યા. એ તુર્યાની પરિપકરતાને જ ઉત્મની અવસ્થા કહે છે. લીંગોડી પ્રથમ કડવી હોય છે, પરન્તુ પાકો જવાથી તે ગળી થાય છે; તેજ પ્રમાણે ચનારી જે શુભ વાસના કે, 'હું ધન્ય, કૃતાર્થ છું. સાક્ષી દ્રષ્ટા છું.' ઇત્યાદિ પ્રત્યમાત્મવિષયક અભિમાન, તેજ કડવાપણું છે; પરન્તુ ઉત્મનીમાં તે હોતી નથી, એટલા માટે એ અવસ્થાને અતિમૃષ્ટ અને શ્રેષ્ઠ કહી છે. સાકેર પાણીમાં ગળી જાય છે, છતાં તેની મધુરતા તેમાં શેય રહે છે, તોજ પ્રમાણે તુર્યા સ્વરૂપને વિષે લીન થઇ જાય તો ઉત્મની થાય છે, અને તેમાં પૂર્ણાનંદરસની મધુરતા લાકી રહે છે. સારાંશ, ઉત્મની એટસે નિવિકેલ્ય સમાધિ સમજવી, એ પ્રમાણે જાળધરનાથની સંગતિથી શ્રેનાવતીને તદ્વપતા પાપ્ત થઇ હતી.

#### भवेत्स्पर्धमिषस्पर्शालोहं स्वर्णे न तन्मणिः । गुबस्पर्शमिषस्वर्शात्स एव भवति क्षणान्॥

સ્પર્શમિશ્વના સ્પ**ર્શથી** લોંહ (ક્રીહું)તું સુવર્ણ થઇ જાય છે, પરન્તુ તેને તદ્રપતા (સ્પર્શમિશ્વત્ર) પ્રાપ્ત થતું નથી; પરન્તુ સુરરૂપ સ્પર્શમિશ્વના સંગાયી ક્ષ**સ્**માત્ર (ઉપદેશક્ષણ)માં શિષ્ય તો સુરરૂપ બની જાય છે,

એથી કરીને સ્પર્શમણિના કરતાં ગુરૂની આ વિશેષતા સર્વત્ર વર્ણિત છે. અસ્તુ ! જાળધરનાથ આ પ્રમાણે સમયે ગુરના સમયે શિષ્ય હાવાયી, એમણે મૈતાવતીને મંત્રાપદેશ, તથા મસ્તક ઉપર કૃષા હસ્ત મૂકીને ઉન્મતી-ભાવતી પ્રાપ્તિ કરાવી દીધી હતી. એમાં આશ્ચર્ય પામવા સરખું કાંઇ નથી. અથવા આશ્રવે નહિ કેમ? છે. જે કાર્ય ક્ષાેકાેથી થવું અશક્ય, તે કરવું એતે આશ્ચર્ય કહે છે. હતુમાતે સમુદ્રનું ઉલ્લંધન કહે અને અમરિતએ સમુદનું પાત કર્યું એતે માટું વ્યાશ્વર્ય કહે છે. તે પ્રમાણે વિષય ભાગની ઇચ્છાને છાડીને માક્ષની ઇચ્છા કરવી, એ આશ્ચર્યજ: કેમકે તે અનેક જન્માને વિષે કરવામાં આવેલાં પુણ્ય કર્માત ફળ છે. અર્થાત કોટમાવધિ મનુષ્યોમાં ઇશ્વરના અનુગ્રહથી, જે કાઇ કટસ્થ ચિક્ષ આત્માને જુએ છે. ત્હેને જોઇતે ક્ષેકા આશ્રવ બરિત થાય છે. સારાંશ, આત્મા, તેનું ત્રાન અને તેનાે ત્રાતા એ સર્વ આશ્ચર્ય તુત્ય જ છે. આત્મતત્ત્વ જાણનારા અને ત્રાનેચ્છને ઉપદેશ કરનારા પુરૂપ પરમેશ્વરની પેડે અત્યંત દલભ હાવાથી, લોકોને તે આશ્વયંભત થઈ પડે છે. તેમજ મતવાગીને અંગાયર આત્માનું શબ્દવડે વર્શન કરવું. અને તૈનાથી નિર્વિકલ્પક સાક્ષાત્કાર થવા, એ પણ આશ્રયં છે આત્મનત્ત્વ જત્રાસ ગુરૂની પાસે જઇને, આત્મતાન શ્રવણ કરે છે, તે પણ એક વૈષયિક દષ્ટિવઃળા પુરુષતે આશ્ચય જનક કેમ ના લાગે ? તેજ પ્રમાણે જન્મબર શ્રવણાદિ કર્યાં કરીને ચારી જવા છતાં તે આત્માને જાણતા નથી, એવા પુરૂષો પણ આશ્ચર્યવતુ દેાય છે. સારાંશ, જાલધરનાથ અને મૈતાવતીનું કાર્ય આવી આશ્ચર્ય કાેટિનુંજ હતું, એમ સમજવું. અસ્તુ !

નિર્વિકલ્પક સમાધિમાં સ્થિત મેનાવતીને જાલધરનાથે સાવધ કોધી અને પૂછ્યું:—" કેમ, માર્ક મેનાવતી ! ત્લમારી શી ઇચ્છા છે ? " મેનાવતીએ કહ્યું:—"મહારાજ ! આપની કૃપાથી હું પૂર્ણકામ થઇ છું."

> मदज्ञानोदितं विश्वं मञ्चय खयमागतम् । अपरोक्षचिदानंदसाम्राज्यमधुनासम्बद्धम् ॥

મ્હારા સ્વરૂપના અત્રાનથી ઉત્પન્ન થએલું વિશ્વ મ્હારામીજ વિલીન થએલું છે, અને હાલ હું સચ્ચિલનંદ અપરાક્ષપદના ઉપર સ્થિત થઇને પૂર્ણકામ શઇ હું.

> यक्तोदागीतम्बुरीर्मृद्वेदांतमाथिते; । छाडितः प्रापिता निर्दा मोदे गोविदवत् सदा ॥

મહારાજ! યશાદાના ગાયનના માધુર્યથી લાલિત અને નિદ્રા સુખની પ્રાપ્તિ કરાવી દીધેલી દ્વાવાથી, કૃષ્ણું જે પ્રમાણે આનં દિત થતા હતા, તે પ્રમાણે 'શ્રજ્યો– શૃ?' યાને કીર્તિપ્રદ વિદ્યાએ ગાએલાં વાકપોને શુર્કુખ શ્રવણ કરવાથી જેનામાં માધુર્ય ઉત્પન્ન થયું છે, અને જે સક્ષમ અર્થ પ્રતિપાદક તથા સુખાત્પાદક હોવાથી જેમના સ્પર્શ કામલ છે, એવા વેદાન્ત વાકપોવડે લાલિત અને પ્રપંચ વિસ્મૃતિરૂપ નિદ્રાને પ્રાપ્ત થએલી હું સદ્દા આનં દિત થાઉં છું.

#### श्रीमतां क्रपया नृतमस्माकं किमु दुर्छभम्।

હે શ્રી શરા ! આપ સંરખા સ્વાત્માનુબવસંપન્ન, અને જેમનું દયા પૂર્ણ ચિત્ત છે. એવા આપતી કૃપાથી, શિષ્યબાવને પ્રાપ્ત થએલા હમારા જેવાને શું દુર્લભ છે ? કાંઇ પણું નહિ; સલળુંજ સુક્રભ છે. સારાંશ, શરૂએ ઉપદેશેલા માર્ગ અને જાતથી કરેલા અભ્યાસવડે, જે પ્રમાણે પક્ષિણી પાંખવડે વિચારપદમાં ' સ્થિત થાય છે, તે પ્રમાણે મૈનાવતી વિચારપદમાં રિયત થઇ. કોઇએ કાઇને એકાદ ગામના માર્ગ બતાવ્યા હોય, છતાં તે મનુષ્ય તે માર્ગ મનન ન કરે, તા ઇસ્છિત ગામ પહોંચી શી રીતે શકે ? તેજ પ્રમાણે મેાક્ષગામના માર્ગ શુરૂએ બતાવ્યા

**૧ વિ—વાર-પર્**=પક્ષિઓના સંચાર જેમાં છે, એવું સ્થાન અર્થાત આકાશ.

ર **વિના पश्चिणा गठडेन चरतीति विचारो विष्णुस्त-**त्यद्य, 'तक्किणो: परमं पद्युः' ગરડગામા વિષ્ણુ અર્થાત્ સર્વ વ્યાપી પરમાતમા, ત્હેનું પરમપદ, જે મુર્તિને વિષે પ્રસિદ્ધ છે, તે

હોય, પરન્તુ તે માર્ગે શિષ્યનું ચાલવું (વર્તન) ન થતું હોય તો તે સ્થળ પ્રાપ્ત શા રીતે થઇ શકે ! એટલા માટે ગુરૂને માર્ગદર્શક કહ્યા છે, અને ચાલવું એ શિષ્યનું કામ છે. મૈનાવતી જો એમના ઉપદેશા-તુસાર ન વર્તી હત, તાે એને આનંદરૂપ મેક્ષની પ્રાપ્તિ કદી ન થઇ હત. અરતુ!

અા પ્રમાણ મૈનાવતીને કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત થઇ, તેાપણ ત્હેણે નિસ ગુરુતું દર્શન, પૂજન, ધ્યાન, સેવન ઇત્યાદિક ન છોડી દીધું.

# यावज्ञीवं त्रयं वंदेद्गुरुं वेदान्तमीश्वरम्।

કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત થઇ હોય તેાપણ, જ્યાંસુધી છવ છે ત્યાંસુધી ગુર, પ્રકાવિદ્યા, અને ઇધિર એ ત્રણેને વંદન કરવું જોઇએ, એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. તે નિયમને અનુસરીને મૈનાવતી ગુરૂનું વંદન પૂજન કર્યા કરતી હતી.

પરમપદ પ્રાપ્તિને માટે, ગુક્વગર અન્ય સાધન નથી, એ પ્રમાણે વેદશાસ્ત્ર પુરાણાદિકામાં તહેમના મહિમા વર્ણવેલા છે, તે યથાય છે. પરંતુ આ બીષણ કલિકાળમાં લોકો એ ગુક્ અને દીક્ષાનું યથાર્ય તત્ત્ર સમજતા નથી. ગુર્ફ શિપ્યોને પોતાના પેટના ખાડા પુરવાને માટે કાંઇક મંત્રપ્રદાન કરે છે, અને શિષ્ય પણ પોતાને વૈભવ પ્રાપ્તિ થાય એવી સમજથી તહેમની પાસેથી દીક્ષા મહણ કરે છે. વરતુત: ત્રિવિધ તાપમાંથી નિર્મુક્ત થવા સાફે ગુરૂ આદિ પાસેથી દીક્ષા મહાયુ કરવાની છે, નહિ કે બાગ્યને માટે. પરંતુ જેમના પોતાનાજ તાપની શાંતિ થઇ નથી, અને સર્વ કાલ જેઓ અશાંતચિત્ર છે, તેવાની પાસે કાઇ તીવ મુમુક્ષાધારણ કરીને જાય, તો શું ? પોતે જાતે ડૂખેલા બીજાને શી રીતે તારી શકવાના હતા ? તેમજ તહેમનાથી શિષ્યના તાપનું શમન શી રીતે થઇ શકશે ? એટલા માટે જેઓ સદા સેવન કરવાને યાગ્ય છે, એવા શકનાં ચાર્કાક લક્ષનોનું અત્રે નિરૂપણ કરીશું; તેમજ શિષ્ય પણ કેવા લક્ષણ સંપત્ત થવું જોઇએ, જેથી અધિકારી ગુઢ્ડારા

શીઘ તત્ત્વસાક્ષાત્કાર થઇ શકે, તે પણ વ્યતાવીશું, ભગવાનુ ઉદ્ધવને કંઢે છે કે:—

#### सन्तोऽनपेक्षा मश्चित्ताः प्रशान्ताः समद्र्शनाः। निर्ममा निरद्वेकारा निर्द्वतः निष्परित्रहाः॥

धक्तने જાણુનારાને ધક્ષરૂપજ કહેવામાં આવે છે. તેજ પ્રમાણે સત્ર્યને સાક્ષાત્ કરનારાને સન્ત કહે છે. અને તેવાજ સકુપના ઉપદેશ કરવાથી, 'સદ્યુર્ક' એ નામ પ્રસિદ્ધ, શએલું છે. 'सदेव सौम्येदमम आसीदेकमेवाद्वितीयमा' અર્થાત્ 'હે सीम्य' સૃષ્ટિની પહેલાં એક અદિતીય સદૃપ પરમાત્માજ હતા.' એ બ્રુતિમાં કહેલા સદૃપ પરમાત્માના બાધક હોવાથી, જેમને સત્–શુરં (गृणाति-उपदिश्वि) એ પ્રમાણે કહે છે. તેમજ જેઓ વ્યાવહાારક વિપયના બાધ કરે છે, હેમને શુર્ક' કહે છે. આ ઉપરથી 'સંત,' 'શુરુ' એ બિલ બિલ હોય છે, એમ ન સમજવું. અરતું!

સન્તાનાં ગુણ તા અમિત છે, પરંતુ અત્રે તા તેમાંહેના આદનું જ કથન કરેલું છે. હે ઉદ્ધ્યા પ્રથમ નિરપેલા એ ગુણ છે. જોએલા અગર સાંભળેલા વિષયને સાર જેમને ઇલ્છા થતા નથી; કેમકે વિષય 'અસત્ ભંધક તથા તુલ્છં' હોવાનું તેઓને પૂર્ણણાન હોય છે. તથા જેઓ સર્વકાલ મ્હારા સ્વરુપને વિષે પોતાના ચિત્ત રાખે છે. જેમનામાં કામ કેાધ લાબાદિદોષા વસતા નથા, અને તેથી તેઓ પ્રશાન્ત હોય છે. કાઇએ પ્રાણાન્ત અપકાર કરવા છતાં, જેમને ક્ષાબ ઉપજતો નથી, અને ઉલટા તેઓ તે અપકાર કરનારા ઉપર ઉપકાર કરે છે. એ ત્રીજો ગુણ છે. આ પ્રકારની પ્રશાન્તતાનું કારણ એ હેય છે કે એમનું સર્વત્ર સમત્રાના રહે છે. જગત્ જોકે વિષય (દૈત, હંદયુક્ત) છે, તાપણ નાગ્યાને છોડીને, જેઓ સમ બહા ઉપર દિવસ દિવસ સામને તે સાથે છે, ત્યાં પ્રશાન્તિ તારા છે, ત્યાં સામ બહા ઉપર દિવસ સામને તારા છે, અને સવને એક પ જીએ છે. તે પ્રમાણે જેમણે દેહની અફતાને અતે તારાં મધીઓની મગતાને ત્રજી દીધેલી ક્રે.ય છે, તેમજ

તેઓ દ્રંદ (સુખ દુ:ખ, માનાપમાન, શીતોષ્ણુ ઇત્સાદ) વિરહિત હોય છે. દેક વાધના મ્ફ્રેાંડામાં પડે અથવા પાલકો ઉપર ચઢે તેનાથી જેને દુ:ખ અગર હવે થતા નથી. દેહની છાયા વિષ્ઠા ઉપર પડે અગર પાલકોમાં પડે તેથી કયા પુર્યને દુ:ખ સુખ થાય છે ? કોઇ ને નહિ. તેજ પ્રમાણે સુકત પુર્યાને દેહના બોગથી હવે ઉદ્દેગ ઉપજતાં નથી. અને આઠમો ગુખુ કોઇ વસ્તુના સંગ્રહ ન કરવા, તે છે. આ પ્રમાણે એ આઠ ગુખુ અઇસિહિઓની માકક જેમની પાસ નિવાસ કરે છે, તહેમના સમાગમ કરવાથી અને તહેમના ઉપદેશાસ્તનુંપાન કયાંથી, તથા તહેમની પાસેથી દીક્ષા ગ્રહ્યુ કાધાથી જીવ પૂર્ણકામ થાય છે.

હવે શિષ્યમાં પણ કેવાં લક્ષણ હાવાં જોઇએ, તે જાઓ!

## भमान्यमत्सरो दक्षो निर्ममो दृढसौहृद्:। भसत्यरोऽर्धजिज्ञासुरनसूयुरमोघवाक्॥

શિષ્ય માન રહિત હોવો જોઇએ. કાઇ માન સન્માન કરે, તાપણ પ્રચંડ પતનથી કેળતું ઝાડ અથવા પાણીમાં રવિમંડલ કેપિત થાય છે, તે પ્રમાણે કંપિત થવું. કેમકે, હું જો માન સ્વીકારીશ તો મહતે દેહાબિમાન વિશેષ થશે, અને પછી કાઇ અપમાન કરશે તો દુઃખ પણ થશે એમ સમજવું. તેમજ મત્સર ન કરવો. નાનાબિમાન-થીજ તે ઉત્પન્ન થાય છે. વસિલ વિશ્વામિત્રનું પ્રતાન્ત ક્યાં અજ્યવ્યું છે? અથવા અંબરીષ દુર્વાસાની કથા ક્યાં અશ્રુત છે? કિંવા કમેંઠ બાલાઓએ નિન્દા અને તિરસ્કાર કરી કૃષ્ણને અનપ્રદાન ન કીધું, એ વાત પણ ક્યાં પ્રસિદ્ધ નથી? એનું મળ જાઓ તો ન્રાનનું અબિમાન. અન્નાની પુરૂષ કોની સાથે કોના કુમખ ઉપર મત્સર કરવાના હતો? એટલા માટે નિર્મ-સરતા ધારણ કરવા ખાતર નાનનું અબિમાન કાઢી નાંખવું. તથા સરમેવા માટે નિરાલસ્થપણ દેલું જોઇએ, અને દેહમેહ ઇસાદિની યમ્યાપણ તછ દેવી જોઇએ. તેજ પ્રમાણે રૂશના ઉપરજ અસપ્રપ્રેમ દ્વાવો જોઇએ, તથા ફારીર શ્રાના

શ્વાય તાપણ ચિત્તને ચંચલ ન થવા દેવું જોઇએ. કૃપણાનું શરીર લરમાં, શહેરમાં, દેશાન્તરમાં કરતું હશે, તાપણ તહેનું મન તા જ્યાં લરમાં ખજાના હોય છે ત્યાંજ તેના ઉપરજ અયળ રહે છે; તે પ્રમાણે શક્તેજ મુખ્ય ધન સંમજીતે, ત્હેમના ચરણકમળમાં ચિત્તને સ્થિર સખ્યું અને પરમાર્થતાનની ઇ≃છા હોવી જોઇએ તથા અનસ્યુ (ગુરમાં અસ્યા યાને શુણાપરદાષારાપ ન કરવા) તેમજ નિર્ચંક ભક્વાદ ન કરવા. એવા નવ શુણુ અવશ્ય હશે, તા પૂર્વોકત સદૃશુકની કૃપાયી, શિષ્યને સાયુજ્ય પદની પ્રાપ્તિ થશે, એ નિ:સંશય સમજવું. આ પ્રમાણે શુફ અને શિષ્ય એ બન્નોનાં લક્ષણ જાણવાયી, અ જકાલના શુરશિષ્યમાં ત્રાના બાવ કેમ હાય છે તે આદર્શવત્ જણાઇ આવશે. પરન્તુ એટલું ખ્યાલમાં રાખવું કે એ લક્ષણો પરમપદ પ્રાપ્ત કરાવવાને સમર્ય શરનાં તથા તે પદની ઇચ્છા કરનારા શિષ્યનાં છે. અસ્ત !

જાળ ધરનાથના અને મૈનાવતીના આ પ્રકારનાજ અધિકાર હતે. તેયીજ ત્હેમના સમાગમયી, ઉપદેશયી તથા દક્ષા ગ્રહ્યુ કરી કૃપા હસ્ત માયે મૂકાવ્યાયી તે કૃતાર્થ થઇ હતી. નહિ તો, રામકાસસ્વામીની પાસે એક શિષ્ય આવ્યા હતાજ, તેની હકાકતના પણ ખ્યાલ કરેઃ-

કાઇ એક ગૃહસ્યે રામદાસસ્વામીની એવી ક્યતિ સાંભળી કે તે સાક્ષાત્ હતુમાનતે અવતાર છે, અને માટા ચમતકારી પુરૂષ છે. એમની જેના ઉપર કૃપા થાય છે, તેનું કલ્યાણુ થાય છે, માટે આપણે પણુ એમની પાસે જઇને એમના ઉપદેશ મહણુ કરવા, એ પ્રમાણે એણે નિશ્ચય ક્યીયા. ત્યારમાદ, એક દિવસ તે સ્વામી મહારાજની પાસે આવી પાર્થના કરવા લાગ્યા ત્યારે તહેમણે એણે ત્રયાદશાક્ષરમાત્ર (બ્રારામ જય રામ જય જય રામ) આપ્યા, અને તેના જપ કરવાનું કહ્યું, સાધુઓનું શીલ એવું હાય છે કે વિષયાસક્ત સંસારીપુરૂષોને તહેમના અધિકારાનુગ્ય મંત્રાપદેશ કરીને સન્માર્ગ પ્રવર્તવવા. તે મુજળ

१ अंडीयां शास्त्रमान निंह समकत्त्र, परन्तु आत्मानुभवद्यानः

ત્હુંમણું મંત્ર તા આપ્યા, પરન્તુ આ ગૃહસ્થને પરમાર્થ એાછોજ જોઇતા હતા ? એણું તા એમના ઉપદેશયા ભાગ્ય વિશેષ ખુતે, એ હેતુયા શિષ્ય ખના તે ઉપદેશ લીધા હતા. ઘણા દિવસ વીત્યા ત્યારે એને જપ કરતાં કરતાં કંટાળા આવી ગયા, અને એને એતું લાગ્યું કે સ્વામીજીના મંત્રાપદેશમાં કાંઇ ચમત્કૃતિ નથી. કેમકે, 'જ્યારથી મહેં મંત્ર લીધા, સારથી વિશેષ લામ તા કશા થતા નથી પરન્તુ ઉત્તરી કાંઇને કાંઇ આપત્તિજ આવતી રહે છે, એ પ્રમાણે એના મનમાં સ્વામીને માટે તથા એમના મન્ત્રને માટે અબાવ ઉત્પન્ન થયો.

થાડાજ વખતમાં તુકારામની કીર્તિ જ્યારે એના સાંભળવામાં આવી. ત્યારે એંબે વિચાર કર્યો કે, 'તુકારામ માટા મહાત્મા છે અને ત્હેમની સાથે ભગવાન બાેલે છે અને ખાય છે પીએ છે,' એ પ્રમાણે લોકા વાત કરે છે, તા તહેમની પાસે જઇને મંત્રાપદેશ ચહ્રા કરીને હું કતાર્થ થાઉં. ત્યારળાદ એક દિવસે ચાલીને એમની પાસે ગયા. અતે ઉપદેશ કરવા સાર ત્હેમને પ્રાર્થના ક્રીધી. તુકારામે પૂછ્યું 'પહેલાં ત્હમે કાઇ પાસેથા મંત્રતા ઉપદેશ લીધા હતા !' એણે કહ્યું:-'રામદાસના મંત્ર લીધા હતા. એ ઉપર તુકારામે જવાય દીધાઃ-'ત્યારે હું એમનાથી શું વિશેષ કહેવાના હતા ક તથા શાસ્ત્રના એવા નિયમ છે કે એકજ ગુરૂ પાસેયી દીક્ષા ગ્રહણ કરવી જોઇએ. એથી હવે મ્હારાથી તહેમને ઉપદેશ થઈ શકે તેમ નથી.' તે ગૃહસ્થે કહ્યું:---'આપના અધિકાર માટા છે; આપની ક્રીતિ મહેં સાંભળી છે માટે આપે મહતે નિરાશ ન કરવા જોઇએ. આપના અનુગ્રહ સંપાદન કર્યા વગર હ' અહીંથી ખસવાના નથી.' ત્યારે તુકારામ બાલ્યાઃ—"ભાઇ! એમજ જો ઢાય. તા પહેલાં રામદાસના મંત્ર એમને પાછા આપી આવો, પછી હું તકમને ઉપદેશ કરીશ." તે ગૃહસ્ય તુકારામનું વચન સાંભળી ત્યાંથી જે નીકળ્યા તે જ્યાં કૃષ્ણાનદી ઉપર રામદાસ સ્વામા સ્નાન સુધ્યાદિ કર્મ કરતા હતા, ત્યાં આગળ આવી પહેંચ્યા, એહો દહેમને નમસ્કાર કરીને કહ્યું કે, આપના ઉપદેશ મહને વિશેષ બાગ્યક્ષાળી બનાવી શકરો, એ હેતુથી મહેં લીધા હતા, પરન્તુ આપના આપેલા એ મંત્ર મહને અનુકૂળ થઇ પડયા નહિ. જ્યારથી મંત્રાપદેશ લીધા છે, ત્યારથી કાંઇને કાંઇ આપત્તિ આવતી રહી છે, માટે એ મંત્ર આપ પછા લઇ લ્યા. રામદાસ કહુંવા લાગ્યાઃ—"દીક, બાઇ! મહારા આપેલા મન્ત્ર તહારે આજથી નુંજપવા." એણે કહ્યુંઃ—"જેવા આપ્યા, તેવા પાછા લઇ લ્યા, અને દક્ષિણામાં આપેલાં, રેપીઆ પાછા આપી દા." તે સાંબળીને રામદાસ તા હસવા લાગ્યા, પરન્તુ એને ચમત્કૃતિ બતાવવા સારૂ કહ્યું કે, "બાઇ! નદીના પાણીના કાગળા કરા અને આ પત્થર ઉપર યુંકા." એણે ઝટ કરતા કાગળા કર્યા અને પત્થર ઉપર યુંકા" તેના ઉપર ઉપસી આવ્યા તથા એની વાણી અંધ થઇ ગઇ.

પછી તે ગૃહસ્ય દુ:ખી યુકને તુકારામની પાસ આવ્યો, અને 'દ્રં દૂંદ્ર' વગેરે કશારત કરીને 'એને મંત્ર પાછો આપી આવ્યો છું, આપ હવે ઉપદેશ કરો' એમ સચવતા લાગ્યો, તુકારામ દ્યાન દક્ષિયી સર્વ હકીકતના બેદ પામા ગયા. અને રામદાસનો કેવો અધિકાર છે, તે તો એ પહેલેથીજ જાણતા હતા; તેથી એના ઉપર દયા કરાવવા સાફ, તુકારામ એ ગૃહસ્થને લઇને જ્યાં રામદાસ હતા તાં આગળ આવી પહેંચ્યા. ત્યાં આવ્યા બાદ રામદાસને નમન કરીને તુકારામે કેશુઃ-આની વાણી બધ થઇ ગઇ છે, તો આપ એનાપર કૃપા કરા; એ તા બઢજ છે. દૈવયોગે આપ સરખા સમર્ચ શુરની મુલાકાત થઇ અને મંત્રાપદેશ પણ લીધા, તાપણ જન્માન્તરનાં સંસ્કાર પાપી ઢાવાને લીધે, આપને માટે તેમજ આપના મંત્રને માટે એના મનમાં કૃબાવ ઉપયન્ય થયા, અને મ્હારી પાસે ઉપદેશ મહણ કરવા સાફ સાલ્યા આવ્યા. પરના એણે જરામસ વિચાર ન કપીયા કે એમના

મન્ત્રમાં તા સ્માટલું બધું સામર્શ્વ છે, કે કાગળા કરી પત્થર ઉપર યુકતાવારને તે અક્ષરા પ્રગટી નીકળ્યા. અસ્ત્ર! હવે આપ એના ઉપર દયા કરા. રામદાસે તકારામના બાયણનું માન રાખ્યું અને કહ્યું કે, જ્યાં આગળ કાંગળા કરીને ચૂક્યા છે, તેજ જગ્યા આગળ જીલથી ચાટશે. તેા એની વાણી પાછી પહેલાંના જેવીજ થઇ જશે. રામદાસના वयनने अनुसरीने, ते गृहरथे के पत्थर अपर अक्षर प्रगट थया हता, સાં આગળ **છબધી ચા**ટવા માંડતાં તરતજ તેની વાચા ખુલી **ગ**ઈ, અને પહેલાંની માકુક બાલવા લાગ્યા પછી ત્હેણે રામદાસસ્વામીને દંડવત નમન અને પ્રાર્થના કાધી અને પાતાના અપરાધની ક્ષમા યાચી. તુકારામે કહ્યું:—અરે એમના મનમાં ક્રોધ હત, તો તહમારા ઉપર એ દયા શેના કરત ! જેમના સામર્થ્યથી આ જડ પત્થરને પણ અક્ષરની પ્રાપ્તિ થઇ. તે સચેતન એવે જે તું તહેને અક્ષર (પ્રદા) ના લાભ શું નહિ થઇ શકત વાર ? પરંતુ શ્રહા વિના સધળું શૂન્ય! અસ્તુ ! હવે એમની સેવા તથા આપેલા મંત્રના જપ કરતાં રહેવં. તહમતે ઉપદેશ કરવાના મ્હારા અધિકાર નથી. એટલું એમણે કહ્યાબાદ. સહ પાતપાતાના સ્થાનપર ચાલ્યા ગયા. તાત્પર્ય એ છે કે આ પ્રકારના અનિધકારી શિપ્યને સમર્થ ગુરૂ પણ શું કરી શકશે ? બીજી દૃષ્ટિથી જોઇશું. તેા અધિકારસં**પત્ર શિ**ષ્યની અનધિકારી <u>સ</u>રૂપણ શી કામના પૂર્ણ કરી શકે તેમ છે ? એટલા માટે. બન્નેય જો યથાધિકારી હશે. તા દીક્ષામહુણ કુલકાયા નીવડશે.

સાધુ અનિધિકારી પુરૂષને દ્યાનાપદેશવડે દ્યાની બનાવીને મુક્ત કરી દેત, તા સંસારના સર્વ પ્રાણીઓ મુક્તિના લાભ લઈ શકત, અને કાઇપજા દુઃખી રહેત નહિ; પણ એ પ્રમાણે કરતા નથી, તે ઉપરથી કાઇ એવી શંકા ઉપસ્થિત કરશે કે સંતકૃષા સમર્થ નથી; તા એનું સમાધાન નીચે પ્રમાણે છે. અનિવારીથી એ કે દ્યાન સમજાશે નહિ, ત્રાપજા તે કૃતાર્થ તો કરે છેજ, કેરી રીતે ! તા ખ્યાય કરા જે ઉપાયથી હિને અધિકાર પ્રાપ્ત થશે, તે ચિત્ત શુદ્ધિના માર્ગ તો દેખાડવાનાજ, અને યથાવિધિ શરણે આવીને અગર જો કે તત્ત્વનાન સમજાયું નહિ હોય, તાપણ પોતાના ચરણને જે શિપ્ય છોડશે નહિ, તહેને તો અવસ્ય તે કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત કરાવી દેશેજ. પરંતુ ગુરૂચરણને છોડીજનારા સન્માર્ગથી બ્રપ્ટ થાય છે, તેમાં સંત બાચારા શું કરે કે એટલા માટે તત્ત્વસાક્ષાત્કાર થતાં સુધી સમર્ચગુર ઉપર બ્રદ્ધા રાખીને શિપ્યે તહેમનું સેવન કરવુંજ ઉચિત છે. મૈનાવતીની એ પ્રમાણે જાલધરનાથના ઉપર અચળ બ્રહા હોવાયી, તહેમની કૃપા એને નિવિકલ્યક સમાધિપર્યના ક્લદૂપ નીવડી.

સારાંશ, બનાવલીની માકક જેમણે સદ્યુરની કૃષા સંપાદન કરી ઢાય, અને તેનાવડે જેમને માતાના ઉદરમાં વાર વાર જન્મ ધારણ કરવા પડના નહિ ઢાય હેમનાજ જન્મ ઉત્તમ, યાને સકલ થએલા સમજવા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंदसरस्वती शिष्य श्रीदत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे मेनावतीसमाचि-प्राप्तिर्नाम प्रथमोऽभ्याय ॥ १ ॥

> ॥ श्रीगुरुदत्तात्रेयापंणमस्तु ॥ । इति शिवम् ।



## द्वितीयाऽच्यायः

## गुरूपद्मवर्छन्य त्रहाविद्यातरिस्था। अधिगतपरपारा राजमाताऽतिधन्या॥ ज्ञाः गः॥

ગાપીચંદરાજાની માતા મૈનાવતી. ગુરૂ જાળધરનાથના ચરસ્રોના આશ્રય કરીતે. તહેમના અ શીર્વાદથી પ્રદાનાનરપ નાૈકામાં સ્થિત થઇ અને સંસારસમુદ્રનાપર કિનારાને. અર્થાત માયા તેમજ તેના કાર્ય સંસારશૂન્ય વ્યક્તપદને, પ્રાપ્ત થઇને કૃતકૃત્ય થઇ. ઐહલાકિક **અને** પારલાકિક ઐધર્યની પ્રાપ્તિવડેજ કતકસતા સમજનારાના મૈનાવતીની ધન્યતા અત્યંત શ્રેષ્ઠ સમજવી. એની ઉપમામાં ક્ષીરસમુદ્ર. વ્યામ, તથા મેરૂપણ આવે નહિ. ખ્યાલ કરા ! મેય, સર્ય, ધૂળ, પક્ષી ઇલાદિ જો કે આકાશમાં વિચરે છે. અને તેમના**થી** તે લિ**પ્ત થ**તું નથી, તાપણ સર્વદા નીરસ (સુખશૂન્ય) હાય છે. તેજ પ્રમાણે ક્ષીર સમુદ્ર સરસ (જલસહિત) હોવા છતાં, ચંદાદયમાં વૃદ્ધિરૂપ પરિષ્યુામને પ્રાપ્ત થવા છતાંયે તેના ત્યાગ કરી દેછે. યાને તેને દ્રાસ પરિ**ચામ**ની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મેરૂ જોકે હાસ વૃદ્ધિ વિકારરદ્વિત છે. અને સુવર્ણમય દ્વાવાયી લોકાને હર્ષાત્પાદક થઇ પડે છે. તાપણ તે હર્વતા આધાર થતા નથી: કેમકે તે જાતે જડ છે. પરન્ત, ગુરૂકપાથી भાત્મરૂપ ખતેલી મૈનાવતી, નીરસ નથી, પરન્તુ સુખરૂપ છે. 'रसो वै सः ' એ શ્રુતિમાં આત્માને રસ (સુખ)રૂપ વર્ણવ્યો છે. તેમજ <mark>મૈનાવતી, વૃદ્ધિક્ષય પરિષ્ણામશુન્ય છે, અર્</mark>થાતુ સર્વદા એકરૂપ હોવાથી નિત્ય છે. એથી કરીને, નીરસ આકશ, વૃદ્ધિક્ષય યુક્ત ક્ષીરાબ્ધિ, અને મેહરહિત મેરૂ. તહેની ઉપમાને શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકવાનાં હતાં ? સારાંશ. જે નિત્યાન દાત્મક ચએલી હતી તહેને ઉપમા, જો આત્માની તુલ્ય બીજો આત્મા હત તાજ આપી શકાત: પરન્ત આનંદરપ આત્મા એક અદિતીય હાેવાનું શ્રુસાદિકામાં વર્ષોવેલું છે.

આતા ઉપર શંકા થશે કે બ્રુસાદિકામાં આકાશની ઉપર્મો આત્માને આપેલી ઘણાં સ્થાનમાં જણાઈ આવે છે: તેા પછી આત્મન રૂપ ખતેલી મૈનાવતીને તેની ઉપમા આપવામાં શી હરકત છે? એમ જો ન થઇ શકે. તે શાસમાં આત્માને આકાશની ઉપમા શા હેતથી આપી છે ? તે પણ સમજાવા. એના સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે આકાશમાં સાયંકાળે અને પ્રાતઃકાળે નીલ પીત રક્ત વિગેરે ધર્શા રંગ મુદ્ર દક્ષિયા પ્રતીત થાય છે, તાપક્ક વિવેકીની દક્ષિએ અનેક રંગાના આશ્રય હાતા નથી. તેજ પ્રમાણે રકત ધ્વેતશ્યામ (રજાસત્વતમ) ગુણોના આધાર આત્મા છે. એ પ્રમાણે મૃદને પ્રતીત થવા છતાં, વસ્તુતઃ જ્ઞાનીની દૃષ્ટિએ અુરોતે પૃથક સત્તા છેજ નહિ. એથી તેમના માંધારત્વને પણ અભાવજ છે; એજ હેતુથી આકાશની ઉપમા આપી છે. તથા આકાશમાં ઘષા મેધા આવે છે અને જાય છે. તાપણ તેમાં કદીપણ જલ-રેખા જણાતી નથી; આ જલસંબધરાન્ય ધર્મવડે, વૈષ્યિક સખની ઉત્પત્તિ અને નાશ પ્રતીત થયેા. તાપણ આત્માને વિષે તેના કરા સંખંધ નથી. એજ હેતુયા આકાશની ઉપમાં શ્રતિમાં વર્ષાવી છે. તેમજ આકારા ભુરારંગનું છે. તથા કઢર્ધના જેવી તેની માકૃતિ છે, એમ અવિવેકીને લાગે, તાપણ તે આકાર અને વર્ણ મિથ્યા છે; તે પ્રમાણે આત્માને વિષે આકારત્વ અને અજ્ઞાનત્વની પ્રતીતિ લાકુદ્ધિએ થવા છતાં જ્ઞાનીની દૃષ્ટિએ તેના અભાવજ હાય છે; એજ કારણથી આકાશની ઉપમા કહેલી છે. એમ જાણવું. અસ્તુ !

મૈનાવતી સદ્દગુરની પાસે જઇને જે પ્રમાણે મંત્ર પ્રાપ્ત્યર્થ પ્રાર્થના કરતી હતી. તે પ્રમાણે આપણે પણ નિસ પ્રાર્થના કરવી ઘટે છે. એને માટે અન્યેઃક્તિથી કહીએ છીએ કેઃ−

विशालकृष्टी रमते न त्वन्यत्र पतिर्ममः

येन दृष्टिविद्यास्टा स्यात्स मंत्री मम दीयताम ॥ કાઇ એક આ એક સિહની પાસે આવીને પોતાના હેતુ કહેવા શાગી કે, हे भહારાજ! મહારા પતિ વિશાલ (હરિણીના જેવી દાર્ધ) તૈત્રવાળી સ્ત્રીતે વિષે રમમાણા થાય છે. અન્ય મજતૈત્રવાળી સ્ત્રીમાં **થ**તા ન**યી.** એટલા માટે. જે મંત્રયી મારી દૃષ્ટિ (તેત્ર) વિશાળ થાય એવા કાઇક મંત્ર તંત્ર આપધિ વગેરે ઇલાજ ખતાવા. એ પ્રમાણે સિહની પાસે શિષ્યે જઇને કહેવું જોઇએ કે. દ્વે ચરા ! મ્હારા યાતે (બુદ્ધિયુક્ત ચિદાબાસ) જીવના, સચ્ચિદાનંદ અર્પણ કરીને પાક્ષન કરનારા જે પરમાત્માર્પાત, તે વિશાલ (અપરિચ્છિમ) દર્ષિતે વિષે, અર્થાતુ શ્રદ્ધાકાર '**શદું શદ્ધારિમ'** એવી પ્રમા (યથાર્થતાન) દત્તિમાં રમમાણ થાય છે; પરિચ્છિન્ત વૃત્તિમાં નહિ, એથી કરીને જે પ્રચવ, યાગ અગર ત્રાનરૂપ મંત્રવડે સ્કારી દૃષ્ટિ વિશાળ થઈ જાય (श्रह्मात्मव केनाथी थाय छे, એવी 'अहंब्रह्मास्मि' એ પ્રમાણેની વૃત્તિ, સર્વત્ર ખાલજ છે એ પ્રકારની થશે) તેવા મંત્રાદિનું સાધન હું જે આપનાે શિષ્ય છું તહેને આપ સમર્પણ કરાે. આ પ્રમાણે ગુરતી પ્રાર્થના નહિ કર્યાથી. ગ્રાનાત્પત્તિ થાય નહિ. તેર સામાન્ય <u>પુર્લિયી કરેલી ગુરૂસેવાવડે નાલક આયુષ્યવ્યયમાત્ર કુલ ઉત્પન્ન</u> થશે, અને તેતાથી દુઃખ પરંપરાજ પ્રાપ્ત થવાની એટલા માટે. દેવત્યુહિથી શુરતુંસેવન અને -આત્મતુલ્ય પ્રેમ રાખીને વિશાળ દૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય તેટલા ખાતર શિષ્યે મંત્રાપદેશની પ્રાર્થના કરવી ઉચિત છે. તેમ કર્યાથી. મૈતાવતીની માકક નિઃસંશય નિજ્યનન્દને વિધે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયા વિના રહેશે નહિ.

પુત્રના ઉપર માતાની પ્રીતિ પિતાના કરતાં પણ વિશેષ હોય છે. પેતાના પુત્રને કાંકપણ વસ્તુ આપ્યા વગર માતા પહેલી કદી ખાશે નહિ. વસ્તાલંકાર વગેરે ઉત્તમ પદાર્થી પોતાના પુત્રને મળ્યાં કરે. અને તે સુખી થાય, એવી નિરંતર ત્હેની કચ્છા હોય છે, પોતાને એકાદ દુર્મિલ પદાર્થની પ્રાપ્તિ થતા, પ્રથમ તે પુત્રને ઝડ કરતો આપશે, એવો વ્યવહારમાં પણ અનુભવ છે. તે પ્રમાણે મૈનાવતીને ગુરની કૃપાયી જે બહારસનો લાભ થયા હતા, તેની પ્રાપ્તિ પોતાના

પુત્રતે થાય તા તે અમર થાય, એવા એના મનમાં ઇચ્છા ઉત્પન્ત થઇ. પાતાના પુત્રને શુરૂને શર્રણે જઇને, કૃતાથતા સંપાદન કરવા સારૂ ઉપદેશ કરવા, એવા એણે નિશ્વય કર્યા, પરન્તુ સમયની રાહ જોઇ રહી હતી આ પ્રમાણે નિશ્વય કર્યાને ઘાડાક દિવસ વીસામાદ, એક વખત એવા પ્રસંગ ઉપદિથત થયા કે, મેનાવતી પાતાના મહેલની ખારી આગળ ઉભી હતી, અને નીચે ચાકમાં રાજગાપીયંદ નહાવા ખેડા હતા. એની આસપાસ સંદર અચિંગ ઉભી ઉભી તહેના શરીરને નાના પ્રકારનાં સુગંધી તેલા ચાળા રહી હતી. તે દરમ્યાન મૈનાવતીની એકાએક દર્શિ નીચે પાતાના પુત્ર ઉપર પડી, અને તહેના મનમાં નીચે પ્રમાણે વિચાર ઉત્પન્ન થયાઃ-

कलासमेत: कमलाप्रियो । यो ममैष पुत्र: शशिनासमान:। नक्षत्रतुल्याः सुदृशस्तदीयाः का संगति: कालकुट्टः समीपे॥

કંમલાપ્રિય (કંમળાને અપ્રિય) તથા થોડશ કલાયુક્ત ચન્દ્રની પેઠે મ્હારા પુત્ર શાબે છે. કેમકે, એ પણ કળા (ચાસેઠ કળા) યુક્ત છે, અને કંમલાપ્રિય (લક્ષ્મીને પ્રિય) છે. તેમજ ચન્દ્રની આસપાસ, ત્હેની રાહિણી આદિ નક્ષત્રકપ સ્ત્રીઓ હોય છે, તે પ્રમાણે નકાય સમાન રપવતી કામિનીઓ આ મહારા પુત્રની ચારે બાળુએ ઉભી રહી છે. પરન્તુ કાલરપી કૃદ (ચન્દ્રકલાશન્ય અમાવાસ્યા)ના સમાગમથી, એની સાંદર્ય વૈબવાદિકળા નષ્ટ્ર થઇને ચન્દ્રની પેઠે, એ પણ વિદેદન બાવને પ્રાપ્ત થયે. કેવળ મરણ જો કે વિદેહબાવ પ્રાપક છે, તાપણ તેનાથી સુકત મળશે નહિ. કેમકે ગ્રાનના લાબ નથી માટે. વિદેહબાવના બે અર્થ છે; એક દેહરાહિસ (મરણ) અને બીજો વિદેહસુકિન, જે જીવન્સુકિતના પછી પ્રાપ્ત થાય છે તે. રાજમાતા મૈનાવતી મનમાં વિચાર કરી રહી હતી કે, સ્હારા પતિ ત્રિક્ષેકચંદ શું ખુત્યન્સરત ન હતા ? અગર પરાક્રમી તથા વૈભવશાલી નહિ હતા ? પરન્તુ

१ कमलानां भप्रियधन्द्रः, कमलायाः प्रियो राज्ञाः।

આપ્રસાધન કર્યા વસર, તે જેમ કરાલકાશનો કાળીયા ખતી સ્પેયા તે પ્રમાણે આ મ્હારા પુત્રના પણ કાલ ગ્રાસ કર્યા વસર રહેશે નિંહ. પુષ્પાદિકાની શય્યા ઉપર પણ એને સ્વસ્થ નિંદ્રા આવતી નથી; મ્હારા આ પુત્રના ઉપર કાળના દ્વત જખરદસ્તી કરીને એને લઇ જશે, તથા નાનાવિધ કરેલાં કર્મોને માટે એને શાસન પણ કરશે, તે એનાથી કેમ સહન થઈ શકશે ? કાળના હાથમાંથી કાલ્યુ છૂટયા છે ? કાઇપણ નહિ. મૈનાવતીના મનમાં આ પ્રમાણે વિચાર ઉત્પન્ન થયા, અને પુત્રના મોહશા આકૃલિ થઈને ત્હેના નેત્રમાંથી જે અશ્રુપાત થયા, તે નીચે, ગાપીયંદ જે નહાવા ખેડા હતા તેકના પાક ઉપરજ. અશ્રુનાં હાદ સરમ હતાં, અને રાભ પણ હતા અના પીક ઉપરજ. અશ્રુનાં હાદ સરમ હતાં, અને રાભ પણ હતા અના પીક ઉપરજ. અશ્રુનાં હાદ સરમ હતાં, અને રાભ પણ હતા અના પીક ઉપર લખરાશાયાં જેવાં સહમ તેમજ કાળાવર્ણનાં સ્ફારક ઉત્પન્ન થયાં. સંસારમાં સખ વિશેષ છે કે દુ:ખ ? એ સંદેહને દૂર કરવાને માટેજ જાણે અશ્રિદાહથી થનારા સ્ફારક હુલ્ય, તેઓ આર્તિપદ થયા.

ઉપરથી પાતાની પીઠ ઉપર ગરમ પાણીનાં બિન્દુ ક્યાંથી પડયાં ? તે જોવાને સાર, રાજાગે પીચંદે ઉચે જોયું તા, પાતાની માતા વિશ્વાપ કરી રહેલી એની નજરે પડી, અને રાજાને બારે કષ્ટ થયું અને એણે અનુમાન્યું કે એ મ્હારી માતાની આંખ્યામાંથીજ ગર્યા હશે. મનુષ્યના નેત્રમાંથી જે જળ નીકળ છે, તે થાંહું ગરમ તા હાય છેજ. અતે દુ:ખનું જેટલું આધિક્ય તેટલુંજ અશ્રુમાં પણ ગરમપણું જાણુવું. માતાનું મુખ ખિત્ર તથા આંખ્યામાં થતા અશ્રુપાત જોવામાં આવતાં, રાજાએ સ્નાનાદિકર્મ જલદી આટાપી લઇ, માતાની પાસે જવાને તે નીકળી પડયા. મેનાવતીના મહેલમાં આવ્યા બાદ, તહેને નમન કરીને રાજા પૂછવા લાગ્યા કઃ-

कुतो दुःख्मिदं मातः किमर्थे रुदृनं तव । भूत्वा मदीय जननी खिद्यसे कि बदाधुना॥ હે માતા! હતી આ દુ:ખ શા કારખુથી થાય છે! અમાર મુધી એ હતી કદી રદન કરતી દીડી જોઇ નથી. મ્હારી માતા હોવાં છતાં, જો તહેતે દુ:ખ શતું હોય, તો મ્હારી ઉત્પત્તિ જાણે તહારા તારસ્યવનનું છેદન કરવાને કેવળ કુડારવત્ જ ચંચેલી છે, એમ સમજવું. જો તહારા દુ:ખનું કારખું મ્હારા સમજવામાં આવે, તો હું તેને તત્કાળ નિર્મુલ કરી દીધા વગર રહીશ નહિ, તે વાતની તહારે ખાતરી રાખવી. મ્હારી ભારસા રાખ્યીઓમાંથી કદાચ કાઇ તહારી, સાથે દુષ્ટ વચન ખાલી હોય, તો કહીદે મ્હને તે પણ. એટલે તહેને હું હમણાં ને હમણાં શાસન કરં. અથવા ખીજાં કાઇ કરડાકી કરીને બાલ્યું હોય, અથવા કાઇએ તહારી તરફ પાપ દિષ્ટિથી નજર કરી હોય, તો તહેની જીહવા અને નેત્ર ઉખાડી નાંખું. અથવા મ્હારા હાથે કાંઇ કસર થઇ હોય તો તેપણું કહે. કહાા વગર મ્હારાથી શું સમજ્ય અને બન્દેાખસ્ત કરી શકાય!

પુત્રનું વચન સાંબળીને, મૈનાવતી ખોલી કે, " હે ગોપીચંદ! મહાપ્રભાવશાલી તું મ્હારા પુત્ર રાજ છે, ત્યાંસુધી કાશ્યુ મ્હારી તરફ ફરડાષ્ટ્રી ભરી નજરે જોવાનું હતું, અગર કડવા શખ્દો કહેવાનું હતું ? તેમજ ત્હારી ઓએ પણ કાઇએ મ્હારી અવત્રા કીધી નથી, અને ત્હારે હાથે પણ કશી અમર્યાદા થઇ નથી. મ્હારા દુઃખનું કારણ અપરિહાર્ય છે, છતાં હું ત્હને કહું છું. ન્હાતી વખતે ત્હારી તરફ મ્હારી નજર મઈ, અને એકાએક ત્હારા તાતનું સ્મરણ થઇ આવ્યું. તેનાં પણ સાંદર્ય અને વૈભવ ત્હારા જેવાંજ હતા, પરન્તુ કાળ જેમ એમને પાતાને ઘસડી લઇ ગયા, તેજ પ્રમાણે ત્હારી કાયાને પણ એ થોડા દિવસમાં ઘસડી જશે. એજ વિચાર મ્હારા મનમાં ઉત્પન્ન થતાં, આંખ્યામાંથી આંસુ પડવા લાગ્યાં અને હું ખિન્ન થઇ ગઇ. માટે તું વિપયાસિતિ છોડી દે, અને ત્હારી કાયાનું કાંઇક સાર્થક કર!

# પદા-રાગ-પિલુ. તાલ-દીપચંદી.

ધ્સતન ધનકી કૌન બઢાઇ, દેખત નૈનોમે મટી મિલાઇ ા ટેકાા પુત્ર કલત્ર રૂપા સુન્ના, આખર છેાડકે મિટ્ટમાં જાના ા ૧ ા આપહિ કારન મહેલ બનાયા, આપહિ જાકે જંગલ સાયા. ારાા હાડજલે જૈસી લકરીકી માલી, બાલજલે જૈસી ઘાસકી પાલી ાગા કહત કખીરા સુના મેરેગુનિયા, આપમરે પીછે ડુબગઇ દુનિયા પ્રકા

હે પુત્ર! આ શરીરને માટે તેમજ તત્સં બંધિ પુત્રમિત્ર સ્ત્રી વગેરૈતે ખાતર તથા એ બધાની રક્ષાનું સાધન જે ધન, તેને માટે 'अहंमम' હું અને મહારું અત્યાદિ ખડાઇ કરવી વ્યર્થ છે, તું જે શરીરને 'રાજા' એવી સંત્રા આપે છે તથા સમજે છે. તથા જેને સુવર્ણભૂષિત હાથી ઉપર બેસાડીને કેરવે છે. અગર કદી સુંદર રથમાં વિરાજમાન કરીને વિચરે છે. તે શરીરનાં માત્ર ત્રણજ પરિષ્ણામ થાય છે. એક કૃમિ, બીજું મળ અને ત્રીજું બસ્મ. એ સિવાય ચાેશું પરિણામ થવાતું નથી. વિચાર કરીને જો, કે શીયાળ, કૃતરાં અને ગીધ વગેરે પક્ષીઓ એને ખાઇ જશે, તા મલ (વિષ્કા) થઇ જશે; જમીનમાં દાડી દીધું હશે, અગર એમનું એમજ પડી રહ્યું હશે, તા તે સડી જઇને તેમાંથી કૃમીએ। (કાડા)ની ઉત્પત્તિ થશે. તેજ પ્રમાણે જો બાળી મુક્યું હશે. તેા તેની ભરમ **થ**ઇ જશે. આવું છે છતાં તેને માટે કેટલા બધા અહંકારા શરીર ઉપર જેને અહંબાવ ચાય છે. ત્હેનેજ પુત્ર, સ્ત્રો, ધન ઇસાદિને સાફ 'મમભાવ' ઉત્પન્ન થાય છે: ચ્યતે 'अहंमम' ભાવજ વારંવાર જન્મમર**ણા**ત્મક સંસારપાપ્તિના હેતુ છે. જળનું સ્વરૂપ જેમ શૈવાલપટલ આવ્છાદિત કરી દે છે, તેજ

૧ આ પદ પ્રસિદ્ધ કળીરનું છે, પશ્તુ મૈનાવતીના ઉપદેશ તદનુસાર દ્વાનાથી, રસિક વાંચકવર્તને સારૂ એના અમે સંબંહ કરેલા છે. વસ્તુન: મૈનાવતીના સમય કળીરના કરતાં ઘણા શતક અગાઉના છે.

પ્રમાણે આજ ' મફિશમાં' આવે આત્માના યથાર્થરૂપને ડાંકી દીધું છે. શૈવાલ પટલને હાથથી ખસેડી દેવાથી, જેમ જલનું નિર્મલરૂપ પ્રતીત શાય છે, તેજ પ્રમાણે વિચારવડે અહેતા, મમતાને દૂર કરી દીધાથી, વિમલ આત્માનું રૂપ પ્રકાશિત થાય છે; અને જ્યાં સુધી તેની અબિવ્યક્તિ શરા નહિ, ત્યાં સુધી બાલવિષય સુખાની અબિલાયા પણ કમી શરા નહિ.

ાદાેહા–ા મિથ્યા સુખ કા સુખ કહે, હૈ માનત મનમાેદા જગ ચળીના કાલકા, કછુ ખાયા કછુ ગાેદાા કવરી કવરી જોરકે, કિચે લાખ કરાેરા

ચિઠ્ઠી પહેાંચી સાહેબકી, ચલેલ ગાટી ઢારા

મૃત્રજસવત મિથ્યા વિષયોની પ્રાપ્તિથી મનુષ્ય 'હું સુખી છું,' એ પ્રમાણ પાતાનું સ્વરૂપમુખ ભૂલીને વિષયામાંજ સખ છે. એમ માની એસે છે અને મનમાં તે મનમાં પ્રલાય છે. સ્ત્રીધનાદિ વિષયોમાંજ જો સખ હત. તા સર્વસંગ પરિસાગી યાગીઓને સમાધિને વિષે નિર્વિષય સુખ (આનંદ) કેમ પ્રવીત થાત ! તથા મતુષ્ય દિવસભર ન'ના પ્રકારના વ્યવસાય કરીને જ્યારે શ્રમિત થઇ જાય છે. સારે વિષયાદિકાની પ્રાપ્તિ તેમજ ભાગ કર્યા ઢાવા છતાં નિદાની ઝંખના કેમ કરે છે કે નિદ્રાનું સુખ નિક્ષ અનુભવાએલુંજ છે. નિદ્રાને વિષે જો સુખના અતુભવ ન હત, તા તે દુઃખ દાયિનીજ થઇ પડત, અને તિતે સારૂ એકાંત એક્સેડા. પક્ષંગ ખીજાનાં વગેરેની ખટપટ કાઇ ન કરત, જે દિવસે નિદા નથી આવતી, તે દિવસે મનુષ્યન મન બહુ, ખ્હેલાંકળું રહે છે. તેમજ નિદામાંથી ઉક્યા બાદ, 'હું સુખથી આનંદ પૂર્વક સતા હતા' એમ મ્હાંડાયી પહા મનુષ્ય કહે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે વિષયાદિકામાં સુખ નથી. સ્વ–રૂપમાંજ છે. તેમ દ્વાવા છતાં. અવિવેક્શી મિચ્યા વિષયમાં મિચ્યા સુખના આરાપ કરાઇને. મનમાં તેની પ્રાપ્તિથી આનંદિત થવાય છે. પરના આ સકલ જગત

કાળતા અલ્ય છે, અને તહેશે કાંઇને કાંઇ ખાધું છે, હાલ ખાય છે, અને આગળ ઉપર પણ ખાશે. તેના વસ મીલકૂલ ધ્યાન ખેંચાતું નથી. કાંડી કાંડી જોડીને લક્ષાધીશ, કાંડમાંધીશ વની જવાય છે. પરન્ત જ્યારે કાળ રાજ્ય સાહેવ્યનું તેડું (વારન્ટ) આવીને ગરદનમાંથી પકડશે. ત્યારે તેા ઇચ્છા વિરૂદ્ધજ કાઇપણ વસ્તુને હાથ સરખા લગાડમા વગર લંગાડીએર ધરમાંથી નીકળી જવું પડશે. તે વખતે શું ઘર ખઢાર ઓ પત્ર ધન મિત્ર ઇત્યાદિ પરિવારમાંથી ક્રાઇ એક પણ જીવની સાથે જાય છે ! નહિજ. જીંદગીભર જેહમત ઉઠાવીને તથા સારાં નરસાં કામ કરીને પૂછ બેગી કરીને જે લોકોનું સંરક્ષ્માલ કર્યું હશે. તે તો શ્મશાન પર્યન્તજ સાથે ચ્યાવવાનાં. પરન્તુ પરલાકને વિષે તા પ્રણ્ય પાપને સાથે લઇનેજ જીવને એકલાં જવું પડવાનું. એટલા માટે. હે પત્ર ! તું તારા રાજ્યાદિ વૈભવનું અભિમાન તજી દે અને ક્રાંઇક પરમાર્થ સાધન કર. રાવધ્યની સંપત્તિના જેવી સંપત્તિ કાેષ્ટને પ્રાપ્ત શ્રધ નથી. તેમજ એનામાં વિપલ સામર્થ્ય હોક. એ જ્ઞાનસંપન્ન પણ હતા. તેમજ એન આવરદા પણ ચાદ કલ્પ પર્યન્તનું હતું, પરન્તુ તે કશાયનું કાંઇ સાક્ષ્ય નહિ થયું. માન, પાન, રાજ્ય, ખલ અને જ્ઞાન ઇત્યાદિ પાંચ પ્રકારથી એ ઉત્મત્ત થઇ ગયા. અને આખરે જાનકીના કામથી અંતિ બ્રાન્ત થઇને રામચન્દ્રને હાથે માર્યો ગયો. યાદવાદિકાતું ઐશ્વર્ય તથા કૌરવાદિના વૈભવ, ધર્મરાજાની સંપત્તિ, એ સર્વ કેવાં હતાં ! છતાં તેઓ સધળા પણ એ સધળું છોડીને ચાલતા થયા. માટે, કદાચ તું એમ સમજતા ઢાઇશ કે 'હું માટા રાજ્ય વૈભવસંપન્ન છું' તા એ તકારં અભિમાન વૃથાજ છે. જગતમાં અત્યાર સુધી વૈભવમાં એક એકના કરતાં ચહિયાતા મતુષ્યા થઇ ગયા છે: તહેમની અપેક્ષાએ તહારી સંપત્તિ અલ્પ અને ત્ર- છે: એટલા માટે તું એના માહ તજ દે

એક વખત રાજ્ય યુધિકિરને પોતાની સંપત્તિને સારૂ ગર્વ થયે। હતો, કે મ્હારા સમાન વૈભવસંપત્ત જગતમાં કોઇ નહિ હ્યેય. એ

વાતની સર્વાન્તર્યાની પરમાત્માને ખત્યર પડી અને તહેમણે વિચાર કર્યો કે, 'ધર્મરાજાને' દેખાડી આપવું જોઇએ કે ત્હમારા કરતાં પણ અધિક સંપત્તિવાળા દનિયામાં પડેલા છે.' એટલામાં કર્મધર્મસંયાગે આ પ્રમાણે સ્વાભાવિક પ્રસંગ ખની આવ્યા રાજસૂય યદ્યમાં એવા નિયમ હતા કે, ધાહાણાના બાજનને સારૂ સુવર્ણની થાળા રાખવી. તેમાંહેની એક સાનાની થાળીની કાર ધસાતાં ધસાતાં જરાતરા ભાંગી ગઇ હતી અને હાલ્યાં કરતી હતી. કાઇ એક બ્રાહ્મણના હાથમાં તે થાળી એક દીવસ બોજન વખતે આવતાં હુંણે બોજન કરીને જૂતી વખતે પેલી કાર ઉખેડી લીધી અને ચાલ્યા ગયા. ત્યારબાદ વાસણ ઉંચકી જનારા નાકરા જ્યારે આવ્યા. ત્યારે તહેમની નજર એ થાળી ઉપર ગઇ. અને તે ક્ષેકાએ પાતાની ઉપરના અધિકારીઓને તેની તે ખબર આપી. ત્હેણે તપાસ કરવાનું કહ્યું, અને તે પ્રમાણે શાધખાળ ચલાવતાં જે માણસે ક્રકડા તાડી લાધા હતા. તે વ્યાહ્મણને પકડવામાં આવ્યા અને ત્હેને ધર્મરાજાની સભામાં લાવીને હાજર કરવામાં આવ્યા. ધર્મરાજાએ પૂછપું:—'આ ધ્યાહ્મણને કમ પકડી લઇ આવ્યા છે ? ત્યારે તહેમણે કહા:—'એએ સોનાની થાળીમાંહેના કકડાે કાદી લીધા હતા અને નારી ગયા હતા: પરન્ત તપાસ કરતાં પકડાઇ ગયા. એટલે આપની સમક્ષ એને હાજર કર્યા છે: તાે એને ચારીને માટે શી સજા કરવી જોઇએ, તે આપ કરમાવા.' એ વખતે ધર્મરાજની પાસે શ્રી કૃષ્ણની સ્વારી વિરાજમાન થમોલી હતી, તેથી ધર્મે તહેમને પૂછ્યું કે, હ ં કુષ્ણ ! આ ચોરીને માટે ધ્રહ્મગુને શા દંડ કરવા ? તે આપ કહ્યાં.' શ્રી કૃષ્ણજી બાલ્યા:—હે ધર્મ! સાંપ્રત યતાકર્મ ચાલી રહ્યું છે. અને ચારી સવર્શની છે, તથા ચાર ખાદ્મણ છે, માટે શિક્ષા શી કરવી જો દએ ! તે જેણે પૂર્વે યત્ર કર્યો હશે તહેના અનુભવમાં હશે; માટે તેવા અનુમુવીને પુછવા વગર એના નિર્ણય ખરાબર થઇ શકરો નહિ. यत्तर्व पावत्र, सवसं पावत्र, त्रेरक आह्रण पण पवित्र, अवे। ત્રિપુડી સંગમ થયા છે; તેથી કાંઇક વિપરીત થાય તા આપણને દાષ લાગે.' આવું સાંભળીને ધર્મરાજાએ પૂછ્યું કે, એવા કાંણ યત્ર કરનારા શઈ ગયા છે કે જેની પાસે જવાથી આપણે આ પ્રશ્નના નિકાલ આણી શકીશું ? ભગવાને કહ્યું, 'એવા એક બળીરાજા થઇ ગયા છે ત્હેને પૂછવું જોઇએ.' ત્યારબાદ, ધર્મરાજાએ શ્રાકૃષ્ણ સમેત બળીરાજાને પૂછવા જવાના વિચાર કર્યો.

રાજ્ય ભળી પાતાળમાં નિવાસ કરતા હતા, ત્યાં શ્રીકૃષ્ણુ ધર્મ રાજાની સાથે જવાને નીકળી પડયા, અને ખન્ને પાતાળ માર્ગથી રાજા બળીની નગરી પર્યન્ત આવી પદ્ઘાંચ્યા. નગરીના દરવાજો બંધ હતા, પરન્તુ નાની બારી ઉધાડી હતી, તેમાંહેથી શ્રીકૃષ્ણુ અંદર દાખલ થયા, અને ધર્મ પાછળ પાછળ જઈ રહ્યા હતા તેવામાં ત્હેમને ધરેકા લાગવાથી એકાએક આવીને પડયા બહાર. ત્યારે શ્રીકૃષ્ણું તે જોઇને ત્હેમને ઉઠાડયા અને કહ્યું કે, 'હે ધર્મ! આ પવિત્ર સ્થાન છે; અહીયાં પુષ્યવાનનાજ પ્રવેશ થઇ શકે છે. ત્હમારે હાથે કાંઇક પાપકર્મ થયું હશે, તેથી ત્હમે ગખડીને બહાર પડી ગયા; પરન્તુ જે પાપ થયું હાય, તેનું સ્મરણ કરીને અંહી બાલી દેશા, તા પવિત્ર બનીને તહેમે અંદર પ્રવેશી શકશા.'

ધર્મરાજાને હાયે કિચિત્ પાપ થયું હતું; તે એ હતું કે, 'ત્હેમની માતા કુન્તી કાઇ ઠેકાએ જઇ રહી હશે, તે વખતે એની પીઠ પાછળના ભાગ જોઇને 'સ્ત્રી આવીજ હોવી જોઇએ' એટલીજ દૃત્તિ ત્હેમના મનમાં ઉત્પન્ન થઇ હતી. એ કર્મ તહેમએ લાં આગળ કબ્લ કરી દીધું અને તરતજ તહેમના અંદર પ્રવેશ થઇ શક્યો. ત્યાર બાદ થોડેક દૂર બન્ને જાણા ગયા તા એક માટા વિસ્તીએ મેદાનમાં પર્વત સમાન સુવર્સ પાત્રાના ઢગલા પડેલા તહેમના જોવામાં આવ્યા. ત્યારે ધર્મ પૂછવા લાગ્યા કે, હે કૃષ્ણા! આ સુવર્સની થાળીએ અહીં કેમ પડી છે? કૃષ્ણા એકોના:—'પહેલાં બળાએ યજ્ઞ કર્યો હતો, તેમાં

દરરાજ બાહ્મણણાંતે સુવર્ણની થાળીમાં ભાજન કરાવવાના એના નિયમ હતા, પરન્તુ એક દિવસ મુકેલ પાત્ર કરીથી બીજે દિવસે પાર્ધ તે આપતા નહિ. અછકી પત્રાવળની પેકે તેની ગણતરી થતી. અને તે ભધાં અજ્ઞાં પાત્રાના અંહી ઢમ કરવામાં આવતા. બીજે દિવસે પછી ખીજી થાળીઓ. ત્રીજે દિવસે ત્રીજી. એ પ્રમાણે એની અમણિત સંપત્તિ હતી. તે વખતનાં પાત્રાના આ ઢગ પડી રહેલા છે. પણ તેના કાઈ સ્પર્શ સરખ્રાં કરતું નથી. તેા પછી ઉપાડી જવાની તાે વાતજ ક્યાં **રહી ! પરન્ત તહેમારા ૨ જ્યમાં તે**। એટલું બધું દરિક છે કે સુવર્ણને માટે ષ્યાદ્મારાને ચારી કરવી પડે છે. એ જો સત્ય ન ઢાય. તા એ **ક્ષાદાસને સવર્ણ પાત્રની કારના કકડા ચારી જવાન મન કેમ થ**યું **?** શ્યાવું **સાંબળીને ધર્મ** ખાલ્યા, શ્યાવી જેની ચતુલ સંપત્તિ છે, અને જ્યાં ઉજ્જડ મેદાનમાં આ સવર્શપાત્રા પડેલાં હાવા છતાં કાઈ ચારી જતું તથી. તેવાની પાસે હું શું મહેાં લઇને પૂછવા જાઉં કે 'સવર્શના થિતિ ચિત હકડા ધ્યાહાએ યત્તમાં ચાર્યો છે. તહેતે મ્હારે શી સજ્ત કરવી ક્ મહતે તા શરમ લાગે છે. ધેર રહ્યા રહ્યાજ જો તહમે આ વાતના ખુલાસા કર્યો હત, તા દું અંહીયાં સુધી આવતજ નહિ. કૃષ્ણુ છએ કહ્યું, 'બળીની પાસે જવું કે ન જવું તેનાે વિચાર ત્હમેજ ત્હમારી મેળ કરી લ્યા: મહે તા જે સત્ય હકીકત હતી તે તહમતે કહી છે.' **ધર્મ બોલ્યા 'ચાલાે. આપણે પાછા ઘેરજ જ**ઇશું.' આ પ્રમાણે યુક્તિ**થા** ધર્મરાજાનું અભિમાન દૂર કરાવ્યું. ઘેર આવ્યા ખાદ, ધર્મરાજાએ તે **ધ્યાદ્માણને ખીજાું વિશેષ સુવર્ણ અ**ાપ્યું અને ત્હેને છાડી મુક્યા. સારાંશ, મૈતાવતી કહે છે કે. 'હે પુત્ર! એવા એવા વૈભવસંપન્ન મતૃષ્યા થઈ ગયા છે, જેની આગળ તું શી વીસાતમાં છે? માટે સંપત્તિવિષયક ગર્વાબિયાન તું છોડી દે.

ા દાહા ા ફૂલ ફૂલ્યા સાહત નહિ, દેત ડારિસા ડારા નર ફૂલ્યા હિર કર્યા સહે, સમજત નહિ ગહવારા

વ્રક્ષની ડાળ ઉપર જ્યાં સુધી પ્રષ્યની કળી હાય છે. ત્યાં સુધી તે તેને ધારણા કરે છે. પરન્ત જ્યારે તે પ્રક્ષી જાય છે. યાને પ્રષ્પરૂપમાં પ્રપૃક્ષિત થાય છે. ત્યારે તે ડાળી તેને નીચે નમાવી દે છે. ખીલેલું પુષ્પ વક્ષની ડાળ ઉપરં ઝાંકા વખત રહી શકતું નથી. જો જડ ડાંળ પણ આવી જડ વસ્તનું પ્રથવું (અભિમાની બનવું) સહન કરતી નથી, તા પછી ચેતન પરમાત્મા, મતુષ્ય જે પ્રક્ષાતા હાય, ગર્વાભિમાન કરતા દ્વાય. તહેને કેમ સાંખી શકશે ? ઝટ કરતાે તહેને નીચે ગળડાવા પાડે છે; પરન્તુ ગમાર આદમીને ક્યાં ત્હેનું ભાન હેાય છે ? અસ્ત ! હે પત્ર ! માર્ક ડેયાદિ માટા માટા ઋષીધરા અનંત કાળ પર્યન્ત જીવન ધારણ કરતા હતા. તહેમની પેઠે ક્યાં તહેને ચિરકાલ પર્યન્ત આયુષ્ય પછા છે કે તું મર્વ કરી શકે ? આયુષ્યના પરિમાણમાં, પુરાણાદિમાં કહ્યું છે કે, માર્ક ઉપને ચાદ કલ્પ પર્યન્તનું આવરદા હાેવા છતાં, તે પણ મરસ પામે છે. ત્હેમનું મરુષા થાય ત્યારે રામહર્ષણ મહર્ષિના શરીરપરના એક રામ (વાળ) ખરી પડે છે. એમના સધળા વાળ ખરી પડે છે. ત્યારે એમનું પણ મૃત્યુ થાય છે. જ્યારે રામ હર્પણનું મૃત્ય થાય છે. ત્યારે ખકદાલ્મ્ય મહર્ષિના એક શ્વાસ થાય છે. અને પ્રહાદેવના વિમાન વાહક દ્વાંસ પક્ષીની પાંખ જ્યારે ખરી પડે છે. ત્યારે વ્યકદાલ્મ્ય પણ મરણ પામે છે. અને કાકબરાંડીના નખ ખરી પડે છે. સારે એ હંસને પહા મરણ પ્રાપ્ત થાય છે. અને જે વખતે શેષની નીચે થનારા કર્મના ચસુનાં નિમેયાન્મેય થાય છે, તે વખતે એ કાકભાશુંડી પણ મરણ પામે છે. સારાંશ. મરણ તા સર્વને અચૂક પાપ્ત થાય છેજ. એવાઓની તુલનામાં મનુષ્યનું કેટલું આયુષ્ય ? અત્યંત અલ્પજ. તાપણ તે અત્યંત ગર્વાભિમાન કરતાં આંચકા ખાતા નથી, એ શું એાછા આશ્ચર્યની વાત છે?

હે પુત્ર! માટે તું વિચાર કર અને સધળા માહપાશ છાડી દઇ, ત્હારા જન્મતું સાર્થક કર. ઝાહું શું કહું <sup>દૂ</sup> પરન્તુ આટલું તા ધ્યાનમાં રાખજે કેઃ—

#### પદ-રાગ-ખંમાજ તાલ-ત્રિતાલા.

નહી રે ખાલા કાઈ કિસીકા મીતા દેકા કાલ જંજાલ બેહાલ કરે તખ તાત ન માત ન મીતા ૧ ા ગૃહ-સુત સંપત સુખાકી સુંદરી સખ ખસ ઉલડી રીતા રા વિશ્વંભર પ્રભુનાથ નિરંજન ધર પદ રજકી પ્રીતા ૩ ા

અા સંસારને વિષે કાેઇ કાેઇનું નથી, એ પ્રમાણે નિશ્વય પૂર્વક સમજીને ત્હારી કાયા અજરામર કરવા સારૂ વિષય આસક્તિ તજીને સદ્દગુરના ગ્રરણના આશ્રય કર તહેમના પ્રસાદથી, અગાઉ કહેલી સ્વ (આત્મ)રૂપ સુખની પ્રાપ્તિ સાથે ત્હારી સર્વદા આનંદમય સ્થિતિ ખની રહેશે.

पुष्पे गन्धस्तिके तेलं काष्टेऽग्निः पयसि घृतम् । इक्षी गुडो वपुष्पात्मा लभतं गुरुवाक्यतः ॥ यस्य नास्ति गुरुः कश्चिचो गुरुं नेव संवते । स महापातकी द्वेयो न स दर्शनमर्हति ॥

પુત્રોને વિષે સુગંધ ગુપ્ત રહે છે, પરંતુ નાસિકાવડે સુંધવાથી અમર પવનના સંયાગથી તે વ્યક્ત થાય છે; તેમજ તલમાં તેલ, કાકમાં અમિ, દૂધમાં ધી, શેરડીમાં ગોળ ઈત્યાદિ પદાર્થ સમાએલા છે, પરંતુ અતુરૂપ ક્રિયા (ધાંચીની ધાણીમાં પાલવું, ધર્ષણ, મથન, યંત્રમાં દખાવવું વગેરે) કર્યાથી તેની અભિવ્યક્તિ તથા પ્રાપ્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે આ શરીરનેવિષે સ્થિત એવો જે આત્મા, તે પણ ગુરૂવાકયવડે ઉપલબ્ધ થાય છે. કળ વગરનું કક્ષ, જળ વિનાનું સરાવર, મેધ વિના વર્ષાકાળ, દેવ વિના ચાતુર્ય તથા પરાક્રમ રહિત રાજા જેમ વ્યર્થ મનાય છે, તેજ પ્રમાણે મતુષ્ય જન્મની પ્રાપ્તિ થવા છતાં, જેણે આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિને અર્થે કાઇ સદ્દશરનો આશ્રય ન કર્યો હોય, તહેના જન્મ પણ પ્રાપ્તિને અર્થે કાઇ સદ્દશરનો આશ્રય ન કર્યો હોય, તહેના જન્મ પણ

વ્યર્થજ છે. તેવા મનુષ્યને મહાપાતકી જાણી, ત્હેનું દર્શન કરવું પણ યાગ્ય નથી, એમ કહ્યું છે. આત્માનંદના લાબ ગ્રરૂકૃષા વિના થતા નથી.

# वंचकैर्विषयेस्तात वद के के न वंचिता:। गुरुभिः पुरुषव्याद्येर्नुनमेतेऽपि वंचिताः।

હે પુત્ર! પોતાના ઉપર આસક્તિ રાખનારાને લૂંટી લેનારા જે ઓ પુત્ર ધનાદિ વિષયા, ત્હેમણે કાતે કોને કસાવ્યા નથી ? દેવાદિકાતે પણ સ્વરૂપવિસ્મૃતિ પૂર્વક વંચિત કર્યા છે. વિષયાદિકાનું એ કે આવું સામર્થ્ય છે. તે છતાં પારૂપસંપન્ત ગ્રુર વગેરેએ તેમતે કસાવ્યા છે, અર્થાત્ છતીને વશ કર્યા છે. એટલા માટે શરણાગતનું અખિલ દુઃખ નિરાસ કરવામાં ગ્રુરનીજ સમર્ચતા જાણીતે, મોક્ષેચ્છાવાન પુરૂષે, ત્હેમને શરણે જઇને, પોતાના ચરિતાર્થના સફલતા સંપાદન કરવી ઘટે છે.

મૈનાવતીનું બાયણુ સાંબળાને, રાજના અન્તઃકરણુમાં કાંઇ પણુ ઉજાસ થયા નહિ, અને તેથી તહેણું પ્રશ્ન કર્યો કે, 'હે માતા! ચિત્ત સ્વાબાવિક પ્રેમથી વિષયાને વિષે પ્રવેશ કરે છે, અને એ વિષયા પણુ વાસનારૂપે ચિત્તને વિષે પ્રવિષ્ટ થઇ જાય છે. અર્થાત્ મોક્ષેચ્છુએ વિષયાદિકાના સાગ કરવા પડે છે, પરન્તુ ચિત્ત તેમજ વિષય એ બન્નેને એક બીજથી શી રીતે છૂટા પાડવા? આપ્રક્રસના સમય નથી, કેરી પણુ પાસે નથી, તાપણુ તેની મધુરતા ચિત્તને વિષે રહે છે, તે કેવી રીતે કાઢી નંખાય? વિવાહિત કાન્તા ભક્ષે પીએર જાય, પરન્તુ તે ચિત્તમાં તા રહેલી હોવાયી, ત્યાંથી કેવી રીતે દૂર કરી શકાય તેમ છે? તેજ પ્રમાણે, વિષયો જે ચિત્તમાં વાસનારૂપે રહે છે, તેઓને હાંકી કાઢવા, એ ઘણું કંઠણ છે.

માતાએ કહ્યું:—વિષયાદિકારી આવત થએલું ચિત્તજ, જો છવતું યથાર્થ સ્વરૂપ હત, તોજ વિષય અને ચિત્ત એ બન્નેના કઠા વિષેષ્

થઇ નહિ શકત: પરન્ત જીવન સત્ય રવકપ તા પ્રકારપ છે. અને ચિત્તના અધ્યાસથીજ તે વિષયાદિકાની સાથે સંબદ થએલું છે. એથી કરીતે. 'હું વ્યક્ષરૂપ છું.' એવી ભાવના કરીતે. વિષય મિથ્યારૂપ છે. એવું અનુસાધાન રાખવું અને સર્વથા વિરક્ત થઇને પરમાત્મકપ ગુરતું સેવન કરવાથી, પુરુષને પરિપૂર્ણ સ્વરૂપમાં સ્થિરતાથી રહેવું સુલબ થઇ પડે છે. 'હું દેહરૂપ છું', એ પ્રમાણે ચિત્તદ્વારા જીવે માની લીધું છે, અને પાતાનું સ્વરૂપ તે ભૂલી ગયા છે. આ પ્રકારનું બધન જો કે મિથ્યા છે. તાપણ તહેને તેનું સત્યતાથી અભિમાન છે બુદ્ધિમળના ખેલમાં એકના જય અને બીજાના પરાજય એ શં સત્ય દેાય છે? પરન્તુ રમનારાઓને તેને સારૂ સત્ય અબિમાન થાય છે. અને જય પરાજયથી તેઓને સખદુઃખ પણ થાય છે એવી રમતમાં (શત્રંજ જેવી) 'હાથી, ધોડા, ઉંટ, પ્યાદા' વગેરે શું અગાઉ સજવ હોય છે **?** નહિજ: તાપણ 'હાથીને માર્યો, ધાડા મરાયા' વગેરે ખાલવામાં આવે છે. અને ધણી વાર તકરાર પણ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મિથ્યા ચિત્ત અતે વિષયનું છવને જે અભિમાન છે. તેનાથી તે જન્મમરણાત્મક સંસારતે વિષે પડેલા છે, અને સુખદ:ખાદિ અનુભવી રહ્યા છે. અબિ-માનતા ત્યાગ કરતાં વારતે ભંધન નષ્ટ થઇને જીવને સહજ ભગવકુપતાની પ્રાપ્તિ થયા વિના રહેશે નહિ. ગીતાપનિષદમાં અર્જુ નને એજ આશયથી ભગવાને નીચે પ્રમાણે ઉપદેશ કર્યો છે કે:---

## अहंकारं वलं दर्प कामं क्रोधं परिग्रहम् । विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥

પ્રકારપ થવા સાર, દેહને વિષે જે અહંકાર છે તથા દેહ સંબંધી-ઓની મમતા છે, તેના પરિત્યાગ કરવા જોઇએ, તેમજ બલ (અસત્ આમહ) અને ધનવિધારપાદિકાના મર્વના ત્યાગ કરવા. તેજ પ્રમાણે ક્રામ ક્રોધાદ પણ તજવા જોઇએ, તથા કાઇ પણ વસ્તુના સંગ્રહ ન કરવા, ત્યારેજ મનુષ્ય શાન્ત થઇને વ્યક્ષસાક્ષાતાર કરવાને સમર્થ થાય છે. પવનના સંયાગથી પાણી ઉપર જેવાં માેજાં ઉઠે છે, તેજ પ્રમાણે વિષયવાસનાર્ય વાયુવડે, અન્ત:કરણ્ર્ય જક્ષને વિષે, પૂર્વોકત અહંકારાદિ અખિલ વિકારરૂપ તરગ ઉત્પન્ન થાય છે; પરન્તુ નિત્યાનિત્ય વસ્તુનું શ્રવણુ મનન થાય, તો વિવેક્રપી શેષ સહસ્ત્ર મુખાવડે વિષયવાસનારૂપ પવનનું બક્ષણ કરી જ્યા, અને ત્યારભાદ હદયરૂપી જલ નિશ્વલ થઇને તેને વિષે વ્યક્ષાનંદ વ્યક્ત થાય. પૂર્વોકત વિકાર ત્યાગ વગર પરમાત્મ-દર્શન અને પ્રસાદ દુર્લબજ સમજવો. આ ઉપર એક દુષ્ટાન્ત આપ-વામાં આવે છે, જેથી ખાતરી થશે.

એક વખત સમર્થ રામદાસ સ્વામિની સ્વારી, તીર્થયાત્રાને વિષે કરતી કરતી માહર નામક ક્ષેત્રમાં આવી પહેાંચી. એમની સંમાથે 'કલ્યાણ સ્વામી' નામના એમના એક પ્રદૃશિષ્ય હતા. માહુરનું ખીજું નામ 'માતાપુર' પણ છે. ત્યાં ભગવતી કાલીમાતાનું તથા ભગવાન શ્રી દત્તાત્રેયનાં સ્થાન છે. દત્તાત્રેયનું સ્નાન કાશીમાં. ભિક્ષા કરવીર (કાલ્હાપુર) માં, અને શયન માહુર ક્ષેત્રમાં થાય છે, એ પ્રમાણે વર્ણન છે. માતાનાં દર્શન કરીને. રામદાસ બ્રીદત્તાત્રેયનાં દર્શન કરવાને ગયા. આંદત્ત દર્શન માટે અનેક વર્ષોથી ઘણા બ્રાહ્મણો કાંઇ કાંઇ અનુકાન કરી રહેલા હ્રાેવા છતાં, ત્હ્રેમને દર્શન થયાં ન હતાં. રામદાસ એ થાણણોની પાસે જઇને પૂછવા લાગ્યા. 'મહારાજ! આપ આ અનુષ્ઠાન શા માટે કરી રહ્યા છે। ?' ધ્યાહ્મણોએ કહ્યું, 'દત્તાત્રેયનાં દર્શનને ખાતર હમે ભાર વર્ષ થયાં એમના મન્ત્ર જપનું પુરક્ષરણ કરી રહ્યા છીએ. રામદાસે કહ્યું. ' હમે પણ એમનાં દર્શનને માટે આવ્યા છીએ. ' બ્રાક્ષણા કહેવા **લાગ્યાઃ—'**મ્પાટલાં વરસ થયા. છતાં હજી હમને દર્શન થયાં નથી, અને ત્હમને તત્કાલ શી રીતે થઈ શકવાનાં હતાં ?' રામદાસે કહ્યું, 'બધાની ભાવના એક સરખી ઢાતી નથી. હમારી દર્શનની આતુરતા તથા અંતરની નિર્મક્ષ ભાવના જોઇને દત્તાત્રેય જલદી દર્શન દેશે. એવી હમતે હઢ શ્રદ્ધા છે.' એમ કહીતે શિષ્ય સમેત રામદાસ સ્વામી, દર્જા⊩ ત્રેયતું ધ્યાન સ્તવન કરવા મંદી ગયા.

્રાંત્ર ભાદ થે ડાજ વખતમાં કક્ષીરના વેશમાં દત્તાત્રેય ત્યાં આગળ **અ**ાવી પ**હે**ંચ્યા. એમની સાથે એક એારત, ત્રણ હેાકરા, એક પાડા, પાંચ મરધી, છ વ્યકરા એટલા પરિવાર હતા. છાકરાઓ કહી રહ્યા છે. 😘 મા ! હમતે બખ લાગી છે. માટે જલદી કાંઇક ખાવાનું આપે!.' ત્યારે એારત કહેવા લાગી. 'સાંધ ! છેાકરા તા મ્હારા છવ ખાઇ રહ્યા છે. એમને બખ લાગી છે. તેા શં ખવડાવં !' સાંઇએ કહ્યાં. 'કે **ઓ! મ્હને પણ ભૂખ લાગી છે.** માટે રસાઇ કરાે, તાે આપણે બધાજ જમી લઇએ, 'સ્ત્રી ખાલી, 'ચૂલા ક્યાં સળગાવવા ! આ તા હિન્દુનું **મન્દિર છે; અંહી ર**સોઈ કરવા ખેસીશું, તા બધા 'ગુર ગુર' (હડધૂન) કરવા મંડી જશે. અને નાહક હુલ્લડ ટંટા થશે.' સાંઇજી ખાલ્યા, તું શં કામ નકામી તકરાર વધારે છે ? હું કહું છું કે અંહીયાંજ ચૂલાના પત્થર ગાઠવીને રસોાઇ શરૂ કરી દો.' જ્યારે ત્યાં ચૂક્ષા માંડીને રસોાઇ કરવાતું શરૂ કરી દેવામાં આવ્યું. ત્યારે ત્યાંના સર્વ વ્યાકાણા ધાંટાધાંટ કરવા મંડી ગયા. તેા પણ એમના મમત ઉપર ત્યાંજ ચૂક્ષાે સળ-ગાવવામાં આવ્યા. અને ઉપર પતેક્ષી મુકીને તેમાં પાણી ગરમ કરવા સાર રેડવામાં આવ્યું. પછી સાંઇને કહ્યું, 'ત્હમે જલદી આટા દાળ વગેરે લઇ આવા.' સાંઇએ જવાય દીધા, 'બજાર કાથ જવા ખેઠે છે ? કરથી થાકા પાક્યા આવ્યા છીએ. માટે મરધાં. બકરાં વગેરે જે આપણી પાસે છે, ત્હેમનેજ કાપી કરીને રસાઇ તૈયાર કરાે.

ઓએ એ બધાયને કાપી કાપીને પતેલીમાં સીંચી દોધા, તાપથુ તે નાની અમચી પતેલી પૂરી બરાઇ નહિ ત્યારે પૂછ્યું કે, 'સાંઇ! યત્તેલી આટલાથી બરાઇ નહિ, અને પૂરી બરીશું નહિ તા આપણે બધાને રસાઇ પૂરી ક્યાંથી પડશે ! સાંઇજી બાલા, 'આ પાડાને કાપી નાંખા, અને તપેલી ભરી દા.' તેને કાપવા છતાંય, તપેલી ભરાઇ નહિ અતે પાસે કશું રહ્યું નહિ, ત્યારે અચિં કરી પાર્ધું પૂછ્યું 'હજરત ! પાડાથીયે તપેલી તો ન ભરાઇ. હવે શં નાંખું ?' સાંઇએ કહ્યું, 'શું જોઇ રહી છે ! પકડ આ બધા **પ્રાક્ષ્મ**રોને અને કાપી કાપીને નાંખ તપેલીમાં એટલે પૂરી બરાઇ રહેશે. અને રસાઇ પણ ખરાખર ખનશે. એટલા હુકમ છૂટતાં વારતે, તે આ હાયમાં છરા લઇતે પ્યાકાસોના તરક પવન વેગે ધસી. પછી તા પૂછવુંજ શું ? અનુષ્ટાન શેનું અને દર્શન કાનાં ? ભસ પૂછા મા ! બધાજ પાત પાતાના પ્રાપ્ય બચાવવા સારૂ જગ્યા પરથી ઉઠી ઉડીને મુઠીવાળીને નાસવા લાગ્યા. એારતે કહ્યું, 'બધા ઉભી પુંછડીયે ભાગી ગયાં' સાંઇએ કહ્યું. પેલા જે ઉભા છે. ત્હેમને પકડા અને કાપો નાંખા.' ત્યારે તે એારત રામદાસ સ્વામી અને ત્હેમના શિષ્ય કલ્યાણ સ્વામીને મારવાને દાેડી ગઈ. પરંતુ ન તેઓ પાતાના સ્થાન ઉપરથી ખસ્યા કે કાઇપણ પ્રકારના ડર બતાવ્યા. ભયમાંથી છૂટવાને માટે સર્વ સંગતા પત્ત્યાગ કરવામાં આવે છે. પરન્તુ ત્યાગી થયા પછી પણ બયની સ્થિતિ પાસે રહેતી હેાય, તા અભય વ્યક્ષપદની પ્રાપ્તિ શી રીતે થઇ શકવાની હતી ? રામદાસ તા સાક્ષાત હતુમાનજીના અવતાર હતા. અને એમને શ્રી રામનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન થઇને મન્ત્રાપદેશ મુખ્યા હતા. એથી એમને બય ક્યાંથી ? નરહરિનાય કહે છે કે:-

#### न अन्यो बलनान्कश्चिज्ञातसाक्षात्कृतेभेवेत् । यस्माद्विभेति तन्नास्ति तस्मादेष विभेति न॥

જેને નિર્ભય આત્મસાક્ષાત્કાર થયા છે, તહેનાથી બીજો કાઈ બલવાન છેજ નહિ, કે જે પુરૂષભલાઢયને અગર વ્યાઘાદિને જોઇને તે ત્રાની બયબીત થાય. કેમકે, 'નેદ નાનાસ્તિ किंचन' એ ક્રુતિએ સર્વ દૈન સમૃદ્ધના બાધ કરેલા છે, અને 'દ્વિતીયાદ્વે મયં મવતિ' એ દ્રુતિએ ભયતું કારણ દ્વેત (માતાયા અન્ય)ને કહ્યા છે, તથા આત્માથી

અન્યતું નિર્ણક્ષત્વં (નિ:સત્વ) દ્વાવાયી, શાની બ્હીતા નથી, અસ્તુ! રામદાસ મહાજ્ઞાની હતા તૈયીજ કૃકીરની લોલા સધળી જોવા છતાં એમના મનમાં કશા ડર ઉપજ્યા નિક, અને પેલી આ છશે લઇને મારવા આવી, તાપણુ પાતાનું સ્થાન છાડ્યું નહિ એટલામાં અમવાન દત્તાત્રેય પાતાના મૂળ સ્વરૂપમાં પ્રગટ થયા અને સધળી માયા અતધ્યાન કરી દીધી; ત્યારે રામકાસ તથા કલ્યાણુ સ્વામિ આગળ જાઇને કહેવા લાગ્યા કે:—

#### संतमक्यमयेऽध्यति दत्तात्रेयमर्जुनयशोर्जनबीजम् । नौमि योगजनितानघसंबं स्वामसर्कमयमोहतमोऽर्कम् ॥

હે પ્રભા! આપના સ્થિતિ અદ્ધમાર્ગને વિષે સદા થાય છે; તથા કાર્તવીર્યાજીનને જગત્માં જે યશ પ્રાપ્ત થયા, તેના હેતુ આપજ છો; અષ્ટાંગયાગની પ્રવિશ્નતાથી 'અનધ' એવી સતા આપની થઇ છે; તથા યાગમાર્ગનો ઉપદેશ કરીને મદાલસાના પુત્ર જે અલર્ક નામના રાજ્ય થયુ ગયા, તહેના સસારમાહરૂપી અધકારના સ્વવત્ આપેજ નાશ કરી દીધા હતા. એવા આપ દત્તાત્રેય નામ યાગીયરને મ્હારા પ્રશામ છે. આજે આપનાં દર્શનથી મહત્તે ધન્યતા પ્રાપ્ત થઇ.

દત્તાત્રેયે પણ ઋમતે ઉઠાડીને આલિંગન દીધું અને કહ્યું કે. સજ્જનગડ ઉપર રહ્યા રહ્યા તહમારં જગદુહારકનું કાર્ય જે ચલાવી રહ્યા છે, તેજ ચાલુ રાખા, રામદાસે એમની આતા માન્ય દીધી અને કહ્યું કે 'મ્હારા એક સંદેહ દૂર કરા;' આપે કૃકીરના વેષમાં જે આ લીલા કરી ળતાવી, તેના શા હેતુ હતા !' દત્તાત્રેયજી ખાલ્યા, 'તહમે હતુમાનના અવતાર તથા પૂર્વે ' હું જે રામચંદ્રરૂપે હતા તે સમયના મ્હારાજ બક્ત છો; તહમે મ્હારાં દર્શનને માટે આવ્યા, તા મ્હને પહ્યુ તહમને મળવાની ઉત્કંદા થઇ. પરંતુ અહીયાં ઘણાં વર્ષીયી એ આક્રાહ્યો

એ સ્થાન સતારાથી ૭ માઈલ ઉપર છે, અને અંહીજ સમદ સની
 સમાધ છે અને પ્રતિવર્ષ ધણી યાત્રા થાય છે.

જે અકાસદર્શનાર્ધ કાંઇક અનુષાન કરી રહ્યા હતા, તહેમની સમક્ષ તકમતે કર્શન દેવાં ઉચિત નહિ, એમ સમજીને મહે ક્ષ્કીરના વેશ લીધા અને ઓ પુત્ર પરિવાર સાથે લઇને, 'બેંસ, બકરા મરધી' વગેરેને કાપીને રસોઇ બનાવવાની લીલા બતાવી, અને એમ કરીને એ લોકોને દૂર નસાડી દીધા; કેમકે એ લોકો દર્શનના અધિકારી નહિ હતા. મ્હારી સાથે જે સ્ત્રી હતી તે માયા અને ત્રષ્યુ છોકરા હતા તે સત્વ, રજ, તમ એ ત્રષ્યુ ચુલુ સમજવા. બકરા છ હતા. તે કામ ક્રોધાદિષડ્ રિપ્રુ અને પાંચ મરધીઓ તે પંચતત્વ, તથા પાડા હતા, તે અહંકાર સમજવા. જ્યાંસુધી, એમના નાશ નથી થયા, ત્યાંસુધી મ્હાર દર્શન થવું દુર્લભ છે. એવા મહેં આવી લીલા કરીને ભાવ દર્શાવ્યા. તહમારામાં 'અદ્યવ્યમ' ભાવ નહિ હાવાથી, તહેમે ભયબીત થઇને નાસી ગયા નહિ, પરન્તુ જે બ્રાહ્મણોને વિષે એવા ભાવ હતો, તે પોતાની નિષ્ઠાથી ચલિત થયા અને ભયના માર્યા સુઠ્ઠીવાળીને નાસી ગયા,

એ સાંભળીને રામદાસને આશ્વર્ય લાગ્યું, અને તેઓ દત્તાત્રેયની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે, 'હે પ્રભા! બ્રાહ્મણોએ બર્ણા વર્ષ સુધી ચલાવેલું અનુષ્ઠાન આપે આમ નિષ્ફલ કરવું નથી જોકનું. મ્હારી આપને એડલીજ પ્રાર્થના છે કે, આપ એમને દર્શન આપીને કૃતાર્થ કરો. હરો લઇને ભય દેખાડનાં એ બીચારા શું નાસી ન જાય! બન્ને કે મો લોકા અનધિકારી હોય, તાપણ મ્હારે ખાતર આપનાં રૂપનાં એમને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્ષ્યુલ ક્રીધી અને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્ષ્યુલ ક્રીધી અને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્ષ્યુલ ક્ષ્યાલ્યુ ક્લામીને માકસીને એ સર્વ બ્રાહ્મણોને બાલાવી મંત્રાત્ર્યા, અને દત્તાત્રેયનાં તહેમને દર્શન કરાવરાવ્યા. બાદ પ્રભુ દત્તપૂર્વિ અન્તર્ધ્યાન શક્ય અન્યત્ર જતાં રહ્યા. જતી વખતે બ્રાહ્મણોએ રામદાસની બહુ બહુ સ્તુતિ ક્રીધી, અને આપે સદ્યુરની ગરજ સારીને હમને દર્શન કરાવ્યાં એમ કહીને ધન્યલાદ આપ્યો,

તાત્પર્ધ, જ્યાંસુધી 'અહંકાર, અમતા, કામકોધાદિવિકાર' એ સર્વતું શ<sup>7</sup>ીરમાં અવસ્થાન હાય છે, ત્યાંસુધી સગુષ્યુ યા નિર્ગુષ્યુ ઇશ્વસાક્ષાત્કાર કરવાને મનુષ્ય સમર્થ થતા નથી. એટલા માટે, મૈનાવતી પાતાના પુત્રને એ સર્વતા લાગ કરવા ઉપદેશ કરી રહી હતી.

હે પુત્ર! વસ્ત જે રંગમાં નાંખીએ છીએ, તે રંગને તે ધારણ કરે છે, તેજ પ્રમાણે ચિત્ત પણ જે રંગમાં સ્થિત હશે, તેજ રંગના જેવું થવાનું. દું મ્હારા પોતાના અતુભવથી કહું છું કેઃ—

## रंजितं रंजनेश्चित्रेश्चित्रं जातं इदंबरम् । रंगे निरंजने शिक्षं रंगं प्राप्तं निरंजनम् ॥

ચિત્રવત્ જે જગત્ પદાર્થો છે, તેમનાથી મ્હાર્ક હૃદયાકાશ જે પહેલાં વિચિત્રિત (અનેકરમ) થયું હતું, તેને મ્હેં નિરંજન રંગમાં (નિરુષાધિક જગત્ પ્રકાશક પરમાત્માને વિષે) નાંખી દીધું, અને તે નિરંજન રંગને (આત્માને) પ્રાપ્ત થયું. રંજક ક્રવ્યાદિકાવડે વસ્ત્ર ચિત્ર થાય છે, પરંતુ જો તે નિરૂપાધિક (સ્વતઃસિદ્ધ પીળા વગેરે) રંગમાં નાંખ્યું હશે, તેા તેનું વિચિત્રપણું દૂર થઇને એક પાકા રંગજ તે ધારણું કરશે. તેજ પ્રમાણે, માયાના સત્વ, રજ, તમ એ ત્રણે 'ગુણ પરસ્પર મળવાધી, અનેક રંગના પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે અને મનુષ્યનું ચિત્ત તેની સાથે સંબદ્ધિત થતાં, તે પણ અનેકરંગી થઇ જય છે; પરંતુ તે રંગ કાચા હૃત્ય છે, લડી લડી બદલાઇ જાય છે. અને પરમાત્મા તાે એકરસ, એક રંગવાળા હૃતાથી, ત્રહેમને પાકા રંગના સ્થાન ઉપરજ સમજવા. ત્રહેમને વિષે જેનું ચિત્તવસ્ત્ર ડૂબી જાય છે, ત્રહેને નિરૂપાધિક રંગની પ્રાપ્તિ થશે, અને પછી જગત્ના અનેકરંગી પદાર્થીની સાથે ત્રહેને સંબંધ હૃતા છતાંયે તેમના રંગ ત્રહેના ઉપર ચઢશે નહિ. પાકા રંગની ઉપર ક્યાં બીજો રંગ ચઢ છે કે તેજ પ્રમાણે નહિ. પાકા રંગની ઉપર ક્યાં બીજો રંગ ચઢ છે કે તેજ પ્રમાણે

૧ સત્વગ્રુણ સફેદરંગ, રતે ગ્રુણ લાલરંગ, તમાગુણ કાળારંગ એમ મુતિમાં કહ્યું છે,

સમજવું, ગુરૂકપાથી મહારું ચિત્ત નિરૂપાધિક રંગમાં રંમિત થવાથી, ખીજા પેઠાર્થીતા રંગ ધારણ કરી શકતું નથી: માટે તું સદ્દસુરના ચરણના આશ્રય કરીને નિરંજન રંગમાં ચિત્તને રાખીશ. તા હાર્ ચિત્ત નિરંજન રંગ ધારણ કરશે. માતાનું આવું વચન સાંભળીને ગાપીચંદ ખે.લ્યા. 'હે માના! તહમારું કહેવું જો કે સત્ય છે, તા પણ એવા સમર્થ ગુરૂ કાહ્ય છે અને ક્યાં છે ? કે જે મ્હને જન્મ મરણાત્મક સંસારભંધનથી છોડવે અને અજરામર બનાવે ? મૈનાવતીએ કહ્યું, 'હું પુત્ર ! આપણી નગરીમાંજ જાલધરનાથ નામના યાેગી આવ્યા છે અતે રહે છે: એમતે શર્**ણ જો ત**ંજ⊌શ. તેા ત્હારી કાયા **અજ**રામ**ર** થર્પ જશે. એ મહાસિંહ ચમત્કારી મહાતમાં છે.' આ ઉપરથી રાજાએ કહ્યું 'મ્હારી વિષય બાેગવાસના હજી તુમ થઇ નથી, માટે ભાર વરસ સુધી મ્હતે રાજ્ય કરવા દે: ત્યારભાદ ત્હારા ઉપદેશને અનુસરીને **જાળધરનાથ અગર બીજા કાઇ સિદ્ધ મહાત્માને શરણે જ**ઇને સર્વ ત્યાગપર્વક યાગદીક્ષા ગ્રહણ કરીશ અને કાયાનું સાર્થક કરીશ.' મૈનાવતી બાેલી. 'હે પત્ર ! એક ઘડી પળતા પણ ભરાસા નથી કે, આ શરીરની રિથતિ ત્યાંસધી રહેશે કે કેમ: અને તું તા બાર વરસના વાયદા કરે છે. એ કેવં આશ્ચર્ય ભર્ય છે?'

## तिहत्सु शरदभ्रेषु गन्धर्यनगरेषु च । स्थैर्य येन विनिर्णानं स विश्वासतु विप्रहे ॥

વીજળી ઉપર, શરદ્દમળનાં વાદળાં ઉપર, તથા ગંધર્વનગર (આકાશ્વમાં હાથી ઘોડા વગેરે જે જાદા જાદા રંગના આકાર દેખાય છે તે) ઉપર જેણે સ્થિરતાના નિશ્વય કર્યો હાય, તેજ આ શરીરની સ્થિરતા ઉપર વિશ્વાસ રાખી શકે. હે યુત્ર! નદીનું જલ અખંડ વહે છે, તેથી આપણી તેજ પાણી છે એમ લાગે છે પરંતુ પૂર્વ ક્ષણનું પાણી ઉત્તરક્ષણમાં હોતું નથી. અથવા અગ્નિ પ્રદીપ્ત થયા હોય છે, તે તે હુંની જવાળા એક સરખીજ દેખાય છે, તે પણ પ્રતિક્ષણની જવાળા

ભિલ હ્રાય છે. એક પાછળ એક ઉત્પન થાય છે. તેથી સક્ષ્મગતિ ધ્યાનમાં આવતી નથી. તેજ પ્રમાણે કાળના સંચાગથી, આ શરીરના જન્મનાશ પ્રતિક્ષ્ણમાં થાય છે. ક્ષણ પહેલાં જે શરીર હતું, તે આ ક્ષણામાં નથી, અને આ ક્ષણમાં છે. તે ઉત્તર ક્ષણમાં નથી હોતું; પરંતુ નદીના જળની પેડે. અથવા દીપ જ્વાળાની પેડે એ વાત આપસા ધ્યાનમાં આવતી નથી. સારાંશ, દેહ કાર્યાબંગર છે એના પાત ક્યારે થશે. તેના ક્રાંઇ નિયમ નથી. માટે પરમાર્થ સાધન કરવામાં આળસ અને વિલંભ કરવાં ન જોઇએ. હે પત્ર ! બાર વરસ સધી વિષયબોગ કરવાયી ત્હારી વાસના તુમ થશે અને પછી કદી પણ તે ઉત્પન્ન નહિ થાય, ઐવી ત્હને ખાતરી છે ? ગમે તેટલું ખાધેલું હોવા છતાં અગ્નિની તપ્તિ થતી નથી: નદીઓનાં જક્ષેત્રદેશ સમદ્ર તપ્ત થતા નથી: અનંત શ્રદ્ધાંડાને સ્વાહા કરી દેવા છતાં કાળ સંતષ્ટ થતા નથી: તેજ પ્રમાણે મતૃષ્યે અનંત વિષયાના ઘણા લાંત્રા વખત સુધી ઉપનાગ કર્યો હશે. તાપણ જોની વાસના તપ્ત થશે નહિ. પરન્તુ અન્તિમાં પ્રષ્કળ ધી સીંચવાથી. જેમ તે દ્વાલવાતા નથી. ઉલટા વૃદ્ધિંગત થાય છે. તેજ પ્રમાણે વિષયોના જેટલા પ્રમાણમાં ભાગ કરવામાં આવશે, તેટલા પ્રમાણમાંજ વાસનાની વૃદ્ધિ થતી રહેશે; માટે તું વિષયોના માહ છોડી દે. અને ગુરૂચરણના આશ્રય કર; તેમ કર્યાથી ત્હને ચિર જીવિત્વ પ્રાપ્ત થઇને, ત્હારી ક્ષીતિં અજરામર થશે. વિષયસેવન તા પશ આદિ માનિમાં પણ થાય છે તે ખાતર અમૃલ્ય આયુષ્ય નાહક શા માટે એળે ગુમાવવું ! વ્યતીત ચએલાે સમય પાછા આવતાે નથી, પરન્તુ કેવળ પશ્ચાત્તાપ થાય છે. માટે વિલંભ ન કરવો. એના ઉપર એક દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે છે :---

કાઈ એક સરાવરમાં શતછાહિ અને સહસ્ત્રછાહિ નામનાં બે મત્રયા રહેતા હતા. ત્હેમની સાથે 'એક છાહિ' નામના એક દેડકા મિત્રબાવ રાખતા હતા, અને તહેની સાથે એ બન્નેજ્જાાં સરાવરને કીનારે અયવીને સુખદુ: ખની વાતો કરીને વખત વીતાડતા હતા. એક વખત એ ત્રે જે જે જે વાતો કરી રહ્યા છે, એવા સુધારતને સમયે, કેટલાક માં છીમાર લોકા હાથમાં જળ લઇને, અને માથા ઉપર કચ્છાં પડેલાં માઇલોમોને લઇને, તે જળાશયની પાસે આવી પહોંચ્યા. એ લોકોને જેતાંવારને એ ત્રણે સત્વર સરાવરમાં સંતાઇ ગયા. એ માઇલોએને જેઇને, તે માઇલો લોકો માંહામાં લ કહેવા લાગ્યા કે, 'બાઇ! માઇલાં પકડવા આપણે ખહુ દૂર જવું પડે છે, પરન્તુ આ જલાશયમાં માટાં માટાં માઇલાં જણાય છે, અને પાણી પણ ધાડું છે.' બીજો બાદપા:-'ત્યારે તો કાલે વહેલી સદવારે અહીં આવીશું અને નળ પાયરીશું' આ પ્રમાણે બે લીને તેઓ ચાલતા થયા. તેઓનું આ બાપણ ત્રણેએ સાંબળ્યું અને ચિન્તામાં પડ્યા. દેડકા બાદપા. 'હે બાઇ! શત્યુહિ! સાંબળ્યું કે નહિ! આ બાદપા. તેએ શું કહેતા હતા તે. હવે શું કરવું હચિત છે! આ જલાશયનોજ અલ્ય કરીને બેસી રહેવું કે અહીંથી અન્યત્ર પ્રાણ બચાવવા સાફ બાગી જવું! જે કાંઇ કરવું હચિત લાગતું હોય, તે વિચાર કરીને ઝડ કહી દા.'

એનું ભાષણુ સાંબળીતે સહસ્ત્રયુદ્ધિએ કહ્યું, 'હું મિત્ર! ડરે છે શા માટે ! સપોંના અને ખક્ષ પુરુષાના મતારય જો સિદ્ધ થતા હત. તો આ જગત કદી છવતું નિંદ રહી શક્યું હત. એ લાંકાના ભાષણુંથી તું આટલા ખવા ડરપાંક બન્યા ! ડરવું નહિ. અરે ! એમનું બહુધા આગમન યશેજ નહિ; અતે કદાચ થશે, તા મ્હારી ખુદ્ધિના બળથી મ્હારી જાતની સાથે તહમારું બન્નેનું પણ રક્ષણ કરીશ. કેમકે, અનેક પ્રકારના જલમાં સંચાર કરવાની ગતિએ હું જાણું છું.' તે સાંભળીતે, શતાયુદ્ધિ પણ બાલી ઉઠયા, 'બાઇ! તહેં કહ્યું છે, તે યાગ્યજ છે. સહસ્ત્રયુદ્ધિ તહારું નામ સાર્થ છે. જ્યાં વાયુની અથવા સર્યના કિરણાની ગતિ નયા, ત્યાં પુદ્ધિવાનની પુદ્ધિ ગતિ કરે છે. એટલા માટે, કેવળ એ લોકાના ભાષાયુના શ્રવશ્યું ! કુક્ષ પરંપરાયન જન્યસ્થાનને હોડીતે નાસી જહ્યું,

એ યાગ્ય નથી. જે કેમણે જેના જન્મ થયા હાય, તે કુરથાન હાવા છતાં, ત્યાં જે સુખ તહેને ચાય છે, તે દિવ્યભાગાથી યુક્ત એવા સ્વર્ગને વિષ પણ થવાનું નથી. એટલા માટે, હે મિત્ર મહીથી ત્હારે નાસી ન જવું જોઇએ: હું મ્હારા સુદ્ધિપ્રભાવથી ત્હારે રક્ષણ કરી શકું એમ છું,

એ બન્નેનું આવું ભાષણું સાંભળીને દેડ ! બાલ્યા:-'ભાઇ! તહેંમે તો સહસ્ત્રસુદ્ધિવાળા, શતસુદ્ધિવાળા છેં! પણ મ્હારી તો એકજ સુદ્ધિ છે કે અહીચી ભાર્યા સમેત અન્ય જળાશયને વિષે હમણાંને હમણાં સમેલ ચાલ્યા જઇશું તાજ રક્ષણ થઇ શકે તેમ છે. ત્યારબાદ તે દેડકા સ્ત્રી સમેત રતાવાઇ બીજા જળાશયને વિષે ચાલ્યા ગયા.

પ્રાત:કાળ થતાંજ, માછીમાર લોકો ત્યાં આગળ આવી પહેાંચ્યા. અને તેઓએ તે સરાવરને વિષ જાળ કેલાવી દીધી અને નાના માટા અતેક માઇલાં, તથા કાચળા, દેડકા વગેરે જલચર પ્રાણીઓને પકડયાં. શતપૃદ્ધિ તથા સહસ્રપૃદ્ધિ. એ ખન્ને જર્ણા તે જળમાંથી છટવા સાર પાતાની ભાર્યાઓની સાથે કૃદિલ ગતિના જ્ઞાનથી લાંબા વખત સુધા. પાતાનું રક્ષણ કરી રહ્યા હતા. પરન્તુ ધીવર પણ घી–बर (અહિ શ્રેષ્ઠ) **હોવાથી, તેઓની સવળી ચાલાકીને** ધળમાં મેળવીને, તેઓએ એ બન્તેને પકડી લીધા અને મારી નાંખ્યા તે વખતે ત્હેમત પાતાના મિત્રવચનની સ્મૃતિ **થ**ઈ અને પશ્ચાત્તાપ થયો. પરન્ત અવસર ચક્રયા મેઉલા. ગઇ તિથિ પ્રદ્યાયે વાંચતા નથી. તો એમનું શું વળવાનું હતું ? અસ્તુ ! સારભાદ અપ્યારના વખતે તે લોકા મતસ્ય પ્રાપ્તિથી આનં દિત **થ**ઇને. સાંથી પાતાને સ્થાન જવાને ઉપડયા. સહસ્ત્રયહિ તથા શતસહિ. એ બન્ને મત્સ્યાે શરીરે પુષ્ટ હાેવાયા એકે શતસુધિધને માથાપર લીધા. અને ખીજાએ સહસ્ત્રયું હિને તા હાથમાં લટકતા પકડીને લાતે ચાલવા માંડ્યું. તેઓના બીજા રતેહીઓ પણ બીજાં માછલાંઓને રાપન્નામાં તાંખીતે. તેને માથાપર મુકીને ચાલતા થયા. એ ક્રોકા છે રસ્તે થઇને જઈ રહ્યા હતા, ત્યાં આગળજ માર્ગમાં એક ફૂવા હતા, અને તે જગાએજ પેલા બે મત્સ્યાના એક બ્યુધ્ધશાળા મંડૂક મિત્ર ઓ સમેત જઇને રહ્યા હતા. તે કૂવા ઉપર બેઠેલા પેલા મંડૂકે પાતાના બન્ને મિત્રાને ધીવરને હાથે આ પ્રમાણે પકડાઇને લઈ જવાતા જોયા, અને પાતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે, હે સ્ત્રી! જો જો!

#### शतबुद्धिः शिरस्थोऽयं लंबते च सहस्रधीः। एकबुद्धिरहं भद्दे कीडामि विमले रसे॥

આ શતભુષ્યિ પોતાના નિત્ર આ માછીના માથા ઉપર છે, અને સહસ્ત્રભુષ્યિ તો લાંબા લટકાતા ચાલ્યા જાય છે. પરન્તુ હે કલ્યાણું! એક્યુષ્યિક હું તો આ નિર્મલ અને અગાધ રસ (જલ)માં સખપૂર્વક હહારી સાથે કીડા કરૂં છું. મ્હાર કહ્યું જો એ ક્ષાેકાએ તે વખતે માન્ય કર્યું હત, અને ખીજ કાઇ અગાધ જલાશયને વિષે પ્રવેશ્યા હત, તો મરવા વારા આવત નહિ; પરન્તુ એ ક્ષાેકાને તા પાતાની પ્યુષ્યિનું બહુ અભિમાન હતું, તેથી સમય ઉપર સાવધાનના ન રાખી, અને અહંકારવડે માર્યા ગયા. તાત્પર્યમાં સમજવાનું યુક્ત એ છે કે:—

સંસારરૂપ જલાશયમાં સુખરૂપ જલ અલ્પ છે, અને તેમાંજ શતુપુષ્ધિ, સહસ્રપુષ્કિ, તથા મંડૂકવત્ (શતાવિધ, સહસ્રાવિધ, તથા એક પ્રકારની જેમની પ્યાધ્ધ છે, એવા) 'જલ (જડ) ચર પ્રાણીઓ નિવાસ કરે છે. એમના કાન ઉપર પત્ર કાલરૂપી ધીવરના શબ્દ શું આવતા નથી ? અથવા હૃતિ— શૃદ (ત્રાની) એવા જે વ્યાસાદિ મહર્ષિઓ તથા સાધુજના તેઓને એ કાળના હેતુ અને બાયણની શું સમજ પાડતા નથી ? પરંતુ એમનાં એવાં બાયણ મિધ્યા લાગે છે, અને પ્રસંગ આવતાં હમે હમારી જતનું તથા આશ્રિતજનાનું રક્ષણ હમારા પ્યુધ્ધિ આતુર્યયા કરીશું. એ સમજીને તેઓ સદૈય પ્રમત્ત રહે છે.

૧ સંસ્કૃતમાં 🤻 અને 🕏તા અમેક માન્યા છે.

પરંતુ પરમે ધરના ઉપર તથા તહેમના ભક્ત સાધ મહાત્માના ઉપર જેમને વિશ્વાસ છે. તથા 'એમને શરણે જઇને, હું ક્રાંઇક ઇલાજ કરીશ, તા મ્હારી રક્ષા થશે.' એવાજ જેમની ખુદ્ધિના એક નિશ્ચય છે, તે પૂર્વીકત શતખુદિ સહસ્રખુદિ જનાની સંગતિ તજીને, સંસાર જડાશયના પરિસાગ કરી, અગાધ રસ (આનંદ) યુક્ત શ્રદ્ધાસરાવરમાં જઇને સ્થિત થાય છે. ત્યાં આમળ, કાળ ગમે તેટલા ચતર ધ્રી-સર હોવા છતાં તેના પાશ પહોંચી શકતા નથી. પરંતુ જડાશય (સંસાર) માંજ જે સહસ્ત્રાયહિ શતાયહિ મનપ્યા કાલધીવરની જાળમાં નહિ કસાવા સારૂ પાતાની ખુદ્ધિની જે અનેક વિધતા પ્રગટ કરે છે. તેઓ આખરે ત્હેના હાથમાં પટકાઇને મરણ શરણ થાય છે. કાળની દૂષ્ટિ તથા હાથ ક્રધ જગાએ પહેાંચતા નથી ? સ્વર્ગ મૃત્યુપાતાલાદિ સર્વત્ર અપ્રતિહત તહેના સંચાર છે. એટલા માટે. श्રी-बर (તાની) ગુર-જનાદિના આપણ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને કાળના હાથમાંથી છટીને આતંદના અગાધ સ્થલમાં નિવાસ પ્રાપ્ત થવા સાર. સંસારજલાશયના શ્વત્વર પરિસામ કરવા ઉચિત છે. એમાં આળસ અગર વિલંબ શાય તા કાળ એકાએક આવીને ઝડપી જાય: એથી કરીને પ્રસંગ ઉપસ્થિત **ચતાં પહેલાં સાવધાનતા અ**ને એક યુદ્ધિ રાખવી જરૂરની છે. યુદ્ધિન અતેકવિધપા હોવાયી. જ્યાં ત્યાં અવિધાસ અને અબ્રહા શામે. મનુષ્ય આ ક્ષાક તેમજ પરક્ષાકનાં એ બન્ને સખાને પ્રાપ્ત થઇ શકતા નથી. એટલા માટે. મૈતાવતી રાણી ગાપીયંદ રાજાને કહી રહી છે કે:--

'હે પુત્ર ! ધડીના ભરાસા નથી, અને તું તા ભાર વરસ સુધી રાજ્યભાગ કરી સંતુષ્ત થઇને, પછી ગુરૂને શરણે જઇ જન્મ સાર્થક કરવાતું ઇચ્છે છે. વાહ ! એ કેવું સાહસ ભર્યું આશ્ચર્ય કહેવાય ? અરે ! યાત્રા પ્રસંગમાં પણ સંભધ રહિત એવા પુરૂપ આ આદિકાના સમાગમ શું નથી થતા ? પરન્તુ ત્હેમના હપર પ્રેમ કાણ કરે છે ! તેજ પ્રમાણે, જે પશુ પુત્ર કલત્રાદિ વિષયોના , સંયાગિવયામ તકેથી અતીત

છે, તહેમના ઉપર આસક્તિ રાખવી એ શું સુખાવહ થઇ પડશે ? નહિજ. હવે એમના ત્યાય દુષ્કર છે, એમ જો તું કહેવા માંગના હાય, તા વિચાર કરઃ—

# त्यक्ष्यंत्यबद्धं च त्वां त्वं च त्यक्षसि यामपि। वेषां त्यांगे महत्सींख्यं तेषां त्यांगेऽपि कः श्रमः॥

જેમના પ્રત્યે ત્હારી આસક્તિ છે. તે વિષયા અવસ્ય ત્હારા ત્યામ કરીને ચાલ્યા જશે, તેમજ તું પણ તહેમને તછને (વિયોમ અગર મરણ કાળમાં ) ચાલ્યાે જઇશ; અને જેમના પાતાની મેળે ત્યાગ કર્યાથી સુખ થાય છે. તેમના ત્યાગ કરવામાં કંમ તહેને દુઃખ થાય છે ? વિવેકીને તેા તેમાં બીલકલ શ્રમ પડતા નથી. હવે એમના ત્યામ કરીને, જો વૈરાગ્ય ધારણ કરવામાં આવે તો સર્વત્ર મ્હારી નિન્દા થાય, એમ જો તું કહેતો હોય, તો વ્યાવહારિક પ્રાર્વમાં નિન્દા કર્યા નથી થતી ? બધેજ થાય છે. પરન્ત જો નિન્દાના ભય મન ઉપર લેવા ખેસીએ. તા વ્યવહાર કથળી જાય. એટલા માટે. 'स्वकार्य साध्यंद्वीमान् ' शुद्धिभान् धुरूषे निन्हा रति ७५२ दृष्टि ન રાખનાં, પાતાનું કાર્ય સાધી લેવા ઉપર દૃષ્ટિ રાખવી ઘટ છે. શિવ-લિંગના ઉપર સહસ્ત્રાવધિ પાણીના ધડા રેડવામાં આવે છે. તાપણ તે કાંઈ તેનું નિવારણ અથવા અસહન કરતા નથી; તેજ પ્રમાણે કાર્ય-સાધક પુરૂષે ક્ષોકાની સ્તૃતિ નિન્દાના ખ્યાલ ન કરતાં, માનાવલંથન કરવુંજ ઉચિત છે. નિન્દા સ્તુતિ પણ ક્યાં સુધી ચવાનાં હતાં ? જ્યાં લગી તેમનું સંખંધી, એવું જે આ શરીર છે ત્યાં સુધીજ, અને શરીર 'કેટલા દહાડા તહારા સંવ્યંધ રાખશે ? થોડા વખતજ. એથી કરીને વિષયોતું, તત્સંખ'વીદત્તિએાતું, તથા ભાકના પુરુષનું ક્ષણભંગુરત્વ અણીતે, વિચારપૂર્વક તેમના ત્યાગ કરવાયીજ અનંત (અવિનાશી) સખની પ્રાપ્તિ થઇ શકરો.

#### एकतः सकछा लोका विकर्षन्ति यथावछम् । पदार्थमालां बलवानेक: कालो गिलस्यमी ।

હે પુત્ર! બધાજ લોકો વિષયમાલા (સમૃહ)ને, પાતપાતાની શક્તિને અનુસુરીને 'આ મ્હારી છે,' 'આ મ્હારી છે' એમ સમજીને એક બાજુએ ખેંચી (સ્લ્રીકારી) રહ્યા છે, અને બીજી બાજુએ બળવાન એકલા કાળ પાતાના તરફ ખેંચીને તેઓને ખાઇ રહ્યા છે. એના તરફ ધ્યાન આપ, અને વિષયાસક્તિથી કાળના મુખમાં ન જા; તેમના પરિત્યાગ કરીને અમૃતરૂપ ળન.

આ ઉપર રાજાએ કહ્યું, 'હે માતા! તહાર કહેવું જો કે સત્ય છે, છતાં એકાએક વિષયાદિકાના પરિત્યાગ મ્હારાથા થઈ શકે તેમ નથી, અને તેમ છતાં કરે તા વાસના અવશિષ્ટ રહેવાથા, કરી પાછા જન્મમરણના ચક્રમાં મ્હારે કર્યાં કરવું પડે. એટલા માટે, પ્રથમ વાસનાનું નિર્માલન કર્યા બાદ, વિષયોના ત્યાગ કરવામાં આવે, તા વૈરાગ્ય પણ દૃદ થાય. જગતની સ્થિતિ ક્ષણભાંગુર છે, એ હું પણ સમજું છું, પરન્તુ તેના શા ઉપાય! જે વખતે જે બંને તે ખરં વળા, વિષયાદિકાના ઝડ પરિત્યાગ કરાયી, આત્માનંદની પ્રાપ્તિ કરાયી દે, એવા સદ્દગુરૂ પણ મળવા મુશ્કેલ છે, એવી મ્હારી સમજ છે. માટે, આપ મ્હાને મ્હારી ઇચ્છા પ્રમાણે બાર વરસ સુધી રાજ્ય વૈભવ ભાગવવા દા, પછી હું સમર્થ સદ્દગુરૂ મળશે, તો તહેમને શરણે જઇને હું દેહનું સાર્થક કરીશ. અવિવેકથી અને ઉતાવળથી કરેલું કામ સફળ થવાને બદલે ઉલાર દઃખદાયીજ થાય છે.'

મૈનાવતીએ કહ્યું, 'હે પુત્ર ! વિષય મિથ્યા હોવાયી, તેમની વાસના જો કે મુક્ષ રહિત, સત્વહીન તથા સખ શૃત્ય છે, તેમણુ ત્હેણું 'આપણી જાતને સત્તા પ્રદાન કરીને પાલનહાર પ્રત્યગબિલ' પરમાત્માને આવ્હાદિત કરી દોધા છે. પાતે જાતે તુવ્છ તેમજ નિઃસત્વ હોવા છતાં તહેણું શ્રહ્મ-રૂપ શ્રાતમાને આવ્હાદિત કેવી રીતે કરી દોષા ! શ્રેયી શકા ન કરતે, પહાડમાંથી ઉત્પન્ન થનારું લાસ પાતે જાતે અતિ સહમ ઢાવાથી તુચ્છ છે. છતાં અનેકરૂપથી ઉત્પન્ન થઇને. પાતાના કારણરૂપ માટા પર્વતને તે. જેમ આચ્છાદિત કરી દે છે. તેજ પ્રમાણે વાસના પણ સ્વકારણબ્રત પ્રહ્માત્માને આવત કરી *દે છે: એ*થી કરીને, આત્મા આનંદરૂપે પ્રકાશતા નયા. એ વાસનાના વિવેકવડે નાશ કરી દેવાને ખદક્ષે. ભાગવડેજ નષ્ટ કરવા જે તું ઇચ્છે છે. તે સમજ. કે દીપ્રકને (દીવાને) છોડીને કાજળથી અધકારતા નાશ કરવાની ઇચ્છા કરવા જેવું છે. સંસાર નિમૂક્તિને માટે. એકાન્ત પ્રદેશ, સાર્ય પ્રાતઃકાળ, વાર્ધક્યાદ અવસ્થા, પાંડિસ, અનેક સુક્તિ પ્રયુક્તિએ। વગેરે કારણીભૂત **ય**તાં નથી, પરંતુ વાસનાએોના જ્યારે પરિત્યાંગ થશે. ત્યારેજ તતકાળ મુક્તિ મળી શકશે. એ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે. અને મહાત્માંઓના અનુભવ પણ એવા છે. એથી કરીતે. તું સદયરની સેવા કરીતે. વિવેકાભ્યાસ કરીશ, તો તહેતે નિ:સંશય તત્વનાનની પ્રાપ્તિ થશે. હવે વિષય: દિકાના એકાએક પરિત્યામ તહારાથી ન થઇ શકે. તેટલા ખાતર હું જે ત્હને યુક્તિ ખતાવું. તે પ્રમાણે જો તું ચાલીશ, તેા ક્રમશઃ પરંતુ નિઃસંદેહ ત્હને આત્મલાબ થયા. વિના રહેરો નહિ. અભારે હારૂં ચિત્ત અશિક્ષિત (અશહ) છે. માટે જેટલા કાળમાં ત્હારા વ્યવહાર થાય છે. તેટલા કાળમાંથી ત્હારે અલગ અલગ બાગ પાડી દેવા જરૂરના છે: અને:---

## चित्तस्य भागेको भागी शास्त्रेणेकं प्रपूरवेत । गुरुशुश्रूवया भागमन्युत्पन्नस्य सरकमं ॥

કાળના ખે ભાગ વિષયભોગાદિવડે ક્રમણ કરવા, અને એક ભાગ આત્મવિષયક શાસ્ત્રથી, અને એક ભાગ ગુરશુભ્રુષા કરીને ગુજારતાં રહેવું. આ પ્રકારના વ્યવહારથી, જ્યારે તહાર ચિત્ત નિર્મલ થાય, ત્યારે પૂર્વોક્ત ચાર ભાગની આ પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરતી. એક કાળના ભાગ ચિત્તને વિષયસેવનને સારૂ આપવા, અને ખે ભાગ ગુરસંવામાં અર્પન્ન કરવા, તથા એક બાયને અધ્યાત્મશાસમાં ખર્ચત્રો. હ્યાર્યાદ્

જ્યારે ઉત્તમ શિક્ષિત ચિત્ત થાય, ત્યારે એ આગ અધ્યાત્મવિચાર, અને વિષયોના ત્યાજ્યવિચારની પાછળ રાકવા; અને એ ભાગ ધ્યાન સહિત છક્ક પુન્નમાં કાઢવા. આવા વ્યવહારથી તું વિગેક, વિચાર તથા વૈરાગ્યસંપન થાકને અત્યાસાક્ષાત્કાર કરવાને સમર્થ થાઇશ. વર્ણ, આપ્રમ, વાવન, અલંકાર, અધ્યયન, આત્યાર વગેરે વહે ઉપલક્ષ્મયા દૃષ્ટિથી રમણીય દૃખાતા પુરૂષ પણ "ચિત્રના ચિચાર વૈરાગ્ય રહિત હોય, તો તે પુરૂષને પશુન્તુલ્લખ સમજવા, એવું કહેલું છે. એ પુરૂષના અંતરમાં આત્રાનનું બેદન કરવાને સમર્થ, એવા વિચાર વૈરાગ્યના નિરંતર વાસ વસી રહ્યા છે, તેજ તાની છે. તેવા ત્રાનીને અન્ય સાધનાનું શુ પ્રયોજન ? કર્યું મહિ.

અમના ઉપર કાેઇ શંકા ઉઢાવે કે, મુમુક્ષુજનાને તા માક્ષજ પ્રિય દ્વાય છે, અને તેવું સાધન જ્ઞાન છે, તા પછી વૈરાગ્યની શી જર્વર છે ! તાે તેવું સમાધાન આ પ્રમાણે છેઃ—

## वर्ज्जते मुलसेकेन मुलशोषेण शुष्यति । भस्मसारिक्रयते वन्दिज्याख्येति तरुस्थितिः॥

ઘુલના મૂળમાં જળનું સિંચન કરવાથી, જેમ તે વધે છે, નહીં સીંચ્યાથી મૂળ સુકાઇ જઇને તે પણ સુકાઇ જાય છે, અને ત્યારબાદ અગ્નિની જ્વાલથી તે બળીને ખાખ શઇ જાય છે; પરંતુ આહેં (બીનું) હશે, તો અગ્નિને તેને બાળવામાં મહેનત પડશે. તે પ્રમાણે સંસારપ્રસનું મૂળ મન છે, કેમકે તેજ એની કલ્પના કરે છે; એ મૂળતે વિષયજલાર્પણૂરપ સિંચન ક્યાંથી પ્રપંચઘ્રસ વધે છે, અને વિષયજલાર્પણૂર્ય સર્ચા કરે છે. અને ત્યારબાદ, બાધ (ઉલ્લ હ્યમ્હેક્યગ્રાન) રૂપ અમિ જ્વાલાવડે તેને બસ્યીબૂત (બાધિતપણાયી લુગ્છર્પ) કરવામાં આવે છે. એટલા માટે, સુમુક્ષુ પુર્યોએ ગ્રાનની પેઠે વૈરાગ્યાં પણ આદર રાખવા આવે છે. અસ્તુ !

#### है ५२ !:-- उपीयः शोधिते क्षेत्रे निर्मलं बीजमर्पितम् । कि चित्रं धान्यसंपत्ती स देवो यदि वर्षति ॥

ક્ષેત્ર (ખેતર)ને ખેડવા કરવાતા ઉપાયાવડે શુદ્ધ કર્યા પછી, જો તેમાં શુદ્ધ (ક્રીટકાર્દિયી દૃષિત નહિ એવું) ચણા વગેરે ધાન્ય વાવ્યું હોય અને તેના પર પછીયી મેચાબિમાની દેવ (ક્રન્ડ) જો વૃષ્ટિ કરે, તો ધાન્ય સમૃદ્ધિ થવાની શી શંકા ? કાંકપિણ નહિ: તેજ પ્રમાણે આ ક્ષેત્ર (અંત:કરણ)ને વિવેક વૈરાગ્યાદિવડે નિર્મલ કરીને, પછીયી તેમાં નિર્મલભીજ (માયા તથા તહ. યંમલશ્ન્ય) પ્રત્યગભિન્ન બ્રહ્મ ધારણાથી સ્થિરીભત કર્યું હશે, અને ત્યારભાદ, જો તેમાં ગુરૂર્પદેવ વેદાન્તના અર્થના નિરૂપણરૂપી જલ (દ્યાન)ની વૃષ્ટિ કરશે, તો ધાન્ય (ધન્યત્વ) સંપત્તિ પ્રાપ્તિ થાય તેમાં શા સંદેહ કે આશ્ચર્ય છે? કંઇ પણ નહિ. એટલા માટે, તું વિવેકાબ્યાસ તથા તેટલા ખાતર ગુર્ચસ્થુની સેવા કરીશ, તો વાસનાના નાશપૂર્વક તહેને આત્માનંદની પ્રાપ્તિ થશે. હવે, એવા ગુરૂ ક્યાંથી મળે, એવી તહે શંકા કાઢી, તો સાંભળ:—

## सविचारास्तु गुरवो विरक्ता गुरुसत्तमाः बिचोरऽपि विरका ये गुरूणां गुरवो हि ते॥

લાકપ્રસિદ્ધ ગુરૂઓમાં, જેઓ આત્માનાત્મવિવેક્યુક્ત હાય છે, તેઓ શ્રેષ્ઠ અને મેવા કરવાને યાગ્ય હાય છે. તેઓના કરતાં પણ જેઓ વિચારવરાગ્યસંપન્ન હાય છે, તેઓજ શ્રેષ્ઠ છે, અને બેક્શે-સ્હુના સમાગમને સાર યાગ્ય છે. અને જેમને વિચાર વૈરાગ્યનું ફળ શ્રદ્ધાનંકની પ્રાપ્તિ થઇ જવાયી, જેઓ વિચારવૈરાગ્યમાં પણ ઉદાસીન હાય છે, તેઓ તો અખિલ ગુરૂ આદિમાં શ્રેષ્ઠ તેમજ પૂજનીય છે. હે પુત્ર! પહેલાં મહેં જે ત્હને કહ્યું હતું કે આપણી નગરીના ભાજી પ્રદેશમાં જાલધર નામનાસિદ્ધ યોગી રહે છે, તેઓ એ કોટીના છે. એમણે, જેમાં દુ:ખની દૃષ્ટિ કરનારાં એવાં પાયર્પી મેધ ઢોય છે, એવા સંસારફપી વર્ષાત્રતુના પરિસાગ કર્યો છે, અને જેએા શુદ્ધ માનસમાં હંસપક્ષીની પેંડે ક્રીડા કરે છે, તથા શરણાંગત જીવાને ધ્યક્ષદાન કરવામાં જેમનું અન્તઃકરણ ઉદાર છે, એવા પરમહંસ પદવીને પ્રાપ્ત થએલા નાથચરણની જો તું સેવા કરીશ, તા ત્હેમના પ્રસાદથી ત્હારી સકલ કામના પૂર્ણ થશે.

આ પ્રમાણે મૈનાવતી પાતાના પુત્રને નિસ ઉપદેશ કર્યા કરતી હતી, પરંતુ રાજને ગળે તે બરાબર ઉતરતો ન હતો. મનમાં જોકે રીસ ચઢતી, તોપણ પાતાની માતા સમજીતે, ત્હેમની મર્યાદા લાપતો નહિ; ચૂપચાપ સાંભન્યાં કરતો. સારાંશ, બ્યાંસુધી, અન્તઃકરણ મલિન હૈાય છે, ત્યાંસુધી શુક વગેરેએ ગમે તેટલા ઉપદેશ કર્યા હશે, તાપણ તેના કરા પ્રકાશ અંતરમાં પડશે નહિ, શ્રુતિમાં પણ કહ્યું છે કે, 'શ્રુખ્યન્તીડિપ વદ્દવો યજ્ઞ વિદ્યું.' યથાકત સાધનસંપત્તિ રહિત તથા ઇશ્વર, શ્રુતિ, આચાર્ય પ્રસાદ શૃત્ય એવા ઘણા મતુષ્યા આ આત્મતત્વનું શ્રવણ કરે છે. તાપણ તહેમને તેના બાધ થતા નથી.

વિશેચનના પુત્ર રાજ ભલિ એક વખત પાતાના મનમાં વિચાર કર્યા કરતા કે દરરાજ રાત્રેને દિવસે, એકજ ક્રિયા હું કરૂં છું, પરન્તુ એ પ્રમાંગુે કર્યાથી શું કળ થવાનું હતું ! વારંવાર એકના એકજ વિષયોના ભાગ કરવા, એ જાણે ઉસ્છિષ્ઠ બાજનના જેવુજ છે, છતાંય મ્હારું મન શરમાતું કે સંકાચાતું નથી. હજારા વર્ષો સુધી સ્ત્રી પુત્ર રાજ્ય લેભવાદિ આપાતરમણીય વિષયોના ભાગ કરવા છતાં મ્હારું ચિત્ત શાન્ત થતું નથી, એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય છે ! વિષય ભાગ સખથી રહિત, એવું જે અવિનાશી દ્રવ્ય છે, તે શું છે, તેના હવે હું વિચાર કરું છું. કિંચિત્કાળ વિચાર કર્યાથી એને પાતાના પિતા વિરાચને કરેલા બાધનું સ્મરસ્થ થઇ આવ્યું, તે હતાં પાતાના

ર માનસ સરાવરમાં, અને શુદ્ધ સત્વપ્રધાન અન્ત:કરણમાં, એવા બે

આત્મતાનસંપત્ર ગુર શુકાચાર્યનું એગે ધ્યાન કર્યું. આકાશમાં થઇને દેવકાર્ય સાર કાઇ ઠેકાએ જઇ રહેલા શુક્રને ખપર પડી કે વ્યલિએ બ્હાર્ય સ્માર કર્યું છે, ત્યારે તેઓ ઝડ એના બન્દિરમાં વ્યારીમાં થઇને આવી પહેાંચ્યા. ગુરૂને જોઇને રાજા વ્યલિએ ત્હેમને પ્રચામ કરી પૂજન સ્તવન ક્રીધું, અને પ્રાર્થના ક્રીધી કે, હે સદ્યુરા! :—

#### कोऽहं कस्त्वं किमेते वा छोका इति बदाशु मे ।

મ્હારા મતમાં અખિલ ભોગોને સાર અરચિ ઉત્પત્ર થઈ છે, એથી વારંવાર તેમનું સેવન કરતાં મ્હારૂ મન લજવાય છે. હું આપતે પ્રથમ એ પૂધ્કું છું કે, 'હું કેાળુ છું ? મ્હારૂ શું રૂપ છે ? આપ કેાળુ છે ? તેમજ આ લોકો પણ કાેળુ છે ? આ પ્રદ્ભાંડમાં સ્થિર એવી કઇ વસ્તુ છે ! ઇત્યાદિ આપ કથત કરાે. તે સાંબળીને શુક્ર એવી કઇ વસ્તુ છે ! ઇત્યાદિ આપ કથત કરાે. તે સાંબળીને શુક્ર એવા કરાં છે રાજા! અસારે વિશેષ સમય નથી; કેમકે સપ્ત ઋષિઓતી, સાથે દેવકાર્ય માટે હું આકાશ માર્ગે ગમત કરે છુ. તહમારૂં ધ્યાન તથા રમરખુ મ્હને ગ્રાત થવાથી સત્વર હું અંહી આવ્યો છું. તાેપખુ સધળા સાર સંદ્ભેષમાં કહું છું તે સાંબળા.—

#### य भारमा केवलः शुक्को निर्विकारो निरंजनः। स एव निर्वाक्षित्मात्रः साक्षी मर्वस्य सर्वदा॥

માયા અને તેના કાર્યસમૂદ્ધમ અંજનરહિત અને તેથી સર્વ વિક્રિયાશન્ય તથા નિર્મલ એવા લક્ષણયુકત સર્વના અંતબુત એવોજે આત્મા છે, તેજ નિત્ય છે. અને જે કારખુથી તે ચિન્માત્ર કપ છે, તે કારખુને લીધે અતીન અનાગનાદિ સર્વકાળમાં અખિલ સાલ્ય સમૃદ્ધના સાક્ષાત્ દ્રષ્ટા છે; એ અખિલ જ પ્રપંચ અનિત્ય છે. આના ઉપર કાઇ એમ કહે કે, સાક્ષિયૈતન્ય અનિત્ય નહિ હોય, પરંતુ તજ્જાતીય, 'झयंघट' આવડે છે કહ્યાદિ વિષયોનું નિર્મણ ક્રેરનાફ જે જ્ઞાન છે, તેનું અનિત્યત્વ તા જ્ણાઇ આવે છે. તા એનું સમાધાન આવું છે કે, વિચાર કરીને જોશા, તા ધ્રાદિ વિષયોનું ગાંચર એવું એ વિજ્ઞાન છે, તેને પણ પરમાર્થતઃ અનિસત છેજ નહિ. હવે 'આ ઘડા છે' ઇત્યાદી ત્રાનાત્પત્તિને વખતે, તેની મહેલાં થનારં જે ઘટગાંચર ત્રાન તે થતું નથી, એ વાત સત્ય છે; પરન્તુ તેનું કારણું એ છે કે ઇન્દ્રિય અને વિષય એમના સંયાયથી થનારી એ અનતાંકરણુની ઘટાકાર વૃત્તિ છે, તેનું જ અનિત્યત્વ તેમાં અભિવ્યક્ત થનારા ચૈતન્યના ઉપર પ્રતીત થાય છે. જે પ્રમાણે સ્કૃટિકના સંનિધાનમાં જાસુંદીનું પુલ હાય, તા તેની આરકતતા સ્કૃટિકને વિષે ભાસે છે, તે પ્રમાણેજ. પરન્તુ પરમાર્થતા 'જેવા સ્કૃટિક તેવું જ' ત્રાનપણ વિકાર શન્ય સમજવું.

આતા ઉપર શકા કરવામાં આવે છે કે, એ વાત ત્યારેજ ખતે, કે જ્યારે 'સ્કૃડિક તથાં જપા કુસુમવત, દૃત્તિના આકાર અને ચિદાકાર, એ ખન્ને આકાર પૃથક અનુભવમાં આવી શકે; પરંતુ એમ તો થતું તથી. એના સમાધાનમાં સમજવાનું એવું છે કે, પરમાર્થતઃ જોકે ખન્ને આકાર બિન્ન છે. તાપણ અવિદ્યાને વશીભૂત થઈ જવાથી 'અગ્નિ તથા લોહપિંડની સમાન' એક આકારવત્ બાસે છે, તે બ્રમ્મ્ફ્લક છે. પ્યાલ કરા !

## भावांदाः करणांदाश्च विद्यंत प्रत्ययेऽपि च। भावांदास्तु चिदाकारो बृत्यंदाः करणांदाकः॥

'क्रतीयलेडबेन' इतिक्रत्यय:—જેનાવડે પ્રતીતિ થાય છે, તે પ્રત્યય એવા એના અર્થ છે, એ પ્રમાણે પ્રત્યય શબ્દમાં ભાવાંશ (ધાતુના અર્થભાગ) અને કરણાંશ (પ્રત્યયના અર્થભાગ) વિદ્યમાન છે. સારાંશ, પ્રત્યયબબ્દ પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના અર્થભાગ) વિદ્યમાન છે. સારાંશ, પ્રત્યયબબ્દ પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના થાય છે. તેમાં પ્રતીતિ એ ધાત્વર્થ ચિદાકાર છે, અને પ્રત્યયન અર્થ (જેનાવડે) એ કરણુ અંશ. યાને હત્તિના અંશ જાયુવા: એ અન્તઃકરણુના પરિશ્વામરપદત્તિ અંશ. 'ઘટના સમાન જ હોલાથી' અનિત અને જેની પ્રતીતિ થાય છે, તે ચિદ્દશ નિત્ય છે. ચિદ્દશનુ

અનિસ્ત અંગીકારશા, તા તેના નાશના કાઇ સાક્ષા અવસ્ય હાવા જોઇએ; તે વિના તેના નાશની સિદ્ધિ કેવી રીતે થઇ શકે ? પરંતું તૈના નાશ તા કાઇએ દીડા પણ નથી, અને જોવાને કાઇ સમર્થ પણ છે નિર્દ્ધ. ધાત્વર્થના પ્રતીતિઅંશ (ચિદાકાર)ના નાશની પ્રતીતિ, નાશ થનારી દત્તિના તાદાત્મ્ય અધ્યાસથી થાય છે, એમ સમજવું. સારાંશ, હે બાલ! તું, હું અને આ જગત ચૈતન્યરપ છીએ; તે વિના અન્ય કિચિત્ પણ નથી. આ નિશ્ચયને અંતરમાં દઢ ધારણ કરશે, તા તહેને પરમવિશ્વાન્તિ પ્રાપ્ત થશે. વધારે કહ્યાથી શું પ્રયોજન ? (આ ઉપદેશ કઠીણ છે, છતાં અધિકારી વાંચકના શાખને ખાતર વર્ણએ છે)

# भन्योऽसि चेच्तंदतस्मात्सर्वमामोषि निश्चयात् । नोचेचत्वन्हपि प्रोक्तं त्वयि भस्मनि ह्यते ॥

જો તું શુદ્ધચિત્તવાળા હર્દશ, તા મ્હારા આટલાજ ઉપદેશથી, સર્વરૂપ એવા જે આત્મા છે, ત્હેતે પ્રાપ્ત થર્દશ, અને અશુધ્ધચિત્તવાળા હર્દશ, તો મ્હારા બહુ બહુ આપેલા ઉપદેશ પણ, બરમતે વિષે આપેલી આહુતિની પેડે વ્યર્થજ નીવડશે; હવે હું જાંઉ છું.' આટલું કહીતે આવેલા માર્ગે શુક્ર આકાશમાં જતા રહ્યા. ત્યારપછી, રાળ બલિ વિચાર કરીતે આત્મપદ્ધીને પ્રાપ્ત થયા; કેમકે તે શુધ્ધચિત્તવાળા હતા. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, અશુદ્ધ અન્તઃકરણમાં શુરૂ વગેરેએ કેસ્લા બહુબહુ ઉપદેશ પણ નિષ્ફળ થાય છે. જન્માન્તરીય પુણ્યના સંશ્રહ વિના વિષયવિરક્તિ, તથા આત્માનાત્મવિવેકને માટે યાગ્ય પ્રવૃત્તિ થઇ શકતી નથી,

મૈનાવતી પાતાના ગ્રુરના ઉપદેશપ્રમાણે સદા આત્મચિન્ત્વન કરીને અને ત્હેમના દર્શન સેવન વગેરે કરીને આનંદપૂર્વક સમય વ્યતીત ્કરતી હતી; તથા રાજા ગાેપીચંદ, રાજ્યાદિ **વૈભવ અને સ્ત્રીઆદિ** ્વિયયાના ઉપભાગમાં આનંદપૂર્વક રહેતા હતા.

हति श्रीमत्परमहंसः परित्राजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती शिष्य श्रीवृत्तावेषविर्धातं नवनाथवरित्रे मेनावती-गोपीचंद्वोघोनाम द्वितीयोऽध्यायः॥ ॥ श्रीगुरुवृत्तात्रेयापणमस्तु ॥ । इति शिषमः।

# तृतीयोऽध्यायः

ताबस्त्रबोधो भवति विवेकस्ताबदेव हि । याबस्त्तीमंतिनीछोछनयतांदोछनं नहि ॥ प. पु. ॥

મૈનાવતીએ રાજ્યને કરેલા ઉપદેશ તહેના રાણી લુબાવતીએ સાંભળ્યા હતા, અને તેથી એના મનમાં બહુ દુ:ખ ઉપજ્યું હતું. એને લાગ્યું કે, રાજા જો રાજ્યવેભવતા લાગ કરીને શુરૂને શરણે જઇ વૈરાગી ખતા જશે, તો હમારું બધાનું સાભાગ્ય નષ્ટ થયા જેવું જ જાણવું. એવા ઉપદેશ આપનારી માતા, તે માતા નહિ પણ વેરી છે. પોતે જાતે એ જોગીડાતા ઉપદેશ લઇને એને ત્યાં નિત્ય આવજા કરે છે, પરંતુ લું કાલુ છું, મ્હારા કેવાં કુલશીલ છે, લોકા મ્હને શું કહેશે' એ વાતના તો એના મનમાં જરા વિચાર સરખાયે ઉત્પન્ન થતા નથી. પોતે જાતે વેરાગિણી ખતીને, હમારા બધાના સખતા સર્ચ નાશ કરવાને તૈયાર થઇ છે. અસ્તુ! હવે મ્હારે મ્હારી શાકપોને આ વાતની ખબર કરીતે, કાંઇક એવી યુકિત રચવી જોઇએ, કે જેથી રાજાના મનમાં પોતાની માતા તેમજ એ જોમડાના પ્રત્યે અપ્રીતિ, ફ્રોધ વગેરે હત્યન્ન થાય,

પછી રાણી ક્ષુમાવંતીએ, રાણી મૈતાવતીએ રાજ્યને કરેલા ઉપદેશ પાતાની શાક્યાને કહી સંભળાવ્યા ત્યારે તે સલળાને લહ લાગી આવ્યું. એક બીજાને માંઢામાંલ કહેવા લાગી કે 'જો રાજા રાજ્યાદિ ભાગથી વિરક્ત થઇ જશે, અને જોગી મની જશે. તેા પછી **આપણી શી કશા થશે ?** ત્યારે લુમાવ તી એ બધીયને કહ્યું કે એના એક ઉપાય છે: રાજાની સ્વારી જ્યારે મહલમાં આવે. ત્યારે આપણ અધીઓએ એમ કહેવું કે 'આપણી નગરીમાં જાલંધરનાથ નામના કાઇ જોગી આવ્યા છે. તે મહા ટાંગી છે; એમની પાસે આપની માતા જાય છે, સેવા કરે છે. તથા એમતા ઉપદેશ પણ એમણે લીધા છે. ગામમાં ક્ષાકા નિંદાપણ તે ખાતર ઘણીજ કરે છે, પરન્તુ તેના તરક ખીલકલ લગ્ન નહિ આપતાં, એ તે ! જઇને એની અંપડીમાંજ ખેસી રહે છે. એટલંજ નહિ પચ. એમના મનમાં તેા એટલે લગી છે કે આપતે જોગી ખતાવતા, અને રાજ્યવૈભવ વગેરે એને સમર્પણ કરીતે તેની સાથે આનંદથી વિલાસબોગ કરવા,' આ પ્રમાણે રાજાતે જો કહીશું, તેા ક્ષચમાત્રમાં એ જોગીતે શિક્ષા થશે, તથા મહા પ્રત્યે પણ અત્રધ્ધા થઇને તેના બાધ પછી એ સાંબળશે નહિ. અને આપણાપરતું અનુર્થ ૮૫ જશે. અગ્નિને અલ્પ સમજવા. રામની ઉત્પત્તિ થતાંજ તેની ચિકિત્સા નહિ કરવી, શત્રને નાના સમજીતે તેની ઉપેક્ષા કરવી. એ માતનાં મૂળ છે. અજગર નરમ સુંવાળા હાય છે, પરંતુ તેનું એાશીકું કરીને કાષ્યુ સુખેયી સુવાનું પસંદ કરશે ? શરીરમાં એર તા દાખલ થયું, પરંતુ અધે કેલાઇ રહેતાં પહેલાં જો ઇલાજ ન કરવામાં આવે, તો છંદગી શી રીતે ખર્ચ ? માટે મહેં જે ઉપાય ખતાવ્યા. તે પ્રમાણે કરશા નહિ, તા આપણા ઉપર દઃખતા પ્રસંગ આવા વગર રહેશે નહિ. આવીને શં માતા કહી શકાય ! કેકેયીએ શ્રીરામપત્રને વનવાસ માકલીને. પતિના પ્રાપ્ય **લીધા. બી જ પ્રત્રાને દઃખ દીધું, તેજ પ્રમાણે આ** પાપિણી સલળાંતે

દુ:ખ દેવા ઇચ્છે છે. એનાવગર રાજ્યવેજાવ છોડી જેગી અનવાતા ઉપદેશ કાચ્યુ કરવાનું હતું ? એના બાેધરપા વાડવાગ્નિથા રાજ્યવેજાવન સમુદ્રનું શાયણ થઇ જતાં પહેલાં તેને હાેલવા નાંખવામાં આવે, તાેજ પરિણામ સાર આવી શકે.

લુમાવંતી રાણીએ કહેલી યુક્તિ એ બધીયને પસંદ પડી, અને રાજ આવ્યા બાદ, સમય જોઈને, તેમજ એની પાસેથી પહેલાં અભય-વચન લઈને એમજ કહેવું, એવો તેઓએ નિશ્વય કાધો. ત્યારબાદ રાજાની સ્વારી જ્યારે લુમાવંતીના મહેલમાં આવી, ત્યારે ત્હેણે સન્માન કરીને એમને પલંગ ઉપર બેસાડયા, અને પાતે હાથ જોડીને પાસે ઉભા રહી; એટલામાં બધી રાષ્ટ્રીઓ ત્યાં આગળ આવી પહેાંચી. 'હે રાજન! આપને એક વાત કહેવાના હમારા મનમાં ઘણા દિવસથી વિચાર હતા. પરનત સમયના અભાવને લીધે, તથા કદાચ આપના મનમાં ગેરસમજ ઉત્પન્ન થાય, એવા ડરથી આપને કહેવાઇ નથી. પરંતુ આજે યાગ્ય સમય છે, તથા એ વાત હજીસુધી આપના કાન પર આવી નથી, તેથી આપની જો આતા હાય, તો કહીએ. હમારી વાતથી આપને કદાચ કાેધ ઉત્પન્ન થાય. એ સંભવિત છે, તેથી હમને આપની પાસેથી અભય મળવું જોઈએ'

રાષ્ટ્રીનું આવું ભાષસ સાંભળાને, રાજાએ અભય આપતાં કહ્યું કે, 'હે રાષ્ટ્રીઓ ! મ્હારા તરફના ભય જરાપસ મનમાં લાવશા નહિ. અનર્યાવહ વાત જો મ્હને નહિ કરશા, તાજ મ્હને ત્હમારા ઉપર ક્રોધ ઉત્પન્ન થશે. જે કાંઇ ત્હમારા મનમાં હાય, તે નિર્ભયપણે શંકારહિત થઇને કહી દેવું. રાજાનું અભયવચન સાંભળાને, રાષ્ટ્રીઓ કહેવા લાગી કે:—

#### ા સાખી ા

અપને નગરિમા રહત ગલિનખીચ જેગી જાલ ધરનાથજું ા નિકટ અફેલી દેખા લિપટ રહ્યા તહાં મૈયા તુમારી દિનસતજું ॥ તુમ પ્રભુ ભૂપ ભૂપાલ ભુવનપતિ ભૂપનમાં સિરતાજજૂંા તુમ કુલસીલ કુલનકે નિર્મલ સકલ કલા કુલ કાજજૂંા સબ રાજનકે મહારાજ તુમ રાજ્યન બિચ ભઈ લાજજૂંા

એવું સાંભળવામાં આવ્યું છે કે આપણી નગરી બહાર કાઠા **જાલ ધરનાય કરીને જોગી રહે છે. અને તે જારખ.** મારણ માહત. વશાકરણ કસાદિ વિદ્યામાં પ્રવિષ્ય છે. બહારથી તાે એ લાેકાને બતાવે છે કે. 'હું વિ દેહી છું' પરંતુ મહા કપટી ને ઢેાંગી છે. એની પાસે તદ્દમારી માતા મૈનાવતી એકાંતમાં જઇને ખેસી રહે છે. તથા એની પાસેથી એએ મંત્રાપદેશપણ લીધા છે. અને નિર્લજ્જ થઇને એની સેવા સુદ્ધાં કરે છે. વસ્તુતઃ લજ્જારૂપી તીર્થમાં કુલ સ્ત્રીએ પોતાના પાપના નાશ કરી દે છે, એવું હમે પુરાણાદિમાં સાંબળ્યું છે. પરંતુ એ લજ્જાતે નગરદ્વારઉપર બાંધીતે. એ તો એ જોગડાની ધણી પાસે જઇને ખેસે છે. વાતચીત કરે છે અને લોકા તા એમની તથા આપની નગરીમા નિંદા કરી રહ્યા છે. બીજાંએ પણ સાંભળાએ છીએ કે. 'ખરં ખાંડું રામછ જાણે' પણ આપને જોગી બનાવવા તથા જાલંધરનાથને રાજ્ય સમર્પણ કરીને એની સાથે આનંદથી રહેવાના તકમારી માતાના વિચાર છે. એ ભધી વાતની તપાસ કરીને એ સંભંધમાં જે કાંઇ કરવું યે ગ્ય હ્યાય. તે આપ કરા: કેમકે આપ નિર્મલ કળમાં ઉત્પન્ન થયા છા. તથા સશીલ સંપન્ન છેા. અને સર્વ રાજાઓના રાજા છેા. ચન્દ્રમંડળમાં જે પ્રમાણે કલંક છે, તે પ્રમાણે આપના રાજ્યમંડલને વિષે આ એક કલંક છે, માટે તેને ધાઇ નાંખવામાં વિલંભ કરવા જોઇતા નથી '

રાષ્ટ્રીઓનું વચન સાંભળાને રાજ્ય કહ્યું, 'હે નાષ્ટ્રીએત! અન્તઃપુરમાં નિવાસ કરનારી એવી જે તહેમે, તહેમને કાને આ વાત આવી અને સર્વત્ર વિચરનારા મ્હને કાઇએ એ વાત કહી નહિ, એ કેડલા બધા આશ્ચર્યની વાત છે? હવે એના વિચાર તથા બંદાબત તં ફેરવા જફરના છે, જાર્કાદ્યનાથ ક્યારેયી અહિયાં રહે છે, તથા એ

ખરા જોગી છે કે ભાગી, તેની પૂછપરછ કર્રને ત્હમે જે કહ્યા છે. તે વાત જો સત્ય હશે, તેા હું એને દેહાંતદંડની શિક્ષા કરમાવીશ.' રાણીઓએ કહ્યું, 'પ્રત્યક્ષ આપની માતાની એ વાત હોવાથી આપને કહેવાનું સાહસ કાચ્યુ કરવાનું હતું ? હમે આપનાં પ્રીતિપાત્ર હોવા છતાં, હમારા મનમાં બીતિ ઉપજતી હતી કે 'આ વાત કહીયે કે નહિ ?' કેમકે માતાઉપર આપના પ્રેમ હાવાથી, એવી વાત હમે જો આપને કહીયે, તા ઉલટા આપ હમારા ઉપર ગુરસે થાઓ, એવું હમને લાગનું હતું, તા બીબની એવી વાત આપને કરવાની શી રીતે હિમ્મત ઉપડશે ! ક્ણાંપકર્ણ જે વાત હમારા સુધા પહાંચી છે, તે સત્યજ છે, અને એમજ સમજને કે હમારી મારકૃત આપને વિદિત શાય તા સારું, એ હેતુથી આવી પહોંચી છે એમ લાગે છે.

#### यम घेदेषु शास्त्रेषु न इप्टंन च संश्रुतम्। तस्सर्वे बेत्ति स्टोकोऽयं यत्स्यादुबम्हांडमध्याम्॥

વેદ તથા શાસ્ત્રમાં જે સાંભળ્યું નથી, અને જોયું નથી.અને જે ઘ્રહ્માં ડમાં થાય છે,તે સલ્યું. એ લોક જાણે છે એમ નિઃસ દેહ સમજવું. જો કે કાનની અને આંખની વચ્ચે ચાર આંગળનું અંતર છે, (યાને, દીકા સાંભળ્યામાં ફેર પડે છે) તેાપણુ કેટલીક વખત આંખ્યોએ જોએલી વાત ખાશ્રી તથા સાંભળેલી ખરી પડે છે, એવું પણુ ખને છે; માટે જનવાર્તા મિથ્યા ન માનવી. હમારા કાનસુધી એ વાત આવી, ત્યારે લોકામાં એની કેટલી ચર્ચા થઇ હરા વાફ ! તેનું પણુ આપ અનુમાન કરીને લોકાપવાદ દૂર કરવામાં વિલંભ કરશા નહિ.

અમૃત સમાન મધુર, ન્ઘતુત્યમાદક, તેમજ વિષવત્માહક સ્ત્રીઓતું ભાષણુ સાંભળીતે, રાજના છુદ્ધિ એ જેગી તથા પાતાની માતાના પ્રત્યે વક્ક શકી, અગ્નિના સ્વયાગથી ધી જેમ પીગળ છે, અગર ઉદકમાં લવણ જેમ પીગળા ન્ય છે, કિવા, પ્રચંડ મેધ પણ ઝંઝાવાતથી જેમ ઉડી ન્ય છે, તેજ પ્રમાણે પુરૂષનાં ધૈર્ય, વ્યલ, નીતિ ઇસાદિ ઉત્તમ શુણે સ્ત્રીઓના સંગયી વિલય પામે છે.

# तावस्थास्तुप्रसम्नास्यस्तावद्गुकजने रति:। पुरुषो योषितां यावन्न श्रुणोति बचो रह:॥

જ્યાંસુધી એકાન્તમાં મનુષ્ય સ્ત્રીઓનું મધુર ભાષણ સાંબળતા નથી, ત્યાંસુધી પ્રસત્તવદન રહીને માતાપિતા ગુરૂ કંત્યાદિ વડાલવર્ગ ઉપર પ્રોતિ રાખે છે. મહાત્મા તુકારામે અભંગમાં વર્ણન કર્યું છે કે, "સ્ત્રીને આધીન રહેનારા પુરુષનું જીવન વ્યર્થ છે; એવાને આ લોક તથા પરલેકિને વિષે કદીપણ માન મળતું નથી." તથા અન્યત્ર પણ કવિ કહે છે કે, હ્લદદેવે સ્ત્રીઓને ઉત્પત્ત કરી છે, તે સમજે કે 'પુરુષાર્થની હાનિ' કરવા માટેજ. પુરુષાર્થ હાનિના ખે અર્થ થાય છે. એક તો પુરુષના અર્થ (ક્વ્ય) ની હાનિ, અને ખીજાું જન્મમરણાતીત શ્વાની અર્થાત્ મોક્ષની હાનિ. આ લોકમાં સ્ત્રીઓના સંબંધથી ક્વ્યની હાનિ કેવી રીતે થાય છે તે સર્વના અનુભવમાં હોવા છતાં, અનબિદ્યન્ જના માટે તે સંબંધી ડુંકમાં વર્ણન કરીશું.

મતુષ્યના મનમાં લગ્ન કરવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન થતાં વારતે, પહેલી ત્હેને ધનની અતુકૂલના કરી લેવી પડે છે વ્યાપા દાદાએ બેગી કરેલી પુંજી ખાલી કરવી પડે છે, અને કાંઇ ન ઢાય તો તોકરી, વ્યાપાર ધંધા વગેરે કરીને દ્રવ્ય કમાવું પડે છે, અથવા દેવું કરીને પૈસા ઉછીના લેવા પડે છે; જે પછી આપતાં પાછળથી પુષ્કળ મહેનત પડે છે. સારાંશ. આની સાથે લગ્ન કરવાના વખતથી પુર્વના અર્થની હાનિની શરૂઆત થઇ ચૂળ કે નહિ તેના પ્યાલ કરો. 'હાનિ' શબ્દ સ્ત્રેલ્ (પૈરીધેલા) પુર્યોને યોગ્ય ન લાગે, તો તેના અર્થ ખર્ચ ત્હેમણે સમજવો. મતુષ્ય જે કે તે સમયે આનંદપૂર્વક ખર્ચ કરે છે, તે પાંચ લગ્ન શ્રમ્યા માદ, 'ઓહાં! આટલા વધા ખર્ચ લગ્ને લાગે છે,

અતે દુઃખ પશ્ચ થાય છે. તેમાં વળી દેવાના ઢગ કર્યો હાય, તા પછી પૂછવાના વાતજ શી રહી ? અસ્તુ !

उद्याह: प्रथमार्तवोत्सवविधिर्गर्भोहिति: पुंसवः। सीमन्तोत्तयनं प्रसृतिरसकुज्जातिकयाश्चाखिला:। आकल्पा मणिमौक्तिकादिखिवता वासांसि सुक्ष्मोत्तमान। न्वेषं वे पुरुवार्यहानिकरणे सृष्टाः सियो वेधसा॥

લગ્નપ્રસંગમાં, પ્રથમ ઋતુમતી હોય તો તે વખતે અને ગર્ભાધાન. પુંસવન, સીમન્તાનન્યનમાં તથા વારંવાર પ્રસૃતિ, તેમજ જાતકર્માદિ ક્રિયામાં એટલા દ્રવ્ય ખર્ચ થાય છે, કે ન પૂછા વાત. થાડા પૈસા શાલકમાં રહ્યા હાય છે, તે એકાદ સંસ્કારમાં ખર્ચ કરવાના પ્રસંગ આવીને ઉભાજ રહ્યા હાય છે. એ શિવાય ઉત્તમાત્તમ સદ્દમ રેશમનાં વસ્ત્રાદિ તથા સવર્ષ માતીનાં દાગીના કરાવવામાં કેટલા પૈસા ખરખાદ શાર્ક જાય છે. તે કાના અનભવમાં નથી ? પાસે ન હાય તા પણ પ્રતિષ્ઠાને ખાતર પાતાનાં નામ પ્રમાણે ખર્ચ કર્યા વગર ચાલતું નથી. પુરૂષના શરીર ઉપર ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર ન હેાય તેા ચાલે, વ્યવહારમાં એને કાઈ કરાં કહેશે નહિ. પરંતુ સ્ત્રીના અંગ ઉપર જો ઉત્તમ વસ્ત્રાલ કાર નહિ હાય. તા લાકા ડુંપા ખાશે, કે જુઓ! લગ્ન કીધાં પણ સ્ત્રીને પહેરાવવાને ઉત્તમ વસ્ત્ર તથા ધરેષ્ઠાં વગેરે તા મળતાં તથી. સારાંશ, મનષ્યની મૃતિમંત પ્રતિકા સ્ત્રીજ છે, અને ત્હેને ખાતર દ્રત્ય હાર્તિ પછ થાય છે. એ સિંહ થયું. હવે પુરુષાર્થ (માલ) ની હાતિ શી રીતે ? તે જાએ. મનુષ્ય દ્રવ્યપાપ્તિને માટે રાતદિવસ પ્રયાસ કરે છે. અને કમાવાની હાય વરાળમાં પાય પુણ્યના વિચાર સરખા પણ કરતા નથા. અકર્મ તથા સહર્માદ ક્રિયા કરવાને તેને અવસર મળતા નથા, અને મળ્યા હોય છે, તા તેમ કરવા દૃત્તિ મહી તથા, રાતદિવસ કન્ય કેમ પ્રાપ્ત થાય એવોજ વિચાર તથા પ્રાપ્ત થવા હતાં અસંતુષ્ટ વૃત્તિ, અર્થાત્ લેાબના મનમાં નિવાસ; તા એવી સ્થિ-તિમાં પરમેશ્વરત્વિષયકચિન્તવન, ધ્યાન કરવામાં પ્રીતિ અને સમય કેમ મળે અને ત્હેને પુરપાર્થની પ્રાપ્તિ પણ કેમ થઇ શકે ? લેાબને માટે કવિએ કહ્યું છે કે:—

#### लोहार्गलो भद्रहरी लोलतांको भवप्रद:। लुनात्युभौच यलोको तेन लोभः प्रकारित:॥

લાભ. એ શબ્દમાં બે વર્ણ છે. એક 'લા' અને બીજો 'ભ.' હવે એ બન્નેના અર્થ જીઓ. લાભવાન મતુષ્યની ખુહિ જે જે વિપ યોની સાથે સંલગ્ન થઇ જાય છે. તે તે વિષયામાંથી પાછી નીકળવાને રવતંત્ર થઈ શકતી નથી; એથી કરીને લાભરૂપી શુંખલાથી, સાંજ રહ થાની જવાથી, લાંભતે 'લાહાર્ગક્ષ' લાખંડની એરી મહી છે. તથા જેની ખુદ્ધિને વિષે લાભ થાય છે, ત્હેને સુખ નથી હાતું, તેથી લાભને 'બદ્રહર' કહ્યા છે. એ પ્રમાણે 'લો' અને 'ભ' એ બન્ને વર્ણથી 'લાહની શું ખલા' તથા 'સુખ-નાશક' એવા અર્થ બહા કરવા. જેના પગમાં શુંખલા હાય છે, હોને જો સુખ હોય, તા લો**ભી**તે હોય. જરા વધુ ખ્યાલ કરાે. ચાંચલ્ય જેનું ચિન્હ છે. એવા લાભ છે. અર્થાત્ જેમાં ચંચળતા હાય છે, તેમાં લાભની રિથતિનું અનુમાન કરાય છે; તેમજ જ્યાં જ્યાં ભય ત્યાં ત્યાં લાબના વસતિ પણ હાય છે. લાભરહિતને ભય શેનું ? એટલા માટે 'લો' અને 'ભ' એ બે અલરાવડે તેના 'લાલતાંક' અને ' ભયપ્રદ ' એવા બન્ને ગુણાનું વર્જાન કરેલું છે. સારાંશ, દાનને માટે તેમજ ભોગને માટે પ્રવૃત્તિ **ચ**તી નથી તેથી, એ બન્ને ભવ બગાડે છે. આ ભવ અને પરભવ. એટલા માટે એતું નામ (**હનાતિ-સંહયતિ.** नाद्यायति-एतछोकपरछोको इति) क्षेल प्रसिद्ध थयुं छे. आ <mark>ઉપરથી ખ્યાલમાં આવશે, કે લાેબ</mark>ીને પુરૂષા<mark>ર્થની</mark> પ્રાપ્તિ શી રીતે ઢાઇ શકે કે માટે કવિએ જે કહ્યું છે કે, બ્રહ્મદેવે 'પુરુષાર્થ હાની' કરવા માટેજ ઓચાને નિર્માણ કરી છે, તે બ્રુતિસ્મૃતિ પુરાણેતિકાસ

અતે આપણાંજ એકલાના નહિ પરન્તુ, મહાત્માપુરધાના અતુભવ ઉપરથી સસજ સમજવું. (આ સ્થળે ઉપરાક્ત વર્શનનું ઓ નિન્દા-માંજ પર્યવસાન થાય છે, એમ નહિ સમજવું. દત્તપ્રયોધકલ્પદુમના પ્રથમ સ્કન્ધ દિતીયગ્રુચ્છમાં એતું નિરાકરણ કર્યું છે,તે ત્યાંજ જોઇ લેવું. પ્રસંગને અતુરૂપ તથા સત્યજ લેખન અગર વર્શન કરનારાના અભિ-પ્રાય હાય છે; રાગદેષને એમાં અવકાશજ નથી.) હવે સિંહાવેશકન કરીએ.

રાજ્ય ગાપીચંદના મનમાં રાણીઓએ જે.વાત કહી. તે સત્યજ છે એમ ડ્રસ્યં. કેમકે. એએ વિચાર્ય કે એમ જો ન હોય. તો મ્હારી માતા મહતે તારૂપ્યાવસ્થામાંજ રાજ્યભાગથી વિસ્કૃત થઇને, સરને શરણે જઇને કાયાનું કલ્યાણ કરવાના ઉપદેશ કંમ કરે ! પરમત્ર્ય તા વાર્ધક્ય અવરથામાં કરાય છે. અને એ તો ગ્હને વિલંભ નહિ કરવાનું કહે છે. માટે એમાં કાંઇને કાંઇ પણ વિશેષ હેતુ સમાએલા હાવા જોઇએ. માતા પુજ્ય હાવાથી એને તા બારા કાંઇ નહિ કહી શકાય. તેમ દંડ પણ નહિ શક શકે. પરન્તુ જે જોગીડાએ અહીંયાં નિવાસ કરી મ્હારી માતાને મનમાન્યા ઉપદેશ આપ્યા છે. અને સેવામાં લગાડી છે. ત્હેના તા ખબર લઇ નાંખવાની જરૂર છે: એ પ્રમાણે એણે મનમાં દઢ નિશ્વય કર્યો. ત્યારભાદ, રાણીઓને કહ્યું કે "ત્હમારે ચિન્તા કરવી નહિ: પ્રાતઃકાળ સભામાં જઈ. મન્ત્રીને ખાલાવીને એની મારફત એ જોગીડાને બાલાવી મંગાવીશ, અને એની રીતબાત, રહેણીકરણી, સ્થિતિ વગેરેનું માપ લાતી એને યોગ્ય દંડ દઇશ. ત્યારળાદ બધી રાણીઓ પાતપાતાના મંદિરમાં જતી રહી, અને ગાપીચંદ મુખ્ય રાણી તારાને મહેલ ચાલ્યા ગયા. પરંત રાજાને રાતભર નિધા પણ આવી નહિ, કેમકે ચિત્ત રાગ-દેષાદિથી અસ્વસ્થ થયું હતું.

પ્રાતઃકાળ થયા બાદ, રાજ ગાપીચંદ નિસ કર્મ કરીને સભામાં આદ્યો, અને મન્ત્રીને બેલાવીને પૂછવા લાગ્યા કે, હે મન્ત્રી! આપણી તુશરીમાં ઢાઇ જલલંપરનાય તામના યાગી શહે છે!' મન્ત્રીએ કહ્યું, 'ઘણા સાધુસંત, મહાત્મા જેગી સંન્યાસીઓ આપણી નગરીમાં રહે છે. પરન્ત તેમાં જાલ ધરનાથ નામના યાગી છે કે નહિ, તેની કાંઇ ખત્રર નથી.' રાજાએ કહ્યું, મહેં સાંબળ્યુ છે કે ગામની બહાર તે કાઇ ઠેકાએ રહે છે, અને "હું માટા યાગવિશારદ છું. વિદેહી છું" ઇત્યાદિ લાકાતે ખતાવે છે. પરન્તુ એ મહા કપડી અને ઢાંગી છે. એવા ઢાંગી-એાતે સજા કરવી એ રાજાતા ધર્મ છે. કેમકે એવાના સમાગમથી મનખ્ય નીતિ તથા ધર્મથી બ્રષ્ટ થાય છે. અસ્તુ ! હવે ત્હમે પહેલાં એક કામ કરા. અને અહી બોલાયા લાવો, ત્યારભાદ જે કાંઇ કરવાનાં હશે તે હું કરીશ. પરંતુ એ મહા ચાલાક તથા ધૂર્ત છે, એથી ઉદ્ધતપણે આપણે જેત એને બાલાવવા જઇશું, તાે એ આવશે નહિ: માટે હાર્યો. દ્યાડા. પાલખી વગેરે સરંજામ સાથે લઇને જજો, અને મધરતાથી તથા વિનીતતાથી ભાષણ કરીતે એમ કહેજો, કે 'મહારાજ ! રાજા ગાપીચંદને આપના દર્શનની કચ્છા તથા આતુરતા થઇ છે, માટે આપ પાલખીમાં એસીને રાજસબામાં પધારા. આપને સન્માનપૂર્વક લઇ આવવા માટે રાશ્ત્રએ હાથી, ધોડા, પાલકો વગેરે રાજસ્વારીના અસળાળ મ્હારી સાથે માકલ્યા છે." આ પ્રકારનાં ભાષણથી જો કદાચ એ ન આવે. તા હું તહુમને હુકમ કરૂં છું કે તહુમારે એને જયરદસ્તીથી જકડવ્યંધ કરીને. અંહી લઇ આવવા.

રાજતાં આશા મુજળ મત્રી, 'હાર્યા, ધાડા, પાલક'ા, સિપાઇ વર્ગરે રાજસરંગામ સાથે લઇને જ્યાં જાલધરનાય રહેતા હતા, ત્યાં આગળ આવા પહોંચ્યા. બાંજ બધાને બહાર ઉભા રાખીને, મત્રી પાતે એકલોજ અંદર ગયા, અને વ્યાદ્યાંબરપર બેડેલા તથા સ્વરૂપમાં એક-તાનકત્તિ લગાડી રહેલા જાળધરનાયને ત્હેલે જોયા. જેના અંતરમાં આનંદરપથી પરમાત્મા પ્રગટ થયા હતા, તેવા જોગીનું તેજ મન્ત્રીને અમુદ્ધા થઇ પહેયું. તહેલે પાસે જઇને સાષ્ટાંગ પ્રશ્વિપાત કીધા, મને હાય જોડીને પાસે ઉભા રહ્યા. જાલધરનાય હેને જોઇને પૂછ્યું કે, "આપ કાથ્યુ છો, અને અંહી શી મુરાદથી આવ્યા છો, તે કહો." મંત્રીએ જવાળ દીધા, "હે યાગીરાજ! જેના જેવા જગત્માં દ્રાની તથા રચુમાં યુદ્ધકરનારા જણાતા નથી, તથા સુવર્ણમય ઉજ્જવલ વસ્તા-દિકાથી શાબિત અને પૂછત છે, તેમજ રસબરિત પુષ્યકથાઓથી શુષ્કવાદકથા ખંડનકરનારા પંડિત, જેની સબાને દીપાવી રહ્યા છે, તે રાજ્ય ગાપીયંદના હું મન્ત્રી છું. આવવાના હેતુ એ છે કે, રાજ્યના મનમાં આપના દર્શનની ઉત્કંડા થઇ છે, અને એટલા માટે ગ્હને આપની પાસે હાથી, ઘાડા, પાલકી, રવાર સિપાઈ સાથે લઇને આપની તેડી લાવવાની આદ્યા થઈ છે. હુકમને અનુસરીને હું આવ્યો છું, તો આપ જલદી પાલકીમાં સ્વાર થઇને રાજાને દર્શન આપીને કતાર્થ કરો."

#### पादरेणुमयनं भयभाजामादरेण तय विन्दतु राजा।

આપના ચરણની ધૂળ સંસારીજનાને જન્મમૃત્યુમાંથી ઉગારવાને સમર્ચ છે, એથી રાજાને તે આદરપૂર્વક પ્રાપ્ત થાય, એટલી પ્રાર્થના છે.

મંત્રીનું ભાષણ સાંભળીને જાલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા કે 'હે મંત્રી ! હમાર આગમન રાજસભામાં શી રીતે થઇ શકે ! હમને કાંઇ અર્થ સાધના છે ! બિક્ષાને માટે હમે ઘેર ઘેર ઘરીએ છીએ, તા પછી હમને આ ગજ તુરંગાદિ એશ્વર્યની શી જરૂરીયાત ! જંગલમાં, નદી કીનારે, તેમજ રમશાનમાં પણ હમારી સ્થિતિ હાય છે, તા પછી રાજ્યની સભામાં આવવાની હમારી શી યોગ્યતા!

#### न नटा न विटा न गायका न च सम्येतरवाद्युंचवः नृपमीक्षितुमम के वयं स्तनभारानमिता न योषितः॥

હે મંત્રી! તેત્રને આનંદકરનારા એવા વિવિધવેશધારણ-કરનારા હમે નાટકી પણ નથી, કે જેથી હમારાં દર્શનથી ત્હેમને સુખ શાય, કિવા નાયિકાને અતુકૂલકરવામાં પ્રવીણ એવા વિટ પણ હમે તથી, અથવા સંગીતકુશલ ગાયક પણ નથી કે ક્રમને સાંબળીતે, જીતા મતતે આતંદ ઉપજે. તથા અસભ્ય ક્ષેષ્ઠિત બાલવાને યાત્ર્ય એવું બાયસ્ય કરીતે હસાવનારા રંગલા પસ્ય હમે નથી. અથવા સ્તનભારથી નબ્રીલત સ્ત્રી પસ્ય હમે નથી. એથી રાજાને અવલોકન કરવાને હમે એમાંના કાસ્યુ કે કાઇ પસ્ય નહિ. સદા અલલાભુવનમાં વિચરનારા જોગી હમે હમાર કર્મ (સમાધિ) છાડીને મજ તુરંગાદિ કૃત્સિત વિષયાના સમાગમને શું કરવાના હતા ! કાંઇ પસ્ય નહિ. હે અમાસ! હવે ત્હમે રાજાની પાસે જેવા આવ્યા હતા, તેવા જઇને હમારા સંદેશા કહેજો.

## પદ–રાગ કાલંગડા, તાલ ધુમાળી.

ચલધુત નહી ગરજ તેરી ! હમ બે પર્વા ક્કીરી ાટેકા તૂ હૈ રાજા હમ હૈ જેગી છત્રપતીકા પુરા ! છત્રપતિ મેરે ખાલ બરાબર પાવન નામ હમારા ા ૧ ા તૂ દાલિખંદ મે ઝોલિબદ ચાર ખુટ' જાગિર મેરી ! તીન લાેક પર દ્રાહિ ફિરત હૈ ઘર ઘર અલખ માગી ા ૨ ા સુન્ના ચાંદી કુછ નહિ ચાહિયે સુન મુત્રકા ભાસી ! મહાલ મુલક મેરે ખાલ ખરાબર હમ શુરૂ નામ ઉપાસી !! 3 !!

જેણું દશ્ય વિશ્વને સળગાવીને અંગને વિભૂતિ લગાડી છે, પંચ રંગાત્મક અને છત્રીસ ઠીંગડાવાળી કંથા જેણે પહેરી છે, કાનમાં અદ્ભય મુદ્રા લટકાવી છે, ચિત્તરપી ભાંગને વાટીને તેમાં આત્મભોધ શાકર મેળવીને ખુખ પીધી છે, અને તેનાથી 'झદું'ને બ્ર્લીને 'સ્તેદું स્તેદું' ખકવાદ કરે છે, જ્યાતિની સાથે જ્યાતિ મેળવીને મસ્તાન ખનીને બેકાે છે, એવા ક્ષ્કારી ધારણ કરનારા હમારા જેવા ખેપરંવા જોગીને ત્હમારી શી ગરજ છે ? જેવા તું છત્રપતિ રાજ છે, તેવા હમે પણ જોગીઓમાં છત્રપતિ છીએ. તહારું રાજ્ય મર્યાદત હોઇ ગાડ બંગાળા દેશમાંજ છે,

૧ ચારે દિશા જ્યાં સુધી છે ત્યાં સુધી, અર્થાત્ અભિલ પ્રથાવડન

પરંતુ હમાર્ક રાજ્ય તા સકલ વિશ્વને વિષે છે. હમે જો કે અલખ જગાવીને ઘેરવેર બીખ માંગીએ છીએ, તાપણ ત્રણે લાક ઉપર હમારી આણુ વર્તે છે. સાતું, ચાંદા, માતા વગેરેને તા હમે પિશાય તુલ્ય સમજીએ છીએ. મહેલ મુલક ગજ તુર માદિ ઐશ્વર્યને ગુરૂની ઉપાસના કરનારા હમે વાળ વરાયર સમજીએ છીએ. રાજા તેજ છે કે જે સ્વયંપ્રકાશિત હાય છે, અને બીજાને પ્રકાશિત કરે છે. એવા એક આત્માજ લાસ્તવિક રાજા છે, અને તેની સાથે યાગાનુસ ધાન કરીને હમે ઐશ્વ બાવને પ્રાપ્ત થયા છીએ, તેથી અન્ય રાજાના દર્શનનું હમારે શું કામ છે?

भू: पर्यको निजमुजलतागेंदुकः सं वितानम् । श्रीपश्चन्द्रो विरतिबनितालन्धयोगप्रमोदः । दिकन्यानां व्यजनपवनेवींच्यमानोऽजुक्लै-॥ मिश्चः द्योते तृप इव सदा वीतरागो जितारमा ॥

રાગદેષાદિ વિકાર જેના નષ્ટ થયા છે, અને જેણે મનને વશીમૂત કર્યું છે, એવા જે સર્વમંગપરિસાગી, ભીખ માંગનારા યાગી તે રાજાની પેરેજ સુખે શયક કરે છે. ઉત્તમ મહેલમાં ચંદન યા રતન ખચિત પલંગ ઉપર સ્ત્રીઓ સમેત રાજાને સુખે નિદા નહિ આવતી હોય, પરંત વિષરૂપી મંદિરમાં પૃથ્વીરૂપી પલંગના ઉપર પાતાના હાથતું ઉશીકું કરીને વિરક્તિ વનિતાના સમાગમથી યાગાનંદના અનુભવ કરતા કરતા યાગી સુખેથી સૂએ છે. જ્યાં ચન્દ્રરૂપી દીપ પ્રકાશી રહ્યા છે, એવા દિશારૂપી કન્યા પંખાની પેરે અનુકૃલ પવન નાંખી રહી છે, એવા સ્થાનમાં યાગી નિસાનંદનિમય રહે છે. મંત્રી! રાજાને આ પ્રમાણ વૃત્તાન્ત સમજાવજો અને કરેતે કે, 'રાજ્ઞાં પ્રજ્ઞાપાલન મેજ રાજાના સુખ્ય પર્મ કહ્યા છે, તે પ્રમાણ તું ધર્મ નીતિથી પ્રજ્ઞપાલન કરીને તહાર રાજત સફલ કર. હમારા દર્શનની તહેને જે ઇચ્છા થઇ છે, તે એમ સમજો કે કામકાએ ભાજ પક્ષીને અથવા બકરાએ નહેરને જોવાની

ઇ≙છાતા જેવું વિપતરીજ છે. બૂંગાએ ખ્હેરાતી સાથે વાત કરવી, આંધળાએ પુરાચુ વાંચવાં, હુંકાએ ઢાલ વગાડવું, તથા લ્લાએ તાંચવું તેતી માફકજ રાજાએ યાગીના દર્શનની ઇવ્છા કરવી તે છે, એવું હમતે સમજાય છે. હવે તહેમે પાછા જાઓ.

રાજાના મંત્રીએ આવું સાંબગીને કૃરી પ્રાર્થના ક્ષીધી કૈ, & યોગીરાજ! વ્યાવહારિક દૃષ્ટિથી લ્યુએન, તો એ વાત સત્ય છે કે રાજાને કૃદી ભાષના જેવા મહાત્માઓના દર્શનની કૃષ્ટલા થાય નહિ. પરન્દુ જન્માન્તરનાં અમિત પુષ્યપ્રભાવથી હમારા રાજાને એવી કૃષ્ટલા થાય, એ શું અસંભવિત છે કે નહિજ, આપ જે નહિ પધારા, તો શજાને બહુજ દુઃખ થશે. મહતે અહી માકલીને, ચાતક પક્ષો મેચને અથવા ચકાર પક્ષી ચન્દ્રને અગર બાળક માતાને જે પ્રમાણે જેવાને માટે ઉત્કાર પક્ષી ચન્દ્રને અગર બાળક માતાને જે પ્રમાણે જેવાને માટે ઉત્કાર પત્રી સન્દ્રને અગર બાળક માતાને જે પ્રમાણે જેવાને માટે ઉત્કાર પત્રી સન્દ્રને આરે આપના દર્શનને માટે એ ઉત્સુક બનીને રાહ જેતે રહ્યા છે, માટે આપે સાં પધારી, દર્શન દેવાં ઉચિત છે. આપ સરખા યોગી મહાત્માને, આત્માન દાનુબવથી વિશેષ કાઇ પણ વિપયમાં પ્રીતિ તથા તેનાવડે તૃષ્તિ તેમજ સંતુષ્ઠિ પ્રાપ્ત થાય તેમ નથી, અને તેથી કાઇપણ અર્થની અપેક્ષા ન હેલાને લીધે, કાઇપણ કાર્ય કર્તવ્ય રહેતું નથી; તેાપણ પરાનુબદને ખાતર દયાલુતાથી તેવાની પ્રવૃત્તિ જોવામાં આવે છે. માટે મ્હારી વિવૃત્તિ આપ માન્ય કરે.

# પદ– રાગ બિહાગ– તાલ ધુમાળી.

મહારાજ નાથ ચલાે સાંઇ રાજ ખુલાવે ા ટેક ા રહા દેખત હૈ પૈયા પરત હૈ કૃપા કરાે નાથ અખતાે ાા૧ ા સુનિયે ઇતની અરજ હમારી મેહેર કરાે અખકાે બેરજી ા ર ા સરન હુઆહે તુમરે ચરનકાે છાેડા મતિ મહારાજજી ા ૩ ા કાસ વિધાલરનાથ કૃપાકર પ્રસન્નચિત્ત ચલાે સાથજી ા ૪૫ શરાયાતનું રક્ષણ કરવું એ સાધુઓનું શીલ હૈંય છે, માટે ખન-ય બાવથી, આપના ચરાયુમાં વિનીત થએલા રાજને દર્શન દેવા માટે એકવાર આપ ત્યાં ચાલો; એટલી મ્હારી આપના ચરાયુની પાસે અરજી છે, તે કૃપા કરીને સ્વીકાંગ અને હમારી સાથે વાહનમાં એસીને પ્રસન્નચિત્તથી પધારા તો અતીવ ઉત્તમ છે. જલધરનાયે કહ્યું કે. 'હમારા દર્શનથી રાજનું કલ્યાયુ થશે નહિ, એ વન્ત ત્હમે સત્ય માનજો. રાજા પાતાનું રાજ્યપદ ખાઇ બેસશે, માટે ત્હમે પચ્ચુ એમાં દરાયહ કરવાનું છાડી દેદ આ પ્રમાણે ધણી પ્રાર્થના કરવા છતાં યાગીના આવવાના નિશ્ચય ન જસાયો, ત્યારે તા રાજાના જે આખરના હુકમ થયા હતા કે, 'જો ન આવે તા પકડીને લઇ આવજો', તે મુજબ મંત્રીએ કહ્યું કે:—

**હુંકુમ** હૈ જબરદસ્તિસે જેગિલાના । ચલાે તુ સરંજામ મેરા ઉઠાના ધરી હૈ છડી ફાવડી કુખડિ આગે । ઉઠાતે દાેઉ હાથ સબકેહી ભાગે

મહારાજ! આપજો સીધા સીધા નહિ આવા. તો આપતો અનાદર કરીને મ્હારે રાજાની આતા પ્રમાણે જખરદસ્તિયા તાં આપતે લઇ જવા પડશે. કેમકે હમે તા હુકમના તાબેદાર છીએ. એડલું સાંભળતાંજ યાગિરાજ બાલ્યાકે, 'એમછે! તા પહેલાં આ હમારા અસભાભ ઉડાવે, ભાદ હમે આવાએ છીએ.' મંત્રીએ સિપાહીએાને માલાવ્યા અને મહારાજના સામાન ઉડાવવા કહ્યું. જલધરનાયજીએ એમની આગળ પાતાની છડી, પાવડી, આસન, કમંડળ વગેરે વસ્તુઓ મૂક્ય દીધી, પરંતુ આટના બધામાંથી કાઇને પણ હાયે એ માંહેની એકપણ વસ્તુ ઉપડી શક્ય નહિ. માટા માટા તાકાતવળા સિપાહીઓ આગળ આવીને "હમે ઉડાવોએ છીએ, હમે ઉઠાવોએ છીએ, એમ કહીને ઉડાવવા લાગ્યા, પણ તે સામાન ઉપડી શક્યા નહિ, બધાના હાય બરાઇ ગયા. મુખયી કહેવા લાગ્યા કે, "આ જ્યરા કરામલી છે, એમની આગળ હમારું શું જેર સાલવાનું હતું કે"

મંત્રી પશુ ચમતકાર જોઇને ચૂપચાપ ઉભા થઈ રહ્યા. જલ ધરનાયે ઘદિકાભર એવા ચમતકાર એ લોકોને બતાવ્યા, અને જબરદસ્તીયી હમને કે કાયુ લઇ જનાર છે? એવી પ્રતીતિ દેખાડી. બાદ પોતે વિચાર કર્યો કે, "પરમાત્માની ઇચ્છાજ એવી જણાય છે કે થોડાક સમય પર્યન્ત મ્હારે અદશ્ય થવું." આખરે મન્ત્રીને કહ્યું કે, "મંત્રી! થાક્ષો! હમે તહમારા રાજની ઇચ્છા પૂરી કરીએ છીએ." એટલું કહીને પોતે આસન પરથી ઉદયા અને પગે ચાલવા મંડયા. તહેમની પાછળ પાછળ બધા લોકા તથા મજ તુરંગાદિ તેમજ સવાર સિપાહી પણ દોડવા લાગ્યા. વાયુને જેમણે વશીભૃત કર્યો હતા, તહેમની સાથે લોકો શી રીતે ચાલી શકવાના હતા? ચાલતાં ચાલતાં રાજમંદિર પર્યન્ત સવારી આવી પહેાંગી.

આણી તરફ રાજ ગાપીયન્દ, મન્ત્રીને માકલીને મનસંગાયે વિચાર કરવા લાગ્યા કે, એ જોગી આવે તા એને છવતાજ ખાડામાં દાટી દેવડાવું. કેાધવડે મનુષ્ય અવિવેકી ખની જ્ય છે, અને અનર્યાવદ કર્મ કરે છે. જલ ધરનાથને દાટીદેવા સારૂ એણે નગરની બહાર એક કૂવા જેવા ઉડા અને માટા ખાડા ખાદાવરાવ્યા, અને પાતે એ જોગીની રાહ જોતા ખેસી રહ્યા. એટલામાં ખબર આવી કે 'જલ ધર નાથ જોગી આવ્યા છે.' સારે તા ઉપલક્ષીયા વિનયતા દેખાડતા રાજ તહેમને લેવાને સામા ગયા, પરન્તુ મનમાં એમના ઉપર બહુજ ગ્રસ્સા હતા.

રાજાએ આગળ જઇને ત્હેમને નમ્રતાથી પ્રશ્રામ કર્યા, અને હાથ જેડીને સબામાં આવવા કહ્યું. ત્યાં ગયા બાદ, ઉચ્ચ આસત ઉપર ત્હેમને બેસાડયા અને ત્હેમની પૂજ પશુ કપી, તથા પ્રાર્થના કરીને કહેવા લાગ્યા કે, 'આજે હું ધન્ય થયા છું કે આપનાં દર્શન મહને થયાં.' પરન્તુ એ સર્વ નિત સ્તુતિ ધ્યાન વગેરે કૃત્રિમ હતાં. જાલંધર નાથ શું એની અંતરવૃત્તિના બેદ પામી ગયા ન હતા ! પરન્તુ એમના

મનમાં રાજ્ત પ્રત્યે કાંઇ<mark>પણ વિપરીત ભાવના ઉત્પન્ન થઈ નહિ.</mark> રાજા એમને નમસ્કાર કરતાં તેઓએ આશીર્વાદ દીધા કેઃ—

लक्ष्मीस्ते हृदि भारती च वदने मौली सदा केशव-। श्चंडी ते भुजदंडयोगुणनिधे गेहे कुवरस्थितः। चित्तं भूप तवास्तु धर्मसदने दानप्रसंगः करे। सर्वास्ते विपदः प्रयान्तु विपिने त्वं दीर्घजीवि भव॥

હે રાજા ! ત્હારા હૃદયમાં લક્ષ્મી, મુખમાં સરસ્વતી, મસ્તકપર કેશવ, બાહુ ઉપર ચંડી બગવતી અને મંદિરમાં સદા કુખેરના વાસો વસી રહે. તથા તહારું ચિત્ત ધર્મકાર્યમાં અને હસ્તમાં દાનકિયાની વસતિ રહે. તેજ પ્રમાણે ત્હારી અખિલ વિપત્તિ અરણ્યમાં નાસી જાય અને તું ચિરકાલ પર્ચન્ત જીવિત ધારણ કર. ગ્રાનીને આત્મ-સાક્ષાહાર ચએલા ઢાવાથી. અપકાર કરનારા કાઇ ઢાવાજ નથી: તા પછી કાેની સાથે એને દ્રેષ **હાે** શકે! નિર્વિકાર આત્મસ્વ**રૂપ થ**ઇ જવાથી. અપકારકર્તા અ**ને હ્યાની** એ બન્નેમાં પૃથકપણાને અવકાશ નથી. અર્થાત અપકર્તાની સત્તા આત્માર્થી ભિન્ન નથી. પાતાના આત્માના દેવ કાઇ કરતું હાય. તાજ ગાની આત્મરૂપ અપકર્તાના દુષ કરે: પરન્તુ વ્યવહારમાં એવું જોવામાં આવતું નથી. અને વ્યાવ-હારિકકલ્પના સમાનજ પરમાર્થમાં કલ્પના કરવાનું કહ્યું છે. વિપરીત નહિ. અરતુ ! રાજ્ય હાથ જોડીને પાસે ઉભા રહીને પૂછવા લાગ્યાે કે. આપનું નામ શું છે ? આપની રિથતિ સદા ક્યાં દ્વાય છે ! અહીંયાં કેટલા દિવસથી આપના નિવાસ છે? ઇત્યાદિ શ્રવણને માટે કર્ણ તરકથા બન્યા છે. તા આપ તેમને તુપ્ત કરશે. બગક્ષા જેમ ધ્યાન મંડીતે ખેસે છે. પરંતુ એ ત્હેના ધ્યાનના ઢોર્ગ માછલાં પકડવા પુરતાજ હેય છે. તેજ પ્રમાણે રાજ્ય પણ હાથ જોડીને વિનીતતાથી તહેના ચરણ પ્રત્યે દૃષ્ટિ રાખી, જાણે શહ ભક્તિથી ધ્યાન કરતા હાય. એવં દેખાડી રહ્યાં હતા. તે માત્ર એને પકડીને ખાડામાં ગળકાવી માડવા ભાટેજ. કાઇને પકડવા દ્વાય સારે વાય જે પ્રભાણે નમ્ન થઇને જય છે, કિવા ચાર પણ ચારી કરવા સાર નમ્ન ખનીને જાય છે, અથવા ધતુષ્ય જેમ નમ્ન થઇને પ્રાણધાત કરે છે, તેજ પ્રમાણે લુચ્ચા લોકોની પણ પ્રકૃતિ એવી દ્વાય છે કે અહારથી ખુબ નમ્નતા આદરભાવ દેખાડવા અને પછીથી પ્રાણધાત કરવા. અરતુ!

જલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા;—"રાજ! તું હમારું નામ પૂછે છે, પછુ નામરહિત હું છું. તાપછુ આ પંચલતાના વિકાર શરીરને જલ ધર એવી લાકાએ સંગ્રા કરી છે. હમારા વાસ સર્વત્ર હાવા છતાં નિરંજન વનમાં હમારું વિશેષ વિચરવું થાય છે. હાલ થાડા દિવસથી તહમારી નગરીની છાયામાં આ શરીર પડેલું છે." આ પ્રમાણે કહેતાં કહેતાં ત્હેમને સહજ સમાધી લાગી ગઇ

રાજાએ નિશ્વય કર્યો કે એના આ સમાધીના ઢાંગ છે અને બીજાને જેમ કસાવ્યા, તેમ મ્હને પણ એ કસાવવા માંગે છે. વાસ્તવિક છે! સંત, મહાત્મા, પરમહંસ, યાગી કિલાદિ પુર્યોની પરીક્ષા અસંત કૃતિસત્વિષયભાગકરનારાને હાથે શી રીતે થઇ શકે? સંત થયા પછીજ સંતની પરીક્ષા કરી શકાય છે. વ્યવહારમાં પણ કયાં એવું જણાઈ આવે છે કે જેણે જે વિષયને જોયા નથી, અને જેમાં જે ઉત્તીર્ણ થયા નથી, તેના તે પરીક્ષક થઈ શકે છે? ભારતના શાંતિ-પર્વમાં કહ્યું છે કે:—

#### शकुनानामियाकारो मच्छानामिय चोदके। पदं यथा न इस्येत तथा ज्ञानविदां गतिः॥

અાકાશમાં અનેક પક્ષી એકત્ર થઇને વિચરે છે તેમાંથી કદાચ એકાદ પક્ષી માર્ગ બહી ગયું હોય તેમપણ તેઓને ખાળા કાઢીને, તે તેમને જઇને મળે છે. હવે એ કેવી રીતે તેમને શાધી કાઢે છે, એ વાત કહી શકાય તેમ નથી. જમીન ઉપર કદાચિત મતુષ્યાનાં તથા પશુ વિગેરેનાં પાક્ષચિત્ક ઉઠે છે અને તે ઉપરથી, તેમના માર્ગ શાધી કાઢીને મતુષ્ય અગર પશુ પાતપાતાની જાતિમાં જઇને મળે છે. પરંતુ આકાશમાં કાંઇ એવાં પક્ષીઓનાં પગલાં હાતાં નથી કે જેનાથી પક્ષી પાતાના જાતીભાઇના માર્ગ જાણીને તેમના સંઘમાં જઇને મળે છે. તેજ પ્રમાણે પાશીમાં પણ કયાં માઇલાંનાં પગલાં પડે છે ! સારાંશ, એ કળા જેમ તેઓની યાનિમાં ગયા વગર સમજાય તેમ નથી, તેજ પ્રમાણે દ્યાનીઓની, યાગિઓની, પશ્મહંસ પરિવાજકાની ગિત, રીતિ સ્થિતિની પરીક્ષા, તહેમના કુળમાં ઉત્પત્ન થયા વિના અર્થાત્ પાતે જાતે દ્યાની સન્ત જન્યા વગર થઇ શકશે નહિ. રાજ ગાપીચંદ તા વિષયાસકતા! જાલંધરનાથ સસ યાગી છે એવી પરીક્ષા તહેનાથી શી રીતે થઇ શકવાની હતી! જે જેવા હાય છે, તે તેવુંજ દેખે છે, એવા નિયમ છે.

. રાજસૂયયત્રમાં ધર્મ રાજાની સંપત્તિ જોઇને દર્યોધનને બહ સંતાપ તથા મત્સર ઉત્પન્ન થતા હતા. શ્રીકૃષ્ણુજ એના સહાયકારી હાવાથી. એના સકલ મનારથ પૂર્ણ થાય છે, એમા ખીલકુલ સંદેહ નથી, એમ સમજીતે, એક દિવસ સમય જોઇને એકાન્તમાં શ્રીકૃષ્ણની માસે જઇને દુર્યોધન કહેવા લાગ્યા, 'હે કૃષ્ણ ! માંડવાના ઉપર જેવી તદુમારી પ્રીતિ છે. અને તહેમની સાથે જેવી તદુમારી રીતિ છે. તેવી મ્હારી સાથે નથી: એનું શું કારણ ? કારવ તથા પાંડવ સગપણના સંબંધમાં તહેમારે મન સમાન હોવા જોઇએ, પરન્તુ તેમ રહેતા નથી; એયી તકમારામાં દ્વેતપ્યુદ્ધિ જણાઇ આવે છે. એટલું સાંબળીને કૃષ્ણે કહ્યું. 'હે દુર્યોધન! રાજ્ય અને રંકને સૂર્ચ કદી સમવિષમ ઢાય છે? ગંગાનું જળ વ્યાદ્યાદિકાને વિષરૂપ અને ગાય વગેરેને અમૃતરૂપ કદી હિય છે ! સર્વ ધરાતે વિષે આકાશ જેમ સમાન. ચંન્દ્રમા અખિલ પ્રાણીઓને જેમ શાતલ, કિંવા પ્રાણવાયુ જે પ્રમાણે સર્વ પ્રાણીઓને વિષે સમાનભાવે રહે છે. તે પ્રમાણે હું પણ સર્વમાં સમતાથી રહે છું: નથી મ્હને કાઇ પ્રિય અથવા દેવી. તાપણ જે લોકા સ્વાભાવિક કૃટિલ દ્વાય છે, તેઓજ ન્હારામાં વિષમપણાના આરાય કરે છે. જે સાધ ભક્તજતા મ્હારામાં અત્યન્ત આદર રાખીને ભજન કરે છે. ત્હેમને તા હું પાસેજ છું એમ લાગે છે: અને જેઓ કૃટિલ, દુરાચારી હ્યાય છે, તહેમની જો કે હું પાસેજ દ્વાઉં છું, તાપણ તેઓ મ્હને દૂરજ જાણે છે. એ વાતની પ્રતીતિ એને દેખાડવા સારૂ, ભગવાને કહ્યું કે, "હે દુર્યોધન ! આ યદ્યમાં અનેક **પ્રાહ્મરોા આવ્યા છે, તેમાંહેયી એક સ**ત્યાત્રતે મ્હારી પાસે લું આવા. કેમકે મ્હારે દાન આપવાનું છે; ત્યારળાદ ત્હમારા અન્તઃ કરણુના સંશય હું દૂર કરી દ⊌શ." એ સાંભળીને દુર્યોધન ચાલ્યા ગયા. ત્યારે **ધર્મરાજાને પણ** પાસે બાલાવીને બગવાને કર્યું કે. "દુ ધર્મ! અકી આવેલા બ્રાહ્મણોમાંથી એક દુષ્ટ કૃટિલ બ્રાહ્મણને તમે ઝડ મ્હારી પાસે લઇ આવે: એનું મ્હારે કાંઇક કામ છે." ભગવદાતા લઇને. વ્યાહ્મણસમુદાયમાં ધર્મરાજા જઇને જાએ છે તો ત્હ્રેને સંત્રળાજ સૂર્ય તુલ્ય તેજરવી, તપરવી, પુણ્યપરાયણજ જણાવા લાગ્યા. બાદ ભગવાનની પાસે અગાવીને કહેવા લાગ્યા. ''હે કષ્ણ ! અકી આવેલા સલળાજ પ્રણ્યરાશિ વિપ્ર છે, કાેઈમાં એકાદ પણ અપવિત્ર યુખ્ હાય, એમ મ્હારી નજરમાં આવતું નથી."

આણી તરફ દુર્યોધન ભગવદાત્તા લઇતે, ધ્વાલણુ સમુદાયમાં જઇને સત્પાત્ર શાધવા લાગ્યાે, પરન્તુ તહેની નજરમાં કાઇ પુણ્યકર્મશાલ આવ્યું નહિ. કાંઇને કાંઇપણુ દાપ અને કાંડિલ્ય તહેનામાં જણાઇ પડવાથી, પાછા આવીને તહેશે બ્રીકૃષ્ણને કહ્યું કે, "અહીં ભેગા થયા છે તેમાંહેથી પરમપવિત્ર, સત્પાત્ર, દાન આપવાને યાગ્ય, એવા એકપણુ ધ્વાલણ મ્હારી નજરે આવતા નથી; સલળાજ દાય- મુકત હાવાથી, કુપાત્રજ સમજવા. ભરમમાં આહુતિની પેડે કુપાત્રને વિષે દાન દેવું નિષ્ફલ છે.

અાટલું સાંબળીને શ્રીકૃષ્ણ બાલ્યા, "હે દુર્યોધન! ત્હમાર્ય અતાર મચિત દ્વાવાયી ત્રૈકાક્યમાંથી પણ નિર્ફોષી જન ત્હમારી

નજરે કેમ આવી શકે ! દુગતમાં, દુર્બુદ્ધિ, ખત્ર, પાપથી આદત હોય છે, એથી ત્હેને સવળુંજ અમંગળ તથા અપવિત્રજ જણાય છે. વેશ્યાની ૮પ્ટિએ બધી સ્ત્રીએા જારિશીજ દેખાય છે. તેજ પ્રમાણે ત્હમે પાપી ઢાવાયી. ત્હમારી ખુદ્ધિ મલિન છે તેથી પરમપુદ્વિત્રને ં પણ ત્હમે દાવપાત્ર દેખા છા. જે વ્યાક્ષણ સમુદાયમાંથી ત્હમતે એક પશ સત્પાત્ર પુણ્યશીલ દેખાતા નથી. તેમાંજ ધર્મતે એકપણ કૃટિલ અસચ્છીલ જણાવા નથી. આ ઉપરથી ત્હમારા સંદેહ દર થયા કે નહિ ? જે જેવા હાય છે. તહેને તેવાં જણાય છે. વસ્તતા સમવિષમ-ભાવ મ્હારામાં નથી. પરન્તુ ત્હમારા અન્તઃકરણમાં છે, અને તે ધર્મોનું **આરાપણ તકમે** મ્હારામાં કરા છા. અગ્તિની પાસે જવાથી શીતનિવૃત્તિ થશે અને નહિ જાએ. તા નહિ થાય: પરંતુ તેયી શું અમિમાં સમવિષમ ભાવની કલ્પના કરી શકાશે ? કલ્પવ્રક્ષની છાયામાં જઇને જે જે ઈંગ્છા કરવામાં આવે છે, તે તે પૂર્ણ થાય છે; નહિ જાઓ તા નહિ થાય. પરન્ત તેથી જો કાઇ કલ્પવૃક્ષને વિષે રાગદ્વેષન આરાપછ કરે. તા હોના જેવા મહ બીજો કાલ્ય કહેવાય ? તેજ પ્રમાણે કારવ-પાંડવાના નાતા જોકે સમાન છે. છતાં પાંડવા પ્રેમપૂર્વક મ્હારૂં ભજન કરે છે. કૌરવા કરતા નથી; તેથી ત્હેમને હું પાસે જણાઉં છું અને ત્દ્રમને આધા લાગું છું. તથા ત્દ્રેમની સકલ કામના પૂરી થાય છે, અતે તક્રમારી નથી થતી: એમાં સ્કારા શા વાંક ?" આટલું સાંભળાને દુર્યોધન સૂપ થઇ ગયો. સારાંશ, રાજા ગાપીચન્દ પણ મલિન અન્તઃ-કરણવાળા દ્વારાથી, ત્હેએ યાગી જાલધરનાથને મલિન તથા ઢાંગી જાણ્યા. રત્નની પરીક્ષા **ઝવેરીજ કરે છે. નહિ કે ખા**ટકી અગર કંભાર. અસ્ત !

લડીબર થયાં જલ'ધરનાથ સમાધિમાંથી જગૃત થયા હતા અને આમતેમ જોવા લાગ્યા હતા; એ જોઇને રાજએ ત્ફ્રેમને બાજનાદિને બાટે પ્રાર્થના કીધી, અને બાજન પણ આપ્યું, અને રાતભર ઢકેલા સાર પ્રાર્થના ક્રીધી. એમને એકાન્ત સ્થાન પણ સમાધિને સાર દેખા-ડીને કહ્યું કે, આપ અહિંયા એકાંતવાસ કરાે. વાસ્તવિક એકાન્ત દેશ તેજ છે કે:—

#### आदावंते च मध्ये च जनो यस्मिश्नविद्यते । येनेदं सकलं न्यासं स देशो विजन: स्मृतः॥

આદિ, મધ્ય અંતમાં જ્યાં લોક હોતા નથી, અને જેણે આ સકલ દ્દસ્ય પ્રપંચ વ્યાપ્ત કરી દોધો છે, તે "अद्वितीय बद्धस्य रूप"જ વિ-જન (જનસંબંધ રહિત) દેશ કહ્યા છે. એવા વિજન દેશમાં સદા રહેનારાને જનસહિત પ્રદેશ પણ એકાંત સ્થાન છે. જાલધરનાથ તે દિવસે રાજમંદિરમાં રહ્યા, અને રાત્રીને સમયે ઉન્મનીમાં નિદ્રિત થયા. રાજા જે રાત્રીના સમયની તથા એમની નિદ્રાની વાટ જોઇ રહ્યા હતા, તે સમય સ્વાબાવિક રીતે પ્રાપ્ત થયા પૂર્વકથિત લોકોએ પણ આવીને વરી આપી કે ખાડા ખાદવાનું કામ પૂર્વ થયું છે. ત્યારે રજ્ય થોડાક સેવકાને લઇને, જ્યાં જાલધરનાથ સમાધિરૂપ નિદ્રામાં નિમગ્ન થઇ રહ્યા હતા, ત્યાં આગળ આવી પહોં≃યા, અને સેવકાને હુકમ કર્યો કે, 'હવે આને જલદી ઉઠાવીને પેલી જગાપર લઇ ચાલે.'

## अयैनं राजसंदेशादुक्कता राजसेवका:। श्वभ्रं निक्षेपयामासुर्योगिनं चंडरोचिवम्॥

રાજની આત્રા સાંબળીને, પલંગની સાથે જાલ ધરનાથને ઉપાડયા, અને જ્યાં ખાડા ખાદયા હતા, તાં આગળ લઈ આવ્યા. મંત્રી તથા અન્ય લોકા સમેત રાજા ત્યાં આવી પહોંચ્યા. અને લોકાને કહેવા લાગ્યા, "આ ઢાંગીને આ ખાડામાં નાંખી દા, અને ઉપર ધાડાની લાદ, માટી વગેરે નાંખીને ખાડાને પૂરી દા. પણ ખબરદાર! ત્હમારા-માંથી જો કાઈ આ વાતની કાઇને ખબર કરશે, તા હું ત્હેને તત્કાળ ફુલાંતકંડની શિક્ષા કરીશ, મંત્રી તથા બીજા લોકા પણ બાયુલા હતા

કે "આ કૃસ બહુ અનર્યાવહ છે, રાજા ડીક કરતા નથી," તાપણુ રાજબયના ખાર્યા કાંઇવી કાંઇ કહી શકાયું નહિ. આખરે સેવકજનાએ સમાધિયાત્ર તેજસ્વી એવા યાગીરાજ જાલધરનાથને ઉચાયતે ખાડામાં ગયડાવી દીધા, અને ઉપરથી લાદ, માટી વગેરે નાંખીને ખાડા પૂરી દઇને, ઉપર પણુ દશ હાય પર્યન્ત ઉચા હગલા કરી દીધા.

યાગીશ્વરને ખાડામાં દાટી દેવાના હેતુ એ હતા કે તે મરી જ્યય પરન્તુઃ—

#### प्राप्तवानमृतं त्रद्धा जातसाक्षात्कृतिमुंनि: । अमृतं येन संप्राप्तं स मृतत्वं कथं वजेत ॥

ત્રાંતીને આત્માંના કાક્ષાત્કાર થાય છે, અને એથી તે જન્મ-મરખુશત્ય હ્વલને પ્રાપ્ત થએકો હોય છે. આત્મા, દેશ કાલવસ્તુકૃત પરિચ્છેદથી રહિત હ્વલરપજ છે. તે અમૃત હ્વલનો સંશયશ્ન્ય થઇને આત્માત્વથી જેણે અંગિકાર કર્યો છે, તે યેગી શી રીતે મરખુબાવને પ્રાપ્ત થવાના હતા ? યેગીનું સામર્થ્ય તે જું છે ! યેગીને જે કે ખાગમાં નાંખી દેવામાં આવ્યા હતા, તાપખુ તે અંદર અહરના અહર વજા-સતની ઉપર ખેસી રહ્યા તથા પોતાની ચારે તરફ આકાશ મસ્ત્રી યોજના ક્રાપ્તિ અને મસ્તક ઉપર વજાઅની પ્રેરખુ કોંગી, જેમ કર્યાંથી એમના શરીરને લાદ અમર માડીના બીલકુલ સર્શન થયે. સારાંશ, નીચે પાણી, ઉપર લાદ તથા માડી અને ચારે તરફ પોલી જગ્યા એવી રિયતિમાં જાલધરનાથ તે ખઢામાં વિરાજીત થયા.

ચાંડાલના હાથમાં ગંગાતું જળ આવે, તો તે જેમ અમંગલ, અપવિત્ર સ્થાનમાં ફેંકી દે છે, કિંવા અભાગીતે સ્પર્શમણું મળ્યો હોય, તોપણું તે જેમ પત્થર સમજીતે ત્હેને દૂર ફેંકી દે છે, અથવા મૃદ્ધજન કલ્પતરને નહિ ઓળખવાયી જે પ્રમાણે કુહાડી મારીતે તેતે તોડી પાંડે છે, અગર આસન્નમરણું મતુષ્ય અમૃતકુંબ પાસે આવ્યો હોય, તાપણું તિરસ્કારપૂર્વક જેમ તેના સામ કરે છે, તે પ્રમાણે રાજસે

જેગી જાલધરનાથને બાેલાવાને, ત્હેને ઢાંગી સમછને ખાડામાં ગયડાવી દેવડાવ્યા. યવનને કામધેતુ પ્રાપ્ત થાય, અગર પારધીને રાજહંસ મળે, અથવા નિંદકની પ્રેમળ સંત સાથે મુલાકાત થઇ હોય તો તે સઘળા જેમ દેપથી તહેમને અપાય કરે છે, તેજ પ્રમાણે રાજાએ પણુ દૈવ-યાગથી અબયથહાની પ્રાપ્તિ કરાવીદેનારા જોગી જાલધરનાથની મુલાકાત થઈ, છતાં તહેમની પરીક્ષા ન કરતાં, તહેમને ખાડામાં દડાવી દેવડાવ્યા. આ સર્વ સ્ત્રીવચન સચ મનવાનાજ પ્રભાવ! ભગવાન્ શ્રી વ્યાસજીએ કહ્યું છે કેઃ—

रासस्यः कामिनीभेशास्यरंति जगति विज्ञाः । नराणां बुद्धिकवरं कुर्वेति सततं हि ताः ॥ ताबद्धिया प्रभवति तावज्ञानं प्रवर्तते । ताबस्तुनिर्मलामेथा सर्वशास्त्रविधारिणी । याबस्तीमन्तिनीलोलनयनांदोलनं न हि ॥

હે બ્રાહ્મણા! પૃથ્વી ઉપર કામિતીના વેશથી રાહ્મસીજ વિચરે છે, અને તેઓ મતુષ્પાની ખુહિનાજ સતત્ ગ્રાસ કરે છે. મતુષ્યમાં વિઘા, જ્ઞાન, સકલશાસ્ત્રાર્થને ધારણ કરવાને સમર્થ એવી નિર્મક્ષ ખુહિ, જપ, તપ, ગુરૂશુશ્ર્યા, સાધુસમાગમ, પુરાણ કથાશ્રવણ, તથા સંસાર-તરણની કચ્છા પણ ત્યાં સુધીજ નિવાસ કરે છે, કે જ્યાં સુધી તહેના ઉપર સ્ત્રીરૂપી રાક્ષસીના ચંચલનેત્રનો પાત થતો નથી. પાત થતાંવારને તેના બયના માર્યો પૂર્વોક્ત સર્વ ગુણોને છે હીને જેમ તે કહે છે, તેમ તે ચાલે છે; નહિ તો રખેને ખાઇ જશે, એવીજ જાણે એની સમજ થઈ ગઈ હોય છે. અપ્સરાઓનું ભાષણ શ્રવણ કરીને શુકદેવના અન્તઃકરણમાં કેવા પ્રકારના વિકલ્પ ઉત્પન્ન થયા હતા, અને જ્ઞાનતી

ર એ સર્વ જત્તાન્ત વિસ્તૃતતાથી 'દત્તપ્રભાધ કરપકુંમ'ના પ્રથમ સ્કન્ધમાં D, તે જાં એક લેવું,

શાંતિ તથા વ્યાસ અન્નાની છે એવી બ્રાન્તિ કેમ ઉપછ હતી ! તે શું અન્નાત છે ! નહિજ.

રાજ્ય ગાપીચંદે પણ તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીઓનું ભાષણ સત્ય વિશ્વ-સનીય માન્યું. અને આવું નિન્ધકર્મ કર્યું. નગરીમાં આ વાતની વિશેષ ખબર પડી ન હતી. કક્ત લોકો આટલંજ જાણતા હતા કે રાજાએ ઘણા પ્રેમપૂર્વક યાગીને રાજસભામાં બાલાવ્યા હતા. અને તેઓ પણ ગયા હતા. જેમને ખત્યર હતી તેઓને તેા સખત તાકીદ આપવામાં આવી હતી. તેથી પ્રાણભયના માર્યા તેઓએ કાઇને કાંઈ કહ્યું ન હતું. જાલ ધરનાથને ખાડામાં નંખાવી દીધાયાદ, સધળા લાક પાતપાતાને ઘેર ગયા તથા રાજા પણ પાતાના મંદિરમાં આવીને સર્વ સ્ત્રીઓને કહેવા લાગ્યા કે જાલધરનાથને મહેં ખાડામાં દટાવી દીધા છે. હવે તહમારે એરીકર રહેવું; પણ આ વાત કાઇને કહેવી નહિ. ત્યારળાદ રાજા પક્ષંગ ઉપર સાઇ રહ્યા, પણ નિવા કાને આવવાની હતી ? ચાર. જાર વગેરે જેઓ નીચકર્મ કરે છે, તો તેઓને પણ સાર્વકાલ ભય ચિન્તા ઢાય છે. અને તેથી તહેમને સુખે નિકા આવતી નથી. મેઢે આ કામ કર્યું છે. પણ કાઇએ જોયું તા નહિ હાય ! રખેને કાઇ આવી પહેાંચરો તાે નહિ ? એ પ્રમાણે, જેમ તેએ અસ્વસ્થ હાય છે. તેજ પ્રમાણે રાજ્યએ પણ એ કૃત્ય અવિવેકથી કરી દીધું દ્વાવા છતાં તહેનું મન ક્યાં નિશ્ચિન્ત હતું ? તે શું ન્હેાતું જાણતું કે એ કર્મ નિન્દા છે ? નિંદા પાપકર્મ કરીને કેાનું અન્તઃકરણ સપ્રસન્ન થઇ શકે? અને પ્રહ્યકર્મ કરીને અપ્રસન્ન થાય ! જે પ્રકારનું કર્મ દ્વાય છે. તેજ પ્રકારનું અંતરમાં તેમજ બાહ્ય મુખ ઉપર પ્રતિભિંબ તે દેખાડી આપે છે. અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કેઃ---

मिस्नस्वरमुस्वर्णः शंकितदृष्टिः समुरपतिततेतजाः । मवति हि पापं इत्या स्वकर्मसंत्रासितः पुरुषः ॥ भृतुष्य पापधर्भं धरीते तेनारी हुःणित थाप छे, व्यने रहेने। १२१२०१भ थाय छे, तथा भुभवर्षं पृष्णु नष्ट्र थाय छे, तेमल रहेनी દિષ્ટિ સારાંક અને તેજહીન ચએલાે તે પ્રતીત થાય છે. પધ્ગી બલે તે પાપ કાેેેે દાંઠું ન ઢાેેેય. એના ઉપર એક દણન્ત નીચે પ્રમાણે છેઃ–

કાઇ એક ગહરથ પાતાની તાતિના લગ્ન પ્રસંગમાં બહારગામ ગયા હતા. ત્યાં પ્રાતઃકાળમાં ઉઠીને દિશા કરવાને ગામ ખહાર દર જંગલમાં ગયે. ત્યાં આગળ ભારતાં ઝાડ ધણાં હતાં, અને તે વખતે એની માસમ હાવાથી, ઝાડ ઉપર ધર્ણા બાર લટકી રહ્યાં હતાં. અને પાકી ગયાં હાેવાથી તેમની સાેડમ પણ સારી આવતી હતી. તે ગૃહસ્થતું મન બારતે માટે લલચાયું, અને તેવામાં એક બાર પણ પવનના ઝપાટાથી, એ જ્યાં આગળ દિશા કરી રહ્યા હતા. ત્યાં આગળ જમીનપર નીચે પડ્યું. તે ગૃહેસ્થે જોતાંવારને ત્હેને ઉંચકા લીધં. અને પ્રથમ તા તહેને સુધી જોયું; પછી ખાવાને માટે ઇચ્છા થઇ. પરંતુ દિશા કરતી વખતે ન ખાવું જોઇએ, એટલી પણ ધીરજ એનાથી રખાઈ નહિ અને ખાવાતું શરૂ કહ્યું પણ ખરૂં. તાપણ રખેને મ્હને કાઇ જોતું તા નથી ! તે ખાતર ચારે મેર જોવા લાગ્યા. વસ્તતઃ ત્યાં આગળ કાઇ હતું નહિ કે જે એને જોઇ શકે. તાપણ એનું કર્મ બુક હોવાથી. એતું મન સારાકિત **ચ**તું **હ**તું. મનુષ્યના હાથે જે જે શબાશબ કર્મ થાય છે, તે બધે ગમે તે દેશમાં હાય, તાપણ તેને કાેે જુએ છે અને જારાે છે તે ભારતમાં લખ્ય છે.

## आहित्यचन्द्रावनिलानिली च चौर्भूमिरापो इदयं यमश्च । अहश्च रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्मश्च जानाति नरस्य इतम् ॥

સર્ચ, ચંદ્ર, વાયુ, અગ્નિ, આકાશ. ભૂમિ, જલ, મન, યમ, દિવસ, રાત્રી, ઉભય સધ્યાકાળ તથા ધર્મ ઇસાદિ સર્વે મનુષ્યનું ચરિત્ર જાણે છે, અર્થાત્ એટલાની સમક્ષજ સલળાનું સલળું કર્મ થાય છે. માટે, કાઇએ મનમાં એમ નહિ દુલાવું કે મ્હારં આ કર્મ કાલ જુએ છે? (ઉપરાક્ત તામાવી તે તે દેવનાનું શ્રહણ કરવું) અસ્તુ !

તે ગૃહરથે બાર ખાતી વખતે આસપાસ જોયું, પરંતુ જોવામાં કાઇ કરતાં કાઇ આવ્યું નહિ. એટલે એને નીરાંત વળી: તાપણ એતું મન તા એને ખાઇ રહ્યું હતું. દિશા કરી રહ્યા બાદ, તે ગૃહસ્થ પાતાને ઘેર ચાલ્યાં આવ્યા. સાયંકાળે વરધાડા નીકળ્યા, તે વખતે એ પણ તેની સાથે ગયો, અને મંડપમાં બધા લોકોની સાથે ગાદી ઉપર જઇને ખેઠેા. લગ્ન પ્રસંગમાં વેશ્યાનું ગાયન તથા નાચ કરાવવાના રીવાજ છે: હાલ જેમ કેટલાક હરિકથા કરાવે છે. તેની માક્કજ. વેસ્યા જ્યારે નાચવા લાગી, ત્યારે એણે એક ગાયન એવું શરૂ કર્યું કે <sup>66</sup>आज मै तो सबको कह देउंगी." वस्तुतः એ डुंभरी छे, पशु જેએ માર ખાધું હતું તેના પેટમાં એયી તેલ રેડાયું-ભય તથા વાસ ઉપજ્યા. એશે મનમાં વિચાર કર્યો કે. બાર ખાતી વખતે મહે તા આસપાસ જોયું હતું, પણ કાઇ જોવામાં આવ્યું નહતું, અને આ શંડ ते। इंदे छे हे, " आज मै तो सबको कह देउंगी." हि।य એશે વખતે છુપાઇને તા નહિ જોયું હાય ! પરન્તુ, એ જો અહીંયાં sel દેશે, તેા આ સભામાં મ્હારી કેટલી કુજેતી **થ**શે ? અસ્તુ ! હવે ક્રાંઇક ચુક્તિયી એને બાલતી બધ કરવી જોઇએ. પછી તે ગૃહસ્યે પચીશ રૂપીયા કાડીને, ત્હેની આગળ ધર્યા કે એના લાભયી એ કહી ફેશ તહિ. પરન્તુ એને જોઇને વેશ્યાની સમજમાં એમ આવ્યું કે, **આ** ગૃહસ્થતે આજ ગાયન પસંદ છે. માટે મહતે આ ઈતામ આપ્યું. ત્હુંએ કરી તેજ ગાયન શરૂ ક્વધું. ત્યારે તે ગૃહસ્ય એમ સમજ્યા કે મ્માટલા પચીશ રૂપીયાથી એના મનતું સમાધાન થયું નહિ: કાંઇક વધારે એને જોઇતા હોય એમ લાગે છે. ઠીક! આત્રફ બચાવવાને માટે કાંઇક વિશેષ આપવું પડશે. પછી ત્હેએ સા રૂપીઆની નાટ કાઢીને, તહેની આગળ ધરી દીધી.

સાજ દા લોક તથા વેશ્યાની એવી સમજ થઈ કે, આટલા બધા આદમી આવ્યા છે, પણ નથી કાઈ આપણી તરફ જેતું કે ગાયનને સારી પડ્ડેમ સાંભળતું. એક આજ આદમી આપણી તરફ જીએ છે, અને ધ્યાન દંધને સાંભળ છે, એથી તે મર્મતા, રામ તાનના જાગુકાર દાવો જોઇએ. તે વિના કાથુ આટલા બધા રપીયા આપવાતું હતું ? માટે હજી પણ થોડા વખત એ ગાયન ચાલુ રાખીએ, તો એથી પણ વધારે રપીયા મળશે, એવા હેતુથી સાજીંદા લોકોએ તે વેશ્યાને એજ ગાયન ચાલુ રાખવા કાશારાથી સચવ્યું, અને તે પણ માવા લાગી. ''આજ મે તો સવલ્કો કહ્યું દેવીં "

ખાર ખાધેલા તે ગૃહસ્યે વિચાર ક્ષેધા કે, 'જોયું' રાંડ કેવી લાબી છે કે આટલા રૂપીયા આપ્યા, તાપણ એ તા બાલતા અટકતી નથી કે, 'જ્જાફ વેહંતા.' ચાલા, મ્હેાહું બંધ કરવા બીજ વધારે આપીએ. પણ એ રાંડે ક્યાંથી અને કેમ દીઠું હશે, તે તો ભગવાન જાણે. બાદ તહેણે બસા રૂપીયા આપ્યા, તા પણ તે વેશ્યાએ ગાયન બંધ ન ક્ષેધું. આનંદથી પ્રલાઇને ભારે જેર શારથી તેજ માયન તરેહ તરેહના તાન પલડા સાથે લલકારવા માંડયું. ત્યારે એ ગૃહસ્યને તેના ભારે સંતાપ થયા, અને કાધના આવેશમાં આગળ આવીને આકળા પડીને બાલી ઉઠયા, "હે રાંડ! દિશા કરની વખતે મ્હેં બાર ખાધું તેમાં તહારા બાપનું શું ગયું કહીદે, કહીદે, મ્હને કાઇ શું કરવાનું હતું કા

હવે વિચાર કરા કે વેશ્યાએ શું એને દિશા કરતી વખતે અગર બાર ખાતા દીકા હતા ? પરન્તુ એનું મન એનેજ ડંખી રહ્યું હતું, તેથી તેજ પાતે કહેતું હતું. વેશ્યા જ ગાતા હતા, તેના અર્થ જાદા હતા, તેન પણ તે એના કર્મને અનુકૃળ હાવાયી, આપાઆપજ પાતાના પાપથી સંત્રસ્ત થઇને સમામાં તહેણે બડાકી દીધું; અને તેથીજ તે વેશ્યાને તથા સર્વને વિદિત થયું તથા એ સર્વ લોકના ઉપહાસને પ્રાપ્ત થયે. આ પ્રમાણે રાજા ગાપીય દેજો કે નિન્દ અને પાપરય કૃસ કર્યું હતું, તાપણ તહેનું મન સંત્રસ્ત તથા બયબીત થયું હતું. કાણ જારૂં એનું શું પરિણામ આવશે ? એ પ્રમાણે મનમાં વિચાર લાળાયાં કરતા હતા. કાઇ દિવસ સ્વપ્તમાં જાય ધરનાયની સૂર્ત સહેરમાં અલખ

જમાવતી બીખ માંગી રહેલી હોવાનું રાજાના જોવામાં આવતી, અને તે બયબીત થઇને ઝડ જાગૃત થઇ જતો; પરન્તુ કાંઈ કરતાં કાંઇ નહિ. આ પ્રમાણે રાજાની ચિત્તારત્તિ સાશાંકિત તથા ખેદયુક્ત થઇ.

અમણી તરફ મૈનાવતી, રાજના નિયમાનુસાર શુરૂના દર્શન માટે તહેમના સ્થાન ઉપર ગઈ, પરન્તુ દર્શન થયાં નહિ, ત્યારે તો ચિન્તા- લુક્ત ભનીને સફાળી ત્હેમની શાધ કરવા મંડી ગઇ હરિણી પોતાના ભર્ચાંને છોડી મયા બદ જેવી શાકાકલ બનીને તેને હુંઢવા નીકળી પડે છે, અથવા જીવનના આધાર નષ્ટ થતાં, જેમ મચ્છ વ્યાકલ થાય છે, કિવા ચારોએ કૃપણનું ધન લૂંટયાયાદ તે જેમ અમિત થાય છે, અથવા ક્ષુધિત અન્નને તથા તૃષિત ઉદકને જેમ શાધતા કરે છે, તેજ પ્રમાણે મૈનાવતી શુરૂની શાધમાં પાતે જાતે નીકળી પડી, એટલુંજ નહિ પણ ચારે તરફ દૂતોને પણ ત્હેમની શાધ કરવા સારૂ માકલી દીધા.

# પદ-રાગ ભૈરવી, તાલ ત્રિતાલા.

ગુરૂબિન મૈયા મૈના કહે ા ટેક ા કહાં ગયા ગુરૂરાજ હુમારા નૈનનનીર બહે ા ૧ ા કિંગરી કમ ડેલુ કે થા બિરાજે કુખરિ સાથ રહે ા ૨ ા નાથ બિના જીય જાય રહે મેરા કરસન આસ રહે ા ૩ ા

મૈનાવતી પાતાના ગ્રુટને માટે રાતદિવસ શાકાકુળ થઇને, ત્હેમના દર્શનને માટે આતુર થઈ રહી અને ધ્યાન કરીને મુખે કહેવા લાગી કે, 'મહારાજ! આપ મ્હારા ત્યાગ કરીને ક્યાં ચાલ્યા ગયા! જો આપ જલદી દર્શન દેશા નહિ, તા પ્રાણ આ શરીરને છોડીને ચાલ્યા જશે; માટે ગમે ત્યાં હાે, ત્યાંથી આવીને મ્હને આપની આનંદમૂર્તિનાં દર્શન કરાવા.'

જલધરનાથને રાજએ જેકે દરાવી દીધા હતા, તાેપણ, 'યાેગી એક સમયમાં અનેક પ્રકારનાં શરીર ધારણ કરવાને સમર્થ થાય છે, તહેમને મારવાને કાેક્પપણ સમર્થ થતું નથી', એ વાતની તહેને કર્યાં ખ્યર હતી ? જાલધરનાથનાં દર્શન કેટલાક લોકોને સાંજ નગરીમાં થતાં હતાં, તો કેટલાક ત્હેમને જંગલમાં, તથા કેટલાક તીર્થોમાં સ્નાન કરતા પણ ત્હેમને જેતા. લોકવાર્તા સાંભળતાં વારને જ્યાં જ્યાં એમનાં દર્શન થતાં, ત્યાં મૈનાવતી દાંડી જતી, પરન્તુ એની આશા પૂરી ન થઇ. જે પરથી લોકા 'એ તો બ્હાવરી યની ગઇ છે' એમ પણ કહેવા લાગ્યાં. આ પ્રકારનું વૃત્ત લોકા મારકત સાંભળવામાં આવતું કે, લોકોને જાલધરનાથનાં કલાણા તીર્થમાં, જંગલમાં દર્શન થયાં હતાં; તે ઉપરથી રાજ પણ ગભરાઇ જતા અને રખેને મ્હારે તો કાંઇ લતીજો બાગવવા નહિ પડે એવા ધારકા એને પડયા રહેતા. અસ્તુ! આ પ્રમાણે રાજા જો કે વિવેડી, જ્ઞાની તથા નીતિમાન હતા તાપણ એના ઉપર દેવમાયા અનાં તીરછાં નયનનાં આદાલન હોવાથી, તહેનામાં અનીતિ અવિવેક ઉત્પન્ન થયાં હતાં. કવિ કહે છે કે:—

## स्त्री सतीयं ममास्त्रीति प्रतिभाति विनिश्चितम् । भवन्ति मूर्छिताः इता अपि यतृगवलक्षिताः ॥

۴

આ સ્ત્રી હોવા છતાં પણ મ્હને અસ્ત્રી જેવી જણાય છે. કેમકે, અસ્ત્રી (ધનુર્ધારી)નાં બાલુથી જે પ્રકારે માટા માટા શૂરવીરા ધાયલ શાય છે, તેજ પ્રમાણે આ અસ્ત્રીરૂપ સ્ત્રીનાં નયનરૂપ બાણાનાં જે લક્ષ્યીભૃત થાય છે, યાને જેનાપર એના નયન પાત થાય છે. તે માટા મોટા શૂરવીરા પણ મૂર્િલ થઇ જય છે, એમાં શક નથી. કૃતિહાસમાં તથા વ્યવહારમાં પણ આના અનુભવ કર્યા થતા નથી ! માટે સ્ત્રીને જે અસ્ત્રી કહી છે, તે યથાર્થજ. [આ શ્લેકમાં 'अસ્ત્રી' તથા 'જો' પદનાં બખ્યે અર્થ જાલુવા. ''અ-સ્ત્રી'' યાને, સ્ત્રી નહિ, તો પુરૂપ; પરંતુ કેવા પુરૂપ ! તો ''અસ્ત્રી'' જેની પાસે અસ્ત્ર હાય છે, તે શૂરવીર ધનુર્ધારી પુરૂષ. તેમજ ''જો'' શબ્દ નેત્રના વાચક છે. અને બાલુતો પણ વાચક છે. આ બન્ને પદામાં જે ખુખી બતાવી છે, તે રિસિક વાચકવર્ગને માટે દર્શાવવામાં આવી છે] રાળતું અનર્થાવહ ફૃત્ય

જોઇને, આપણે પણ કદા પૂર્ણ વિચાર કર્યા વગર ઓંગ્રાના વચનથી કાઇ કાર્ય કરવામાં પ્રવત્ત નહિ અન્ય જવું.

> भारमबुद्धिर्दितार्थीय गुरुबुद्धिर्विशेषतः । प्रबुद्धिर्विनाशाय क्रीबुद्धिः प्रलयंगता ॥

કાઈ કાર્ય પાતાની ખુદિયા કર્યું દ્વાય તાજ તે હિતાવહ થઇ પડે છે. શુરૂ (શ્રેષ્ઠ માતાપિતા આચાર્યાદ) ની સંમતિયા કરેલું કાર્ય વિશેષ હિતકારી થાય છે. પરન્તું પાતાના તથા શુરૂ વગેરેના ખુદિ છોડીને ખીજા પુરૂષની શીખવેલી ખુદિએ ચાલવામાં આવે, તા તેનાથી નાશ થાય છે; અને ઓઓના ખુદિ તા પ્રલય (અત્યન્ત વિષાત) કારિણીજ સમજવી. આવું સાંભળીને સ્ત્રેશોને સંદેહ થશે, માટે સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે, આ તા સામાન્ય નિયમ સમજવા; એના પણ અપવાદ જોવામાં આવે છે. જેની વ્યાપ્તિ વિશેષ દ્વાય છે, તેનેજ જોઇને કવિતું કહેવું થાય છે, માટે અપવાદનું ઉદાહરણ લઇને પાતાના રૂચિ પુષ્ટ ન કરવી.

इति भीमत्परमहंस परिवाजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीदत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे जार्डघरकूप-

पूरणंनाम तृतीयोऽध्यायः॥
॥ श्रीगुरुद्तात्रेयापणमस्तु॥
। इति शिवमः।



# चतुवेरिज्यादः

# गुरुमूर्ति स्मरेन्नित्यं गुरुनाम सन्। जपेन् । गुरोराज्ञां प्रकुर्वीत गुरोरन्यं न भावयेन् ॥ स्मृ० ॥

**જાલધરનાથના શિષ્ય, પ્રેયુદ્ધનારાયણના અવતાર, કાનીકનાથ** ભાર વરસ સુધી ગુરૂની આઝાતુસાર બદરિકાશ્રમમાં તપ કરીને ત્યાંથી ગુરનાં દર્શનને માટે નીકલ્યા. યાગવિદ્યામાં એમણે પ્રવિશ્વતા મેળવી હતી તથા દેવતાએાતું વરપ્રદાન પણ એમએ સંપાદન કર્યું હતું, તથા એએાશ્રી સાખરીમંત્રવિદ્યામાં પણ વિશારદ હતા. એમના આવે પ્રભાવ જોઇતે, અનેક લોક એમના શિષ્ય બન્યા હતા. એમની સાથે નિરન્તર સાતસે શિષ્યા રહેતા, તથા છડીદાર, ચાપદાર, સ્વારસિપાહી, હાથી ધાડા વગેરે રાજાના જેવાજ એમના ઐશ્વર્યના ઠાઠ હતે. અનેક તીર્થોમાં, વનમાં, નગરાને વિષે, ક્ષેત્રાદિકામાં પાતાના શરૂને ખાળવા છતાં. ક્યાંઇ પત્તા ન લાગનાં સ્ત્રી રાજ્યમાં જવાની તહેમની ઇચ્છા થઇ. પરંતુ શિષ્યોએ માંદ્રામાંહ વિચાર કર્યો કે, અગ્નિકંડમાં ઝંપલા-વનારા જેમ જીવતા રહેતા નથી, તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીરાજ્યમાં ગયા **ષાદ આપણે પણ શા રીતે જીવતા રહી શકીશું? ત્યાં** કાે પુરુષ થયવા પામતા નથી, એમ સર્વત્ર વિશ્રત છે; એમ **હોવા છતાં** આપણા ગુરૂ ત્યાં જવાનું સાહસ કરે છે. એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય ? તેઓમાંથી કેટલાક કહેવા લાગ્યા, 'ભાઈ! ગુરતે સર્વસ્વ અર્પણ કર્યા બાદ, એમની વિરુદ્ધ વિચાર કરવાનું શું પ્રયોજન ? ગુરૂચરણને વિષે અચલભાવ હશે તા કરા પણ હાનિ થવાની નથી.' કેટલાક બાલવા લાગ્યા, 'જાણી જોઇતે ઝેરની પરીક્ષાની પૈકે મૃત્યુના મુખમાં શા માટે જઇને પાડવું !' બીજા માલી ઉઠયા, 'હમને તા ઐવું લાગે છે, કે શરત સમજ ન પડે એવી રીતે નાસી છુટવું, અને જીવ <mark>ષચાવવી; શરીર</mark> કાંઇ વારંવાર મળવાનું **છે** <sup>શ</sup>ે

આ સવળી હકીકત કાનીકનાથના જાણવામાં આવતાં. ત્હેમણે વિચાર કર્યો કે. આ સધળા ભયભીત થયા છે. પણ મ્હારા પ્રતાપ ભણતા નથી. હમણાં જો હું એમતે કાંઇ કહું તે**! એમતે** સત્ય લાગે નહિ, માટે એ લાકાની ખાતરીજ કરાવવી જોઇએ. ત્યારબાદ કાનીકૃનાથે સ્ત્રોરાજ્યના માર્ગ છોડીને ત્રણે દિશાએોને મંત્રદારા બાંધી લીધી. કે જેથી શિષ્યા ભાગી જઇ શકે નહિ, અને હનુમાનની ગર્જના પણ પદુાંચી શકે નહિ. આ પ્રમાણે કાનીકનાયે ઢાયમાં વિભૂતિ લઇ, સ્પર્શાસ્ત્રમંત્રવડે દિગયધન કર્યાત્રાદ, પાતાના શિષ્પાતે પાસે બાલાવીને ત્હેમણે કહ્યું કે આંગળ સ્ત્રીરાજ્યમાં ગુરૂની શાધને ખાતર તથા કેટલાંક તીર્યાને વિષે પણ મ્હારે જવાનું છે, અને ત્યાં હનુમાનની ગર્જના થાય છે, જેથી પુરૂપ બચવા પામતા નથી; માટે ત્હમારા જે કાંઇ વિચાર હોય, તે જણાવી દેો. હતો ખાસ જવાના છું, પછી ત્યાં આગળ મરાય કે જીવાય. તે વાતની મહતે કાંઇ ચિન્તા નથી. એથી કરીતે, જેઓ નિઃસીમ ગુરૂ ભક્ત હશે, અને ગુરૂઆના વેદતુલ્ય સમજતા હશે, તથા શુરના ચરણુમાં જેમની પૂર્ણ નિષ્ઠા હશે, તહેમણે હમારી સાથે આવવું, અને ન હેાય ત્હેણે આવેલે રસ્તે પાછાં ચાલ્યાં જવં.

આટલું કાર્નીકનું ભાષણ સાંભળ્યું, અને સાતસા શિષ્પામાંથી માત્ર સાતજ જણા એમની સંગાયે જવાને સારૂ રહ્યા, અને બાકીના આત્ર સાતજ જણા એમની સંગાયે જવાને સારૂ રહ્યા, અને બાકીના આનંદથી ઉડીને પાછા જવા લાગ્યા. યોડે દૂર જતાંજ કાનીકનાથના સ્પર્શાસ્ત્રન મંત્ર પ્રયોગથી, એ સવળાના પગ જમીનની સાથે ચોંડી ગયા. ત્યારે, તેઓ પાતાના હાથવડે પગને ઉઠાવવા લાગ્યા, પણુ તેમ કરવા જતાં તહેમના હાથ પણુ જમીન ઉપર ચોંડી ગયા, અને તેઓ સવળા ઉધા થઇ તે ત્યાંના ત્યાંજ ઉમા થઇ રહ્યા. હાથ, પગ, કમ્મર, ગ્રદ્દનમાં અસહ્ય વેદના થતાં, તેઓ બહુ દુ:ખિત થઇને કહ્યુંવા લાગ્યા,

'ભાઇ! શુર્રને સર્વ અર્પણ કરીને પ્રાણ ભયના માર્યા, તહેમને છોડીને સાલ્યા આવ્યા તેનું આ કળ છે. બીજાએ કહ્યું, 'મ્હને તો એમ લાગે છે કે સ્ત્રી રાજ્યની સીમા પાસે હ્વાવાયી, તે સ્ત્રીઆદિઓએ મંત્રાદિકથી કાંઇક કાપડ્ય કર્યું હશે. સારાંશ, સઘળાજ શિષ્યા સ્પર્શાસ્ત્રથી જમીનની સાથે ચેાંડી જવાથી, દુ:ખી દુ:ખી થઇ ગયા. જેઓ શુર્રના અનુગ્રહ લે છે, તેઓ ઘોડાજ પરમાર્થ સિદ્ધિને ખાતર તેમ કરે છે ? ખાનપાન યથેષ્ટ મળે, વિશેષ ઉદ્યમ કરવાની પણ કાંઇ જરૂર રહે નહિ તથા ઉત્તમ વેબવ વગેરેની પણ એમની કૃપાથી પ્રાપ્તિ થાય, એવા અનેક પ્રકારના હેતુથી, લોકા શુરૂની સેવા કરે છે. અને તહેમના હપદેશ સ્વીકારે છે. જે સત્ય શુરૂબક્ત હોય છે, તેઓની તો કશામાં અબિલાયા હોતી નથી, અને તેઓ તો સમજે છે કે:—

#### दिवारात्रौ गुरोराझां दासवत्परिपालयेत्। न शृणोति गुरोवाक्यं शृणुयाद्वा पराङ्मुखः। अहितं वा हितं वापि रौरवं नरकं वजेत्॥

ગુરૂપાસેથી પરષ્પ્રકાતત્વના લાબ લેવા સારૂ આપણે જે આશ્રમ. વિદ્યા, જાતિ, ક્યતિનું અભિમાન છેાડીને ગુરૂના શર્લ્યુમાં આવ્યા છીએ, તો દાસની માક્ક રાત દિવસ એમની આત્રા આપણે ઉઠાવવી જોઇએ. હિતાવદ અગર અહિતકારક, ચાહે તેવું ગુરૂનું વાક્ય હોય, તેાપણ તે આપણે માનવુંજ જોઇએ. પરન્તુ જે સાંભળતા નથી અને સાંભળવા છતાં પણ પાલન કરતો નથી, તહેને રારવ નરક પ્રાપ્ત થાય છે. એટલા માટે સચ્છિપ્યા ગુરૂનું ધ્યાન, એમના નામના જપ, અને ગુરૂઆત્રાનું પાલન, તથા ગુરૂ વિના અન્ય કારનું ચિન્ત્વન કરતા નથી. પરન્તુ અસચ્છિપ્યના ગુરૂના આશ્રય કરવામાં કાંઇક એારજ ભાવ હાય છે, અને તેની સમયઉપર પરીક્ષા પણ થાય છે. એને માટે એક દ્રષ્ટાન્ત નીચે પ્રમાણે છે:-

સબર્ધ શ્રી રામદાસની ખ્યાતિ સાંભળીને તેકુમની સૈવાને માટે ધહ્યું લોકો એમના શિષ્ય ખનીને એમની પાસે રહ્યા હતા. એમના ઉપદેશ પ્રહણ કરીને એકવાર શિષ્ય કારિમાં ગણત્રી થઇ, એટલે પછી રાજ ભાજનની પણ પંચાત પડવાની નહિ. (પાસપાર્ટ મળા ચૂકપાજ સમજવા) અને રાજ ક્ષ્કુંડ ક્ષકુંડ માલ મસાલા ગરમાગરમ નગદમાલ મળ્યાં કરે, એ હેતુથી તીડની માક્ક એમની આસપાસ શિષ્યાતું ટાળું ઉભરાયું. ગુક્સવાની રીત પણ જેઓ જાણતા નથી, તથા વારવાર માહામાં લડી મરે છે એવા મ્હાડાની મીડાશ વાપરી વસ્તુતઃ કપટ વતન રાખનારા આ સધળા 'ભાજનભાઇ' ભેગા થયા છે, એમ રામદાસની ખાતરી થઇ જવાથી, તહેમની પરીક્ષા કરીને યુક્તિથી તેઓને ખસેડવાનો એમણે એક ઉપાય રચ્યો.

એક દિવસ એમણે એક આદ્રકળ આ**ણી** તેને પોતાના પગપર બાંધી દીધું, અને મોહું ગુમડું થયું છે એવું બ્હાતું કરી બનાવડી વ્યાકુળતા બતાવવા લાગ્યા. શિપ્ય પૂછે, તો તહેને કહેવું કે, બાંધ! આ ગુમડું છે, એની વેદનાં મ્હારાથી સહન થતી નથી, માટે રામ એમાંથી છેડાં છૂટકા કરે તો ઠીક! શુરૂજીની આવી સ્થિત જોતાં શિપ્પો ગબરાઇ જઇ માંહામાંલા વિચાર કરવા લાગ્યા કે, હવે આ સમાચારની શિવાજીને ખબર કર્યા વગર ચાલવાનું નથી. ત્યારબાદ, તેઓએ રાજ્તને એક પત્રલખીને વિદિત કર્યું કે, 'ગુર શમદાસને આજ છ દિવસ થયાં ગુમડાની અસલા વ્યથા થઇ રહી છે, માટે કાંઇક દવા કરો, તો સારું થાય. એમનું દુ:ખ હમારાથી જોઇ રહેવાનું નથી.' આવો પત્ર લખીને એક શિષ્યને સતારા મોકલ્યો, અને રાજાને તે પત્ર આપવા કરમાવ્યું. શિષ્યે રાજાને મળીને તે પત્ર આપ્યો, અને મેડાંડે પણ હકીકત કહી કે આપ જલદી ત્યાં પધારા તો ઠીક! શુરૂજી લહુ લ્યા પર થઇ ગયા છે.

રાજ્ય શિવાજી દત્તાન્ત સાંભળતાંજ ગમરાઇ ગયા અને તત્કાળ પાતાના પ્રાણતુલ્ય પ્રિય અને ચતુરવૈદ્યને સાથે લઇને સજ્જનગિરિ જવાને નીકળ્યા. ખબર કરવા આવેલા શિષ્યે આગળ જઇને રાજાના **આગમનની ખબર ગુરૂને તથા શિષ્યવૃત્દને નિવેદ**ન કરી. રામદાસ પથારીપર પડી રહ્યા છે. અને મ્ટ્રોડેથી આટલંજ બાલ્યાં કરે છે કે. 'અરે ! જલદી કાંદક ઇલાજ કરાે. હવે આ દઃખ મ્હારાથી સહેવાતં તથી.' શખ્યા તહેમતે ધીરજ આપે છે. એવામાં રાજાની સ્વારી પછ ત્યાં **આવી પહેાંચી. શિવા**જીએ પાસે જઇ કે ગુરૂને સાણંગ પ્ર**ા**થપાત કર્યા. અને ગરના કહ્યા બાદ પાતે એટા. સધળીજ મંડળીને વૈદ્ય બહાર જવાનું કહ્યું અને પાતે પાસે એઠા. પછી, રાજાએ વંઘને એમની પ્રકૃતિ જોવાનું કહ્યું, ત્યારે રાજવૈધ પ્રથમ રામદાસના હાય જોવા <mark>લાગ્યા તે ઘણા ચાલાક હતા. એમએ</mark> રામદાસની પ્રકૃતિમાં કશી વિકૃતિ ચએલી નહિ દ્વાવાના બેદ પામી જઇને હસવા માંડયું: તથા એમના કાનમાં કહ્યું કે, 'આ કપટભાવના શા હેતુ છે !' ત્યારે રામ-દાસે ઉઠીને હળવે રહીને એમના કાનમાં કહ્યું કે, 'મ્હાર્ શિષ્યમંડળ બહુ બગડી ગયું છે, તહેમની પરીક્ષા કરીને યુક્તિથી તહેમને શિક્ષા કરવાના મ્હારા ઇરાદા છે. માટે અનુરૂપ દવાની યાજના કરા.' તે સાંભળાતે વૈધે શિવાજીને કહ્યું કે, 'આ ગુમડું પરિષ્ણામતુંજ છે; એના ઉપર એકજ દવા છે, પરન્તુ મળવી મહત્રે મુશ્કેલ લાગે છે.'

શિવાજીએ કહ્યું; પહેલાં કહા તા ખરા, શી દવા છે તે! પછી તેના વિચાર કરીશું. વૈઘે કહ્યું કે, આ ગ્રુમડાંને કેમ્ક આદમી હર્પથી કેરીની માક્ક ચૂસે, તેમ પીડા દુર થાય, અન્યથા નહિ; પરન્તુ એ પહ્યુ ધ્યાનમાં રાખવું કે ચૂસનારા મરી જશે. એ શિવાય બીજી કામ્ક દવા નથી. મહારાજની પાસે એમના નિઃસીમ શિષ્યો ઘણા છે, એ માંઢેથી કેમ્ક ચૂસવા તૈયાર ઢાય, તા પૂછી જાઓ. પછી રાજ્યએ સમળાજ શિષ્યોને એલાવીને કહી દીધું કે, 'ગ્રુફમહારાજનાં સુખડાં હપર આપલ એવું કહ્યું છે કે, જો કેમ્ક એને ચૂસી શકે તેમ ઢુમા, તા ગ્રુફમહારાજ ઝડ કરતા હઠી શકે, પરન્તુ સુસનારા લચવા

પામરો નહિ. એથી કરીને, ત્હમારામાંથી કાણ આ ગુમકું ચુસવા તૈયાર છે, તે કહી.' એ સાંભળીને સઘળાજ ગલરાઇ ગયા; એકે કહ્યું, 'હું ચુસ તો ખરા પણ મ્હારા ઘરમાં એકલી મ્હારી વૃદ્ધ માતા છે, અને એને મ્હારા શિવાય બીજાં કાઇ નથી. મ્હાર જો ચુસવાથી મરણુ નીપજે, તો એ પણુ બીચારી મ્હારે ખાતર મરણુ પામે.' બીજાએ કહ્યું, 'મ્હારે ઘરમાં એક બૈરીજ છે, અને તે રાજની માંદી રહે છે, તહેને પીયેર તથા સાસરામાં મ્હારા શિવાય બીજાં કાઇ નથી, માટે વિચાર થઇ પડે છે.' આ પ્રમાણે બધાજ કાંઇ નહિ ને કાંઇ બ્હાનાં કાઠવા લાગ્યા, અને ત્યાં આગળથી ઉડી ઉડીને રસ્તા માપવા લાગ્યા. રામદાસે જ્યારે બધાનાં વચન સાંભળ્યાં અને તેઓ જતા રહે છે એવું જોયું, ત્યારે કહ્યાણુને બાલાવીને કહ્યું કે, ઢે કલ્યાણુ! તુંતા મ્હારા પ્રાણુની રક્ષા કર! બીજા બધા તો જતા રહ્યા.

'ગુરૂની આવી આદ્યા સાંભળતાં વારને પ્રાણુની પણ પરવા ન કરનાં, કલ્યાણુ સ્વામીએ આગળ ધસીને રામદાસના ગુમડાવાળા પગ હાથમાં લીધા, અને ચૂસવા લાગ્યા. પરન્તુ એા છું જ એ કાંઇ ખરંગુમડું હતું ? એક પાકી કેરીજ પગની સાથે બાંધી હતી; તેને ચૂસતાં ચૂસતાં મધુર રસ મ્હાડામાં આવ્યા. ત્યારે તા કલ્યાણ સ્વામી બાલી ઉક્યા કે, આપનાં આખા શરીર ઉપર બધેજ જો આવાં ગુમડાં હન, તેને હું આનંદથી ચૂસ્યાંજ કરત. એ સાંભળીને રામદાસ હસવા લાગ્યા. સારાંશ. આવી યુક્તિથી સધળા ભાજનભાઇ પેઠભરા શિષ્યાનું રામદાસે કાસલ કાઢયું. સંકટ પ્રસંગમાં કાેણુ કામ આવે છે ? કાેઇ નહિ, પછી રાજા શિવાજી ત્યાં એક દિવસ રહીને, વૈદ્ય સમેત સતારા તરફ પાછા કર્યા. અરતા!

આણી તરફ કાનીકનાયને એ શિષ્યોની અવસ્થાની ખબર પડી ગાંતુ અને ત્હેમણે જે સાત શિષ્યો પોતાની પાસે રહ્યા હતા, ત્હેમના કપાળપર વિભક્ત અસ્ત્ર માંત્ર'ી વિઝતિ અભિમંત્રણ કરીને સમાડી,

અને કહ્યું કે. પેલા જેઓ નાસી ગયા છે, અને જેમના હાથ પગ જમીન પર ચોંડી રહ્યા છે. તેઓની પીઠ ઉપર જઇને અકંકેક પત્થર મૂકી આવા, તદમને કાંઇ પણ અપાય થવા ન પામે. તેટલા ખાનર મહે ભરમ ચાપડી છે. ગુરૂની આતા સાંભળીને સાતે શિષ્યા નીકળ્યા, અને જ્યાં આગળ પહેલાં નાસી ગએલા શિષ્યા ઉધા થઇને ઉભા હતા. ત્હેમની પાસે જઇને. તેઓની પીડ ઉપર એ લોકોએ એક એક પત્થર મૂકા દીધા. તેનાથી તેઓ અત્યંત પીડિત થયા, અને 'હવે હમે મરી જઇએ છીએ, મરી ચાલ્યા' એમ બાલવા લાગ્યા. ત્યારે આવેલા શિષ્યો એ કહ્યું કે, 'ભાઈ! ગુરૂની આતા છે કે સ્ત્રીરાજ્યમાં થઇને હમે પાડા આવીએ. ત્યાં સુધી તહેમારે આવીજ સ્થિતિમાં રહેવું, પછી બધા સાથે જઇશં.' તેઓ કહેવા લાગ્યા. 'ભાઈ! હમારી ભૂલ થઇ. તે ક્ષના કરા: ચુરુતે કહી**ને હમારા સત્વર** છુટકારા કરાવા: હમે પણ સ્ત્રી *રાજ્ય*માં ગુરની સાથે આવીએ છીએ; હમારું પાપ હમને ફ્લદ્રપ નીવડયું, ફેમકે દીક્ષા એહણ કરતી વખતે સુરને તન મન ધન અર્પણ કર્યાનું મુખે કહ્યું હતું, તેમજ સંકલ્પ કર્યો હતા, પરંતુ તે વચનનું પરિપાલન નહિ કરવાયી, હંમેજ કતારી થયા છીએ, જીવિતના લાભથી ગુરૂની સાથે હમારી આવી વિકૃત અવસ્થા થઇ, પરન્તુ હવે ક્ષમા કરા, અને ગુરૂને પ્રણામપૂર્વક હમારા સંદેશા પહેાંચાડીને આ દુ:ખમાંથી હમને મુક્ત કરાવે.

પછી એક શિષ્યે ત્યાંથી કાનીકની પાસે જઇને તહેમને એ હકીકત નિવેદન કરીને છૂટકા કરવા સાફ પ્રાર્થના કીધી. ગુરૂએ વિચાર્યું કે, હવે મ્હાર્ક સામર્થ્ય એ લોકાના જાણવામાં આવ્યું, અને મ્હારી સાથે જે દગાળાજી કરી, તેનું ફળ એ લોકાને મળી ચૂક્યું. હવે એ લોકાને મુકાત કરીશું. પછી કાનીકનાથે વિભક્ત અસ્ત્રના મંત્રથી, વિભ્રૃતિ આંબમંત્રિત કરીને તહેને આપી અને કહ્યું કે, 'એ સઘળાના કપાળપર આ વિભ્રૃતિ લગાડવાયા સર્વના હાયુ પગ છૂટા પઠી જશે. ત્યાર્યાદ, ફિ શિષ્યે તેઓની પાસે આવીને વિભ્રૃતિ લગાડવાયા સ્ટું મંત્ર

છૂટકારા થયા. પછી તેઓ સઘળા કાનીકનાથની પાસે આવીને, ત્હેમને દંડવત્ પ્રણામ કરી સ્તુતિ કરવા લાગ્યાઃ—

गुरु: पिता गुरुमांता गुरुदेवो गुरुमंति:। शिवे रूष्टे गुरुसाता गुरी रुष्टे न कश्चन ॥ सर्वपापविशुक्रात्मा श्रीगुरो: पहसेवनात । सर्वतीर्यावगाहस्य फर्ड प्राप्तोति निश्चितम् ॥

ગુફજ પિતા, માતા. દેવ તથા પરમગતિકપ છે. એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. શંકર કાેપાયમાન ચતાં ગુરૂ રક્ષણ કરે છે. પરન્તું ગુરૂના કાેપ થતાં. કાઇ પણ રક્ષા કરી શકે તેમ નથી. શ્રીગુરનાં પાદસેવનથી, મતુષ્ય સકલ પાયમાંથી સુકત થઇને. પરમ પવિત્ર બની જાય છે. અને ત્હેને સકલ લીથેમાં સ્નાન કર્યાનું કળ મળે છે. સારાંશ, ગુરૂમાર્ગાવલ બીને ગુરૂના કરતાં વિશેષ <mark>બીજ</mark>ી કાઇ નથી, એવું સમજીને તહેમની સેવા તથા ધ્યાન પરાયણ રહેવું જોઇએ. હમે એ પ્રમાણે સમજતા હોવા હતાં પ્રાપ્ય ભયના માર્યો તથા આપના ઉપર સામાન્ય મનષ્ય સુદ્ધિ કરવાથી "અભિના રાજ્યમાં હમે જઇએ તા મરી જઇએ અને આપને હાથે હમારી રક્ષા નહિ થાય". આ પ્રકારના વિકલ્પને લીધે હમે આપને છાડીને જતા રહ્યા હતા. પરંત હવે હમારી પરી ખાતરી થઇ છે કે. 'ત્યાં જવા છતાં હમતે કાંઇપણ ભય નડવાનું નથી, આપ સમર્થ છેા. તેથી ચંગ્રેલા અપરાધની ક્ષમા કરશા.' કાર્નાફે એમનું આ પ્રકારનું વચન સાંભળ્યું અતે તહેમતે અભય આપ્યું. અતે ત્યાંથી આગળ કચ કરીને રાત્રીને ગ્રંગમાં તેઓ સ્ત્રીરાજ્યની સીમા પર આવી પહેાંચ્યા. કાનીકનાથે સ્પર્શાન સ્ત્રના મંત્રથી ચારે તરફ દિગ્મધન કર્યું કે જેથી કાઇને અપાય ન માય.

તેજ રાત્રે હતુમાન જે આ રાજ્યને વિષે ગર્જના કરવા સાર્ જતા હતા, તે કાનીકના સ્પર્શાભના ભધનમાં આવ્યા; પરંતુ એમની આગળ સ્પર્શાભ શું કરવાતું હતું! તે છતાં, મનમાં તે સમજ્

ગયા કે કાઇ મહાસમર્થ અંહી આવ્યા છે. આગળ જઇને નજર કરતાં, કાન કાડીઓનું ટાળું ઉતરેલું ત્હેમના જોવામાં આવ્યું. ત્યારે તા તહેમને એવું લાગ્યું કે. મહેં મચ્છેન્દ્રનાથને સ્ત્રી રાજ્યમાં માકલ્યા છે. ત્ક્રેને એ લોકા સમજાવી પટાવીને પાછા લઇ જશે, તાે મૈનાકિનીને ભારે દુ:ખ શરો, એથી એ લોકોને અહીના અહીજ નિર્મલ કરી નાંખવા: બાદ બીમરૂપ ધારણ કરીને હતમાને ગર્જના કીધી. તે સાંભળતાંવારને સધળાજ ભયભીત થઇ ગયા, અને કાનીકનાથની પાસે જઈ તે એડા, કાનીકનાથે સર્વતે કહ્યું કે 'બ્હીવું નહિ; ચમતકાર જોજો.' અતે પછી વિભૂતિ મંત્રિત કરીને વજાસ્ત્ર છેાડ્યું, જેના હતમાને વજમૂછીવડે ભંગ કરી નાંખ્યા. ત્યાં આગળ ધણા લાંબા વખત. ખન્તેનું યુદ્ધ થયું. તેમાં કાનીકે હતુમાનને જર્જર અને મૂર્જિત કીધા. ત્યારે યાયુએ તહેમની પાસે જઈ ને હતુમાનને ઉઠાડીને કહ્યું કે. હાલ એ નાથપંથવાળા લોકો ઘણા પ્રળળ છે, તેથી એમની સાથે સખ્યત્વથી વર્તવું. પછી વાયુએ હતુમાન તથા કાનીકૃની મુલાકાત કરાવી દીધી, ત્યારે કાનીકે હનુમાનને પૂછ્યું કે આપે હમારી સાથે યુદ્ધ શા વાસ્તે કર્યું ? ત્યારે હતુમાન બાલ્યા, 'મચ્છેન્દ્રનાથને મ્હેં સ્ત્રી રાજ્યમાં માકલ્યા છે, ત્ક્રેને ત્હમે ત્યાંથી પાછા લઈ જશા,' એ હેતથો. મહેં યુદ્ધ કર્યું. પરંતુ તહેમે જો તહેમને કરાા ઉપદ્રવ કરશા નહિ, અને પાછા લઇ જરાા નહિ, તાે હું તહેમને પ્રતિવધ નહિ કરૂં. કાનીફ કહ્યું કે. હમે મચ્છેન્દ્રનાથને કાંઇપણ કહીશું નહિ, અને હમારી સાથે પાછા લઇ જઇશું પણ નહિ. ત્યારભાદ વાયુ હતુમાન વગેરે ચાલ્યા ગયા. અને કાનીકનાય પણ પાતાના શિષ્યાદિ પરિવાર સમેલ સ્ત્રી રાજ્યમાં ગયા અતે. રાજધાની પાસે જઇને ધાલ્યા.

આણી તરફ મૈનાકિની રાણીસમેત મચ્છેન્દ્રનાથ ઓરાજ્યમાં રાજ્ય કરતા હતા. એ ભન્નેને દાસીયા મારફત ખબર મળી કે, ફ્રાફ

ર જેઓ કાન ફાડીને તેમાં માટાં માટાં ફાંડળ થાલે છે,

કાનીકૃનાથ નામના જેગી સાતસે શિષ્યે સહિત, હાથી ઘેડા પાલખી સ્વાર સિપાઇએોને લઇને આવ્યા છે. અને આપણી નગરીની બદાર ત્હેમણે પડાવ નાંખ્યા છે. મચ્છેન્દ્રનાથે વિચાર કર્યો કે. મ્હારા શિપ્ય ગારક્ષનાથ તા નામ બદલીને આવ્યા નથી ? એ આવે તા મ્હારે જતાં રહેવું પડે. અરતુ ! કાઇ પણ હાય. પ્રથમ એને જઇને મળવું જોઇએ. ત્યારભાદ મચ્છેન્દ્રનાથ. રાજપરિવારસમેત જ્યાં આગળ કાનીકનાથ ઉતર્યા હતા, ત્યાં આવી પહેાંચ્યા. ખન્નેએ એક બીજાને જોઇને આપ ણાજ સંપ્રદાયના છે, એવું સમજીતે ઘણા પ્રેમથી આલિંગન દઈ. મુખથી 'આદેશ, આદેશ' એ પ્રમાણે કહ્યું. બાદ મચ્છેન્દ્રે કાનીકનાથને પૂજ્યું કે, 'આપના ચુરૂ કાર્ણ! ત્યારે ત્હેમણે કહ્યું, 'મહારાજ! મ્ડારા ગુરતું નામ જાલધરનાય.' મ<sup>ુ</sup>છે કે કહ્યું, 'એ તા હમારા ગુરૂ ભાઈ થાય, પણ હાલ તેઓશ્રી ક્યાં છે ?' કાનીફે કહ્યું, 'એમના કરા પન્તા લાગતા તથી. માટે તેા હમે એમતી શાધમાં સર્વત્ર વિચરીએ છીએ' અને અંહી પણ એજ હેતુથી આવ્યા છીએ. બલે! એમનાં દર્શન ન થયાં તાપણ આપના દર્શનના અલબ્ય લાબ થયા. કેમકે હમને તા આપ પણ સુરુ તુલ્યજ છો.' મચ્છેન્દ્ર કહેવા લાગ્યા, 'અંહિયાં તહમાર્ આગમન થયું, તે હમને પણ આનંદપદ થયું છે. પણ અંહી આપ શા સારૂ ઉતર્યા છે! ? નગરમાં ચાલા.' કાનીકનાયે કહ્યું. 'જેવી આપની આતા'.

સારળ દ બારે ઢાઢમાડથી કાનીકનાથને નગરીમાં લાવવામાં આવ્યા અને ખાનપાતના ઉત્તમ બંદાયરન કરીતે, એક માસ સુધી ત્દેમ કે રાજમંદિરમાં રાખવામાં આવ્યા. મેનાકિનીએ વિચાર કર્યો કે, ' જો આ સલ્લા યેગીઓ પાછા જાય અને મહારાજના શિષ્ય ગારસનાથને એ છત્તાન્તની માહીતી આપે, કે મચ્છેંદ્રનાથ ઓરાજ્યમાં નિવાસ કરે છે,' તે, એ શિષ્ય આવીતે એમને લઇ જાય અને મહતે પાતાને બહુ ફુ:ખ શાય. માટે, કાનીકનાથતેજ એઓદારા વશીભૃત કરીતે અહિં•

યાંજ રાખી પાડવા, અને નાના પ્રકારના વિલાસ એમને સમર્પણ કરવ; તથા એમના શિષ્યોને વશ કરી લેવા, તાેજ ઉત્તમ **થશે.** 

એક દિવસ, રાણીએ સુંદર સુંદર સ્ત્રીઓને બાલાવીને કહી દીધું કે, કાનોકનાથની પાસ એકાન્તમાં જઇને, એમને હાવબાવાદિકાથી વશીભૃત કરી લેજો. રાણીની આત્રા થતાંવારને, તે રૂપ રૂપનાં અંબાર જેવી સ્ત્રીઓ વસ્ત્રાલંકારાદિથી મહિત થઇને, કાતીકનાથંની પાસે આવી પહેાંચી; તહેમણે સુંદર ગાયન, નતંન નેત્રકટાક્ષ વગેરેવડે તહેમને માહિ ા કરવાના ઉપક્રમ કર્યો, પરંતુ સર્વત્ર્યથ. કાતીકનાય ઇન્દ્રિયમનાનિત્રહી હાવાયી, એમના ઉપર તેઓની કૃતિનું કશું પરિષ્ણામ નીપજ્યું નહિ. તેઓને એમણે કહ્યું કે:—

## अविदितपरमानन्दो वद्ति जनो विषयमेव रमगीयम् । तिल्रतेलमेवसृष्टं येन न दृष्टं घृतं काऽपि ॥

જેને કદી પરમાનન્દ વિદિત નથી, તેજ સ્ત્રીઆદિ વિષયોને રમણીય માતે છે, તથા ઉપમાંગ કરે છે. વીંઝીના કંટકપરનું મધતું બિન્દુ, અગર તરવારની ધારપર ચાપડેલી શકરાને ચાખવા જનારા મૃદ્ધ બુદ્ધિને જેવું સુખ થતું હશે, તેવુંજ સ્ત્રીઓના ઉપમાંગમાં થાય છે. વિષની મધુરતા શું જીધાયમાં હેતા નથી ! પરંતુ લલચાયને ખાય તે તેનું પરિણામ મરણજ. એવું હોવા છતાં ક્ષેષ્ઠા કયાં માહિત થતા અટકે છે ! થાય છેજ. જેણે કદી ધી દીઠું નથી, તે તલના તેલનેજ મધુર માનીને ખાય છે. હે સ્ત્રીઓ ! સદાયે ગાબ્યાસનું વ્યસન લાગેલું હોતાથી, હમારા મન અને આત્મા, એ બન્નેના સ્તેહમાવ થયા છે, તો હમને આ ત્કમારાં હાવબાવ, નર્તન ગાયન ધસાદિકાયી શું મતલમ ! તહેમે અહીંથી અન્યત્ર જતી રહોા, અને તકમારા યાગ્ય પુરૂષને વશીભૂત કરવા માદી હતી, પરંતુ તેઓમાંથી કે. છે ત્રેલ્ક પણ વશ થયા નહિ. એક માસ વીસાયાદ, મચ્છેન્દ્રનાથની રજ્ય લધને કાનીકૃતાથ પોતાની મુંડળી

સહિત જવાને નીકળ્યા, ત્યારે રાષ્ટ્રીએ અને મચ્છેન્દ્રનાથે ત્હેમને વસ્તા-લંકાર તથા હાથી ધાડા વગેરે આપીને, ભારે સન્માન કરીને વિદાય કર્યા, અને પરિવાર સહિત ત્હેમને દૂર સુધી મૂકવા આવ્યા. કાનીકનાથ ત્યાંથી જે નીકળ્યા તે અનેક તીર્થયાત્રા કરતા કરતા તથા લાેકાના ઉપર અતુગ્રહ કરતા કરતા પૂર્વ સમુદ્ર કિનારે જગનાયક્ષેત્ર પર્યન્ત આવી પહેાંચ્યા, અને આગળ ભંગાળા દેશમાં જવાના એમના વિચાર હતાે.

આશી તરફ મચ્છેન્દ્રનાથના શિષ્ય, હરિનારાયણું ના અવતાર, ગારક્ષનાથ જે લદરિકાશ્વમમાં ગુરની આગ્નાથી તપ કરી રહ્યા હતા, તેં પણ તપ પૂર્ણ થયા લાદ, સાંથી નીકળ્યા અને પાતાના ગુરની શાધ ખાતર અનેક દેશમાં ફરતા ફરતા લંગાળા દેશમાં રાજા ગાપીચંદની નગરી કાંચનપુરીમાં આવી પહોંચ્યાં. સાં અલખ જગાવી બીખ માંગી રહ્યા છે, તથા ગુરની શાધ માટે લોકોને પૂછ્યાં કરે છે, કે, 'બાઇ ! મચ્છેન્દ્રનાથ યાગીને કાઇએ અહીં અગર બીજે કરા દોઢા છે ? દીઢા હાય તે કહ્યાં. તેઓમાંથી કાઇએ કહ્યું. 'મચ્છેન્દ્રનાથને તો દીઢા નથી, પરંતુ હમારી નગરીમાં જાલ ધરનાથ નામના યાગી ઘણા દિવસથી રહેતા હતા, તહેમને હમારા રાજાએ બાલાવીને ખાડામાં દાટી દેવડાવી, ઉપરથી લાદ માટી વગેરે નાંખીને મરાવી નાંખ્યાની વાત લોકોમાં ચાલી રહી છે, પછી એ હડીકત સત્ય હોય યા અસત્ય હોય, તે પરમાતમા જાણે. પાપકર્મને કદી ધ્રુપાવવામાં આવે, તાપણું તે આખરે પ્રગઢ થાય હેજ. તહમારે કોઇને કાંઈ કહેલું નહિ અને પૂછતું પણુ નહિ: નહિ તો રાજા તહમને પણ વખતે હેરાન કરે.

॥ સાખી ॥ નાથ બલાંધર ડારે હૈ ખાડેમાં ઉપર તુરગકી લીદજાં । જોગીકા મારે ઐસા કાઈનહીંરે ખાબા મારે તાે હમ મરજાવેજાં॥

<sup>ા</sup> ગારક્ષનાય તથા મચ્છેન્દ્રનાથનું જન્મ ૧ત્ત, અને સ્રીરાજ્યમાં જવાને: ક્રેત, સ્રો સથજું બીજા ભાગમાં આવશે.

ગારક્ષતાયે જલધરતાયતે દાટી દીધાતી હકીકત સાંભળીતે વિચાર કર્યો કે, મ્હારા શરૂ તા વખતે તામ બદલીતે અહિયાં રહ્યા તહિ હાય કર્યો કે, મ્હારા શરૂ તા વખતે તામ બદલીતે અહિયાં રહ્યા તહિ હાય કર્યો કે, મ્હારા શરૂ તે વખતે તામ બદલીતે અહિયાં રહ્યા તહિ હાય કર્યો અતે મારી નાંખવાતા પ્રયાસ કરવા છતાંએ કદી મરી શકતા તથી. રાજ અમર તહમે અપેગી લોકો એમાં શું સમજી શકા કરાજ મહતે શું અપાય કરવાતા હતા કરે આ પ્રમાણે વાતા થઇ અતે ગારક્ષતાય અલખ પુકારતા કિંમરી વગાડતા તથા બીખ માંગતા જે સ્થાનપર જાલધરનાર તે ડાટી દીધા હતા, ત્યાં આગળ આવી પહોંચ્યા એવામાં જમીતમાંહેયી "અલખ અલખ, આદેશ આદેશ" ઇત્યાદિ શખદ સાંભળવામાં આવ્યા. ત્યારે ગારક્ષે પૂછશું, 'મહારાજ આપ કાથ્યુ છો, અને ક્યાં છો કે તે બધું કહો.' પછી જાલધરનાયે જમીતમાંહેયી કહ્યું કે, 'હું પૃથ્વીના ઉદરમાં છું', મ્હારાં નામ જાલધર છે, સાંઈ, આપ કાથ્યુ છો કે ક્યાં જાઓ છો કે આપના શુકતું શું નામ છે કે ઇત્યાદિ વીગત કહે.'

ગારક્ષનાય કહ્યું. 'મ્હારં નામ ગારક્ષનાય અને ગુરતું નામ મચ્છેન્દ્રનાય છે.' જાલંધર બાલ્યા, એ તા હમારા ગુરૂષ્યન્ધુ છે; પરન્તુ હાલ તેઓશ્રી ક્યાં છે ?' ગારક્ષે કહ્યું, 'એમની શાધ વાસ્તે તા હું કેટલાક દિવસથી પૃથ્વી પર્યટ્સ કરી રહ્યા છું, પશુ ક્યાંઇ પન્તા નથી, લક્ષે! આત્ર આપના ભાષામાથી આતંદ તા થયા, પરન્તુ દર્શનના લાભ થતા નથી, તે ખાતર ઉદ્દેગ થાય છે. કેમકે આપ તા ગુરૂ તુલ્યજ છા. મહારાજ! આપ આ પ્રમાણે પૃથ્વીમાં અદશ્ય રહેતાં લાકાની મતિ નિર્મલ કેવી રીતે થઇ શકશે ? એમને જ્ઞાને લાભ કેમ થઇ શકશે ? મ્હારી એટલી ઇચ્છા છે કે આપે પૃથ્વીના ઉદરમાં કેમ નિવાસ કર્યો, તેની જરા સમજ પાડા તા સારું થાય.'

તે સાંબળીને જાલ ધરનાયે કહ્યું, 'રાજા ગાપીચ'દે મ્હને ઢાંગી કપડી જાણીને સ્ત્રીઓના ભાષ**યુરી અ**ંદ્રી ખાડામાં ડાડી દીધા છે, જેને આજે લાયા ખાર વરસ થયા આવ્યાં. પરન્તુ એયાં મહતે કશી વિકૃતિ ઉત્પન થતી નથી. આવું સાંબલ્યું સારે તે ગાં ક્ષનાથ કૃપિત થઇને કહેવા લાગ્યા કે, 'મહારાજ! આત્રા કરા તા રાજ્યમેત સકલનગરીને, બલરામે જેવી હસ્તિનાપુરની દશા કરી હતી તે પ્રમાણે ઉધીવાળી નાંખું. યાગીનું સામર્થ્ય કેવું છે, તે રાજ્ય પણ જાએ તા ખરા!' જાલ ધરનાયે કહ્યું, 'ગારક્ષનાય! સાધુ, યેન્ગી, પરમહંસ સંન્યાસી વગેરેનું શીલ એવું હેલ્ય છે કે:—

# ब्रिजिब्ह पीडिताश्चाऽपि चिक्रियां नैव सन्वते। परतापोपरामेन गुरवोऽगुरवो जना:॥

ખે છબ જેમતે હ્રાય છે, એવા સર્પાદિકાયી પીડિત અર્થાત્ આવત થવા છતાં અગુર યાતે ચંદનવૃક્ષ વિકારતે પ્રાપ્ત થતું નથી અને બીજાના તાપ શાંત કરવાને તત્પર થાય છે, એથી શ્રેપ્ઠ કહેવાય છે. તેજ પ્રમાણે, બે જીભવાળા (ચુગલીખાર) ખલવહે પીડિત થવા છતાં, મહાત્મા લાકા તહેમને માટે પોતાના અંતરમાં વિપરીત મિત ધારણ કરના નથી; એટલુંજ નહિ પણ તે અપકારી શત્રુપુરપના પણ તાપ દૂર કરવામાં તત્પર થાય છે, તેથી તેઓ ગુરૂ (શ્રેષ્ઠ) કહેવાય છે. અગુરૂ એટલે ચંદન, તેની માકક તેઓ પણ 'શ્ર-ગુરૂ ' ( હમે ગુરૂ છીએ એમ નહિ માનનારા ) હાય છે જેઓ પોતાને ગુર સમજે છે, તહેમનામાં વસ્તુતઃ અગુરૂત્વ ( ચંદનની માકક તાપ દૂર કરવાનું લક્ષણ) હોતું નથી અને એથી તેઓ તાપદાયી હોય, તેમાં તે શું આશ્ર્ય કે જુઓ ભાગવત એકાદશ સ્કન્ધ! ભગવાન ઉદ્ધવને કહે છે કે

# निरपेक्षं सुनि शान्तं निर्वेरं समदर्शनम् । अनुवजाम्यहं नित्यं पूर्येयंत्रंघिरेणुभिः॥

હે ઉદ્ધવ ! નિરપેક્ષતા, મનનશીલતા, શાન્તિ, વૈરમાવરાહિસ અને સમદર્શન, એ પાંચ ગુણા જેનામાં હાય છે, ત્હેની પાછળ હું

<sup>ં !</sup> સર્પ અને ખલ ખત્નેને મ છન હોય છે, તે પ્રસિદ્ધન છે.

,તિરંતર ચાલું છું; કે ત્હેના પગની ધૂળથી હું પણ પુનિત થાર્ક. માટા માટા મહર્ષિઓના તથા સદામાદિ ભક્રોનાં પાદસાલન કરીને ગંગાદકની પેઠે ત્હેમનાં ચરણાદકને પરમાત્માએ પાતાના મસ્તક ઉપર ધારષ્યુ કર્યાની વાત શું સાંબળા નથી ? સમુક્રેાદક મેઘના મુખમાં જતાંજ મધુર બને છે. અને તેનાથી જગતુ શાંત થાય છે; પરંતુ અગાધ સમુદ્રનું જલ કામમાં આવતું નથી. તેજ પ્રમાણે પરમાત્માના ભજનથીજ બકતામાં પરમાત્મા કરતાં પણ અધિક પવિત્રતા સમજવી. કેળના ઝાડમાં જેટલી મધરતા નથી, તેટલી કેળાંમાં હ્રાય છે, તેજ પ્રમાણે પરમાત્મા કરતાં પણ તહેમના અનન્ય ભક્તામાં વિશેષ પવિત્રતા હાય છે. દ્વૈત્યુધ્ધિજ વૈરતું કારણ છે, પરન્તુ ઐકાત્મ્યનાનની પ્રાપ્તિ થયા બાદ, કેાઅ કાેનાે વિરાધ કરવાનું હતું ? સારાંશ, સાધુસંતયાેગી પરમહંસાદિ સમ (શ્રદ્ધ) દર્શન કરનારા હોય છે, તેથી તહેમનામાં વૈરતા અભાવ ઢાય છે. આનાથી જેમનામાં વિરાધભાવ જોવામાં આવે. તેએ સમદર્શી હોતા નથી અને તે કારખને લીધે, ત્હેમનામાં શાન્તિના અબાવ પણ હાય છે. શાન્તિ અબાવના હેતુ અનન્યતાથી **ઇ%રતું મનન થતું નથી તે જાણતું, અને તેનું કારણ મનમાં કાં**ઇ નહિ ને કાંઇ સ્પૃહા હોવી તે છે. સારાંશ, આ પાંચ લક્ષણવિહીન જે સાધુપુરુષા છે. તેઓ સાધુમહાત્માઓની પ્રાથમિક શિક્ષાની કક્ષામાં છે એમ સમજવં.

શાન્તિને માટે દ્યાનેશ્વરના અવતાર એકનાય મહારાજ જે પૈક્ષ્યું ક્ષેત્રમાં થઇ ગયા, ત્હેમની અત્યંત પ્રસિદ્ધિ છે. મારાપતાદિ કવિવર્યોએ એમનું 'શાન્તિ ઉદ્ધિ'એ પ્રકારના વિશેષણ્યાજ વર્ણન કર્યું છે. માછલાંને મારવાને ધીવરજાતિ, અને પક્ષીઓને માટે પારધી, તેજ પ્રમાણે સાધુઓને સતાવવાને દુર્જનજાતિ ઉત્પન્ન થઇ છે. સુવર્ણપરીક્ષા કસોડીના પત્થર વિના થતી નથી, તેજ પ્રમાણે સાધુઓની પરીક્ષા દુર્જન ન હત તો શી રીતે થઇ શકત !

ઐંકનાયને ક્રાંધ ચઢતા નથી, એવું સાંભળાને કેટલાક દુર્ભન લીક, એક વખત વિચાર કરવા લાગ્યા કે, ભાંક! એકનાયનામાં અત્યંત શાન્તિ છે, એમને કદી ગુરસા આવતા નથી એમ સલળા કહે છે, તા તેના પરીક્ષા કરવા જોઇએ. પછી, એક યવનને બાલાવીને કહ્યું કે, 'હમાર' એક કામ જો તું કરીશ, તા હમે તહેને પંચાશ રપીઆ ઇનામ આપીશું,' તહેંગું પૂછ્યું, 'શું છે તે કહા તા ખરા.' તારે તહેમણે કહ્યું, 'હમારે ત્યાં જે એકનાય મહારાજ છે, તહેમને કદી કોધ ચઢતા નથી, એમ સલળા કહે છે. માટે તું ગમે તેમ કરી એમને ગુરસે કરીશ, તા હમે તહેને ઇનામ આપીશું.' એણે કહ્યું, એમાં શું માટી વાત છે ? મનુષ્યને ગમે તેમ કરવા છતાં કોધ ચઢ નહિ, એમ તા હો તબ નહિ. હું એમને કોધી બનાવી દઇશ, પણ કપ્યલ કર્યા મુજબ ઇનામ મહને મળવું જોઇએ.' તે લોકોએ 'હા' કહી, અને એ પણ ચાલ્યા ગયા.

પછી ત્હેણે વિચાર કર્યો કે શું ઉપાય યાજવાયી એમને ક્રોધ ચઢશે ! વિચાર કરતાં કરતાં નિશ્વય કર્યો કે, જ્યારે એ ગંગા ઉપરથી સ્તાન કરીને આવે, ત્યારે પ્લારે પાન ખાઇને એમના શરીર ઉપર શુંકવું. પછી તે એમના જવાના માર્ગમાં એમની રાહ જોતો ખેડા. એટલામાં રાજના નિયમને અનુસરીતે, એકનાથ મહારાજ ભપ્પાર સુધી સંધ્યાદિ ધ્રહ્મયત્રાંત કર્મ કરીતે ગંગાપરથી ઘેર જવાને પાછા કર્યા. જે ઠેકાણાપર પેલા યવન બેઠા હતા, ત્યાં આવતાવારને ત્હેણે પાન તંબાકુ ખાઇને એમના શરીર ઉપર લાલ પિયકારી મારી. એકનાથે એના તરફ જોયું, પરંતુ કાંઇપણ બાલ્યા વગર તેઓશ્રી પાછા ગંગા સ્તાન કરવા ગયા. સ્તાન કરીતે ઘેર જય છે, તા પાછી તે યવને તે જગોએ આવતાંજ પહેલાંની માફક એમના શરીર ઉપર પિચકારી મારી; તે છતાં તેઓશી કશું બાલ્યા નહિ અગર ત્હેમના મનમાં ફ્રોધફતિતું ઉત્યાન પણ ન થયું. એકશાંતિ એવી ઢાય છે કે, મનમાં

તો પુરસી આવે છે, દ્વેષવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ વિચારવડે તેને રેકિ છે. રસ્તાપર થઇને મનુષ્ય જેના હોય અને શૃદ્ધ ચાંડાલ વગેરેતું સુંદર પક્ષ્વાન્ન નજરે પડતાં તહેને ખાવાની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમણું અન્ન મહારે યાગ્ય નથી, સાજ્ય છે, એમ સમજીને જે પ્રમાણે તે વૃત્તિને દળાવી દે છે, તેન્ન પ્રમાણે અપકારીના ઉપર ક્રેકિવર્ટ્ટ્રાલ ઉપજવા છતાં, ક્રેકિ ચાંડાલના જેના અસ્પૃશ્ય છે, તથા આપણા અતર્વેરી છે, એવું સમજીને તેને દળાવી દેવે, એને પણ શાંતી કહી છે. પરંતુ બીજી જાતની શાંતિ તે પરમશાંતિ છે, કે જેમાં ક્રેકિ પૃદ્ધાનો ઉદ્દલમ પણ થતા નથી. પરમ નામ શ્રેષ્ઠ તેનજ અળાધિત અથનું છે. જે શાન્તિ, ક્રાક્ષ્યણ સ્થળમાં, ક્રાક્ષ્યણ કાળમાં કે ક્રાક્ષ્યણ વસ્તુમાં બાધિત થતી નથી, તેને પરમશાન્તિ સમજવી. આ પ્રકારની શાન્તિ પૂર્વકચિત સમક દર્શિત્સ, નિર્વેરત્સ, મનતશીલતા અને નિક્સ્પૃય્તા વિના શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકે કે અસ્તુ!

એકતાય મહારાજતામાં પૂર્વોક્ત સકલ યુણા એકત્રિત થયા હતા, તેથી એમનામાં પરમશાન્તિના નિવાસ થયા હતા. તે યવનના યુંકયા ભાદ, પોતે કરી પાછા ચૂપચાપ મંગાઉપર ન્હાવાને ગયા. સ્તાન કરી કરી જઇ રહ્યા છે, એટલામાં તે યવતે કરી પાછી એમનાં ઉપર પિચકારી મારી, તાપણ તેઓથી કાંઇપણ માદયા ચાલ્યા વગર તાહવાને સાર ગયા. આ પ્રમાણે લગભગ પચાશ વખત તે યુંકયા અને એમણે નાહ્યાં કીધું. આખરે તે યવતજ થાકી ગયા અને તહેને પણ પશ્ચાત્તાપ થયાકે, મહેં આ સાધુના નાહ્ક છળ કર્યો. એકનાચ આવ્યા બાદ, તહેમને માર્ગમાં સાધ્યાં નમન કરીતે મુખયી બાલ્યા, 'મહારાજ! મહારા અપરાધ કર્યા છે! યવન બાલ્યા, 'હું આપના શરીરઉપર પાન ખાઇને, એક વખત નહિ પણ પચાશ વખત યુંકયા અને તેને લીધે આપને કેટલી બધી વખત નહાવું પડશું! મહેં એ કૃત્ય લોબથી

અને ખીજના કહેવા ઉપરથી કર્યું. સ્હારી હતે ખાતરી થઇ ચૂઝી છેં કે, આપ સત્ય સાધુ છો, શાન્તિની પ્રતિમા છો.' એકનાયે કહ્યું, 'બાઇ! સ્હારી સમજ પ્રમાણે તો ત્હારા મ્હારા ઉપર ઉપકારજ થયા છે. તું જો આટલી વખત શું કર્યા ન હત, તા મ્હતે પચાશ વખત ગંગારનાન શી રીતે થઇ શકત ! એથા કરીતે, ત્હારી એ કૃતિથી સ્ક્રેતે પુણ્ય સંગ્રેડ થયા છે, ત્હારા કાંઇ અપરાધ થયા હાય એમ હું સમજતા નથી. હવે ત્હારી શી ઇચ્છા છે તે કહે !'

તે યવતે કહ્યું, આપ સરખા મહાત્માની ગ્ઢારા ઉપર સદા કુપા રહે અને કદી કાઇના છળ તથા દેષ મહારા હાથે ન થવા પામે, એવી પ્રાર્થના છે. જેવી આપની ક્યર્તિ સાંભળી હતી. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ આપની મૂર્તિ તથા રૃત્તિ જોઇને મ્હને બહુ આનંદ થાય છે, તેમજ કરેલા કર્મને માટે પશ્ચાત્તાપ પણ થાય છે. સંતમહાત્માના છળ અને અપરાધ કર્યાથી મનુષ્યને પાપ લાગે છે, અને તેનાથી તાપ પણ થાય છે. દુર્જન લોકોએ મ્હને કાંઇક દ્રવ્યના લાભ દેખાડીને આપતે ક્રોધ ઉત્પન્ન કરાવવા સારૂ માકલ્યા હતા. કેમકે, આપતી શાન્તિ. ક્રોધરહિત અવસ્થા તે લોકોથી જોઇ રહેવાની ન હતી. મ્હેં પણ કાંઇ વિચાર કર્યો નહિ કે સાધતા છળ શા માટે કરવા ? અસ્ત્ર! હતે જે થયું તે થયું. પરંતુ આપ મ્હારાપર કયા દર્ષ્ટિ કરા. આટલું સાંભળીતે, એકતાથ મહારાજે તહેતે કહ્યું કે, 'મ્હારા મતમાં તહેં કાંઇ અપકાર કર્યો એવા ભાવ છે નહિ, હવે તું જા. તહારી દૃત્તિ આજથી નિર્મલ થશે, તથા ત્હને કાંઇપગુ પાપ અને તાપ થશે નહિ એમ હું કહું છું. એટલુંજ નહિ પણ ત્હેને પાતાને ઘેર લઇ જઇને ઉત્તમ પ્રસાદ તથા કાંઇક દ્રવ્ય પણ આપ્યું, કે 'મ્હને ફ્રોધ નહિ ચઢવાયી **અ**ા ગરીત્ર બીચારાને એ લોધા દ્રવ્ય આપશે નહિ, અને એ નિરાશ થશે.' સારાંશ, સદૂપ થએલા સાધુ મહાત્મા નિર્વિકાર હોય છે. અને અપકાર કરનારા પ્રત્યે પણ શત્રુ બાવથી જોના નથી, પરન્તુ ઉલટ્ટા ત્હેમના ઉપર ઉપકારજ કરે છે. એટલા માટેજ કહ્યું છે કે:---

खपकारिषु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः। भगकारिषु यः साधुः स साधुः सङ्गिरीर्यते॥

ઉપકાર કરનારાના ઉપર જે પેતાનું સાધુવાચું પ્રગટ કરે છે, ત્કેનામાં શા ગુગ્રુ છે ! વાસ્તિક સાધુ તે તેન કહેવાય છે કે જે અપકાર કરનારાના ઉપર પણુ પેતાનું સાધુત્વ (સમત્વ) પ્રગટ કરે છે; યાને નિર્વિકાર સ્કીને ઉપકાર કરે છે. હવે સિંહાવકાકન કરીએ. (સિંહ આગળ ચાલે છે, અને પાછળ જાએ છે તે પ્રમાણે અગ્રબાગમાં આપશે વધ્યા છીએ, પરંતુ પાછળ દિષ્ટ કરવી કે, કથાબાગ કયાં સુધી આવ્યા છે.)

જલ ધરનાયે ગારક્ષને કહ્યું કે, 'સાધુઓએ શાન્તિનું જ અવન લંખત કરવું જો ઈએ; ભલે કાઈ અત્યન્ત પીડા કરે. માટે કાલ છાડી દા અને મ્હારા શિષ્મ કાનીકનાય જો ત્હમને મળે, તો આ વૃત્તાન્તની એને ખબર આપજો. એ યુક્તિયા રાજાના કલ્યાણ પૂર્વક મ્હને આ સ્થાનમાંથી બહાર કહાવશે, અને તેથી આ ચન્દ્રાર્ક (યાવચ્ચન્દ્રદિવાકરો) આપણા યાગીઓની તથા રાજાની પણ કોતિ આ બ્રુબિ ઉપર વિરાજીત યશે.' આ પ્રમાણેનું ભાષ્યુ સાંબળીને, ગારક્ષનાયે ત્હેમને આદેશ કહ્યા અને અલખ જગાવતા સાંથી આગળ અન્યત્ર તીર્થક્ષેત્રાદિકાને વિષે પેતાના ગ્રફ મચ્છેન્દ્રનાયની શોધમાં ચાલવા માંડ્યું.

પેલી તરફથી કાનીકનાય જે આવી રહ્યા હતા અને આણી તર-ક્યી ગારક્ષનાય જે જઇ રહ્યા હતા, તે બન્નેની માર્ગમાં સુલાકાત થઇ. ગારક્ષનાયના સંગમાં બીજું કાઇ હતું નાઢ, પરન્તુ કાનીકનાયની સાથે તેા ઢાંયી વાડા પાલખી સિપાઇ વગેરે પુષ્કળ થાટ તથા સાતસા શિષ્ય પણ હતા. ગારક્ષને જ્યારે કાનીકના માર્ગમાં ક્ષેકાએ આવતા જેયા, ત્યારે તેઓએ કહ્યું કેઃ---- ાસાખીાા

જેગી જાલ ધરનાથજી કે ચેલે આપે કાનીફા જેગિરાજજૂં ! છેાડ દેરે મારગ દેખા અસવારી બાબા કાનીફા આપે મહારાજજૂંા

એ જેગી! જાત ધરનાથના શિષ્ય કાનીકનાથની સ્વારી આવે છે, માટે રસ્તાપરથી એક બાજીએ થઇ જએંગે, માર્ગમાં ન ચાલો, અગર ઉભા રહેા નહિ. ગારલે સાંભવ્યું અને વિચાર કર્યો કે હું એકલો છું એમ સમજીને માર્ગમાંથી મ્હને હાંકી કાઢવા માંગે છે. અસ્તુ! હવે આપણે પણ એને કાંઇક ચમતકાર મતાવવા જોઇએ. એમ કહી ઘોડીક વિભૂતિ હાથમાં લીધી, અને પૃથ્વીપર ફેંકી દેતાવારને બધી રજક્શુમાંથી ફેંક તૈયાર થઇ ગઇ. પછી તે લોકા કાનીકના લોકોને કહેવા લાગ્યાં ભાઇ! માર્ગ છે.ડો! મચ્છેન્દ્રનાથનઃ ચેલા ગારક્ષનાથ યાગી આવે છે. તેઓ પણ કહી રહ્યા છે. કાનીકની સ્વારી આવી છે, માર્ગ છોડો. આ પ્રમાણે ખન્ને તરફના લોકોનું ભાષ્ણ તથા ઝગડા શરૂ થયા, અને કાઇ કોઇને માર્ગ આપતું ત હતું, પરન્તુ પરસ્પર એક બીજાને હઠાવવા લાગ્યા. ત્યારે કાનીકનાથ પર્યન્ત ખબર પહેાંચી કે કાઇ જેગી માર્ગ આપતા તથી, અને ઠેટા પીસાદ કરે છે. ાસાખીા

બાત સુની ટેડી ક્રોધી ભયે સબ પકરલ્યાવાે થહાં જેગિજાંા પુંગી બજાવત નાદ સુના તબ દેખા તાે ગાેરખનાથજાંા

કાર્નીફ વાત સાંબળા અને પોતાના ચેલાઓને કહ્યું કે, 'શું જોઇ રહ્યા છે! કે કાયું એવી આડી વાત કરે છે અને રસ્તા છોડતા નથી ? ત્હેને જલદી પકડીને મ્હારી પાસે લઇ આવે.' ત્યારે કાર્નીકના સઘળા ચેલાઓ ક્રોધાયમાન થયા અને અલખ જગાવતા આગળ ધસ્યા. એટ ગમાં ગારક્ષનાથે યુંગી વગાડી, તેના અવાજ સાંબળાને કાર્નીફ તથા શિપ્યે.એ વિચાર કર્યો કે, આ પણ આપણા પંચના હાય એમ જણાય

છે. ગારક્ષે એટલામાં પાતાની માયા સમેટી લીધી અને પાતે એકલાજ ઉભા થઇ રહ્યા. શિષ્યાએ પૂછયું, 'સાંઇ આપ કાચ્યુ છે! ?' ગારક્ષે કહ્યું, 'ત્હમારા ગ્રુફને કહેજો કે ગારક્ષનાથ આવ્યા છે. શિષ્યાએ જઇને ન્હ્યું, ત્યારે તો કાનીકનાથ આગળ આવીને 'આદેશ' કરવા લાગ્યા. ગારક્ષે પણ તહેમને 'આદેશ' કર્યા, અને એલ એક બીજાને આનંદથી મળ્યા. પછી કાર્નાફે પાતાના માણુક્ષાને ત્યાંજ કેરીના ભાગમાં ઉતારા રાખવા હુકમ કર્યો, અને સવળાના મુકામ ત્યાંજ થયો. શિષ્યોએ ઝડ ગાદી તકીયા વગેરે બીછાવી દીધું, અને કાર્નાફનાથ ગારક્ષન થતી તહે.

ગારક્ષનાથે પ્રશ્ન કર્યો, 'સાંધ! આપના ચુર કાેેે છે ? આપનું નામ શું છે ? તથા આસન મુદ્રા, યાગ, પાત્ર, મંત્ર, ઝાળી, દંડ, ધૂધ્હી વગેરે શું આપ રાખા છા ? અને ક્યાં જાઆ છા ? તે હત્તાન્ત કહી સંબળાવા. આટલું સાંબળાનેઃ— ાસાંખીય

કાનીફજી કહેતા હૈ સાધા ગુરૂ જાલધર મેરા સદ્દગુરૂચરણ નજર ન આવે ડુંદત ફિરત અકેલા સાધા સાંઇ તુમ કહાેજી કહાે ! હું ડે અંત ન પાયા ા૧ા જોગ ઉલટા મુદ્રા ખેચરી પશ્ચિમ પંચ હમારા ! નાદ અનુહત બહુવિધ ગાજે ઉર્ધ્વખીદમાે થારા ાસાધાે ારા

કાનીક કહેવા ક્ષાગ્યા, સાંઇ! આ શરીરતું નામ કાનીક છે અને ગુરતું નામ જાલધરનાય છે. ઘણાં વર્ષયી દર્શન નહિ થવાથી, ત્હેમની શાધમાં હમે સર્વત્ર વિચરીએ છીએ. આસન તો હમારું 'સિહાસન' છે; જે, મોક્ષને કપાટની સમાન આવરક એવા અજ્ઞાનતું ભેદન કરનાઃ છે. અથવા હ્યદ્ધરંઘસ્થિત શિવ અને મૃક્ષાધારસ્થિત શક્તિના ઐક્ષ્યને, કપાટ સમાન પ્રતિભંધક. એવાં જે મૃક્ષાધારથી હ્લસર લ પૂર્યન્ત ચક્ર છે, ત્હેમના ભેદન કરવામાં સમર્થ છે. પટ્ચક બેદ કર્યો વગર, શિવશક્તિની સામ્યસ્થિતિ થશે નહિ અને તેને માટે 'સિહાસન'જ ઉત્તમ છે. સુદ્રા તા હમારી ખેચરી છે.

#### कपालकुहरे जिन्हा प्रविद्या विपरीतगा। भुवोरन्तर्गता दृष्टिर्मुद्रा भवति खेचरी॥

જ્રધાને અવળા કરવીને કંઠમુલમાં જે છિદ્ર છે, તેમાં પ્રવિષ્ટ કરવી અને ભુકૃટી મધ્યમાં દૃષ્ટિને નિશ્વલ કરી દેવી, તેને ખેચરીસુદ્રા કહે છે છેદન, દૃાહન, કર્ષણાદિ કર્માવડે જે યાંગી સુરું કહેલા માર્ગે ઘણા કાલપર્યન્ત આ ખેચરીસુદ્રાના અભ્યાસ કરે છે, તહેનાં ક્ષુધા, તૃષા, મૃદ્ધાં, નિદ્રા, રાગાદિથી મરખુતુલ્ય કષ્ટ દૂર થાય છે; અને કર્મકૃલથી ખંધન તથા કાલપૃત્યુની પીડા પણ તહેને થતી નથી. જોગ હમારે! ઉલટા છે. અર્થાત્ નાબિના મૃળમાં સર્યનાડી છે અને તાલુના મૃળમાં ચંદ્રનાડી છે સહસ્રદ્રલ કમલથી જે અમૃતસ્રાવ થાય છે, તેને સર્યનાડી ગ્રાસ કરે છે, તેથી જીવને મૃત્યુ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ તે અમૃતનું ચંદ્રનાડીથી પાન થાય, તા યાંગીને મૃત્યુના બય રહે નહિ. એટલા માટે, યાંગી લાંકા સર્યનાડીને ઉપર અને ચદ્રનાડીને નીચે કરવા સારૂ, મસ્તકને પૃથ્વીપર સ્થાપન કરે છે તથા ખન્ને હાથના તલ બાગને પૃથ્વી ઉપર લગાડીને, પગને આકાશમાં લંબાવે છે. ત્યારબાદ કું બક્ડારા વાયુના નિરોધ કરીને અમૃતપાન કરે છે. એજ વિપ? ત 'ઉલટા' યાંગ સમજવા એટલા માટેજ કહ્યું છે કેઃ—

#### गोमांसं मक्षयेषित्यं पिवेदमरवारुणीम् । कुछीनं तमहं मन्ये इतरे कुछघातकाः॥

જે યોગી નિસ્ત ગોમાંસ બક્ષણ તથા અમરવારણીનું પાન કરે છે, તહેને હંમે હત્તમ કુકોત્પન સમજીએ છીએ. ભાક\ બીજા તેા કુયાગી કુક્ષનાશક છે, એમ જાણવું. અહીં ગામાંસ∗ના અર્થ તથા વારણી+તેા અર્થ બીજો છે. ગા શખ્દને જીલ્લોના વાચક સમજવા. તે જીલ્લાને

<sup>#</sup> ગાયતું માંસ**.** 

કપાલ જિદ્રને વિષે પ્રવિષ્ટ કરવી, તેને ગામાં લક્ષ્ય કહ્યું છે અને તે મહાપાત કાતું નાશક છે. તથા તાલુની ઉપરના જિદ્રમાં છક્ષાના પ્રવેશની ઉપ્યાથી ભુકુડીની અંદર વામભાગમાં સ્થિત ચંદ્રામૃત દ્રવિત થઇને જક્ષાં પ્રાપ્ત થાય છે, તેને અમર વારણીનું પાન કહ્યું છે. અરતુ! કાનીકૃતાથ કહે છે, સાંઇ! હમારા હાથમાં સદ્દમોધરપી પાત્ર વાસ કરે છે, અને અજપા ગાયત્રીમાંત્ર (હંસ, સાહં) સદા જપીએ છીએ. હમે અહંકારને સળગાવીને, તેની વિભૂતિ શરીરે લગાડી છે, અને પાંચરગી-પૃથ્યા આપ તેજ વાયુ આકાશ ઇલાદિ પાંચતત્વાની-કદ્દની પહેરેલી છે, ચારે મુક્તિજ હમારી એણી છે તથા ઉપદેશદંડ હાથમાં લીધો છે અને કામકાધની ધુની હમારી પાસે બળ્યાં કરે છે. સાંઇ! હમારા ગમનના માર્ગ પૂર્વના નથી, પશ્ચિમના છે; એ મારા ગમન કરીને હમે સદા ઉષ્દર્વસ્થાનમાં સ્થિત થઇએ છીએ. વિભ્રાન્તિ લઇએ છીએ.

શરીરમાં દશ પ્રધાન નાડીઓનું ચક્ર છે. તેમાં ઇડા, પિંગલા અને સુષુમ્ના શ્રેષ્ઠ છે. નાકના વામભાગમાં ઇડા, દક્ષિણ ભાગમાં પિંગલા, અને મધ્યમાં સુષ્ઠમા નિવાસ કરે છે. સકલ નાડીઓને આધારભૂત તેમજ માક્ષતું દ્વાર હેાવાથી, સુષ્ઠમના સર્વમાંજ શ્રેષ્ઠ છે. મનુષ્યાની નાભિની નીચે, સર્વ નાડીઓનું ઉત્પત્તિ સ્થાન, કુકેકુટના અંડના સમાન જેની આકૃતિ છે, એવા એક કંદ છે. તેની મધ્યમાં સુષ્ઠમનાના સ્થિત છે. સાંથી સુષ્ઠમાં આધારચક્રમાં આવી છે. આધારચક્રમાંથી સ્વાધિટાન શ્રકમાં, સાંથી, મણિપૂરચક્રમાં અને સાંથી ઉપર અનાહન ચક્રમાં આવીને કંઠચક્રમાં આવી પહોંચી છે. એ જગોએથી તેના બે માર્ગ થયા છે; એક પૂર્વ અને બીજો પશ્ચિમ. પશ્ચિમમાર્ગ તેા ગરદનની પાછળ સ્થિત જે મેરદંડ છે, તે દ્વારા પ્રહ્મરંદ્રમાં જાય છે, અને પૂર્વમાર્ગ તે છે. એ ખન્નેમાં પશ્ચિમમાર્ગ ઉત્તમ કહ્યો છે.

## ब्रितीयं सुपुम्नाद्वारं परिशुद्धं विसर्पति ।

યેાગમાં કુશળ યાગી સુધુમ્તાનું નિર્મલ જે હિતીયદાર અર્થાત્ પશ્ચિમમાર્ગ, તે માંહેજ પ્રાહ્યવાયુને વહન કરતાં બ્રહ્મર ઘમાં પ્રવિષ્ટ કરે છે. ષટ્ચકનું બેદન કરીનેજ પ્રાહ્યવાયુને દશમદારમાં લઇ જવાની સમર્થતા આવે છે. એટલા માટે, પ્રાહ્યાયમના અભ્યાસ, તેનાવડે નાડીચકની શુહિ અને સારભાદ સુધુમ્નાના મુમલેદ થઇને, પ્રાહ્યુની સુખપૂર્વક દશમદારમાં ગતિ થાય છે. માટે, કાનીકનાથે જે કહ્યું કે, હમારં પશ્ચિમમાર્ગ ગમન થાય છે, તે પશ્ચિમદિશા ન જાહ્યુની, કિન્તુ સુધુમ્નાના પશ્ચિમમાર્ગ ગમન થાય છે, તે પશ્ચિમદિશા ન જાહ્યુની, કિન્તુ સુધુમ્નાના પશ્ચિમમાર્ગ તેમજ હધ્વે સ્થાનમાં સ્થિતિ, યાને બ્રહ્મદદ્ય પા દશમદ્વાર, કિવા સહસ્રદલકમલ્લકપી સ્થાનમાં નિસ વિશ્વાનિત લે છે, એમ સમજવું. અસ્તુ! કાર્નાફ કહ્યું, 'સાંઇ! આ પ્રકારની હમારી સાત, ગતિ, સ્થિત આપને કહી. હવે આપ પહ્યુ આપનું તથા ગુરનું નામ, અને પંથ, મુદ્રા. આસન, તથા ક્યાં જાએ છા તે વગેરે વૃત્ત કરીને કર્ણને શાન્ત કરી.

તે સાંભળીને ગારક્ષનાથ કડેવા લાગ્યા, 'કાનીક્નાથછ! હમાર નામ ગાયક્ષ છે, અને ચુરતું નામ મચ્છેન્દ્રનાથ છે. હમારી મુદ્રા ખેચરી, જોગ ઉલટા, આસનસિંહાસન, અને માર્ગ પણ પશ્ચિમ છે. હે કાનીકૃતાથ!:—

> गंगायमुनयोर्भध्ये बाल्यं ता तपस्यनीमः। बल्लात्कारेण गृण्हीयात्तिहण्णोः परमं पदमः॥ पतिक्रमुक्तिसोपानमेतत्कालस्य वंचनमः। यद्व्यावृत्तं मनो भोगादासक्तं परमात्मनि॥

વામનાકસ્થિત ગંગારૂપ ઇડા નાડી અને દક્ષિણુ નાકસ્થિત યમુના-રૂપ પિંગલા નાડી, એ બન્તેના મધ્યમાં સ્થિત જે બહુલ પ્રકાશયુક્ત અને બાલ રંડા યાને બાલના સમાન સક્ષ્રમવાયુ સંચાર કરનારી સુષુમ્ના નાડી, તેતે બળાત્કાર્યી, અર્યાતુ પાણાયામાક અભ્યાસવડે વશીભૂત કરવી. તેનું વશીકરણજ સર્વવ્યાપી પરમાતમા વિષ્ણુનું પરમપદ સમજવું, કે જેને માયા અને તેના કાર્યના સંપર્ક નથી. વિષયજન્ય સુખથી મન નિષ્ટત્ત થઇને, તેની જે કાર્યાકારણાતીત પરમાત્માને વિષે આસક્તતા થવી, એજ સુકિતના આરોહણમાર્ગ અને કાલના જયનું સાધન છે. અર્થાત્ એજ ઉપાયથી મૃત્યુ નિષ્ટત્ત થાય છે. અસ્તુ! સાંઇ! હમે પણ ગુરદર્શન વાસ્તે અનેક સ્થળમાં વિચરીએ છીએ, પરન્તુ ક્યાંઇ પત્તા લાગતા નથી.

આ પ્રમાણે ઉભયનું પરસ્પર ભાષણ થતાં અપ્પારના વખત થઇ ચુકયાે. અને સઘળાને ભુખ પણ લાગી. કાનીકનાથે વિચાર કર્યાે કે, દત્તાત્રેયની કૃપાયા ગારક્ષનાથને મચ્છેન્ડગુરના લાભ થયા છે, તા એમને કેવા પ્રકારની વિધા પ્રાપ્ત થઇ છે. તે જોવું, તથા આપણું પણ ગારવ બતાવવું. પછી ગારક્ષનાથને કહેવા લાગ્યા કે, આપણા સંભાષણમાં કેટલા સમય વ્યતીત થયા, તેની પણ કાઇને શુદ્ધિ રહી નહિ. બપ્પારતા વખત થયા છે. માટે આ જે કેરીના બગીચા છે. એમાં વૃક્ષોને પ્રષ્કળ કળ લાગેલાં છે. અને તે પરિપક્વ થયાં છે. તેા આપ પ્રથમ બે કેરી તા ખાએા. ોરખે કહ્યું કે, મ્હારે કશું નહિ જોઇએ: આપના દર્શનથી ક્ષુધા તુષા શાન્ત થઇ ગયાં. કાનીફે કહ્યું. એમ ન થઇ શકે: હું મ્હારા શિષ્યા પાસે તાહાવી મંગાવું છું. આપ ખાઇતે તુમ થાએ. ગારક્ષે કહ્યું, હવાણાં આપની પાસે શિષ્યા છે, પણ જ્યારે નહિ હોય, ભારે આપ શું કરશા ! એથી આપની જો કળ ખાવાની ઇચ્છા હ્રાય, તા ગુરકપાથી સંપાદન કરેલી વિઘાના પ્રભાવ દેખાડા, અને કાઇએ હાથે નહિ તાડેલી એવી કેરીએ। એમને એમ અહીં લાવી આપે. કાર્નાફ કહ્યું, આપની જો એવી ઇચ્છા **હ્રા**ય. તા ગુરૂકપાથી અ**હીં બે**ઠા બેઠાજ કુળાને આપની સમક્ષ રજ્ય કરી દુઉં, પછી કાનીક હાથમાં ભરમ લીધી, અને વિભક્ત ભ્રાસ્ત્રના મત્ત્રના જપ કર્યો. અને આંબા ઉપરતે વિમૃતિ છોડી

દીધી. તથા આકર્ષ યું મંત્રના પ્રયાગ કરતાંજ ઝાડપરથી કેરીએં આપાઓપ તૂરવા લાગી, અને કાનીકનાથની આગળ તેમના ઢમ થઇ ગયા. અનેક રંગની તથા મધુર સુવાસિક કેરીઓને અંતરિક્ષમાંથી આવતી જોઇને સર્વને આનંદ થયા, અને શિષ્પાદિ સઘળું કઠક કાનીકનાથની શક્તિ જોઇને આશ્ચર્યભરિત થયું. ભાદ કાનીફે ગારક્ષ-નાથને આબ્રકલ આપ્યાં તથા પાતાની સર્વમંડળીને સુદ્ધાં વ્હેંચ્યાં. ગારખે વિચાર કર્યો કે, કાનીફ ચમતકાર બતાવ્યા તા ખરા! હવે આપણે પણ એને આપણું પાણી બતાવીશું. પછી ગારક્ષનાથે કહ્યું કે:-કહે ગારખા વૈસના કાનિફાજી લરે પેટ સબકે ભયે જોગીરાજી! મગર બાગ જીરકા ભઈ ઉરકી હાની નફાહાય એસી કહે સિદ્ધભાની

કાનીકનાથ! આપ તે৷ સમર્થ વિદ્યાપ્રભાવશાલી છે৷. એમાં કરાા સંદેહ નપી. આપે સવળાતે આઝકલના રસથી સંતપ્ત કીધા. સર્વાાં પેટ ભરાયાં. સવળાજ રાજી થયા પરંતુ જેના ભાગ છે. તહેને કેટલી બધી હાતિ થઇ! સાધુવડે કાઇને ઉપસર્ગયા હાતિ ન પહેાંચવી જોઇ મે; માટે હવે કાઇક એ શે સિહવાણી કહેા કે, જેનાથી ભાગ વાગાને નકા થાય. અર્પાત કેરી ખાઇતે તેના ગાટલા તથા ઉપરના હોતરાં જે કેંક્રી દીધાં છે. તેનાં પહેલાનાં જેવાંજ આશ્રકળ ખતી જઇને પૃક્ષ ઉપર જ્યાંત્યાં લટકી રહે એવું કામ કાંઇક કરી બતાવા તા ઠીક! તે સાંમળીતે કાનીફે કહ્યું, ગારક્ષતાથ! એવા કાણ બ્રહ્મદેવના બેટા છે કે જે કેરીઓને પૂર્વવત સજીવ કરીને ઝાડા ઉપર લટકાવી દે! ગારક્ષે કુવું, જે પરમપત્રિત્ર નિઃસીમ શુરૂપુત્ર હશે, ત્હેને એમાં શું અઘડિત છે ? એ તા પ્રાણાને પણ ઉત્પન્ન કરી શકે, તા આના શા ભાર છે ? જે શુષ્તાંગે અખિલ પ્રસારડને માથા ઉપર ધારણ કર્ય છે. તેને પર્વત ઉંચકવામાં શા કલેશ ! સૂર્યતેજને શાન્ત કરી દેનારા અગ્નિના તાલખલાથી શી રીતે નાશી જશે ? ઉદરમાં ઉદ્ધિતે ધારણ કરનાર MARKA बार्यहता अभने लेपने अट्टा रहेशे ! स्वपराक्ष्मधी क्षीराण्यिने

પોતાના ગૃહનિવાસી કરનારા, છાશને માટે ભીખ કેમ માંગશે ? સારાંશ, ગુરકૃપાથી જે હ્યુલાં કને પણ નિર્માણ કરી શકે છે, ત્હેને ક્યા કૃળાને સછવન કરીને ઝાડાપર લટકાવી દેવાં, એ શું ક્યાકક્ષ્ય છે ? ગારહ્યનું વચન સાંભળાને કાનીકૃને ઠીક ન લાગ્યું અને તહેણે કહ્યું, "હા ! હા ! તહાને અને તહેમારા ગુરૃને હું સારી પેડે આળખું હું. તહમારા કેવા પ્રભાવ છે તે બતાવા." પછી ગારહ્યનાથે, સંજીવિની મંત્રના જપ કર્યો, અને ભરમ તે કેરીઓની છાલપર ગાટલાપર નાંખતા વારને, તેઓ બધીજ પૂર્વવત્ ખની ગઈ. બાદ સ્પર્શાસ્ત્રમંત્રથી ભરમ અભિમંત્રિત કરીને તે કેરીઓપર નાંખી, અને મુખયી કહ્યું:—

॥ આર્યા ॥ ગારખ કહે ફલનકો અપને અપને મકાન જાબેટા । હે એકતાંચિ સારી પુનરપિ જાઉનિ લાગલી દેઠા ॥

ખેટા! પોતપોતાના મકાન પર જઇને નિવાસ કરો. આ પ્રમાણુ ગારખની આતા કૃષાએ સાંભળી, અને તેઓ સઘળાં અહરનાં અહર અંતરિક્ષમાંથી પક્ષીઓની પેંકે જવા લાગ્યાં, અને જ્યાં જ્યાં જે જે ડાળીઓપર જેઓ. હતાં, તેઓ સઘળાં પહેલાંની માકક સાં ત્યાં ચોંડી ગયાં અને લટકવા લાગ્યાં, ત્યારે તો કાનીકનાય એની વિઘાયી ચકિત થયા. અને પોતાના કરતાં પણુ એ વધારે પ્રમાવશાલી છે, એમ મનમાં સમજ્યા. સફળાજ લોકા ગારક્ષની આ કૃતિ જોઇને તારીક્ કરવા લાગ્યા અને એ મહાસિક્ષાંગી છે, એવી તેઓની પણ ખાતરી થઇ ગઇ. ત્યારખાદ કાનીક્નાય એલ્યા, 'ગારક્ષા ત્કમારી આ વિઘા હતે જોઇ, પરંતુ તેને અને તકમને ધીકાર છે. કેમકે:-

તેર્યા રાજમાં ભાગમાંધું દ નેગી મગન્મસ્ત હૈ ફસ્ત કીયા બિરાગી । યુરૂઅંદગીમેં નહિ ચિત્ત તેરા । ઉદાસીન તૂ ક્યાં ફિરે હૈ ગવ્હારા ।

ત્હમારા શરૂ મચ્છેન્દ્રનાથ યાગી કહેવડાયે છે, અને ઓએાના શબ્યમાં નાતા પ્રકારના ભાગ ભાગવી રહ્યા છે. એણું વૈરાગ્યને ક્રસ્ત્ ક્સ દોધા છે અને ભાગમાં મમમસ્ત થઇને, આ પુત્ર પરિવાર સમેત ત્યાં વિલાસ કરી રહ્યા છે. મનમાં વિષયવાસના, પરંતુ જગત્માં જીતેન્દ્રિયપણું દેખાડવું એ પ્રકારની ત્હમારાગ્રુશની સ્થિતિ છે; એ વાતની ત્હમને શુદ્ધિ નથી અને ત્હમારી વિદ્યાના પ્રભાવ દેખાડીને પૃથ્વી ઉપર જે ત્હમે વિચરા છા, તે એ શું વ્યાજળી છે? પહેલાં ત્હમારા ગુશ્ને ત્યાં આગળથી છાડાવી લાવા, તા સારી વાત છે! નહિ તા સવળું વ્યર્થ, એમ કર્યાથી આ પંથની સર્વત્ર અપકાર્તિ થઇ રહી છે.

કાતીક્તાથતું ભાષણું સાંભળીને ગારક્ષનાથ પણું કહેવા લાગ્યા કે, સાંધરાજ! આપની વાત સત્ય હશે, પરન્તુ આપના શરૂની શી રિયૃતિ છે, તેની આપને પણું ક્યાં ખત્યર છે! જે સ્ત્રો, પાતાના પતિ ભીમાર પડયા છે એવે સમયે, પાતાના અંગ ઉપર ઉત્તમ વસ્ત્રાહંકાર ધારણું કરે અને મિષ્ટાલ ખાનપાન વગેરે ચલાવે, તહેને પતિવ્રતા કાણું કહેશે! રાજાની ઉપર શતુ ચઢાઇ કરીને આવ્યા છે, એવે વખતે મંત્રી સુખે કારભાર કરતા હે.ય, તે પ્રમાણે તહેમારી કૃતિ પ્રતીત થાય છે. રાહુએ ચન્દ્રમાના ચાસ કર્યો હાય એવે સમયે ચકારપક્ષી કદી આકાશમાં આનંદપૂર્વક ક્રોડા કરશે! નહિજ. અગરિત-એ સમુદ્રનું પાન કર્યું અને મેલ આનંદમાં આવી જઇને ગર્જના કરતા હોય, એવા અપૂર્વ ચમતકાર હમે જોઇ રહ્યા છીએ. ત્હમારા પાતાનાજ શરૂની શુદ્ધિ નથી અને બીજાની નિન્દા કરા હો, એ કેવું આક્રાય !

ગુરૂનાથ તેરા કુવા ખીચડારા ! ભરી લીક ઉપર ભયે બર્સ ખારા । કહે ઢાેક ચે ફ'દ મૈનાવતી કા ! કિયા હૈ સબબ ઘાત ઐસા જતીકા ॥

ત્રાકવાર્તા એવી છે કે મૈનાવતીના કંદમાં કસાવાયી રાજગોપીચંદે તકમારા ગુકજાલ ધરનાથને કુવામાં નાંખી દીધા અને ઉપર લાદ માડી ભરી દીધી છે. એ વાતને બાર વરસ થવા આવ્યાં, પણ ત્યાંથી કુળવાતું એમનામાં સામર્ચ્ય નથી; અને તકમે તા આણી તરફ

અનેક શિષ્યા અને હાથી ધાડા વગેરે સરંજામને સાથે લઇને આનંદબેર પૃશ્વીપર વિચરા છો. એ શું નિસ્સીમ ગુરૂબક્તિનું દર્શક છે કે સમુદ્ર જાતે ખારા અને ગંગાનાજલને માેળું છે એવું નામ રાખે છે, તે પ્રમાણે તહેમે પણ તહમારા કર્મને જાણ્યા વગર, મ્હને તથા મ્હારા ગુરૂને ધીકારા છા, એ કેવું આશ્ચર્ય ! અથવા આશ્ચર્ય પણ શતું ! કવિ કહે છે કે:-

# सहजान्धद्वाः स्वदुर्नये परदोषेक्षणदिव्यचश्चषः । स्वगुणोचगिरो मुनिवताः परवर्णग्रहणेष्वसाधवः॥

અસાધુ (ખલ) પુરૂષોનું એ લક્ષણ છે કે, તેઓ પોતાના દેષ જોવાને માટે સ્વાબાવિક અંધ થઇ જાય છે. મૂસળના જેવા માટા પોતાના દોષ હશે, તાપણુ તેઓ ત્હેમને જણાતા નથી, પરન્તુ બીજામાં કુશાએ દોષ પણ હશે, તાપણુ તે જોવાની દિત્ર દૃષ્ટિ ત્હેમની થઇ જાય છે. તથા પોતાની પ્રશંસામાં જેમની વાણી પ્રયલ્ભ થાય છે, અને બીજાનું સ્તવન કરતી વખતે, તેઓ માનવતનું અવલંખન કરે છે. પરંતુ સાંઇ! આપ તા સાધુ યાગી છા, તેમ છતાં આપનામાં એ ગુણા જણાતા હાય, તા તે કેટલું આશ્ચર્ય ! એના ઉપર એક દૃષ્ટાન્ત સાંબળા:—

એક સ્થાનમાં કાઈ એક મનુષ્ય પાતાના મિત્રના ચુણાની પ્રશાસા અન્ય લાેકે.ની આગળ કરી રહ્યા હતા, અને તે વખતે જેની પ્રશાસા ચાલી રહી હતી, તે મનુષ્ય પણ બહાર ઉભા રહીતે સાંભળતા હતા. ત્યારે એ લાેકામાંથી એક કહ્યું કે, 'ભ ઇ ! ત્હમે કહ્યા તેવા ચુણા તાે એનામાં છે, પરંતુ બે માટા દાષ છે. 'એક એ મહાસાહસી છે, અને બીજો અત્યંત ક્રોધી છે. ત્હેનું ભાષણ સાંભળીને, બ્હાર જે આદમી ઉભા હતાે અને પાતાના ચુણુ દાષનું વર્ષન સાંભળી રહ્યા હતા. તે એકાએક અંદર આવ્યા અને ક્રોધથી ત્હેના ગળામાં પાતાના ધારીયાંના ક્રાંસા નાંખીને કહ્યા લાંગ્યા કે, " ક્રમરે! મહેં સાહસ

કયારે કીધું અને ક્રાંધ ક્યારે કીધા તે કહે. "ત્યારે સાં બેડેલા ભધાજ લોકો હસવા તથા ખાલવા લાગ્યા કે, 'બાઇ! હમારા સાહસ તથા ક્રાંધ આ વખત તહમે સર્વને પ્રત્યક્ષ દેખાડી રહ્યા છો.' એ સાંભળીને તે શરબીદા પડી ગયા. સારાંશ, આ પ્રમાણે મહને પોતાના સ્પષ્ટ તેમજ માટા માટા દાય પણ દેખાતા અને સમજના નયી. દાવા તળે અધારું અને બીજાને તે પ્રધાશ દેખાંડે છે, કિવા તૌર્યાદિમાં સ્નાન કરતી વખતે, ક્ષેત્રસ્થ ધ્યાણણું પોતે નહાયા વગર, બીજાને દેહશુદ્ધિ માટે સંકલ્ય મંત્ર સંબળાવે છે, અથવા ચંદ્રમાં કલાંક દ્વાવા છતાં, જેમ તે સર્યની નિન્દા કરતા હોય, તેજ પ્રમાણું તકમે પણ આવી કૃતિ કરી રહ્યા છો. તહમારા એશ્વર્યને, પરિવારને, વિદાતે ધીકાર છે અને કલાંક છે કે શુરૂ તો ખાઇમાં સડે છે અને શિષ્ય તા આનંદથી લોકો પાસે પૂજન કરાવે છે, અને બાગ બાગવી રહ્યા છે. એટલું સાંબળીને કાનીફે કહ્યું, ગારક્ષનાય!

ાાસા ખીાા અમર હુમારા નાથ જાલ ધર જેગિનમાં સિરતાાજ જૂંા મેરા મછિંદર સખ ઘટપૂરન પાપ નિવારન કાજ જૂંા

હમારા ગુરૂ જલ ધરનાથ સદા અમર છે, ત્હેમને અપાય કરવાતુ ગાપીચંદનામાં સામર્થ્ય નથી. ઉદકમાં પ્રતિભિભિત થએકા એવા જે સ્થં તે કદી શીતતાથી કપિત થાય ખરા ? તેજ પ્રમાણે દેલમાં જો કે હમારા ગુરૂના નિવાસ છે, તેાપણ તેઓશ્રી વિદેહી છે, અર્થાત્ દેહાદિના વિકારથી ત્હેમનામાં કદી વિકૃતિ થવાની નહિ. ગારક્ષનાથ બાલ્યા, 'હે કાનીકનાથ! હમારા ગુરૂ મચ્છેન્દ્રનાથ પણ સર્વમાં સ્થિત હોવા હતાં સર્વથી ન્યારા છે. લટમાં, મકમાં આકાશ વ્યાપ્ત થએકાં જથાય છે, તેમ હનાં તે જેમ નિવિકાર હાય છે, તે પ્રમાણે હમારા ગુરૂ અડી રહે અગર સ્ત્રી રાજ્યમાં રહે. તે સરખું જ સમજવું. પવન સલળી વસ્તુના સ્પર્શ કરતા હાવા હતાં, કાઇપણ જગાએ અટકી જઈને ભરાઇ રહેતા નથી તેજ પ્રમાણે, યાગી પણ વિષયોમાં,

ઇન્દ્રિયામાં રમે છે, તાપણ ગુણ દાયાથી તહેતા થાલ મહિત થતા નથી. અક. ચન્દન. વનિતા એ સર્વને વાયુ આસિંગન દઈને પશ્ચ અલિમ રહે છે; પવનથી જાળ ઉડે છે, પરંતુ તે એ જાળમાં અટકી શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે યાગી માયાજળમાં કસાતા નથી, પરંતુ ઉલડી માયા જાળ એના સંભંધથી ઉડીને નષ્ટ થઇ જાય છે. વાય વાય છે તેા તેના ગળામાં પ્રષ્કળ પ્રકારના સગન્ધ આવીને પડે છે. તાેપણ તે તેના આસક્તિ છાડી દે છે, તેજ પ્રમાણે યાેગી સકલ પ્રાણીઓના શરીરમાં આત્મત્વથી પ્રવિષ્ટ થએકો હેાય છે, એટલા માટે દેહગુણાન સ્થાન છે તાપણ. તેમાં તેની અસક્તિ રહેતી નથી: પરન્તુ એ તેનાથી અલિમજ રહે છે. વિષયાના ધર્મ 'શીત, ઉષ્ણ, કુટમધુર' ઇસાદિ નાનાવિધ હોય છે. અને એ વિષયા જગતમાં જ્યાં જાઓ ત્યાં કેલાઇ રહેલા જણાઇ આવે છે: એથી તેમની સાથે સંબંધ તા થવાનાજ. પરન્તુ યાગી પુરૂષે તે વિષયામાં પ્રવેશ કરીને પણ પાતાના ચિત્તને, તે વિષયાના ગુણદાયાદિકાથી અલિક્ષ રાખવું, અતે ક્યાંઇ પણ આસકત નહિ થઇ જવું. પવન અરણ્યમાં, દાવાસિમાં, સુગંધ પદાર્થીમાં, દુર્ગન્ધ સ્થાનમાં, પાંજરામાં સંચાર કરે છે, પરન્તુ કાઇપણ સ્થળ આમકત થઇ રહેલા જણાય છે ? નહિજ. તેજ પ્રમાણે આસક્તિ રહિત ચિત્તવૃત્તિ યોગીઓએ રાખવી જોઇએ: અને જેઓ પર્શ યાગી છે. ત્ઢેમની તા હાય છેજ. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:-

## यथा रिवः सर्वरसान्त्रिभुके हुतादानः सर्वगतं विभक्षेत्। तथैव योगी विषयान्त्रभुक्ते न छिप्यते कर्म शुमाशुमेश्च॥

સર્ય જે પ્રમાણે અનેક રસ (શુદ્ધાગુદ્ધઉદક)નું શાયણ કરે છે, કિવા અગ્નિ જેમ અખિલ પદાર્થ ( મલ વગેરે )ને પણ બલાક કરવા છતાં દોષિત થતા નથી, તેજ પ્રમાણે, યાગી વિષયાદિકાનું સેવન કરે, તાપણ શુભાશુભ કર્માવડે ત્હેને કાઇ પણ પ્રકારના લેપ (દાષ) થતા નથી, દીપકના પ્રકાશથી વિલાસી પુરૂષ નાના પ્રકારના વિષયોનો ભાગ

કરે છે, તથા ત્રાની પુરૂષ તેના પ્રકાશથી સચ્છાઅ, પુરાષ્ટ્ર ઇસાદિ લાંચે છે, પરંતુ તે બન્ને કર્મોમાં દીપ જેમ અિક્ષસ, તેજ પ્રમાણે મચ્છિન્દ્ર- નાથ અીરાજ્યને વિષે ગઐલા હેાવા છતાં, તહેમને વિષયાતીત નિલૈપજ સમજવા. અસ્તુ! કાનીકનાથ! આપ આ પ્રકારના હમારા ભાષણથી કાંઇ ખાેડું ન લગાડશા. આપના સમાગમથી ઘણા આનંદ થયા, કેમકે હમે પણ ગુરૂની શાધ માટે કરતા હતા તે આપને મ્હોડેથી નિશ્ચિત સ્થાન સમજાયું. હવે, હું સસ કહું છું કે, જો હું મચ્ટેન્દ્ર- નાથના ચેલા હોઉં, તો જ્યાં તેઓ છે, ત્યાં જઇને લઇ આવ્યા વગર રહું નહિ.'

કાનીકનાથે કહ્યું. ગારક્ષનાથ : આપના પણ દર્શનથી હમતે આનંદ થયા તથા શુરની સ્થિતિ સમજ્તનું, એ ઉત્તમ થયું. હમારા ભાષણ માટે પણ આપે મનમાં કાંર્પ હ્યુરાઇ ન લાવવી. હવે જે રાજા ગાપી-ચંદે અવિવેકથી જલ'ધરનાથને કુવામાં ડાટી દીધા છે, તહેને ત્યાં જઇને · **ક્ષણવારમાં ખા**ક ખનાવી દઉં છું. ગારક્ષનાથે કહ્યું, કાનીકુ ! આકાશને કાઇના હાથ સ્પર્શ કરી શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે સાધુ, યાગી, પરમ હંસાદિના આચારને કાઇએ નિન્દવાં નહિ જોઇએ. સાધુએાને તે. મુખ્યતઃ શાન્તિનું અવલંખન કરવું ઉચિત છે. કેમકે તે તારક છે. અને ષડરિપ્ર જે કામક્રેધાદિ. તેઓ કરાલ તલવારની ધાર સમાન મારક છે. કેટલાક સાધ અને યાંગી પુરૂષ 'કાધા, તપા, શીત ઉખ્ય, વર્ષા વાય, જીહવા ઉપસ્થના વિષય ઇત્યાદિ અપરંપાર સમદ્રમાંથી પાર થઇ જાય છે. યાને વિષયવાસનાને જીતે છે. અને ગાષ્પદ (કાદવમાં ગાયનાં પડેલાં પગલાં માંહેનાં જળ)માં ડુખી જાય છે. કેમકે, અત્યંત દુર્ઘટ વિષયવાસનાને રાૈકીને, આખરે વ્યર્થ ક્રાંધ જાળમાં કસાઇ પડે છે; અને પાણીમાં ડુષ્યનારા મનુષ્યના માથા ઉપરની દ્રવ્યની પાટલી પણ જેમ ડૂપ્યી જાય છે, તેવીજ એમની પણ અવસ્થા થાય છે. યાને ધણા વખત સુધી શાર તપાહ કરીને પ્રવયની પાટલી જે સંચિત કરી રાખી હાય છે, તે

પશુ ક્રોધાવેશમાં કાઇને શાપ વગેરે દઇને વ્યર્થ યુમાવે છે. સારાંશ નહિ મેક્સ અને નહિ વિષયાપત્રાંગ એ પ્રમાણે ત્કેમને સર્વયા હાનિજ થાય છે. માટે આપ પૂર્ણ શાન્તિ રાખીને કાર્ય કરે આપના ગુફની હમારી સાથે મુલાકાત થઈ હતી, તે વખતે ત્કેમણે હમને કહ્યું હતું કે, આ મહારી સ્થિત કાનીકનાથ કરીને જે હમારા શિષ્ય છે, ત્કેમને સમજવીને રાજના કલ્યાણ પ્રવેક કુવામાંથી હમારા ઉદ્ધાર કરાવજો. જેવી આચન્દ્રાંક આપની ત્તથા રાજની કોર્તિ આ જગતમાં કાયમ રહે. નહિ તો, શું એ રાજને શાસન કરવાનું હમારામાં સામર્થ્ય ન હતું! અગર તહેમારા ગુફ જે, આજ બાર વરસ તક લાકિક દૃષ્ટિએ કુવામાં કટાઇ રહેલા છે, ત્હેમનામાં એને શિક્ષા કરવાનું સામર્થ્ય શું નહિ હતું! પરંતુ સાધુઓનું એવું શીલ નથી હાતું, માટે હમે અગર તહેમણે કશું કર્યું નહિ. તેજ પ્રમાણે તહેમે પણ દવા ક્ષમા શાન્તિના સ્વીકાર કરા, અને ગુફને કુવનમાંથી કાઢીને, રાજાનું પણ પરમ કલ્યાણ કરા. હવે હમે ગુફને તેડી લાવવાને જઇએ છીએ.

આ પ્રમાણે ખન્તેનું સંભાષણ થયું અને આદેશ કરીને, અલખ જગાવતા ખન્તેય જણા બે બાજુએ જતા રહ્યા આ રથળે એવી પણ શંકા ઉઠે કે. ખન્ને યાગમાં વિશારદ હતા તથા પરચિત્ત પરીક્ષક હતા, તો તહેમને પાકાના શરૂની શૃદ્ધિ કેમ ન સમજાઇ ? તો એના સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે, એ સલળા નવનાથ (નવપાગી) લીલા કરવાને અવતીર્ણ થયા હતા. એમણે કેટલાંક સ્થાન અને કાળમાં જેમ શામાવહ થઇ પડે તેમ, અન્નાની તેમજ ન્નાનીને યુક્ત એવું ચરિત્ર કર્યું છે. પરમાતમા શ્રીરામની જાનકી માટેની શાધ અને શાક શું તાતિક દિષ્ટિએ સલ છે ? પરન્તુ તે શરીરમાં અને તે કાળમાં સામાન્ય જન્તાના સમાનજ તહેમણે આચરણ કર્યું હતું કૃષ્ણની લીલા પણ જોશા, તો ઉપરના અર્થ અને તાત્તિક અર્થ જ્નાજ જોવામાં આવે છે; તેજ પ્રમાણે એ ક્ષેકા જે કે નવનાય નાની અને યાગ સંપન્ન હતા, તાપણ

શુકશિષ્યાદિકાતું મહત્વ દેખાડીતે લીક્ષા કરી રહ્યા હતા, તે<mark>યી એમતે</mark> પણ સામાન્ય લાકાતું કેટલીક વખત અતુકરણ કરતું પડયું હતું. **દૃતિ ગ્રજ્ઝમ**.

ા દેહાા તિર્યારાજમાં ગારખ ચલે, લિયા ગુરૂકા નામ ા કાનીકા બંગાલે ચલે, સુનત ગુરૂ કાે ઢામાા

ગારક્ષનાથ પાતાના ગુરૂ મચ્છેન્દ્રનાથને લાવવાને માટે ત્હેમના સ્મરણપૂર્વક સ્ત્રીઓના રાજ્યમાં ગયા, અને કાનીકનાથ ભંગાળ દેશમાં રાજા ગાપીચંદની નગરીમાં ગયા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीद्त्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे कानीफगोरक्ष-संवादोनाम चतुर्थोऽध्याय: ॥ ॥ श्रीगृदत्तात्रयोपर्णमस्त ॥

। इति शिवम् ।



# पंचमोऽध्यायः

ंचन्द्रनं शीतछं छोके चन्द्रनाद्**षि चन्द्रमाः ।** चन्द्रचन्द्रनयोर्मध्ये शीतछा साधुसंगतिः ॥ सु. र. ॥

જાલ ધરરપી ચન્દ્રમાના ગાપીચન્દરાહુએ શ્રાસ કરેલા જોઇને કાનીક અને ત્હેમના સાતસા શિષ્યાેક્યા ચકાર તડકડાટ કરવા લાગ્યા અને તે સધળા વ્યંગાળા દેશમાં આવી પહોંચ્યા. જાનકીની શુદ્ધિ હતુમાનના મુખયી સમજાયા વ્યાદ, શ્રીરામચન્દ્ર - આનંદ થયા, અને તેઓ વાનરકટકસદિત સમુદ્ર કિનારાપર આવીને ઉતર્યા હતા, તેજ પ્રમ છે ગારક્ષનાથે કાનીકને જાલ ધરનાથનું ઠેકાલ્યું કહ્યા વ્ય દ, કાનીકનાથ પણ શિષ્યોની સાથે નીકળ્યા, તે રાજ ગાપીચન્દ્રની રાજધાની જે કાંચનપુરી તેની બહાર રાજમાગમાં આવીને ઉતર્યા. જ્યાં અનેક વૃક્ષ ગંગન સુંવ્યન કરે છે, અને પુષ્પ પુલાદિકાયા સુશાબિત છે, તથા જાઇ જોઇ માગરા ચમેલી ચંપક ગુલદાવરી દત્યાદ સુગાધીદાર પુષ્પાયી ખીલી રહેલી વેલીઓ પણ સ્થિત થઈ રહેલી છે તેમજ ભ્રમર, હંસ, શુક, કેકિલ ઈલાદિકાના મધુર શબ્દ પણ જ્યાં કર્યોને આનંદ ઉપજાવે છે, અને વચમાં, શરદસ્તાનું ગંગનવત્ નિર્મલ જલ જેમાં બરેલું છે, અને કમળા પણ પીલ્યાં છે જેને વિયો, એવા પ્રકારનું લન્દર સરાવર જયાં વીરાજી રહ્યું છે, ત્યાં તે સર્વ જેગી માં આનદથી રહ્યા.

જગાયા અલખસે સબી બસ્તિ ગાજે ા જહાં સિંગિકા ઘડિ ઘડિ નાદ બાજે ॥

શિષ્યાએ કાર્તાકનાથતું આસત, બગીચામાં જે સન્દર મન્દિર હતું. ત્યાં બીછાવી દીધું અને કાર્તાકતાથ ત્યાં અની તે બેક સન્હાન્જ શિષ્યા હાથ જોડીતે, ત્હેમની પાસે ઉભા હા ખત હવે ગુકુ ! શી આત્રા થાય છે તેની વાટ જોઇ રહ્યા. મુખવા વારવાર 'અલખ અલખ' કહે છે અને ધડીએ ઘડીએ શીંગી વગાડે છે તેના નાદથી સધળા વસ્તી ગાજી રહી છે. લોકો વિચાર કરે છે કે આ અવાજ શેરા છે. અને ક્યાંથી આવે છે! શિષ્પાના મનમાં તો એમ કે ગ્રુફની આતા ક્યાય તો નપરીને પણ ઉંધી કરી નાંખીએ. રાજ પાનાને મહાન ધનુર્ધારી સમજતો હશે, તહેણે હમારા જોગીઓનું સામચ્યં કર્યા જોયું છે! બીજ કેટલાક કહે છે, ત્રાની જન ક્રાઇ પણ કાર્ય ખુબ વિચારથી અને ધીરજતાથી કરે છે રાજનીતિમાં કહ્યું છે કે, સામ, દામ, બેદ, દંડ ઇસાદ ઉપાયેથીજ કાર્ય કરવું, તે પ્રમાણે આપણે પણ કરવું હચિત છે. કેટલાક કહેવા લાગ્યા, જેવું કર્મ તહેનેજ તે ફળદુપ થવાનું. રાજએ જલધર ગુરના ધાત કરીને મૃત્યુનેજ આમંત્રસ્થ દીધું છે, એમ હમે સમજ્એ છીએ. સારાંશ, શિષ્યો સંઘળાજ કાપાયમાન થયા હતા, અને તહેમના મનમાં રાજાને યાગ્ય દંડ કરવા તથા મળવા જોઇએ, એવી ઇલ્છા હતી. એટલામાં:—

યુલાયે નિકટ સાતસા જેગિયાકા ક**હા જવા આદેશ મૈનાવતીકા।** કાક્રર ગાેપીચ દાયહાં બાંધલ્યાવા ાઅળીકેઅબીતુમસભીજલ્દીજાવા <mark>ા</mark>

કાનીક્રનાથે સાતસા શિષ્યોને પાસે બોલાવીને કહ્યું કે, રાજની માના મૈનાવતી હમારી ગુરૂ બહેન છે; માટે પ્રથમ ત્હેની પાસે જઇને, હમારા આદેશ ત્હેને કહેજો તથા હમારા આગમનની ખબર ત્હેને આપજો. તેમજ રાજા ગાપીચંદ જ્યાં હાય, ત્યાં જઇને ત્હેને બાંધી પકડીને મ્હારી પાસે લઇ આવજો. ચાલા હમ્યુાંને હમણાં જલદી જઇને આ કાર્ય ત્હેમે કરા. ગુરૂની આગ્રા લઇને, સર્વ શિષ્યા મુખયી અલખ જગાવતા, સીંગી વગાઢતા, શહેરમાં થઇને ચાલ્યા, ત્યારે ત્હેમને જોઇને લોકોને પણ ભય ઉપજયો કે, આવડી બધી આ જોગીમંડળી ક્યાં જઇ રહી છે? તેઓ પૂછના પૂછતા રાજમન્દિરની પાસે આવી પદ્દાચ્યાં, અને મૈનાવતીને શાધવા લાગ્યા. દારપાલાએ મૈનાવતીનું મંદિર બતાવ્યું, ત્યારે ત્યાં જઇને તેઓ જેરદારથી 'અલખ અલખ' પુશ્નકલા લાગ્યા.

**અપણી તરક મૈનાવતી તે**! પાતાના સરૂનાં દર્શનને ખાતર કંઠમાં પ્રાપ્ય ધારણ કરીને સદા ગુરૂમર્તિનું ધ્યાન કરી પાતાના મન્દિરમાં ઉદ્ધાસ બનીને ખેસી રહી હતી. એના કાન પર જ્યારે અલખધ્વનિ તથા સીંગીના અવાજ આવ્યો. ત્યારે તહેણે દાસીઓને પૂછ્યું કે 'મહાર કાષ્ટ્રા આવીને અહખ જગાવે છે !' દાસી જોવા ગઇ. ત્યારે **ધણા જોગીઓ તહેના જોવામાં આવ્યા. તેઓએ તહેમને પૂછ્ય**ે કે. આપ કાહ્ય છા ! કર્યાંથી આવ્યા છા ! જોગીઓએ કહ્યું. માર્ઇ મૈનાવતી ક્યાં છે. ત્હેમને બાલાવે. ઝટ દાસીઓએ મૈનાવતીને કહ્યું કે ઘણા જોગી લોકો **બહાર આવીને ઉભા રહ્યા છે. આ** આપને પછે છે તથા માલાવે છે. ત્યારે તા મૈનાવતી આનંદબેર ઉડી કે જોગીઓને મખેથી ક્રાંઇ ગુકના પતા મળા આવે. મહેલની બારીમાંથી નજર કરતાં એ સંઘળા જેગીએ સીંગી. પુંગી વગાડતા અ મ્ અલખ પ્રકારતા ઉન્હ થઇ રહેલા ત્હેના જોવામાં આવ્યા બાદ, ત્હેણે તે જોગીઓને પૂછ્યું **કે. આપ કાજ છે. અને શા માટે આવ્યા છે**! જેગી એલ્યા. મૈનાવતી માઈ તકમારુંજ નામ ?' મૈનાવતીએ કહ્યું, 'હા'. સારે તેઓ <mark>બોલ્યા, 'માઇ ! કાનીકનાથે આપને આદેશ</mark> કહ્યા છે.' મૈનાવતી બોલી. 'તેઓ કર્યા છે?' શિષ્યોએ કહ્યું. 'નગરની બહાર રાજળાગમાં ઉતર્યો છે: કેમકે એમની સાથે પુષ્કળ સિપાઇ, પ્યાદા, હાથી ઘાડા શિષ્યાદિ પરિવાર છે.' આટલું સાંભળીને મૈનાવતીને ચુરૂતું સ્મરણ થયું. અને રાવા લાગી. તેઓને એણે પૂછ્યું, 'મહારાજ ! મ્હારા ગુરૂ જાલ ધરનાથને થ્માપે દીકા **હાય કાઇપ** સ્થળે તા કહેશા. આજ બાર વર્ષ થયાં એમનાં દર્સન થતાં નથી. તથા કયાં છે તેના પત્તા લાગતા નથી. એમને માટે મ્હારા પ્રાપ્ય હદયપ્રદેશમાંથી કંઠમાં આવીને સ્થિત થયા છે. જો એઓશ્રી જલદી નહિ નળી આવે. તાે આ શરીર છુંો જરી. આપ પૃથ્કી ઉપર સર્વત્ર વિચરા છો, તા ક્યાંબ મળ્યા હાવાના ક્ષાંભવ છે, માટે આપને પૂછ્યું; કૃપણનું સર્વ નષ્ટ થતાં તે જેમ

ભ્રમ્પિટ થાય છે, તેવીજ ખારી સ્થિતિ થઐલી છે' આટલું સાંભળીને જેગીઓએ કહ્યુ, 'નાઇ! તહમારા ચરૂ જલલંધરનાથનાં દર્શન તહમને જલદીજ થશે, અને હમે કરાવીશું એમ નિશ્ચયાત્મક સમજજો. પરન્તુ માઇ!:—

ાસાખીાહમારે ગુરૂકા હુકુમહૈ અસા માઈબાંધ લ્યાવા ગાપીચંદાજા કહાં ઢૈ ગાપીચંદા જલ્દ બતાવા માઈ સજ્જનકા દુખદાઈજાાાં

સજ્જતાને દઃખ દેનારા ત્લમારા પત્ર ગાપીચંદ કયાં છે ! તે **ખતાવા.** તહેને વ્યાંધીને પાતાની પાસે લાવવાના હમારા શરૂ કાનીકના**ય**ના હમતે હકમ થયો છે. આટલું સાંભગીને મૈનાવતી ગમરાઇ મઇ કે મ્હારા છોકરાએ એવા શા અપરાધ કર્યા છે. કે જેતે માટે કાનીકનાથ પાતાન શિષ્યા તહેને બધા લાવવા કહાં? કશા સમજ એને પડી નહિ. સારભાદ મૈનાવતી ત્યાંથી પાતાના પુત્રના મહેલમાં ગઇ, તા રાજા ગાપીયંદ પાતાની સ્ત્રીએક સહિત પક્ષંગ ઉપર બેડેક્ષેક હોની નજરે પડ્યા. મૈનાવતી આવતાં વારને સધળી રાણીઓ ઉઠીને પાત પાતાના મંદિરમાં ચાલી ગઇ, અને રાજ્ય પણ ઉઠીને માતાને પૃછવા **લાગ્યા કે. 'ત્હમા**રું શા કાર્ણથી આગમન થયું?' મૈનાવતી બાેલી, 'દ્વેપત્ર ! જે પ્રમાણે સાપના મુખમાં ગએલા દેડકા. ત્યાંથી નાસી છુટવાના પ્રયત્ન ન કરતાં. બીજા કીડાએને ખાવાને બહાર જીભ કાઢે છે. તેજ પ્રમાણે મૃત્યુએ વશીભૂત કરેલા લોકોપણ અન્ય વિષય રાખાની લાલસા સાધારણ કરે છે. એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય ! તઠમારી પણ સ્થિતિ એવીજ યએલી છે. અરે! જેટલા કાળ જાય છે. તેટલામાં તું મૃત્યુની સુધીય ગમન કરે છે. એમ સમજ્જે: પરન્તુ તે વાતના તહેને ખીલકુલ ખ્યાલ નથી. માયાજાળમાં તહારૂ મન કસ્યું છે અને તેતું પરિશામ દુઃખાવહ છે, માટે જ્યાંસુધી કાળ દૂર છે, ત્યાં સુધીમાં ક્રાંઈક ઈલાજ કર. આપણી નગરીની વહાર, બગીચામાં કાનીકૃનાથ મ્માવીને ઉતર્યો છે, તહેમના દર્શન માટે તું પ્રથમ જ અને સ્ત્રી વગેર

વિષયાની આસકિત હવે છાડી દે. કાેેેેે જારાે તહેં એમનાે શા અપરાધ કર્યો છે ? એમણે પાતાના શિષ્યાને તહેને ખાંધીને પકડી લઇ જવાને માટે માકલ્યા છે. અને તેઓ બહાર ઉભા થઇ રહ્યા છે. આટલું સાંભળતાંજ રાજા ભયગ્રસ્ત થયા. કેમકે. જે કાંઇ અપરાધ એછે કર્યો હતા, તે માતા જાણતી ન હતી પણ એનું મન તા જાણતું હતું જ. એટલામાં મહાર જે જોગીઓ ઉભા થઇ રહ્યા હતા. તેઓ અંદર ધુરયા અને 'અલખ અલખ' કરતા રાજ્યના મહેલ પર્યંત આવી પહોંચ્યા. તથા પૂછવા લાગ્યા કે રાજા ગાપીચંદ ક્યાંછે ! એમના અવાજ સાંભળીને મૈનાવતી આગળ આવીને કહેવા લાગી, 'મ્હારા પુત્ર અહિંયાં છે.' એને જોઇને ક્રોધથી પ્રદીપ્ત થયા. અને તેઓએ દારીથી ગાપીચંદને પશ્ડીને બાંધી દીધા. આસપાસ દાસ દાસી. સિપાઇ વગેરે હતા. પરંત જોગીયોને જોઇને આગળ આવવા તહેમની હિમ્મત ન ચાલી. સધળાજ પાતપાતાના પ્રાથને ખાતર નાશી ગયા. પાતાના પ્રત્રની આ પ્રકારની અવસ્થા જોઇને મૈનાવતીને ધર્ણું દુ:ખ થયું અને ત્હેણે તેઓની પ્રાર્થના કીધી, હે જેગિરાજ ! મ્હારા પુત્રને હાથે જો કે અપરાધ થયા હશે, અને તે ખાતર ગુરૂની આતા થઇ હશે. તાપણ એ રાજ હાવાથી એને એવી હાલતમાં લઈ જવા એ યાગ્ય નથી. માટે આપ મ્હારા તરક જુઓ અને એને બંધનમાંથી નિર્મુક્ત કરશા, તાં એ આપની સાથે આનંદથી કાનીકનાથની પાસે આવશે.

મૈનાવતીની વિનીતતા અને પ્રાર્થના સાંબળીને, તહેમણે રાજાને અધમુક્ત કર્યો, અને પોતાની સાથે ચાલવા કહ્યું. પછી રાજાએ મંત્રીને બોલાવીને કાનીકનાથને ભેટ ધરવા ઉત્તમ વસ્તાલંકાર સાથે લેવા કહ્યું અને હાથી ધાડા વગેરે રાજસ્વારીના સરંજામ તૈયાર કરવા કહ્યું, કે કાનીકનાથને લાંથી પોતાની નગરીમાં થઇને રાજમંદિરમાં લઇ અવાય. મંત્રીએ અધીજ તૈયારી કીધી અને રાજ પણ જવા નીકળ્યા, ત્યારે માઈ મૈનાવતીએ કહ્યું, હે પુત્ર! તહારે હાથે જે કાંઇ અપરાધ થયા હેાય,

અને એ કાંધાયમાન થાય, તાપણ તહાર કાંઇ પણ ઉત્તર ન આપવા. શાંતિ ! સ્વીકાર કરીને અપાધની ક્ષમા માત્રી લેવી. જેમ માતાના અંતરમાં મમતા હોવા છતાં ઉપરથી પુત્રને ક્રોધ દેખાડે છે, કિંવા કૃષ્ણસના ઉપર કંટક બહુદ્દાના છતાં. તેનું અંતર કામલ રસગ્રક્ત હોય છે. તેવીજ યાગીશ્વરના રીત હે.ય છે. ત્હેમનાં અંતર નવનીતથી પણ નાજીક, ચંદ્રનાં કરતાં પણ શીતલ અને પાણીથી પણ પાતળ અતે નિર્મલ હાય છે. માતાનું આવું વચન સાંભળીને તહેને પ્રશામ ંકરીને. મંત્રી તથા ગ્રામસ્ય બીમંત ક્ષેાકોને સાથે *લ*ઇને જોગીયોની સાથે રાજા ગાપીચંદ નીકળ્યાે. ખંદી ભાટજના જે પ્રમાણે રાજાની આગળ હાથ જોડીને ઉભા રહે છે અને બાેક્ષે છે. તે પ્રમાણે રાજા પાતે હાથ જોડીને યાંગીઓની મધ્યમાં પગે ચાલીને જઇ રહ્યા છે. અને પાછળ પાછળ સલળાજ લોકા તથા હાથી ઘાડા સ્વાર સીપાઇએ! ચાલી રહ્યા છે; આ પ્રમાણે કાનીકનાથ જ્યાં ઉતર્યો હતા, ત્યાં આવી પદ્ગેંચ્યા. કાનીકૃનાથને જોઇને રાજ્ય તા ભયભીત થયા, કેમકે ત્ઢેમની મુર્તિ ભવ્ય તેજ:પુંજ હતી. રાજાનું શરીર કંપિત થતું હતું એવી અવસ્થામાં તહેએ કાનીકનાથને દંવત સાષ્ટાંગ પ્રચામ કીધા. જેએ કાંઇ પાપ કર્યું હોય છે, તે પુરૂષ જો સભામાં આવે, તો ત્હેની દૃષ્ટિ નીચી નને છે, મુખ નિસ્તેજ, ભાષણ અસ્પષ્ટ, શરીરને કંપ તથા પરસેવા. મંદમંદગતિ એવાં લક્ષણ ત્હેનામાં હોય છે. રાજાની પણ એવી અવસ્થા હોવાથી, કાનીકૃનાથે ત્હેના પાપતે સસ જાણ્યું. રાજાએ ©शिते उत्तम वस्त्रावंशर अने इस वगेरे के आएयां edi, ते सर्वनुं ત્હેમને નજરાલ્યું કર્યું. અને પાતે હાથ જોડીને ત્હેમની સ્તૃતિ કરવા લાગ્યાે.

> गंगवाधविनाधिनी जनमनःसंतोषसम्बन्दिका । तीक्ष्णांशोरपि सत्त्रभेव जगद्कानान्धकारापदा । द्वायेवाखिळतापनाशनकरी स्वर्धेतुक्तकामदा । पुण्येरेवहि छम्यते द्वाद्वतिभिः सत्त्रगतिर्दुर्वमा ॥

હે, યાગિરાજ! મ્હાર મહદ્ભાગ્ય કે આપનાં દર્શન અને સંગતિના લાભ થયા. આપ સરખા મહાનુભાવ પુરુષાની સંગતિ ગંગાસમાન પાપનાં નાશ કરનારી છે. ગંગામાં તો એક જન્મનું પાપ નાશ કરવાનું સામર્થ્ય, પરંતુ સત્સંગતિ તો સંચિત ક્રિયમાણાદિ અનેક જન્મોનાં કર્મોના નાશ કરે છે, માટે ગંગા કરતાં પહ્યું તેને વિશેષ સમજવી તથા ચન્દ્રની ચન્દ્રિકાની પેકે લોકાનાં મનને આનંદ આપનારી અને સર્ય પ્રમાવત્ અત્યાન અન્ધકારના નાશ કરી દેવામાં સમર્થ હોય છે. દ્રક્ષની છાયા તાપ શમન કરે છે, તેજ પ્રમાણે સત્સંગતિ આધ્યાત્મિકાદિ અખિલતાપોને દ્રર કરી દે છે, અને કામધેનુ સમાન (માલાદિ) સકલ કામના પૂર્ણ કરે છે. આ પ્રકારની સંગતિ પુષ્યન્સંચય વિના શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકે ! મહારાજ! હું આપને શરણે આવ્યા છું, માટે મ્હારા ઉપર આપ કૃપા કરા, અને નગરીમાં પધારા, એટલી પ્રાર્થના છે.

કાનીકૃતાથે ક્રોધંયી પૂછ્યું, 'કેમરે ! તું કેાથું છે ! તહારં નામ શું! ક્યાં રહે છે ! તે બધું કહી દે. ગાપીચંદ જો તુંજ હશે, તો એક પક્ષકમાં તહેતે ખાક કરી દઉં છું. ભાસ, કાેેેેેે કું રાજાએ કહ્યું, 'મહારાજ! મ્હારં નામ ગાપીચંદજ છે. આપ સર્વત્ર છા માટે ગ્હારં સર્વ કાંઇ કૃત્ય જાણતાજ હશા. હું તા પાતા ઘાતા છું, પરંતુ આપ મહત્ત હાેં હ, તે બધાની ક્ષમા કરશા, એવી આશા છે.'

કાનીકનાથે પૂછ્યું, 'રાજ ! મ્હારા શરૂ જાલધરનાથ તહારી નગરીમાં રહેતા હતા, તે સ્વસ્તિ ક્ષેમકૃશળ છે !' રાજ તેા નિરત્તર થયો. ત્હેણે કશું કે, જો આપ આ શરીરની રક્ષા કરતા હો, તો આપને સત્ય હંપાકત કહી દઉં.' કાનીફે કહીં, 'જે કાંઇ હોય, તે સત્ય કહો, પછી જોઇ લેવારો.' પછી રાજ્યએ કહીં કે, 'રાજ્યમદમાં અંધ થઇને આ ઓના વયતથી, આપના શરૂ જલધરનાથને મહેં ખાડામાં ફાંડી દેવડાવા છે, જેને અસારે બાર વર્ષ થવા આમ્માં.'

કાનીક્તાથ બાલ્યા, 'હે અધમ! ગાપીચંદ એવું તારું નામ કાેેે રાખ્યું ! બૃજવાસી ગાપીઓને ચંદ્રવત્ આલ્હાદ દેનારા જે શ્રી કૃષ્ણુ, તહેમતા જેવું નામ ધારણુ કરીને, તહેં આવું નીચ કૃસ કર્યું, તેથી તહેને એ નામ શાબતું નથી. નામના અર્થપ્રમાણે, જો મતુ-પ્યનામાં ગુણ હાેય, તાેજ તે નામ તહેને શાબે છે.

#### विद्याघरो यथा मुर्खो जन्मान्यस्तु दिवाकरः । छक्ष्मीघरो दरिद्वश्च नाम तेषां निरर्थकम् ॥

મૃદનું નામ વિદાધર, જન્માન્ધ મનુષ્યનું નામ દિવાકર (સૂર્ય), દરિદ્રોનું નામ લસ્મીધર, કિંવા પાગલને મહાતમા, મઘને અમૃત, વિધવાને સાવિત્રી નામ જેમ શાબતું નથી, તેજ પ્રમાણે ગાપીચંદ એ તહારં નામ નિર્શ્યક છે.

કાઈ મનુષ્યનું નામ ત્કુના માળાપે ' હ્યું હ્યું પાયું હતું, અને લાકા તહેને તેથા ચાડવતા પણ હતા, અને એથા તહેને દુ:ખ પણ થતું હતું. એક દિવસ તે મનુષ્ય કાઈ ગામ જવાને નીકળ્યા, અને રસ્તામાં ભક્ષા પડવાથી, તહેણે કાઇ છાણા વેચનારીને પૂછયું કે ભાઇ! તહેમાં શું નામ છે ? તહેણે કહ્યું, મ્હાર્ક નામ લક્ષ્મી. પછી તહેણે પૂછયું, ક્લાયા ગામના રસ્તા કયાં છે ? વચમાં છે માર્ગ જોવામાં આવ્યા તેથા મહને શંકા ઉત્પન્ન થઇ, માટે કહા; નહિ તા નાહક મહને ફેરા પડશે. તહેણે કહ્યું, આ રસ્તેથી સીધાજ જવાનું છે, હું પણ લાં છાણા વેચવાને જઇ રહી છું. તહેણે ખતાવેક માર્ગ તે જવા લાગ્યા. અને શહેરની પાસે પહોંચતાં ઘણા લોકોની ઠઠ તહેના જોવામાં આવી. 'આ મંડળી કયાં જઇ રહી હશે ? તેના ખુલાસો કરવા તહેણે એક મનુષ્યને પૂછયું, કે 'બાઇ! શું નામ આપનું? કયાં રહેા છા ? શું કરા છો ? લારે તહેણે કહ્યું કહ્યું કે, 'હું અહિયાં બે વરસથી બાખ માંગીને રહું હું. મ્હારં નામ ધનપાળ છે.' ત્યારબાદ તહેણે પૂછયું કે, આ જે

<sup>#</sup> ह्युह्यूपाबना अर्थ भीणारी **ओवा शाय छ**,

ઠંઠ જામી છે, તે શેની ? એ લોક કર્યા જાય છે ? ધનપાળે કહ્યું, 'અહિંયાના નગરશેઠ, જે એક માેટા ધર્માત્મા ગૃહસ્થ હતા, અને જેમતું નામ અમરચંદ હતું, તે મરી ગયા છે, માટે એ બધા લોકો એમને શ્મશાનમાં પહેાંચાડવાને જઇ રહ્યા છે.' આટલું સાંભળીને તે આગળ ગયા અને વિચાર કરવા લાગ્યા કેઃ—

ાા દાેહા ાા લછમી બેંચત ગાંખરી, ભિછા માંગત ધનપાલ ા અમરચંદ તાે મર ગયા, અરા બિચારા ઠ્યું ઠ્યું પાલ ાા મ્હારા નામને માટે જે મ્હને ઉદ્રેગ થતા હતા કે મ્હારાં માળ્યાપે મ્હારં આવું શું નામ પાડયું ? પરંતુ લક્ષ્મી નામ ધારથુ કરીને છાથાં વેચવાં, ધનપાલ થઇને બીખ માંગવા, અમરચંદ નામ ધારથુ કરીને મરથુ પામવું, તેના કરતાં મ્હારં નામ 'ઠ્યું ઠ્યુપાલ' સારં છે. કેમકે, નામના જેવા શુથુ તા મ્હારામાં છે; પાસે કાંઇ નથી અર્થાત્ બીખારી છું. મ્હારં નામ સાંભળતાંજ લોકા શુથુ તા જાયું ! અને એ બધા તા નામથી વિપરીત શુથુવાળા છે. સારાંશ, શુથુ હોવા વગર તેવું

કાનીકનાથ બાલ્યા, 'હે રાજ! તહારા આપ ત્રિલોકચંદ કેવો પુણ્યશીલ હતા ? તહેના ઉદરથી તું પત્પરૂપી પુત્ર કેમ ઉત્પન્ન થયા, તે સમજાતું નથી. સર્યથી શત્યેશની ઉત્પત્તિ, અથવા ભાગીરથીને કિનારે અગર બેટમાં નિર્મલ પાણીમાં જેમ માળા નામનું ઘાસ ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રમાણે એ નિર્મલ રાજવંશમાં તહારી ઉત્પત્તિ થઇ છે. વિવેકનીતિના ત્યાગ કરીને, વિષયાસક્તિયી સ્ત્રી વાકયપર ભરોસા રાખીતે, તહેં જે હમારા શરૂ જાલધરનાયને ખાડામાં ડાટી દીધા, એ કેટલું અધર્મ કર્ય કર્યું ?

ા દોહા ા જલકી શાેભા કમલ હૈ દલકી શાેભા પીલ ા . ધનકી શાેભા ધન્મ હૈ કુલકી શાેભા શીલા

નામ ધારણ કરવું નકામું છે. અસ્ત !

<sup># &#</sup>x27;માળ'ની સાવરણી બને છે.

ક્રમળના વગર જલની શાબા નથી, અને હાથી વિના સૈન્યની શાબા નથી. પાસે ધન પુષ્કળ હાય, પરન્તુ ધર્મદાન ક્રિયા વગર તેની શાબા નથી, તેજ પ્રમાણે ઉત્તમકુળમાં જન્મ્યા છતાં શીલ (સદાચાર) વગર તેની શાબા નથી. એટલા માટેજ કહ્યું છે કે:—

#### न कुलं कुलमित्यादुराचारः कुलमुच्यते । भाचाररहितो राजन् नेहनामुत्र नन्दति ॥

ત્રાની પુરૂષ કુળને કુળ કહેતા નથી, પરન્તુ અયારને કુળ કહે છે. અર્થાત્ જેના આચાર ઉત્તમ, તહેને ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલા જાણવા. અને દુરાચારથી દુષ્કુળમાં જન્મેલા જાણવા. આચારશૂન્ય પુરૂષ, હે રાજ! આ લોક અગર પરલાકમાં સુખી થતા નથી. માટે, રાજકળમાં ઉત્પન્ન થઇને, ગાપીચંદ નામ ધારણ કરી તહેં જે આ દુરાચાર કર્યો, તેથી કુળને કલંક લાગ્યું છે. પરન્તુ, હું તહેને પૂધું છું કે, કાના ભરાસા ઉપર તહેં આ કર્મ કર્યું ? એના પરિણામમાંથી કાણ તહારી રક્ષા કરશે ? આયુષ્ય પૂર્ણ થયાળાદ, રાજ્યવૈભવાદિ સર્વ પરિવાર અહીંનાં અહીંજ રહી જશે, અને કરેલાં કર્મને સાર તહેને શૈરવ કુંભીપાકાદિ નરકવાસ 'યાવચ્ચંદ્ર દિવાકરોં' પ્રાપ્ત થશે. કેમકે, તહેં હહાનિક ચાંગીયરના ઘાત કર્યો છે.

## પદ. રાગ-ધનાશ્રી, તાલ-ધુમાળી.

છાંટીસી જીનગાની ઉપર કયા મગરૂરી કરનારે ! ક્યા લે આયા, કયા લે જાયગા, કર્યા કર ગાફલ ફિરનારે ! અપને ખાતર મહેલ બનાયા, સબહી છાડકર જાનારે ! કહે ક્રાનીફા સુનાે ગાપીચંદ, ગુરૂચરનામૃત લેનારે ॥૧॥

રાજા ! પરમાત્માએ તકને અમાટલી અલ્પ રાજ્યસંપત્તિ દીધી છે, તેના ઉપર તું કેટલી મગરૂરી કરે છે ! તેા પછી ત્રણે સોકતું ઐશ્વર્ય જિની પાસે છે, એવા ભગવાને કેટલી મગરૂરી કરવી જોઇએ ! પરન્તુ તે કરતા નથી. તું ત્હારી સાથે શું લઇને આવ્યા છે. અને શું લઇને જવાના છે ? તહારે કાજે સુંદર મહેલ ખનાવરાવ્યા છે, તેમજ ભારસે રાણીએ પણ કીધી છે. ભાગભગીયા, હાર્યાધાડા, પાલકી સ્થાના રથ વગેરે રાખીને માજશાખ ઉડાવે છે. પરન્તુ જેણે તહેને એ સર્વ મહત્યું છે, ત્હેનું કદી તું સ્મરણ કરે છે ? નહિ. ગાફેલ થઇને આ સંસારમાં મ્હારા સમાન જ્ઞાની, શરવીર, રૂપવાન, ઐધર્યવાન ખીજો કાઇ નથી, એવા મર્વ કરીને કરે છે: પરંતુ એક દિવસ એ બધાયના સાગ કરીને તહારે જવાન છે. એવા વિચાર તહેં કદી કર્યો છે ? પરમાત્માની સાથે ત્હેં કતઘતા ક્ષીધી છે. કેમકે ત્હેનું ધ્યાન સ્મરણ કરવામાં ત્હારી પ્રવૃત્તિ થતી નથી. આજસધી સાધસમાગમ કર્યો નહિ. અને તે દ્વારા ત્હારૂં સ્વરૂપ શું છે? પરમાત્માનું સ્વરૂપ શું છે ? સંસારનું સ્વરૂપ શુ છે ? વિષયોના સ્વભાવ કેવા હાય છે ? તે તહેં જાણી લીધું નહિ. અવિવેકથી, 'દેહજ હું છું' એવા નિશ્વય કરીને, તેનાપર અહંભાવ તથા મમતા તહેં ધારણ કીધી છે. પરંતુ તેજ દુ:ખનું મૂળ છે. જે શરીરને તું તહારું માને છે. તે વસ્તુતઃ કાતું છે તેના નિર્ણય થઇ શકતા નથી, ખ્યાલ કરે !

#### पित्रो: कि स्वं नु भार्याया: स्वामिनोऽग्नेः श्वगृध्रयोः किमारमन: कि सुद्ददामिति यो नावसीयते॥

માતા આ શરીરતે ગર્ભાશયમાં ધારણ કરે છે, પાેષણ કરે છે અતે તેનાથી તહેતે શ્રમ થાય છે, માટે કાઇ પુરૂષ કહે છે કે આ દેહ માતાના છે. પરંતુ માતા એક્ક્ષિજ કેવી રીતે દેહને ધારણ કરી શકવાની હતી ! એથી વીર્યનિક્ષેપ કરનારા પિતાનું પણ એ શરીર થઇ શકે છે. આના ઉપર કાઇ કહે છે કે દેવ, ધ્યાક્ષણ, અગ્નિની સાક્ષીથી જેનું પાણિયહણ કીધું, અને જે પાતાના પ્રાણની પરવા કર્યા વમર સેવા કરે છે, તથા જેનાં સુખ અને સાક્ષાગ્ય આ દેહને વિષે સમાએલાં છે, એ પ્રમાણે જે આ દેહવે આ ક્ષાક તથા પરક્ષાક્ષન

વશીબૂત કરી લે છે. તે સ્ત્રીનું આ શરીર છે. એમ કહેવામાં શું દેવ અગર હરકત છે ? તેજ પ્રમાણે આ શરીર, જેની પાસેથા દ્રવ્ય લઇને જેની સેવામાં અર્પણ કર્યું, તથા જેની આજ્ઞા વગર એ ક્યાંઇ પણ જઇ શકતું નથી, તે સ્વામી (માલીક)તું પણ થંઇ શકે છે. કિંવા જે મિત્ર બન્ધ હાય છે. ત્હેમનું પણ આ શરીર થઇ શકે છે. કેમકે. એમને આ **શરીરથી** સખ થાય છે અને તેએ એનાપર અનેક ઉપકાર પણ કરે છે. એ દૃષ્ટિએ તે એમનું પણ છે. અગર આ શરીર પડ્યા બાદ. ગીધ વગેરે પક્ષી અને શિયાળ કતરાં વગેરે તેને ખાય છે. માટે તે તેઓનું પણ હાય. એમ લાગે છે. (કેટલીક નાતિમાં, પારસી કામમાં ખાસ કરીને. મહદાંને ડાટતા નથી અગર અગ્નિદાહ કરતા નથી. તેને અતુરૂપ આ વર્ણન સમજવું ) કાઇ કહે છે કે છવ આ શરીરમાં રહે છેં. અને એનાવડે કર્મ કરીને તહેને સુખદ:ખનં કળ એ શરીરમાંજ <mark>ભોગવવું પડે છે, માટે તેનું છે</mark>. કેટલાક ગ્રાની કહેુ છે કે પિતા માતા પુત્ર ભાર્યા મિત્રાદિ સઘળા એનું મમત્વ છોડીને એને ડ્રુંકી મુકે છે, માટે એ અગ્નિનુંજ છે. સારાંશ, આ દેહ કાના છે એના નિશ્વયાત્મક નિર્ણય થઇ શકતા નથી. તાપણ જે આઠ જણા વિભાગી કહ્યા છે, ત્હું મને છોડીને, 'એ મ્હાફંજ છે, એના બાકતા ડુંજ છું' એ પ્રકારતું અભિમાન વ્યર્થ મૂર્ખતાયીજ કરવામાં આવે છે. અંદિયાં હુંજ એક વિશિષ્ટ ભાકતા છું અને એ મ્હારૂં છે, એવી મમના કરવાયીજ અધઃ-પાત થાય છે. બીજાની વસ્તુઉપર કરેલું મમત્વ અને સ્વત્વ (માલકી) ભધતપુદ થાય છે માટે પાતાની વસ્તુ (બ્રહ્મરૂપ આત્મા) સંપાદન કરવા સારૂ મહાત્મા પુરૂષના સંગ કરવા જોઇએ: તેજ આત્મવસ્ત ક્યાં છે, તે બતાવી આપવાને સમર્થ થાય છે. એ વસ્ત્રના લાભ આ જન્મમાંજ થાય છે માટે. મતુષ્ય જન્મ ધરણ કરી, જેણે તે ઉદ્યમ ત કર્યો હ્યાય અને વિષયાસક્તતાથી દરાયાર કરીને અમાત્ર આયુષ્ય બરબાદ કરી દીધું હોય, ત્હેના જેવાે મૂઢ બીજો કાેણ્ ? કાેઇ એક આદમીએ એક વખત કાઇ જગાએ ખેડેલા કુતરાને પૂછ્યું, ભાઈ!

श्वतः कोऽधम इत्युदीरितवते श्वीवाच हासान्वितं । मतो मौर्ख्यममध्यमाध्यमशुमं यः सेवते सोऽधिकः। शौर्य मक्तिरकृत्रिमा धृतिरिति श्लीमात् गुणोयोऽस्ति मे। मुर्खादेष गुणः प्रयत्ननिचयैरन्विष्य नो लभ्यते ॥

તહારાથી જગત્માં અધમ કાષ્ણુ. ત્યારે કૃતરાએ હસીતે કહ્યું કે, જે મૃદ્ધ્વ ધારણુ કરે છે, અને અપવિત્ર શરીરને માટે જેનામાં અભિમાન હોય છે, તેમજ જેને વિચાર ચક્ષુ ન હોવાથી, અધ્વવ પ્રાપ્ત થયું છે, અને જે અશુભ કર્મ કરે છે, તહેને અધમ સમજવા, આટલું સાંભળાને, તે આદમીએ પૂછયું કે, મૃદ પુરુષના કરતાં ત્હારામાં શા. ગુણુ અધિક છે ? જેનાથી તહેને શ્રેષ્ઠ સમજી શકાય. કૃતરાએ કહ્યું, સાંભળા! મ્હારામાં શરૂત્વ, નિષ્કપ્ત પ્રભુ (ધની)ની ભક્તિ, તથા ધૃતિ (અલ્પ સંતાય) કે જે ગુણા પ્રયત્નપૂર્વક લાંખા કાળ સુધી શોધવા છતાં, મૂર્ખના વિષે જોવામાં આવશે નહિ; એ પ્રકારના ગુણા મ્હારામાં નિવાસ કરતા હોવાથી મ્હારી શ્રેષ્ઠતા જાણવી. તે સાંભળાને એને આશ્ચર્ય તા લાગ્યું, પરન્તુ વિચાર કરતાં તે કથન એને સત્યજ ભાસ્યું. કેવી રીતે ? તે જીઓ!

મતુષ્યમાં અદ્યત્વ હેલાથીજ અપવિત્ર શરીરને માટે અબિમાન અને તે ખાતર મમતા તહેને ઉત્પન્ન થાય છે. નેત્ર છે, પરન્તુ વિવેક દૃષ્ટિ નથી, એથી આંધળાની માક્ક ડગલે ડગલે એનું પતન થાય છે અને વસ્તુનું યથાર્થ રવરૂપ જણાતું નથી. તથા અશુબ-અકલ્યાણ કરતારાં દુ:ખદ-કમોંને વિષે પ્રદૃત્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે કૃતરાની પેઠે મતુષ્યમાં શોર્થ પણ ક્યાં છે? કૃતરા પાતાની ગલીમાં ચારાને બીલકુલ આવવા દેતા નથી અને મતુષ્ય તો કામક્રોધાદિ જે ચોરા છે, ત્હેમને પાતાના શરીરરૂપી ઘરને વિષે યથેષ્ટ સંચાર કરવા દે છે; પરંતુ પાતાનું વાસ્તવિક શાર્ય, પુરુષાર્થપણું પ્રગટ કરીને તેઓને દૂર હાંકી કાઢતા નથી. એટલુંજ નહિ પણ, તેમનાથી બયબીત થઇને તેમને સ્વાધીન થઇ અમ

છે. કુતરા પાતાના શેડના ઉપર વિશેષ પ્રેમ કરે છે અને પાતાનું શ્વરીર તેના પગમાં આવાડી દે છે. પરંતુ મનુષ્ય પાતાના પતિ (પાલન કરનારા શેડ) જે ચતુભુ જ પરમત્મા તહેમના ઉપર પ્રેમ કરતા નથી. ત્હેમની ભક્તિ કરતા નથી અને ત્હેમના ચરણોને વિષે સાષ્ટાંગ નમન-રૂપથી પાતાનું શરીર કદી અર્પણ કરતાે નથી. કદાચ માંદરે જવાનું થાય. તા જે પ્રસાણ રસ્તે ચાલનારા ક્ષાક એક બીજાને 'ભાઇ સાહે". સાહેપ્યજી' વગેરે કહીને. એક હાથે નમન. રામરામ, સલામ, વ્યંદગી વમેરે કરે છે. તે પ્રમાણે નમત કરે છે. અર્થાત રસ્તે ચાલનારાઓમાં સલામ કરવાને સારૂ જેટલા પ્રેમ હાય છે. તેટલાજ સ્થામાં હાય છે. તા પછી. પરમાતમા પણ 'ભાઇ સાહેળ આવા' કરીને તહેમના નમસ્કાર पथ तेवाज प्रेमशी स्वीधारे तेमां शी नवाध ? 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते' એ ગીતાકિત પ્રસિદ્ધજ છે. એ સિવાય કતરામાં એક બીજો ગુણ અલ્પસંતુષ્ટતાના છે. યજમાને એકાદ ડુકડા રાટલી અગર બાખરીના **અા**પ્યા હાય, તા પણ તેટલાથી તે સંતુષ્ટ થઇને ત્હેના ઉપકાર ભૂલતા **નથી, અને સ**હ્ન તહેના દ્વાર પાસે પડયા રહે છે. મતુષ્યમાં ક્યાં એવા ગ્રહ્ય છે ! ત્હેને તેા ગમે તેટલાે વૈભવ મળવા છતાં સંતાેષજ હાેતા નથી અને પ્રભુના ઉપકારની પણ તહેને ખુઝ નથી હોતી, સારાંશ **ચ્યા પ્રકારની મૃઢતાથી મનુષ્ય યુક્ત હેાય**ે તો તે કૃતરાથીયે વધારે ન-પત્તર થાય તેમાં શી શકા કે નવાઇ ? કેમકે. એ મૃઢ પશુને જે સમજ છે તે એ ગ્રાની મનુષ્યને નથી. આ પ્રમાણે વિચારવડે તે મનુષ્યે જાણી લીધું અતે દેહતું અભિમાન તથા મમતા છાડી દીધાં. વિષ્ણપુરાણમાં કહ્યું છે કે:-

मांसासृक्पूयविण्मूत्रस्नायुमज्ञास्यिसंहतौ । देहे चेत्त्रीतिमान्मूढो भविता नरकेऽपि सा ॥ स्वदेहाशुच्चिगम्धेन न विरज्येत यः पुमात्। विदानकारणं तस्य किमम्यदुपदिष्यते ॥ માંસ, રકન, પૂય, વિષ્ડા મૃત્ર, રતાયુ, હાડકાં વગેરેના સમુદ્ધય જે મા શરીર છે, તેનાપર જો મૃદ્ધ પ્રીતિ અને આસક્તિ કરતા દ્વેષ તો તહેને નરકતાઉપર પણ થશે. કેમકે, શરીરતે વિષે જે જે પૃદાર્થો છે તે તે પદાર્થોજ નરકમાં છે. બીજા નયી. જે પૃક્ષિને પોતાના અપવિત્ર દેહની દુર્ગન્ધિથી ત્રાસ ઉત્પત્ર થતા નયી તથા વિરક્તના ઉપજતી નથી, તે મૃદ્ધને વૈરાગ્યતે માટે બીજો શા ઉપદેશ કરવા ? એના ઉપર એક દ્રષ્ટાન્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

એક શરૂ હંમેશાં પેાતાના શિષ્યને વિષયતા વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય. એ હે 1થી વિષયોના દાષાનું તહેની આગળ ઉદ્વાટન કર્યા કરતા હતા, તાેપણ તહેના દેહાદિ વિષય સંબંધી 'અહંમમ' ભાવ કમી થયાે ન હતાે એક દિવસ શિષ્યે સ્વાભાવિક પ્રશ્ન કર્યો કે, હે ગુરા! આ જગતુમાં મહુથી અમંગલ તથા અપવિત્ર પદાર્થ કરા ! ત્યારે ગુરૂએ કહ્યું. એતા ઉત્તર વિચાર કરીને આપવામાં આવશે. કર્મધર્મ સંયોગે તે દિવસે. એક ગૃહસ્થે તહેમને પ્રાેતાને ઘેર જમવા નાતર્યા હતા, અને ઉત્તમ પ્રકારના નાના વિધ મિષ્ટાન્ન પણ તૈયાર કર્યાં હતાં. એ પ્રહર થયા બાદ એ ત્હેમને ખેલાવી લાગ્યા અને શિષ્યસમેત ભોજન આપ્યું. ત્યાર-**ષ્યાદ ખન્તે** પોતાના સ્થાનપર ચાલ્યા આવ્યા. સાયંકાળના વખતે, ગામ **થ્યકાર દિશા કરવાને શિષ્યસમેન ગુરૂ** દર અરણ્યમાં મયા,અને દિશા કર્યા ભાદ, ત્દ્રેમને ત્યાં આગળ પ્રાતઃકાળમાં શિષ્યે પછેલ પ્રશ્નનું સ્મરહા થઇ આવ્યું. ત્યારે તહેમણે શિષ્યને પાસે બાલાવીને કહ્યું, તહેં સહવારમાં 'સર્વથી અપવિત્ર તથા અમંગલ પદાર્થ આ જગતુમાં કરા ?' એવા પ્રશ્ન કર્યો હતા, તા આ વિષ્ઠાના જેવા બીજો કાર્બ અપવિત્ર પદાર્થ નથી. શિષ્યે કહ્યું, 'ખરાત્રર! એમાં અત્યંત દુર્ગન્ધ તથા અપવિત્રપહ હાવ થી, એના સ્પર્શ કરતાંવારને સચૈક્ષ સ્તાન કરવું પડે છે.' તે સંબળીને શરૂ બાલ્યા, હે શિષ્ય ! હવે તુંજ સહ્ભ દર્ષિયી વિચાર हरी की पश, ते। त्हाराज प्यासमां से वात आवशे है, से विहा

શૈની ખતેલી છે? જે અન અસંત સમંધીદાર તથા સુન્દર હતું, અને જેતું નૈવેદ પ્રથમ દેવતાને ધરાવવામાં આવતું હતું, તથા જેની રિયતિ શુદ્ધ દેવગૃહમાં થઇ હતી, તેમજ કેસર વગેરે સુવાસિક પદાર્થોથી જેતું અંગ પરિપૂર્ણ હતું, તેજ પ્રમાણે ખાતી વખતે સમળાજ લોકાં જેની સ્તૃતિ કરતા હતા, કે 'બાઇ! જીઓ કેવી મજ પડે છે?' તેજ અન્ન આ શરીરમાં દાખલ થઇને થાડોક કાળ તિવાસ કરતાં, તેના સંસ્તંથી એ મિષ્ટાન્નને આ પ્રકારતું રૂપ અને દુગન્ધિ તથા નિર્જન પ્રદેશમાં સ્થિતિ, સર્વ લોકોની નિન્દા તથા કૃમિયુક્ત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થએલી છે. સ્નાન કર્યા વગર જેને કાઇ સ્પર્શીપણ શકતું નહતું, તેના જે હવે સ્પર્શ થાય, તા સ્નાન કર્યેજ છૂટકા. તા હવે ખ્યાલ કર કે આ પ્રકારના દુગ્રણ પ્રાપ્ત કરાવવામાં સમર્ય જે આ શરીર, તે કેટલું અમંગલ અને અપવિત્ર હશે! બગવાન શ્રીવ્યાસજ કહે છે કે:-

चन्दनागठकप्रप्रमुखा अपि शोभनाः॥
मछं भवन्ति यत्स्पर्शाचतकयं शोभनं चपुः॥
मक्ष्यभोज्याद्यः सर्वे पदार्थाभ्यातिशोभनाः।
मछं भवन्ति यत्स्पर्शाचतकयं शोभनं चपुः॥
अतीवधवछाः शुद्धाः पटा यत्संगमेन तु।
भवन्ति मछिना वर्ष्म कथंतच्छोभनं भवेत्॥

અત્યન્ત સુન્દર જે બક્ષ્ય ભાજ્યાદિ ચતુર્વિધ પદાર્થ, તે જેના સ્પર્શયા મલરૂપ ખને છે, તે શરીર શાબતરૂપ કેવા રીતે હાઇ શકે ! શું એ વાત નિસ અનુભવાતા નથી ! કે ધાબાના પાસે ધાવડાવીને અસ્ત્રી કરાવીને સ્વચ્છ કરાવીને આણેલાં કપડાં, શરીરના સંભંધથી થાડાજ સમયમાં પરસેવાથા મલિન તેમજ દુર્ગન્ધયુક્ત થર્પ જાય છે ! અસ્તુ! આખરે તે ગુરૂએ પાતાના શિષ્યને કહ્યું કે, આ શરીરનેજ તું સર્વથા અપ્રાંત્ર અને તરકવત્ દુઃખદ સમજીને તેની આસક્તિ તથા અહંભાવ

છોડી દેશ, તાજ તહેને યથાથે દ્વાન પ્રાપ્ત થશે. આ પ્રમાણે યુકિનથી કરેલા ઉપદેશવડે, તે શિષ્યને દેહવિરકિત ઉત્પન્ન થઇ અને ત્હેણે તે સંભંધી 'અહંબબ' ભાવના પરિસાગ કર્યો ત્યાગ્યાદ તહેને ગુરૂએ કહેલું ત્તત્વદ્વાન પ્રકાશિત થયું, અને થાડાજ દિવસમાં તહેને આનંદ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઇ.

કાનીકૃતાથ પણુ રાજા ગાપીચંદને કહેવા લાગ્યા, તહેં આ કૃલ-દેહના અહંકારથી કર્યું છે, પરંતુ દેહ કાેના છે અને કાેની સાથે ગયા છે કે એના તહેં કાંઇપણ વિચાર ન કર્યો. હવે તહારાં કરેલાં કર્મોતું ફળ બાેગવવાને તૈયાર થા. કાનીકૃનાથનાં આ પ્રકારનાં વચન સાંબળીને, રાજા દાનવદન થઇ, અમુપાત કરતા કરતા કહેવા લાગ્યા, "મહારાજ! હું તા મૃઢ પામર હાેવાથી, જલંધરનાથને કપડી ઢાંગી જાણીને મ્હેં ફૂવામાં દાડી દાધા, પરન્તુ હવે આ ચરણ વિના મ્હારા રક્ષક કાેઇ નથી, તેથી આપને શરણે આવ્યા છું."

# પદ–રાગ હમીર, તાલવિતાલા.

સરન આયેકી લાજ તુમકા ાટેકાા કામી ક્રોધી પતિત ઉધ્ધારે કીન્હે સખકે કાજ ાવા દીનાનાથ અનાથ કે સાંઇ લક્ત વત્સલ મહારાજ ા ૨ ા દ્વાર પડારહકે ગુનગાઉ સાહેળ ગરિઅનવાજ ા ૩ ા

શરષ્યામતની લાજ આપસમાન સમર્થ પુર્ધાનેજ ઢાય છે. તેઓ ગુચ્યુદાયાદિકાના વિચાર કરતા નથી. કામી ઢા, કાંધી ઢા કે લાબી ઢા, પરન્તુ તહેમની ઉપર કૃષા કરીને સકલ કામના પૂર્ણ કરે છે. પરમાત્મામાં જેવી ભક્તવત્સલતા ઢાય છે, તેવીજ મહાત્મા પુર્ધામાં પચ્ચુ ઢાય છે. આપ મ્હારા પ્રભુ છેા અને હું આપના ભદા શુક્ષામ **છું, આ સકલ રાજ્યાદિ વૈભવ મ્હેં આપના મર્ય્યુમાંજ અર્પયુ**  કર્યો છે; અને આપ એને જે કાંઇ શરીર રક્ષાર્થ રાષ્ટ્રી લગાઠી દેશાં તે લઇને આપના દારપરજ સહા કૃતરાની જેમ પડયા પાથ્યો પઠી -રહીશ, અને આપનાં ગ્રુહ્યુગાન સુકતક ઠે કર્યો કરીશ. આટે, આમ આ શરીરવડે જે અપરાધ થયા હોય, તેની ક્ષમા કરા, અને દયા લાવીને સાધુની છલનાથી ઉત્પન્ન થએલા પાપમથી ' સ્હારી રક્ષા કરા; નહિ તા, તે સ્હારા આસ કરીને જન્મ જન્માન્તરમાં સંતાપશે તારવું કે મારવું એ આપનાજ હથમાં છે.

#### माता यदि विषं द्याहिकोणाति पिता सुतम्। राजा हरति सर्वस्वं तत्र का परिदेवना॥

માતાજ પોતાનાં બાળકને વિપપીવડાવે, અગર પિતાજ પુત્રને ધનને લઇને વેચીદે, કિવા રાજાએજ સર્વસ્ત્ર હરીલીધું હોય, તો પછી કેવી રીતે અને કાે ફ્યુ રહ્યા કરી શકે તેમ છે? અને તેને માટે પછી શોક પણ કેવો? તેજ પ્રમાણે, સંસારભય અને બંધનમાંથી નિર્મુકત કરનારા આપજ જે મ્હને સ્ત્યુભય દેખાડીને સંસારચક્રને વિષે ભમાવશા, તો પછી મ્હારે કયાં જવું અને કાેની પ્રાર્થના કરવી? 'સ્ત્વનોડર્વાય્વરાદર પ્રાથ્ય પ્રાય્યુ રક્ષણ કરવાની શક્તિ અન્નમાં હોય છે, કિવા ધર્મદારા સંપાદન કરેલી સંપત્તિ આ લોક પરલાકમાં કલ્યાણકારક થઇ પડે છે, તેજ પ્રમાણે સંસારના ભયમાંથી હમારવાને સન્ત મહાત્માજ સમર્થ નીવડે છે. મહદ્ભાગ્યે મ્હારી આપની સાથે મુલાકાત થઇ છે, તાે ત્રિવિધતાપ અને પાપમાંથી આપ મ્હારી છૂટકા કરેા.

આણી તરક, મૈનાવતી માઇએ કાનીકનાથના આગમન વિષે સાંબળ્યું હતું, તેથી એમના દર્શન કરવાની એને ઇચ્છા થઇ અને એટલા ખાતર તે નીકળી એમની પાસે જવાયી ગુરની ભાળપણ

<sup>े</sup>पिबति 'मसयति' कर्नारं पापं करनाराने। आस (क्षणाओ) करे क, भार केन्द्रे नाम पाप के

લાગે. અને પાતાના પત્ર ગાપીચંદ તહેમની પાસે ગયા છે. તા તહેની પણ શી સ્થિતિ છે, તથા શા અપરાધ કર્યો છે, તેપણ સમજાય. દાસીઓ સમેત મૈનાવતી નગર ખહુર બગીચામાં ઉતરેલા કાનીકનાથની ્યાસે આવી અને ત્હેએ આદેશ કર્યા. કાર્નાફ પણ આદેશ કહીને ્રપૂછ્યું, 'માઇ ! ત્હમારું નામ શે' મૈનાવતીએ કહ્યું, 'આ શરીરની મૈતાવતી સંગ્રા છે.' કાનીફ કહ્યું, 'મૈતાવતી તુંજ છે ? આ ગાપીચંદ રાજા શું તહારાજ પુત્ર થાય કે ?' મૈનાવતી બેલી 'હા, મહારાજ ! કાતીક બોલ્યા. 'તહુમારા પુત્રનાં પરાક્રમ જાણ્યાં કે નહિ ! હુમારા સુરતે એણે ખાડામાં ડાટી દીધા છે.' ત્યારવાદ મૈનાવતીએ પૂછ્યાં. ત્હમારા ગુરૂ કાહ્યુ અને એમને ખાડામાં ક્યારે ડાટી દીધા ? તે બધી સત્ય હકીકત કહો'-કાનીકનાથ કહેવા લાગ્યા. 'માઇ મૈનાવતી ! ન્હારા ગુરતું નામ જાલધરનાય છે. એમતે ઢાંગી કપડી સમજીતે આ તહમારા પત્રે ખાડામાં ડાટી દીધા અને ઉપર લાદ, માટી વગેરે ભરી દીધાં; એ વાતને ભાર વરસ થયાં છે. તે સાંબળતાંજ મૈનાવતી રહવા લાગી અને બાલી ઉડી:-'મહારાજ! એજ મ્હારા ગુરૂ છે. જેમના દર્શનને માટે હું બહુ વ્યાકુળ થઇ છું અને જ્યાં ત્યાં શાધતી કરૂં છું, પણ ક્યાંઇ પત્તા લાગ્યા નથી: તહેમને માટે મ્હારા પ્રાપ્ય કંઠમાં આવીને રહ્યા છે. મહારાજ! આ વાત મ્હને વિદિત ન હતી.' એટલં કહી પાસે જે પાતાના પત્ર હબા થઇ રહ્યા હતા, તહેના તરક ક્રોધ દૃષ્ટિથી જોઇને તહેને કહેવા લાગી. હે કલાંગાર! મહારા પેટેથી તું ઉત્પન્ન ્થયો અને તહેં આવું નીચ કામ કર્યું ? એના કરતાં તા હું પુત્ર રહિત અવસ્થામાં રહી હત તા ખેહેત્તર હતું, અગર જન્મતાંવારને ત્તહાર મરા નીયજ્યું હતા. કે ગર્ભપાત થયા હત તા ઉત્તમ થઇ પડત. જે હાથે તહેં એ કર્મ કર્યું. તે બળા કેમ નહિ ગયા ? સદ્દગુરૂ. દેવ વગેરેની પૂજા તથા દાનધમોદિ સત્કર્મ હાથવડે કરવાને બદલે તહે ે **ટ્રો તીચ કર્મ કહી અને કુ**ળને કલંક **લગાકર્યું.** સ્દ્રને શંકા આવી

હતી, પહ્યુ ખાતરી ન્દ્રાતી થતી કે તકું આવું કર્મ કર્યું હશે! આજે કાનીકનાથને મ્હ્રાંડેયી એ વાતના ખુલાસા થયા. વિકાર છે તહારા રાજ્ય વૈભવને અને ઓ પુત્રાદિ પરિવાર સહિત તહેને! જન્મસાર્થક કરવાને બદલે નરકનું સાધન તહેં કર્યું. હવે કાનીકનાથ આ અપરાધને માટે તહેને શાપ દર્ધને ખાક કરી દેશે તા તેમાં શું આશ્ચર્ય કલ્સતાં હસતાં કરેલાં કર્યનું પરિષ્ણામ મનુષ્યને રડતાં રડતાં બાેમવવું પડે છે. ચાલ્યા જન મમે ત્યાં અંહીયી તહાર કાળું મહાં કરીને.'

આ પ્રકારનું માતાનું સાંભળીને રાજા રડવા લાગ્યાે, તથા શરીર પણ એનું કાંપતું હતું. એવી અવસ્થામાં માતાને નમસ્કાર કરીને ગદગદ વાણીથી એ કહેવા લાગ્યે. 'હે માતા! કામી પુરૂષ શાં કરી શકતા નથી ! આપે મ્હને અત્યાર સુધી બહુ બહુ ત્રાનાપદેશ કર્યો. પરન્તું મ્હારૂં ચિત્ત વિષય લંપટ હાેવાથી, મ્હેં તેના તિરસ્કાર કર્યો અને સ્ત્રીઓએ જે કહ્યું તે સાચું માન્યું અને જાલધરનાથ યાગીને કવામાં ડાટી દીધા. કામ ન દ્વાય તેા કેાધ ઉપજતાજ નથી અને ક્ષાેબ પણ મ્ઢાેંડ અતાવતા નથી. પરંતુ જેનામાં કામ ઢાય છે. તહેનામાં સકલ દૃષ્ટવિકારાના નિવાસ દ્વાય છેજ. દર્લમ નરદેદની પ્રાપ્તિ થઈ, તેા જેમને શરણે જઇ દ્યાન સંપન્ન થઇને જન્મ સાક્ષ્ય કરવાં જોઇતાં હતાં. તેને વ્યદક્ષે મહેં તહેમના ધાત કર્યો. પણ હવે તેના શા ઇલાજ ? માટે મ્હારા અપરાધની તું ક્ષમા કર, તથા કાનીકનાય પાસે પણ ક્ષમા કરાવરાવ, અને જાલંધરનાયને જલદીયી કવામાંથી યહાર કાહવાની કાંઇક તજવીજ કરા. એક તરફ કાનીકના અને બીજી તરક માતાના ક્રાધરપી દાવાગ્નિ જે પ્રદીપ્ત થયા હતા. તેવી જ્વાલાથી રાજારૂપી કરંગ (હરહા) દુઃધ થવા લાગ્યું અને તેની વ્યથા અસહા શાર્ધ પડી.

૧ કૃત્સિત વિષયામાં જેને ૧૫ છે, એવા વિષયાસક્ત પુરુષ, જી-દેશ સમ્ભવો

પછી મૈનાનતી માઇ શાન્ત થઇ અને પુત્રને માટે કાનીકૃનાથની પાતે જાતે પ્રર્થના કરવા લાગી. મહારાજ! આ પુત્ર મ્હારા નથી આપતો છે, એમ સમજો અને જે કાંઇ ઉચિત લાગે તે કરા. એવું બોલીને રાજના હાથ પકડીને કાનીકૃના ચરણે પર તહેલું છોડી દીધા, અને કહેવા લાગી કે:—

चन्द्रः शयी प्रकृतिवक्रतनुर्जडारमा दोषाकरः स्फुरति मित्रविपत्तिकाले । मूर्य्ना तथापि विष्टृतः परमेश्वरेण नैवाधि-तेषु महतां गुणदोष शंका ॥

ચન્દ્ર ક્ષય રાગી છે, તથા જેનું શરીર સદા (એક પાૈર્ણિમા વિના) વક હોય છે, અને જે જડ<sup>2</sup> રૂપ છે. તેજ પ્રમાણે જે દાયાકર<sup>3</sup> (દાયાની ખાણ) છે, અને નિત્રની વિપત્તિના વખ્તમાં જે આનંદથી પાતાને: ઉદય<sup>પ</sup> (ઉત્કર્ષ) કરીક્ષે છે. ચંદ્રને વિષે જો કે એવા બહુ બહુ દાષા છે, તા પણ તેના કાંઇપણ વિચાર ન કરતાં પરમાત્મા મહાદેવે ત્હેને પાતાના મસ્તક ઉપર ધારણ કર્યો અને આશ્રય આપીને જગતમાં

૧. દક્ષ પ્રજાપતિની સત્તાનીસ અધિન્યાદિ નક્ષત્રરૂપ કન્યું: ચન્દ્રને દીધી હતી, પરંતુ તેઓ માંથી એક રાહિણી ઉપરજ ત્હેના અધિક પ્રેમ હતો. ત્યારે દું: ખાં થઈને તેઓએ એ વૃત્ત પોતાના પિતાને કહું. પછા દક્ષ એકાદ ખે વખત સામાપચારથી, સઘળીનેજ સમાન ગણીને વર્ત લું જે જોઇએ, એ પ્રમાણે ઉપદેશ કર્યો, પરંતુ તે વાત ચન્દ્રે ન સાંભળી. તેથી દક્ષે કાંધથી શાન્યકમા (ક્ષય)ને નિર્માણ કરીને, ચદ્રનો માસ કરવાને માટે કહ્યું. રાજચક્ષ્માએ માસ કર્યા બાદ, એપાંધ વનસ્પતિ સફાઇ ગઇ, યજ્ઞાદિ કર્મ બંધ થઇ ગયાં, ત્યારે દેવા બ્રહ્મદેવની પાસે જઈને વૃત્તાન્ત કહેવા દ..આ. બ્રહ્મદેવે દક્ષની પાસે તેઓને માકલી આપ્યા, અને દેવતા પ્રાર્થના પરથી દક્ષે કહ્યું કે, મહારૂં વચન મિચ્યા નહિ વાચ, પણ માસમાં એક પક્ષ વૃદ્ધિ અને એક પક્ષ ક્ષય થશે. ર સત્કૃદ્ધમાં અને એક પક્ષ ક્ષય થશે. ર સત્કૃદ્ધમાં ૐ એ એક વ્યા એક પક્ષ ક્ષય થશે. ર સત્કૃદ્ધમાં ૐ એવે જોનો એદ નથી, માટે જલસ્વકૃપ સમજવું. ચંદ્રમડલ જલમય છે એવું વર્ષન છે. ૩ દેષ્યાન્કર રાત્રિના કર્તા, પ્રસ્તુ ના અસ્ત્રસૂધ્ય પ્ર ક્રમ્યક્ષ તે.

તે શિ વિશેષ પ્રતિષ્ઠા કીધી. સારાંશ, મકાત્મા પુરૂષોને ગુણુદ્દેષાદિકાની શકા હોતી નધી. કેમકે, તેઓ જેને આત્રય આપે છે, ત્હેને આપ-સમાન સદ્દગુણુસંપન કરી દે છે. ગાટે આપ એના પર કૃપા કરાે, એધી મ્હારી પ્રાર્થના તથા ઇચ્છા છે.

રાજા પણ પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. 'મહારાજ! અમૃતપાન થયા યાદ રાગાનાં નામ પણ પાસે રહેતાં નથી. કિંવા લક્ષ્મી પ્રસન્ન **થ**યા ળાદ દરિદ્ર દગ્ગાચર **થ**તા નથી. અથવા અગ્નિમાં જે જાય છે. તે અગ્નિરૂપ થઇને સ્થિત થાય છે. યદા લાખંડ સ્પર્શમણીને દસ્પર્શતાં વારતે સવર્ણરૂપ થઇને ભ્રષણીભ્રત થાય છે. યા નાની અને મલિન નદીઓ ગંગાને મળીને તકુપ ખની જાય છે. વા ચંદનસંગતિથી લીં બડાનાં ઝાડપણ ચંદનરૂપ થાય છે. તે પ્રમાણે સાધુએકના ચરણના અાશ્રંય કરત<sup>્</sup>રા પણ સાધુરૂપ થાય છે. માટે મ્હારા અપરાધતે ક્ષમા કરીને આપ મહતે આપનાસમાન કરાે. એટલી અભ્યર્થના છે. લાકિકમાં અને પુરાણાદિકકામાં પણ એવું વર્ણન સાંભળીએ છીએ કે, ચન્દન મનુષ્યના તાપ દૂર કરી દે છે. તાપણ તેના કરતાં પણ ચંદ્રમાનામાં ગુર્ણવશેષ છે. ચન્દ્રનના લેપ શરીરને જ્યાં સુધી તે સુકાયું નહિ હોય ત્યાં સુધીજ, અને શરીરના જે ભાગને લગાડયા હોય તેજ ભાગને ઠંડક કરી દે છે. પરંતુ ચંદ્ર તો પોતાની ચંદ્રિકા વડે અખિક્ષ અંગને શાન્ત કરી દે છે. તેમ છતાં, એ બન્તેના કરતાં પણ સત્સંગતિ અધિક અને નિસ શાંતિ દાયિતી છે. કેમકે ચંદ્ર અને ચન્દ્રનથી માનસિક તાપ દૂર થતા નથી, પરન્તુ સાધ તા પાતાની સંગતિથી આધ્યાત્મિકાદિ અંતર્ભાઇ તાપાને શમન કરી દે છે. એથી કરીને આપની સંગતિ કરનારા મ્હને જો વિપરીત કળ પ્રાપ્ત થાય. તા ત્રૈક્ષાક્યમાં આપતી અપક્રીર્તિ થશે.

આ પ્રકારની શૈનાવતીની અને રાજાની પ્રાર્થના સાંભળીને ફ્રાનીકૃતો ફ્રોધ રૂપી અનક શાન્ત થયેા, અને જે પ્રમાણે તરસ્યા ચાતક પક્ષીપર મેધ વૃષ્ટિ કરીને તહેને આનંદિત કરે છે, તેજ પ્રમાણે કાનીક્ષ્નાય ત્હેનાઉપર દયામૃતની બરેલી દિષ્ટિના વર્ષાવ કર્યો. પ્રસન્ન ચિત્તયી ત્હેણે રાજાને અભય આપ્યું અને કહ્યું કે, હવે ત્હારે શાક કરવા નહિ. મૈનાવતી ત્હારી માતા અને મ્હારી ગુરૂ ખહેન હાવાથી, તહેના તરક્ષ્માનાવતી ત્હારી માતા અને મ્હારી ગુરૂ ખહેન હાવાથી, તહેના તરક્ષ્માનાર કાંધક જોવું જોઇએ; નહિ તા આ સમયે ખીજા કાંઈ જો હત, તો તહેને તો હું ખાક કરી દેત. અરતુ! પછી મૈનાવતીને કહ્યું, માઇ! હવે તહેને તહેમારાસ્થાનપર ચાલ્યાં જાઓ; જે તહેમારા પુત્ર હતો તે હવે મ્હારા પણ થયા, માટે એને કશા ભય નથી. હવે હું યુક્તિથી જાલ ધરનાથને કુવામાંથી કાઢીશ અને તહેમને દર્શન કરાવીશ. આટલું સાંભળીને મૈનાવતી આદેશ કરીને સાંથી પાતાને મંદિર ચાલી ગઇ. રાજાને એ વાતનું ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું કે જાલ ધરનાયને કુવામાં ડાટી દીધાને લગભગ ભાર વરસ થવા આવ્યાં, તેતપણ એ હછ સુધી છવતા કેમ રહ્યા હશે? છવતા જો હશે, તો એમના મ્હારા ઉપર કેટલા ભધા કાેધ થશે? પરનનુ કાનીક્નાયનું અભય છે, તેથી કાેઇ પ્રકારની ચિન્તા ન કરવી. ભાદ કાનીક્નાય રાજાને પૂછ્યું, 'હવે આગળ તહમારી શી ઇચ્છા છે?'

રાજાએ કહ્યું હવે આપજ આ શરીરનાં માતા, પિતા, બન્ધુ, મિત્ર, આપ્ત, ઇષ્ટ સદ્યુર વગેરે સવળુંજ છો, તેયી 'જેમાં મ્હારં હિત હૈાય એવું આપ કરા' એવી પ્રાર્થના કરવાની કાંઇ આવશ્યકતા રહેતી નથી. પ્રથમ મ્હારી નગરી તથા રાજમન્દિરને આપ પાવન કરો. રાજાની પ્રાર્થના સાંભળી અને કાનીકનાયે હા કહી. પછી, રાજાએ તહેને પાલખીમાં ખેસાડીતે, હાથી ઘાડા સ્વાર સિપાઇ સમેત મંગલવાદ (વાજા) વગાડતાં, મંત્રી સહિત પાતે જેમની આગળ પૈદલ ચાલતા હતા, એવી રીતે તહેમનું સરઘસ નગરીમાં થઇને પસાર થવા માંડયું. રસ્તાપર થઇને જતી વખતે બાલદાર, ચાપદાદ, બંદીભાટ જના એમના થશાયાન ગાતા હતા, તથા લાક્ષાક દર્શન કરીને પ્રુલના વરસાદ વરસાવતા કૃતા, એવા ફાંદમાં તકેમને રાજમન્દિર પર્યન્ત લાવવામાં આવ્યા. ત્યાર

ખાદ સાંથી રાજસભામાં પોતાના સિંહાસનઉપર ત્હેમને ખેસાડીને ત્હેમનું પૂજન કરવામાં આવ્યું, તથા અનેક વસ્તાલંકાર ત્હેમને સમર્પણ કર્યો અને ગોપીચંદે પ્રાર્થના કોધી કે, જાલંધરનાથને કૂવામાંથી આપ જલદી કાઢો. કાનીકૃતાથે કહ્યું, એમના ક્રોધ અનિવાર થશે, માટે ક્રોધના શમન પૂર્વક એમને ખહાર કાઢવાની તજવીજ કરવી ચાગ્ય છે. પ્રથમ, એક ક્રામ કરા કે, ત્હમારા સ્વરૂપ સમાન ચાર પુતળાં સાનાં, રૂપાં, તાંખા અને લાખંડનાં કારીગર લાકા પાસે બનાવરાવી લાવા; ત્યારખાદ જ્યાં તહેં એમને ડાટી દીધા છે, ત્યાં જઇને કૃવા ખાદી કાઢીશું. ભરમમાં આવ્હાદિત કરેલા અન્નિસમાન એમનું તેજ અને ક્રોધાન્નિ આવત છે, એથી એમને એકાએક પ્રગટ કરવાયી ત્હારા શરીરને અપાય થાય તેમ છે; એટલા માટે પૂતળાંઓની આહુતિ સમર્પણ કરીને તેને શાન્ત કરીશું, તે એમની કૃપાયી તું અજરામરત્વને પ્રાપ્ત થઇશ.

કાનીકૃનાયનું વચન સાંભળીને રાજ્ય મંત્રીને બોલાવીને પોતાના સ્વરૂપનાં આખેદ્ર ચાર ધાતુઓનાં ચાર પૂતળાં બનાવી લાવવાની વરદી આપી, અને મંત્રીએ પણ તાબડતે બ કારીગર લેકોને બોલાવીને સુવર્ણાદિનાં પૂતળાં તૈયાર કરી લાવવાનો હુઃમ કરી દીધો. ત્યારબાદ સર્વ મંડળી પાતપાતાના સ્થાનપર ચાલી ગઇ. કાનીકૃનાથ તથા તહેમના સાતસા શિષ્યા તથા તહેમના સાથ સલગાજ માણુસાને સારાં સ્થાનમાં ઉતારા આપીને, પોતાના લોકો મારકૃત તહેમના સર્વના ખાવા પીવાના બન્દોબસ્ત રાજ્યએ ઉત્તમ પ્રકારે કરાવી દીધો. સારાંશ, રાજ્યએ જે કે અપરાધ કર્યો હતો. અને કાનીકૃનાથે ઉપરઉપરથી ખુબ કાલ દેખા ડ્યા હતા, તાપણ આખરે શાના થઇને રાજના પરમ કલ્યાણુપૂર્વક જાલધરનાથને કૃવામાંથી બહાર કાઢવાને માટે ચાર ધાતુઓનાં ચાર પૂતળાં બનાવવાની સુક્તિ શાધી કાઢી, અને તહેતું રક્ષણ કર્યું. સહાયા મુરયામાં કાંધના આવિર્ભા થાય છે, પરન્દ્ર તે અલ્પ્રુ

કાળજ ટકે છે. વસ્તુતઃ તેઓ પાતાની સંગતિથી તથા ઉપદેશ દારા આશ્રિત જનાના પાપતાપદૈન્ય દૂર કરી દે છે.

इति भ्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंद सरस्वती-शिष्य भ्रीवृत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे कानीककथित स्रुवर्णादि राजप्रतिमानिर्माणं नाम पंचमोऽध्यायः॥ ॥ श्रीगुद्ततात्रयोपणमस्तु॥ । इति शिवमः।

### षब्डोऽध्यायः

मृति: रारीरसंत्यागे जातसाक्षात्कृतिमुनि: ।

रारीरं स्वक्तवान्पूर्व मृतस्य मरणं कितु ॥ हे० मा० ॥

સુવર્ણાદ ધાતુઓનાં ચારે પૂતળાં કારીગરકો કો તૈયાર કરી લાવ્યા
ભાદ મન્ત્રીએ રાજને નિવેદન કર્યું કે, 'પૂતળાં તૈયાર થયાં છે,' હવે
આગળ શું હુકમ છે ? રાજએ કર્યું, કાનીકનાથને ખવ્યર કરે છું
અને પછી તેઓશ્રી જેમ કહેરો, તે પ્રમાણે કરવાનું. ત્યારબાદ રાજા
કાનીકનાથની પાસે જઇને કહેવા લાગ્યા, 'મહારાજ! આપની આત્રાતુસાર મહારાં સ્વરૂપનાં વરાવર સુવર્ણાદ ચાર પૂતળાં તૈયાર થયાં છે.
માટે આગળ જે કરવાનું હોય તેની આત્રા અપ્યામાં આવે તો સાર્
થયા! હવે મહારાજને જલદી કૃવામાંથી વહાર કાઢવાની તજવીજ
કરા. રાજાનું વચન સાંભળીને કાર્નાફ કહ્યું, કાલે શુભ નક્ષત્રવાર યાય છે. તેથા એમને કાઢવાના ઉદ્યમ કરીશું. બીજે ક્લારે પાલકાળમાં

કાનીકનાથે રાજાને કહ્યું, 'હવે જે જગાએ તહેં એમને ડાટી દીધા છે ત્યાં ચાલા.' ત્યારબાદ, કાનીકનાથ અને તહેમના શિષ્યા તથા રાજા ગાપીચન્દ્ર અને મન્ત્રી તથા બીજા પણ કેટલાક લાક તે સ્થાનપર જવાને નીકળ્યા. ત્યાં પહેાંચ્યા બાદ રાજાએ કાનીકૃતે જ્યાં આગળ જાલ ધરનાથને ડાટી દીધા હતા તે કવા દેખાડ્યા અને તેનાપર દશ હાય પર્યન્ત જે લાદ માટીના હગ ઉંચા થઇ ગયા હતા. તેને લોકોએ દૂર ખસેડી દીધો. જમીન સાક થયાં બાદ કાર્નાકે કહ્યું. રાજા! હવે તું હાથમાં કાદાળી લઇને જાતે ખાદવા લાગ અને અંદરથી 'કાણ છે ? ' એમ પૂછવામાં આવે એટલે ત્યાંયા હઠી જઇ ઝટ એક પૂતળ ગાંકવી દેજે અને તેની પાછળ તું ઉભા રહીને પછી આદેશ કરીને તહારું નામ કહેજે. હું તહારી પાસેજ છું. ડરવું નહિ: ધૈર્યાવલંબન કરીતે કાર્ચ કરવું. એમ ક્રહીતે. તહેના કપાળતે ત્રિભૃતિપણ અભિમંત્રણ કરીને કાનીકે લગાડી. કે જેથી શરીરને કાંઇ અપાય ન થાય. કાનીક-નાથે જો કે રાજાને અભય આપ્યું હતુ. વિભૃતિ લગાડીને પાસે ઉભા રહ્યા હતા. તાપણ પાપકર્મ એવું હાય છે કે કરનારાને તે ભય ઉપજાવે છેજ. અરત ! રાજાએ પ્રથમ મન્ત્રીને એક લાખંડનું પૂતળ લઇને ઉભા રહેવાનું કહ્યું અને પાતે હાથમાં કાદાળી લઇને ખાદવા લાગ્યા. ખાદવાના અવાજ સાંભળતાંજ અંદરથી જાલ ધરનાથે પૃછ્યું. 'અરે કાણ ખાદે છે?' સાંભળતાંવારને રાજ્યએ મંત્રીના હાથમાંહેતું પૂતળું લીધું, અને તે કુવા ઉપર જ્યા આગળ એ ખાદતા હતા, ત્યાં . આગળ ઉભું કરી દીધું તથા કાનીક્ વચનાનુસાર તે પૂતળાંની પાછળ ઉભા રહીને કહેવા લાગ્યા, 'સાંઇ! આદેશ, આદેશ.' જાલ ધરે પૂછ્ય 'કાણ આદેશ બાલે છે !'

ે અદત વચન ગાેપીચંદ મે નાથ ચેલા ! જલણલ ભસમ : **હાેરે ખાક વાકી ઉબલા !!**  રાજાએ કહ્યું, 'હે નાથ! હું આપના ચેલા ગાપીચંદ છું. સાંભળ-તાં વારતે જાલ ધરનાયે કહ્યું, હે અધમ! ત્હારી કાયા ખળીતે ખાખ થઇ જે જે. એટલું કહેતાં વારતે જમીતમાંથી અગ્નિજવાળા નીકળી અતે લાખંડનું પૂતનું ખાક થઇ ગયું. લાકાપણ તેનાથી ચકિત થયા, અતે રાજા તા ભયબીત થઇતે રાગ લાગ્યા. કાર્નીકે કહ્યું, રાજ! કરવું નહિ. બીજું પૂતનું મંગાવ અને પહેલાંની માક્ક કાદાળી લઇતે ખાદવા લાગ. જમારે પૂછે, ત્યારે તાંખાનું 'પૂતનું ત્યાં આમળ ઉભું કરી દઇતે, તેની પાછળ ત્હારે આવી જવું અને આદેશ કહેવા. રાજાએ મન્ત્રીતે પાસે બે લાવીતે, તાંખાનું પૂતનું લઇ હું ઉભા રહેવા કહ્યું અને પોતે ખાદવા લાગ્યા. અવાજ સાંભળતાંજ જાલ ધરતાયે પૂછ્યું, 'અરે કેશ્યું ખાદે છે કે'

તખી તાંબેકા પૂતલાજલ્દ લાયા≀ ખડાકર પીછે નાથ આદેશ ગાયા ા આગે કેાન હૈ ગાેપીચંદાભિધાની અખી ખાક હાે ચાેંચલી સિદ્ધખાની ॥

રાજા ત્યાંથી ઝડ આધા ખસી ગયા, અને આયળ તાંળાનું પૂત્તળું ધરીને પછીથી આદેશ કહ્યા. જાલ ધરે પુછ્યું, 'આગળ કાલ્યું આવીને આદેશ બાલે છે ?' રાજાએ કહ્યું, 'આપી મંદ નામ ધાલ્યું કરનારા હું આપના સેવક આદેશ કરૂં છું.' તે સાંભળો નાયજીએ કહ્યું, 'બળીને ભસ્મ ચંધ જા!' તેજ ક્ષણે પૃથ્વીમાંથી અગ્નિજવાળા નીકળી, અને વનમાં દાવાગિયી જેમ વૃક્ષ સળગી ઉઠે છે, તે પ્રમાણે તાંખાનું પૂત્તળું પહ્યું ખાક ચંધ ગયું. તે વખતે રાજાની સ્થિતિ કેવી ચંધ હશે ? તેનું તા માત્ર અતુમાતજ કરી શકાય. સકલ શરીર કંપયુકત, નેત્ર અયુપૂર્ણ, કંઢ ગદ્દગદ્દ એવી અવસ્થામાં કાનીક નાયના ચરહ્યુમાં હહેણે પડતું નાખી દંડવત્ પ્રણામ કરીને કહેવા લાગ્યો, મહારાજ!:—

### પદ- રાગ કાલંગઠા, તાલ દાદરા.

કયાવંત દયા કરાે કાનનમાં જાઉં નિરાધાર દીનભયા કહાં સુખ પાઉં! ટૈકા!ખાઈમાં આવાજ હાેત નાથ રાેષ ભારી પુતલેકી ખાકભઈ કાૈનસુઝે તારી ા ૧ ા રાજભાેગ કાૈન કરે રાનીસંગ પ્યારા તન મન ધન આસ રહી કાલ કરકે ઘેરા ા રા નાથચરજી અભયદિયા સેવક મૈ તેરા એકખાર કહાે હમકાે ગાેપીચંદમેરા !! ગા

મ્માપ દયાવંત છેા. મ્હારા ઉપર કૃષા કરા, કેમકે નિરાધાર ધએલા મહતે આપ વગર કાેે આશ્રય અગર સુખ પ્રાપ્ત કરાવી શકે તેમ છે ? કુવામાંથી નાથના જે રાષ્યુકત ધ્વનિ નીકળે છે. તૈનાથી ક્ષેમખંડના જેવી કહેશ ધાતુનું પૂતળું પણ બળીને ખાક થઇ ગયું, તા મ્હારી કામળ કાયા સળગી જાય તેમાં શા શક ? અતારે મ્હને કાળે ઘેરી લીધા હાય એમ લાગે છે, માટે રાજ્યભાગ સ્ત્રી-પ્રત્રાદિ પરિવારના પરિત્યામ કરીને અરસ્યમાં જઇને તપ કરવાની મ્હારી ઇ<sup>-2</sup>છા છે. આપે મ્હતે અભય આપ્યું છે કે ત્હતે કાંઇ ભય નથી, તાે એ વચન સત્ય કરાે. મહાત્મા પુરૂષાનાં મ્હાંડામાંથી એકાએક વાણી નીકળતી નથી, અને નીકળે છે તેા તે જારી પડતી નથી, **અ**ગર પાછી ફરતી પણ નથી. **હાથીના દાંત જે પ્રમાણે બ**હારના જીદા અને અંદરના જીદા હાય છે, તેવુંજ અસત્ પુરુષોનું વચન હ્રાય છે. ગાય પાતાનાં વાછરડાંને લાત મારે અમર માતા બાળક ઉપર ક્રોધાગ્નિ વરસાવે, તા તેની રક્ષા બીજા કાનાથી થઇ શકવાની હતી ! તેજ પ્રમાણે આપ માતાવત દયાળ અને પિતાવત રક્ષક છે! અને હું તો ભાળક (મૂઢ)જ છું, માટે મ્હારી રક્ષા કરા. રાજાતું મ્યા પ્રકારતું વચન સાંભળીતે, કાર્નીફ ત્હેતું સમાધાન *ક*ીધું અને કહ્યું કે, 'હે રાજા! ત્હારી રક્ષા માટેજ મ્હેં આ યુક્તિ શાધી કાઢી છે, હવે ત્રીજી જે ક્યાતું પૂત્રછું છે, તકેને આગળ કરીને આક્રેક્ષ

નાલ જે અને ડરીશ નહિ. બન્ને પૂતળાં સળગી ગયા બાદ, ત્હાર્ કામ સફળ થશે. પછી, રાજાએ પહેલાંની માફક ખાદવા માંડયું, અને શ્પાનું પૂતળું પાસે લઇને મન્ત્રી ઉભા થઇ રહ્યા. અવાજ થતાંજ અંદરથી નાથ પૂછવા લાગ્યા, 'અરે કાંચુ ખાદયાં કરે છે કે' રાજાએ ઝડ બાજી ઉપર ખસી જઈ, રૂપાનું પૂતળું ત્યાં આગળ ધરી દીધું અને પાતે ત્હેની પાછળ ઉભા રહી આદેશ પુકારવા લાગ્યા. ત્યારે જલ'ધર નાથ પૂછવા લાગ્યા કેઃ—

અધાડી ખડા કૈાન હૈ તૂ ગહુવારા કહે કાનિકા ગાંડ અંગાલ પ્યારા ! મુઝે ડારીયે ખાંડમાં ખર્સ ખારા કહેનાથજી ખાંક હો દેહતેશા ! ખરે! આગળ આવીને વારંવાર કાષ્યું મ્હને આદેશ કરી રહ્યું છે! રાજ્ય કહ્યું, ગાંડ બંગાળ દેશના પ્યારા રાજા ગાપીચંદ હું આપને આદેશ કરી રહ્યાં છું. જાલ ધરનાય એલ્યા:—'અરે ગમાર! બાર વરસ સુધી ખાડામાં પૂરી રાખનારા તુંજ છે, માટે ત્હારી કાયા બળીને ભરમ થઇ જાઓ. આટલું કહેતામાંજ અગ્નિજવાળા જમીનમાંથી નીકળા અને તેનાથી રૂપાતું પૂતળું પણ સળગી મયું ત્યારે કાનિફ મંત્રી પાસે સુવર્ણનું પૂતળું મંગાવરાવ્યું અને રાજાને કહ્યું કે, પહેલાંની પેડે ખાદ અને આ પૂતળાંને તે જગ્યાએ રાખીને આદેશ એલજે; બયબીત થઇશ નહિ. ક્ષત્રિય જાતિ શરવીર અને ધૈર્યવાન હોય છે, એમ હોવા છતાં આટશે ડરે શું કરવા ! રાજાએ ખાદવાના પારંભ કરતાંજ, અંદરથી ધ્વનિ નીકળ્યા, 'કાણું ખાદે છે!' રાજા એક તરફ થઇને

તખી હેમકી મૂર્તિ સંગીત લ્યાઇા જુરેહાથ આદેશ ખાની સુનાઇા ખડા કૈાન અંગાલ હૈનાથ ચેલા ા તેરી ખાક હાેરે દિનાનાથ બાલા ॥

સુવર્ણનું પૂત્તળું તે જગ્યાપર ઉભું કરીને પાછળથી રાજાએ આદેશ વાણી પુકારતાં જાલધર પૂછવા લાગ્યા 'અરે ! કોણ ઉભું રહીને આદેશ બોલે છે કે ' રાજાએ કહ્યું, 'ખંગાળ નુપતી આપના કાસ

ગાપીચંદ હું છું.' આટલું સાંભાળતાંજ જેગીરાજ ખેલ્યા, મહાઅધર્મી, અનીતિમાન તું છે; તેથીજ તહું મ્હને સ્ત્રીઓના વયનથી કુવામાં નાંખી દેવડાવ્યા. તહારી કાયા ખાક થઇ જશે જા. તેજ વખતે, પહેલાંની માક્ષ જમીનમાંથી અગ્નિજવાળા નીકળા અને સુવર્ણનું પૂત્તળું ખળીને ભસ્મ થઇ ગયું. રાજાએ વિચાર કર્યો કે, હવે તા આ શ્રુરીર ખાક થઇ જવાની પાળા આવી ચુકી. સિદ્ધ કાનીકનાયે કહ્યું, 'હે રાજા હવે આગળ થઇને તું આદેશ બોલીશ, તો તહારી ઇચ્છા સફળ થશે. કાનીકનુંવચન સાંભગીને:—

કરકમલ હિ જેરે ભૂપ આદેશ બાલા અજબ કવન હૈરે કૂપસેનાથ બાલા ા મહિપતિ દિન ગાેપીચંદ મૈપિંડ કાચા ા અમર પ્રભુ હુવા તું ચાેં ચલી સિષ્ધ બાચા ા

રાજાએ હાય જોડીને પૂર્વાકત સ્થળમાં ઉભા રહીને આદેશ કહ્યા. ત્યારે કૂવામાંથી નાય બાલ્યા, અરે વારંવાર આગળ આવીને આદેશ કે હ્યું બોલે છે? રાજાએ કહ્યું, 'મહારાજ પૃથ્વીપતિ ત્રિલાકચંદ તથા મૈનાવતીના પુત્ર જે ગોપીયંદ તે કુંજ છું. કાચના જેવા તુચ્છ એવા આ શરીરપિંડ ઉપર અહંમમ ભાવ રાખીને જે હ્યું આપતી આવી દશા કીધી, તે અધમ પાપી હું છું મ્હારા ઉપર આપ કૃપા કરશા. જલ ધરનાય બાલયા, રાજા હજી સુધી તું જીવના છે? રાજાએ કહ્યું, આપતી કૃપાયી સજીવ છું. આવું સાંભળીને, તહેમ હ્યું વિચાર કર્યો કે, મ્હારા ક્રાંધાનલથી જગત પણ ખાક થઇ જાય છતાં ત્રિલાકચંદના પુત્ર બચ્યો એ કેવી આશ્ચર્યજનક વાત! તક્ષકના ડંશથી પ્રાહ્યીનું ભચવું અગર ગરડના મુખમાંથી સપતું છૂં જતું કિવા સપતા મુખમાંથી જદરનું ઉગરવું અથવા કાળની દાઢમાંથી મનુષ્યે છૂડી જઇને જીવના રહેવું, એ જેવું છે તેજ પ્રમાણે ગાપીયંદ મ્હારા કાપાબિમમાંથી ખથી ગયા. પરમાત્માના અથવા બીજા કાઇ મહાત્માના એના ભાગ્યેદય-

**ભવ્યા છે.** તા એને અમર બનાવવાજ ઊચિત છે. પછી, ત્હેમણે રાજને કર્લા, & ગાપીચંદ! હવે જો તું જીવતા રહ્યા છે. તા તહારી કાયા અજરામર થઇ છે. એમજ સમજજે. સિદ્ધની આવી વાણી નીકળતાં તથા સાંભળતાં વારને અધાજ ક્ષાકા જયજયકાર કરવા લાગ્યા. પછી લાકાએ ધારે ધારે કવામાંથી લાદમાટી કાઢી નાંખી અને જોવા લાગ્યા તા **જેમતું આસન અહરતું અહર છે, નીચે પાણી દેખાય છે પરંતુ તેના અથવા લાદમાટીના જેમના શરીરને સ્પર્શ સરખા થયા નથી એવા** <del>ષાલસ્</del>ર્યવતુ ક્રાન્તિયુક્ત જાલધરની મૃતિ નજરે પડી. ચકાર પક્ષી પાર્શિમાના ચંદ્રને જે પ્રમાણે આલ્હાદયક્ત આંખ્યાએ નીહાળે **છે.** અથવા દિવ્ય રતની ચારે મેર ઝવેરી ક્ષેષ્ઠા જેમ ક્ષેમા થઇને તેને નિહાળ છે. તેજ પ્રમાણે કાનીકના સાતસે શિષ્યો અને બીજા પણ નગરવાસી લાકા જાલ ધરતે જોઇ રહ્યા અને નમન કરીને પ્રષ્પતી વૃષ્ટિ પણ કરવા લાગ્યા. ત્યારભાદ યાગીરાજ પાતાની મેળજ આપાસમાપ નિરાધારમાર્ગે કવાની ઉપર આવીને બેઠા. ત્યારે તેા રાજા. પ્રથમ ત્હેમના ચરસમાં જઇને પડયા. અને અપરાધની ક્ષમા માંગવા લાગ્યાે. જાલ **ધરે** તહેતે ઉડાડયા અને એના મસ્તકઉપર પાતાના વરદ **દા**થ મૂકીને મુખેથી કહ્યું, 'રાજા! હવે તું મૃત્યુના મુખમાંથી છૂટયા છે. એમ સમજજે. યાવ-ચન્દ્રદિવાકરા તું જીવતા રહીશ. ત્યારબાદ કાનીક વર્ગરે સકલ યોગીએ પાસે આવીને આદેશ કરવા લાગ્યા. અતે અલખ એલખ પાકારવા લાગ્યા તથા સીંગી પંગીતા નાદ કરી રહ્યા. રાજા ગાપીચંદનાં સ્વરૂપનાં ખનાવેલાં ચારે પૂતળાં જાળધરનાથે સળગાવી દીધાં. અને ત્યારખાદ અજરામરતા પ્રાપ્ત કરાવી દીધી. તેજ **ધ્રમાણે મન્ષ્યને જ્યારે સદ્યુરનાં ઉપદેશથી યથાર્થ** જ્ઞાન **થ**ઇને, ત્હેનાં સ્થુલ, સુદ્ધમ કારણ, મહાકારણ એ ચારે દેહ ભરમ થઇ જાય, યાને भाषित यह जय, त्यारेज तेने अजराभरत प्राप्त थाय, अवा अभा ભાવ સમજવા, અસ્ત ! જાલ ધરનાયને પાતાની અનન્ય ઉપાસક મેડી

(શિષ્યા) મૈનાવતીનું સ્મર**ણ થયું, અ**ને તે ક્યાં છે! એને બાલાવા એમ કહ્યું.

ત્યારે રાગ્ળએ ઝડ લોકોને મેાકલ્યા અને જાલધરતું ૧ તાનત માતાને સમજાવીને ત્હેને લઇ આવવાનું કહ્યું. લોકોને મ્ફ્રેાંડેથી, પાતાના ઝુકની હઇકત જાણીને, મૈનાવતી હિયત થઇ, અને પૂજોપચાર સહિત ત્હેમતું દર્શન પૂજન કરવા દાસીઓ સમેત નીકળી. જાલધરનાથ જ્યાં આગળ એડા હતા, ત્યાં આગળ મૈનાવતીએ આવીને ત્હેમને આદેશ કહી પ્રિધ્યાત કર્યા, અને ત્હેમની પૂજા તથા સ્તુતિ પણ કપીને મૈનાવતી ખાલી, 'હે ગુરરાજ! મ્હારા દુર્દૈવને લીધે લાંભા સમય સુધી આપનાં દર્શન પૂજન ન થઇ શક્યાં.

ાા દોહા ાા ા અનું જગદીશ હંસ અનાદિ જે પરિપૂર્ણ ! સદ્યુરૂ તૃહિ પરમહંસ તોહા અંધન તૃર્ધાા ૧ ાા નમન કરૂં ચતુરક્ષર તુર્જ જે મન પ્રબાધચન્દ્ર ! જાલ ધર ગુરૂનાથ અગાધજ્ઞાનીસુસ્તરઇન્દ્ર !! ૨ ાા વર્ણાતીત તુ હંસ હૈ માનસસર રહિખાસી ! વિવેક્ચં ચૂસેવત હૈ સુક્તિમાતી અવિનાશી !! ૩ ાા સાવધ હાે કર સાહે હંસ સ્મરત નિત્ય નિર્ધાર !

હે ગુરા ! અનાદિ, સર્વવ્યાપી, હંસરૂપ જે પરમાત્મા, તે તુજ પરમહંસરૂપે અવતીર્ણ થઇને, મ્હારા બવળધ શીઘ તાેડયાે. હંસનાશિર, પક્ષ તથા પુચ્છવત્ પ્રિય<sup>૧</sup> આ ત્હારૂં શિર છે, અને માેદ<sup>૨</sup> પ્રમાેદ,³

૧ અલાષ્ટ વસ્તુને એવાયી થતા આનંદ ૨. અલાષ્ટ વસ્તુના પ્રાપ્તિથી થનારા આનંદ ૩ અલાષ્ટ્ર વસ્તુ ભાગવવાથી જે આનંદ થાય છે તે.

એ ત્હારી ભને પાંખા તથા બ્રહ્મ ત્હારં પુચ્છી છે. લાકિકહંસ શુબ્રવર્ણના હાય છે, પરંતુ તું તા વર્ણાતાત હાવાયા, પરમહં સર્પ છે. પ્રપુલ સવર્ણક મલામાં હં સક્રીકાવત્ શિષ્યોના પ્રેમપ્રપુલ્લ હૃત્કમલને વિષે તહારી ક્રીકા થાય છે. હં સની માનસ (સરાવર)માં વસતી અને માનસાતાત થએલા એવા તહારી શુદ્ધ સત્વપ્રધાન માનસ (મન)માં વસતી. હં સ આકારામાં, અને તું ચિદાકાશમાં ઉડે છે. લાકિક હંસ દૂધ પાણીને જૃદાં પાડીને દૂધ પીએ છે, પાણી છોડે છે અને માતી ખાય છે, તે પ્રમાણે, પણ ચિજ્જડને વિવેકચંચુવડે બિન્ન કરીને અસારજડના ત્યામ કરીને સારબ્રતચિક્રસતું પાન કરે છે; તથા ચૈતન્યસમુદ્રને વિષે વૈરાધ્યય છીપમાં ઉત્પન્ન થએલા મુક્તિમાતીને ખાય છે. સર્વબ્રતામાં સમ, એંકારરપ, મનને પ્રયોધ કરીને ચંદ્રની પેડે શાન્ત કરનારા તથા અમાધ ગ્રાનસંપન્ન એવા સુર નર મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ અને ચતુરક્ષર નામધારી (જાલધર એ ચાર વર્ણ છે) એવા લક્ષણ સંપન્ન પરમ- હંસર્ય તહારા ચરણકમળને મ્હારા અનન્ત સાધાં નમસ્કાર હોજો.

જન્મમરણાત્મક સંસારયન્ત્રમાંથી છુટવાની ઇચ્છા કરનારા લોકો તહારા ચરણના આશ્રય કરે છે, અને અબેદરપથી તહેને નમન તથા સાવધાનતાથી 'હંસ સોહં' ઇત્યાદિ અજપામન્ત્ર જપે છે, તેઓને તું બેદરહિત કરી દે છે. સારાંશ, જ્યાંસુધી ભ્રમ પાસે હાય છે, ત્યાંસુધીજ જન્મમરણુ તહેના આશ્રય કરીને દુઃખ દે છે. હે સદ્યુરા ! ભારવરસ રૂપી અન્ધકારમય રાત્રીમાં હું બહુ વ્યાકુળ થતી હતી, પરંતુ આજે યુરનાથ સર્યના ઉદય થવાથી અત્યન્ત આનંદ થયા છે. આંધળાની લાકડી કાઇ છીનવી લે, અગર કંજીસની ડેલી કહીં ખાવાઇ જાય, કિંવા ચન્દ્રના અસ્તથી ચકારપક્ષી, અથવા જીવન વગર મચ્છ જે

ર આત્માજ પ્રકાર્ય છે, તેમાં નિરંતરજે સર્વોત્તમ પ્રકારેસ્થિત,તેજપુચ્છ જાણવું 'श्रह्मपुच्छं प्रतिष्ठा' પુચ્છના સમાન સકલ કારોાને આધારભૃત પ્રકાજ છે, એ પ્રમાણે મૃતિમાં વર્લવેલું છે.

પ્રભાષે દુ:ખી થાય છે, તેજ ન્યાયાતુસાર મ્હારી અતસ્થા થઇ મઇ હતી-પરન્તુ આજે આપનાં દર્શન તથા પૂજન, નમન, સ્તવન વગેરે હારા સર્વેન્દ્રિયદત્તિઓ શાન્ત થઇ. વધારે શું કહું ?

# પદ-રાગ પરજ, તાલવિતાલા.

માઝી દેવપુજા દેવપુજા ા પાય તુએ ગુરૂરાજા ા ટેક ા ગુરૂચરણાચી માતી તેચિ માઝી ભાગીરથી ાવા ગુરૂચરણાચા બિંદુ ા તાચિ માઝા ક્ષોરસિંધુ ાા રાા ગુરૂચરણાચે ધ્યાન ા તેચિ માઝે ગંગાસ્નાન ૧૧૩ ાા શિવદિન કેસરીપાર્થી સદ્યુર્ વાંચુનિ દેવત નાહીં ાા ૪ ાા

હે ગુરા! મોલેચ્છુને ગુફજ એક ઉપાસ્ય છે. અગર જો કે ઇિંકર અખિલ પ્રપંચનું કારણ હાવાયી, સંસારનું તેમજ માલનું પણ કારણ થાય છે, "યાને રજોગુણ તમાગુણ તથા તેઓની હત્તિઓ જે કામમોહાદિ તેનાવડે સંસારમધ્ય હેતુ, અને પ્રકાશરૂપ સવગુણુંથી મોલનું પણ કારણ થાય છે", તોપણ ગુરૂ તો લક્ષાત્મકંપનાન દેનારા હોય છે, તેથી કવળ માલનાંજ કારણ થાય છે. એથી કરીને 'નાસ્સિ તસ્ત્રં ગુરો: પરમ્ય' એવું જે શ્રુતિસ્પૃતિ તથા પુરાણામાં વર્ણવેલું છે, કે ગુરથી પર બીજો કાઈ તત્વનથી તે યથાર્થજ છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જેમના ઉપદેશથી સંસારપ્રાપ્તિ થતી હોય, તો તે ગુરૂ રોતા ! નહિજ એમ સમજવું. એડલા માટે, હે સદ્દયુરા! આપના ચરણુની પૂજા તેજ ન્હારી હેવપૂજા છે, અને આપના ચરણુની માટી (રજ) તેજ મ્હારી ભાગીરથી છે. તથા આપના ચરણુની માટી (રજ) તેજ મ્હારી ભાગીરથી છે. તથા આપના ચરણુને ક્યાં તેજ મ્હાર મગારતાન છે. સારાંશ, સદ્યુરના સિન્લય અન્ય દેવન યા તીર્થ વગેરે કર્યું હું સમજતી નથી, મૈનાલતીએ કર્યું; મ્હાર

પુત્રથી અપરાધ થયા છે, તેની ક્ષમા કરા, અને મ્હારા પુત્ર નથી, આપનાજ છે એમ સમજજો, અને એને કૃતાર્થ કરજો એવી મ્હારી પ્રાર્થના છે. આજ સુધી તા મ્હેં એને બહુબહુ બાધ ક્રાધા, પરંતુ તે સવળા વ્યર્થ ગયા; તથાપિ દૈવયાગથી આજે આપની મુલાકાત થઇ છે, તા એને નિર્મલ ગ્રાનના હપદેશ કરીને પૂર્ણ કામ કરા. કેમકે:— ાઓવી સકલ ગુરૂરત્નેકપદકા તિસમે વરિષ્ઠ તૂ મધ્યનાયકા દ્વાદશ ગુરૂકા ગુરૂત્વેકપા સમાયા તુમારે સ્વરૂપમેં ાા શા

હે ગુરા ! ત્રિક્ષાં કો દાદશ ગુરૂ છે, તે સર્વનું ગુરૂત્વ ત્હમારા સ્વરૂપમાં સમાએલું છે; એથી કરીને અનેક રત્નાદિકાથી જડિત કરેલા પદક (અલંકાર)ની મધ્યમાં જેમ એકાદ રત્ન શ્રેષ્ઠ હોય છે, તેજ પ્રમાણે સર્વ ગુરૂઓમાં આપ શ્રેષ્ઠ છો. અર્થાત્ શિષ્ય ગમે તેવા હોય, તાપણ ત્હેને સ્વરૂપ દર્શન કરાવીને પરમાન દેના લાબ કરાવી દેવામાં આપ સમર્થ છે.

હવે પ્રસંગાપાત્ત શરૂ પણું જેટલા પ્રકારના શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા છે, તે ખતાવીશું. જેમ કર્યાથી આજકાલ લેકિને અને કેવળ શુષ્ક કર્મદ અને શાસ્ત્રદ્વાતીને 'ક્લાણુંઓ ક્લાણાના માથાઉપર હાથ પ્રકૃતાં, તે ત્રાની થયાં' એ વાત જે ખાટી લાગે છે તેની સત્યતા પ્રતીત થશે. પરન્તુ એવા શરૂ દુર્મિલ છે એ વાત તા નિર્વિવાદ છે. ભારતના આદિ પર્વમાં ધામ્યના ઉપાખ્યાનમાં જોવાથી માલુમ પડશે કે એમના ત્રણ્ શિષ્યા કેવા યુદ્ધ હતા, પરન્તુ એમની સેવાને લીધે પ્રસન્તતાથી આશીર્વાદ પૂર્વક ધામ્યે પાતાના કૃપાહસ્ત ત્હેમને માથે મૂકતાં, તેઓ કેવા ત્રાની શ્રુષ્ટ ધામ્યે પાતાના કૃપાહસ્ત ત્હેમને માથે મૂકતાં, તેઓ કેવા ત્રાની શ્રુષ્ટ ધામ્યે પાતાના કૃપાહસ્ત ત્હેમને માથે મૂકતાં, તેઓ કેવા ત્રાની શ્રુષ્ટ ચામ્યા! અસ્તુ!

ચુક ભાર પ્રકારના કહ્યા છે. ૧ ધાતુર્વાદી ર ચંદન ૩ વિચા . જ અતુમઢ. ૫ પરીસ. ૧ કચ્છપ ૭ ચન્દ્ર ૮ દર્પણ, ૯ છાયાનિદિ, ૧૯ નાદનિધિ. ૧૧ કોંચપક્ષિણી અને ૧૨ સર્ધકાંતકાર્પાસ એવા એ મના નામ છે અને નામાનુસારજ ગુણ છે: જેની વિવૃતિ નીચે દર્શાવેલી છે. (૧) શિષ્યોને પ્રથમ લીર્થાટનાદિ નાનાં પ્રકારનાં સાધના કરાવીને આખરે જે શાન પ્રાપ્ત કરાવી દે છે. તહેને ધાતવીદી ગુરૂ કહે છે. ધાત કઠણ ઢાય છે, તેથી તેનાં પાત્ર બનાવવાને એરણના ઉપર કણ-સારા ક્ષેાકા તેને ખૂબ ઠાેક છે. ત્યારે તેનું પાત્ર વસ્તુ ગ્રહણ કરવાને યાેગ્ય થાય છે. તે પ્રમાણે જે શિપ્ય ધાતુસમાન કઠણ ઢાેય છે, ત્હેનાં અંતરનું કાહિન્ય દૂર કરીને વસ્તુ (ગ્રાન) એહણ કરવાને યાગ્ય (પાત્ર) કરવા સારૂ ત્હેને તીર્થોદિ સાધનાને ઉપદેશ કરીને ભ્રમણ કરાવે છે અને સાધન તત્પર કરી દે છે, તે ધાતુર્વાદિ પ્રથમ ગુરૂ છે. (૨) મલયગિરિચંદન, પોતાની આસપાસ નિવાસ કરનારાં સ**ધ**ળાંજ **દ**ક્ષોને સુર્ગાધત કરી છે, પરન્તુ વાંસને નહિ. કેમકે વાંસમા ઘણી લંખાઇ <u>ઢાવાની સાથે ઠેકાએ ઠેકાએ ગાંઠા અને વચમાં પાલાપર્જ દ્વાય છે.</u> તેજ પ્રમાણે મહાત્મા શુરૂના સમાગમથી સધળાજ તરી જાય છે, પરન્ત જેમનામાં અહંકાર વહુ લાંબા પહેાળા થઇ ગએલા દ્વાય છે. અતે ભીતરમાં કપટની ગાંઠા ભરેલી છે. અને જે પાલા (આ કાર્ન સાંભળીને પેક્ષે કાને કાઢી નાખે છે. ગ્રહણ કરતા નથી એવા) દ્વાય છે. તે પુરૂષા તરતા નથી; પરન્તુ ઉપરાક્ત દેાષશુન્ય, જે પુરૂષો પાતાના અનન્ય ભક્ત હાેય છે. તેઓને જે તારે છે અને અભકતાને નહિ. તહેતે બીજો ચંદન ગરુ સમજવા.

(૩) સારાસાર વિચાર પહિંતથી શિષ્યોને શ્રવણ કરાવીને, પિપીલિકાન્યાયાતુસાર જે આખરે સાક્ષાતુકાર કરાવે છે, ત્હેને ત્રીજો વિચાર ગ્રુટ કહ્યા છે. વક્ષના અગ્રબાગ ઉપર આવેલા મધુર ક્ળના સ્વાદ આખવાને ક્રીડીને ધીએ ધીએ વક્ષ ઉપર ચઢવું પડે છે અને તે રકૃતે વક્ષને આલી જતાં, ત્યાં આગળ પહેાંચે છે પણ ખરી. તેજ પ્રમાણે આ જગત્માં સાર શું છે અને અસાર શું છે કે ઇત્યાદિ પ્રકારના વિચાર ફમાં ફિલ્મ જે પ્રવૃત્ત થાય, તા અસારના ત્યાં કરતાં કરતાં, આખરે

ત્હેને સારભૂત વસ્તુ (ષ્રહ્મ)ના લાભ થાય છે, એકદમ નહિ; એને પિપીલિકા માર્ગ કહે છે.

- (૪) જેનું સામર્થ્ય એવું હોય છે કે, શિષ્યતે અનુગ્રહ કરે છે. (ઉપદેશ આપે છે) તા તેનાથી તહેનું ગ્રાન વધતું જાય છે, અતે વગર આયાસે તે આત્મલાભ પ્રાપ્ત કરે છે. એવા ગુરનું નામ 'અનુગ્રહગુર' છે.
- (પ) ક્ષેષ્મંડને સ્પર્શમિશુના સ્પર્શથી સુવર્શત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પ્રમાણે જેના હસ્તસ્પર્શથી સાધકને દિવ્યનાન થાય છે, તે 'પરીસ' (સ્પર્શમિશુ) શરૂ છે.
- (૬) કૂર્તિણી (કાચબી) પાતાના બચ્ચાનું કૃપાદિષ્ટિયીજ સંરક્ષણ કરે છે, તે પ્રમાણે જેની કૃપાદિષ્ટ થતાં મનુષ્યનામાં નાન ઉત્પન્ન થર્ડ સંસાર ભયથી ત્હેની રક્ષા થાય છે; એવા સામર્ચ્ચવાનનું નામ કૂર્મગુર.
- (૭) ચન્દ્રકાન્તમિશુને ચન્કેાદય થતાંજ આર્દ્રના પાપ્ત થાય છે, અને તેમાંઢેથી પાણી પશુ ઝરે છે; તે પ્રમાણે જેના ઢાદયમાં દયાને! ઉદય થતાં દૂરના પણ શિષ્યા ગ્રાનસંપત્ર થઇને આનંદરસ પરિપૂર્ણ થાય છે, તે સાતમા 'ચન્દ્ર' યુરૂ જાણવા. ચન્દ્ર અને ચન્દ્રકાન્ત એ બન્તે વચ્ચે કેટલા અંતર છે તે સર્વ કાઇ જાણે છેજ.
- (૮) આરસીના દર્શનથી મનુષ્યને જે પ્રમાણે સ્વરપતું ગ્રાન અને સાક્ષાત્કાર થાય છે, તે પ્રમાણે જેના દર્શનમાત્રથી વગર પ્રયાસે સ્વ (આત્માના) સ્વરપતું ગ્રાન થાય છે, ત્હેને ધ્ર્પણું ગ્રુફ જાણુવા, આના ઉપર એક દ્રષ્ટાન્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

પૂર્વ દારપર યુગમાં કાઇ ચિત્રકાર ચિત્રકળામાં અત્યન્ત નિપુણ હતા, અને તેને લીધે ત્કેણે કોર્તિ, માન, દ્રવ્ય વગેરેની ખુભ કમાણી કરી હતી. એક વખત દરતાં દરતાં તે દારકામાં આવી પહોંચ્યે, અને તહેણે શ્રીકૃષ્ણની સુલાકાત લઇને તહેમના સ્વરૂપાનુરૂપ ચિત્ર ફાડવા પોતાના હતું તહેમને જણાવ્યા. અમવાને કર્યું, કિક મહારં

રૂપ બરાબર જોઈ લ્યો અને તે ત્રમાણે આ**બેહબ છબી ચિતરી** લાવા. મ્હતે જો ત્હમારી કળા પસંદ પડશે. તા **ત્હેમને હું સારૂ**ં ઇતામ આપીતે પ્રસન્ન કરી દઇશ. ચિત્રકારે કહ્યું. એક માસમાં આપની છળી પૂરી કરીને લઇ આવીશ, ત્યારળાદ ત્હેને રહેવાને માટે રથાન તથા ખાનપાનના ખન્દાયસ્ત કરી આપવામાં આવ્યા. એક માસ પર્ચન્ત મહેનત કરીને તે ચિત્રકારે કુશળતાથી કૃષ્ણનું જેવું ફય હતું, તેવીજ આપ્રેહ્ય છથી પટના ઉપર ચીતરી. અને તેને લઇને સબામાં આવ્યા. પરમાત્મા માયાવી હાવાથી, તહેણે ચિત્રકારને જે રૂપ્ પૂર્વે દેખાડ્યું હતું તેના કરતાં ભિત્ર સ્વરૂપ તે વખતે ધારણ ક્ષીધું અતે ત્હેને કહ્યું કે, કયાં છે મ્હારી છળી ? ચિત્રકારે કહ્યું, 'આ રહી મ્હારી પાસે.' કૃષ્ણે પૂછ્યું, ભરાત્મર કાઢી છે ? ચિત્રકારે તે વખતતું કૃષ્ણતું રૂપ અને પહેલાતું રૂપ એ બન્નેમાં જમીન આસમાનના ક્રરક જોયા અને કહ્યું કે, થાડીક ન્યૂનતા છે, તે આઠ દિવસમાં દૂરસ્ત કરીને લઇ આવીશ. ત્હેણે એ વખતનું સ્વરૂપ પ્યાલમાં આણ્યું, અતે તે મુજય કાઢી લાવવાના મનસુષ્રા કર્યો. પરન્તુ વિચારમાં પડી મયા ખરા કે, મ્હારા હાયે આવી ભૂલ કેમ થઇ? કાઇપણ સ્થળે મ્હારી નજર ચુક થતી નથી અને અંહીજ થઇ તે કાંચુ જાણે શાયી ? પરન્તુ એ ગરીબ ખીચારા લાકિક ચિત્ર કાઢનારાને ક્યાંથી એ વાતની ખત્રર હ્યાય કે, જગદરૂપી ચિત્ર કાઢીને દેખાડનારા એજ જાતે અપૂર્વ કુશલ ચિત્રકાર છે, ચિત્રને કાેઇ મતુષ્ય કાેઇ રં**ગથી** પટ, દિવાલ ઇસાદિ આધાર ઉપર કાઢે છે, પરંતુ એમણે તા જગદ-ફપચિત્રને અલાૈકિકજ ચાતશું છે, યાગવાસિષ્ઠમાં કહ્યું છે કે:---

> अकर्तृकमरंगं च गगगः वित्रमुस्थितसः। अद्रष्टुकं स्वानुमनमन्द्रं स्वप्नदर्शनम्॥

એ દુશ્યચિત્ર કર્તા રહિત, રંગ્રરહિત તથા માધારશસ્ય આકાશને વિષે ઉત્પાન ચર્ચે છે. એમ સમજવું. તથા ક્ષ્યાવિદ્ધનિ મોહો

રવધ્નદર્શન સમાન પ્રતૌત-થાય છે. યાને બ્રહ્મરૂપ આત્મા નિષ્ક્રિય હાવાયી, કર્તાશૂન્ય કહ્યા છે; આત્માસદિતીય હાવાયા, ત્હેનાથી બીજા રંજક ક્લ્યના અભાવ છે. માટે રંગરહિત; મૂર્તિમન્ત આધારના અભાવ, માટે ગગન (ચિદાકાશ)માં ઉત્થિત થયું એમ કહ્યું છે; તેમજ ક્રષ્ટાયી ભિન્ન દુસ્ય નથી, માટે ક્રષ્ટારહિત સમજો. ક્રષ્ટા પાતાથી <mark>બિન દસ્યતે જુએ છે, પરન્તુ</mark> જ્યાં દ્રષ્ટા દસ્યતે**ા અનેદ હેા**ય ત્યાં કાષ્યુ કાને જોવાનું હતું ? લાકિકરવપ્ત નિદ્રાને વિષે થાય છે, પરંતુ આતા જાગૃતિને વિષે જણાય છે. સારાંશ, આ પ્રકારતું એ જગદ-રૂપીચિત્ર, જે અલાૈકિક કારીગરે અલાૈકિક રીતે પાતાના અલાૈકિક રવરપમાં દેખાડી આપ્યું છે, તેજ કૃષ્ણજી સમજવા. આ વર્ણન-तात्विक छे, भरन्त आपक्षे ते।, 'तस्य कर्तारमि मां विदृष्य-कर्तारमञ्चयम् अ गीताना वसनानुसार, परभात्भानेक क्रेंभत-ચિત્રકર્તા સમજવા. પરમાત્માના એ અભિપ્રાય છે કે, "માયાવડે આ પ્રપંચના કર્તા હુંજ હું, એવા માયામાહિત લાકાને કર્તાંત્વથા મ્હારી પ્રતીતિ થવા છતાં વસ્તુતઃ હું ગુણરહિત હું, તેથી તું મ્હને પરમા-ત્માને કર્તા ત્વાદિ ધર્મશૂન્ય માનજે. માયાજ મ્હારા સત્તાપ્રકાશથી યુક્ત થઇને આ ચરાચરને ઉત્પન્ન કરે છે, કે જે પ્રમાણે સૂર્યના સંનિધાન માત્રયી, પ્રકાશવલથી સકલ પ્રાણીઓની પ્રવૃત્તિ <mark>થાય છે.</mark>" વિશેષ પ્રલાસા ગીતાદિવેદાન્ત ગ્રંથામાં જોઇ લેવા. અસ્ત !

તે ચિત્રકારે કૃષ્ણના સ્વરૂપનું ખરાખર ચિત્ર કરી પાછું કાઢ્યું અને ત્દેમની પાસે ગયો; તે વખતે તો કૃષ્ણે ઓરજ રૂપ ધારસ્યુ કર્યું હતું. ચિત્રકાર તે જોઇને લજવાઇ ગયો અને કાંઇપણ બાલી શકયો નહિ. ભગવાને પૂછ્યું, "કેમરે! ખરાખર છબી કાઢી છે? દેખાડ તો ખરા, 'ત્દેણે કહ્યું, યોડીક ખામી છે, તે ચાર દિવસમાં પૂરી કરીને લઇ સ્થાવીશ.' જન્માજન્મ વાલી ભાષ છે. તાપસ જેમની મૃતિ, એકાન્તમાં ખેસીને સફ્યમ્યનને પશુ યામીશેશક કાઠવાને સમર્થ

નીવડના નથી. તહેમની મૂર્તિ એ સામાન્ય ચિત્રકાર કેવી રીતે બરાબર ચીતરી શકવાના હતા ! ઠીક! તહેએ ઘેર જઇને કૃષ્ણના મૃતિં જેવી એક હતી તેવીજ કરી પાછી ચીતરી. અને સબામાં લઇ ગયા. તે વખતે કૃષ્ણ કાંઇક જૂદાજ રૂપમાં ત્હેના જોવામાં આવ્યા. આ પ્રમાણે જ્યારે દશ વીશ વખત થયું. ત્યારે તા એ શરમીદા પડીને કાઇને પણ કશું પૂછ્યા વગર દ્વારકાથી પાતાને ઘેર પાછા ચાલ્યા ગયા. ચાલતાં ચાલતાં શાકયા ત્યારે રસ્તામાં એક વડના ઝાડનીચે સાધએાની ઝંપડી હતી ત્યાં વિશ્રાંન્તિ ક્ષેવાને માટે થાેલ્યા. જક્ષપાન કરીને બેઠા. ત્યારે સાધુએ ત્હુેને 'તું કાષ્યુ છે, કયાંથી આવ્યા, કયાં જાય છે? વગેરે હક્ષીક્ત પૂછી. અને ત્ઢેણે હું ચિત્રકાર છું. દારકામાં ગયા હતા અને ત્યાંથી પાછા ઘેર જાઉં છું એ પ્રમાણે કહ્યું. સાધુએ પ્રહયું. તહારૂં મુખ મ્લાન ઢાવાની સાથે મનમાં કાંઇક અશાન્તતા જણાય છે. તેનું શંકારણ છે ! ગુપ્ત ન હોય તો કહે. ચિત્રકારે કહ્યું. 'મહારાજ! આપની પાસે ગુપ્ત ઢાય, તાપણ કહેવામાં શી હરકત છે ? દ્વારકામાં થ્રીકબ્શની પાસે ગયા હતા, કે એમની છળી આયેલ્લ્ય કાઢીને એમને વતાવું અને કાંઇક દ્રવ્ય સંપાદન કરે; કેમકે આપની કપાથી ચિત્ર-કળામાં મ્હારી પ્રવિશ્વતા છે, અને ધણા દેશાના રાજ્યોની પાસે જ્યતે. મ્દ્રે કીર્તિ અને ધન પણ સંપાશન કર્યાં છે; પરન્તુ દારકામાં તા 'ન ધન કે ન કોર્તા મળી,' તેથી ખિત્રના પ્રાપ્ત થઇ છે. જેટલી જેટલી વખત મહેં કૃષ્યાનું જેવું જેવું રૂપ દીઠું અને છળી કાઠીને ત્રુખની પાસે ગયા. તેટલી તેટલી વખત તેનાથી કાંઇક જાદુંજ સ્વરૂપ મહારા જોવામાં આવતું અને હું વિસ્મયમાં પડી જતા. એક પશ્ વખત મ્હારાથી એમના સ્વરુપાનુસાર છળી કાઢીને એમને જેખાડી શકાઇ નહિ. છથી કાઢતી વખતે જે રૂપ જોતા, તે છથી કાઢી બાદ ન હતું, એવું હરદમ થતું હાવાથી હું દુઃખિત તથા મળજીત થયા છું અને સાંથી ચાકવા મ્યાબ્યા છે.

તે સાંબળીને સાધુએ કહ્યું, અરે! શ્રીકૃષ્ણુ તાે મહામાયાવી છે! તહેમની છથી તું કેવી રીતે કાઢી શકવાના હતા ! ધડીમાં, પળમાં, અતેક આકાર ધારણ કરવાને સમર્થ, એવા કબ્શની છળી ભરાભર કાઢી શકે, એવા ફારીગર આ ભૂમીપર કાેંકપણ નથી. અસ્તુ ! પરન્તુ હવે હું તહેને એક વાત કહું, તે પ્રમાણે જો તું ચાલીશ, તા તેઓ શ્રી પણ ચકિત થઇને પ્રસન્ન થઇ તહેને ઇનામ પણ આપશે. ચિત્રકારે કહ્યું, મહારાજ ! એવી યુક્તિ જો આપ મહતે ખતાવશા, તા આપતા અનંત ઉપકાર થશે. સાધુએ કહ્યું, બીજું કાંઇ નહિ; એક અારસા વઅમાં લપેટીને તું ત્યાં લઇ જજે, અને કહેજે કે, મહેં આપના રૂપને અતુ-સરીને બરાબર છળી કાઢી છે. જ્યારે તેઓ તહેને કહે કે. 'ક્યાં છે. દેખાડ,' ત્યારે તું લપેટેલું વસ્ત્ર કાઢીને ત્હેમની આગળ આરસી ધરીને વ્યતાવજે; તહેમણે ગમે તેટલાયે રુપમાં કેરફાર કર્યો હશે, તાપણ તેમાં જેવું હશે તેવુંજ દેખારો. આ પ્રમાણે મન્ત્રાપદેશ મળતાંજ તે ચિત્રકાર પાછા દારકામાં ચાલ્યા ગયા અને ત્હેણે એક માટી આરસી વસ્ત્રમાં લપેડીને વગલમાં રાખી, અને શ્રીકૃષ્ણુની પાસે સભામાં જઇ પ**ઢે**ાં-યેા. ભગવાને પૂછ્યું, 'કેમ આવ્યા છે કે' ત્**ઢે**ણે કહ્યું, 'આપની છ'યી લઇને આવ્યા છું.' કૃષ્ણે કહ્યું, 'ક્યાં છે ! દેખાડ.' એટલું કહેતામાં તા કૃષ્ણ પાતે ક્ષણ ક્ષણમાં નવાં નવાં ફપ ધારણ કરવા લાગ્યા. ચિત્રકારે ઝટ આરસી ઉપરનું વસ્ત્ર દૂર કરીને તેને આગળ ધરી દોધી, એટલે તેમાં ઐમનું જેવું ૨૫ હતું, તેવુંજ જણાવા લાગ્યું. આવું જોઇને કૃષ્ણે પૂછ્યું, 'કેમરે! આ યુક્તિ તહતે કેાણે દેખાડી તે સત્ય કહે; કાેઇ પણ શરૂએ તહેને મંત્રાપદેશ કર્યા વગર તહારી આ જાતની અક્કલ એમાં ચાલે એમ નથી. ચિત્રકારે કખુલ ક્રીધું કે, હું ખિત્ર થઇને જતા હતા, એવામાં રસ્તામાં અક સાધુની સહજ મુલાકાત થઇ ગઇ, અને મ્હે તહેને મ્હારં દુઃખ નિવેદન કર્યું, ત્યારે તેણે મહને આ ઇલાજ દેખાડયા. यंजी श्रीकृष्णे भरान बधने त्येने धनाम आध्यां, अने ते पश्च आनं हित થઇને ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા. સારાંશ, પરમાત્માના તાત્વિક સ્વરૂપના અતુ-ભવ સદ્યુરૂ વિના બીજો કાેેેે કરાવી શકે તેમ છે! આ શ્રારીરરૂપ દારકામાં સ્થિત શ્રુએલા કૃષ્ણું (આનંદ સ્વરૂપ આત્મા) ના યથાર્થ સ્વરૂપતાં ચિત્ર, મહાવાકયાત્પન્ન પ્રમાવત્તિમાં થાય છે, અને તેની ઉત્પત્તિ કરી દેવામાં સદ્દશુરૂજ સમર્થ થાય છે. જે ગુરૂ પાતાના દર્શનથી વિના પ્રયાસે શિષ્યતે સ્વરૂપદર્શનાનન્દ કરાવી દે છે, ત્હેને દર્પણવત્ સ્વરૂપ દર્શક સમજવા, અસ્તુ!

હવે સિંહાવલોકન કરાે. આ પ્રમાણે આઠ ગુરૂના લક્ષણ કથા અને હવે નવમાનું જાઓ.

- (૯) છાયાનિધિ પક્ષી આકાશમાં નિવાસ કરે છે, ત્હેની છાયા જેના શિરપર પડે છે, તે પૃથ્વીપતિ થાય છે એવું વર્ણન છે. તે મમારે જેનું દર્શન દુર્લભ અને જે સદૈવ ચિદાકાશમાં રહે છે, એવા તાનીનું દૈવયાએ દર્શન થઇને ત્હેની કૃપાછાયા જે મસ્તક ઉપર પડે તેા દિવ્ય ત્રાનલાભપૂર્વક કૈવલ્ય પ્રાપ્તિ થાય છે. એવા સમર્થને 'છાયાનિધિ' ગુરૂ કહે છે,
- (૧૦) તાદનિધિ નામના એક મધ્યુ થાય છે, તેના કાનપર જે ધાતુના અવાજ જય છે, ત્હેને એ જેયા વગરજ સુવર્શત્વ પ્રાપ્ત કરાવી દે છે. તે પ્રમાણે મુમ્રુક્ષની કારસ્યવાણી કર્ણગાચર થતાં વારને જે પ્રકૃષ પાતાના સામર્થ્યથી ત્હેને ત્યાંને ત્યાંજ દિવ્યજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવી દે છે, ત્હેને 'નાદનિધિ' શુરૂ જાણવા.
- (૧૧) ફ્રેંગ પક્ષિણી પેતાનાં ભચ્ચાંને સમુદ્ર કિનારા ઉપર રાખીને મારા લાવવા દૂર દેશમાં જતી રહે છે અને છ માસ પર્યન્ત બહારજ કાલ ક્રમણ કરે છે, તાપણ તેનાં ભચ્ચાં આણી તરફ જીવતાં રહે છે. કારણ એ છે કે ક્ષણ ક્ષણમાં ઉધું મ્હાકું કરીને તે ભચ્ચાંઓને આવાવે છે તથા મનમાં તેઓનું સ્મરણ કર્યા કરે છે, એવા સ્નેહને તીવે ત્રુનાં ભચ્ચાં પુષ્ટ થાય છે. તેજ પ્રમાણે જે સમર્થ પુરૂષ ચિત્તને

વિષે જે પુરુષતે યાદ કરે છે ત્હેતે સ્વસ્થાતમાં જ ગ્રાતની સાથે સાથે રતિ, તુષ્ટિ, સંતુષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે તરી જ્યય છે; આ પ્રકારના સુરતે માટે 'ફ્રોંચ પક્ષિણી' એ સંગ્રા છે.

(૧૨) સર્યના દર્શનથી સર્યકાન્ત મિલ્યુમાંથી અગ્તિ ઉત્પન્ન થાય છે અને સર્યની પંગ્છા નહિ હોવા છતાં, તરત રને સળગાવી નાંખે છે. તેલ પ્રમાલ્યું જેના ઉપર જે પુરંપની દૃષ્ટિ પડે છે, તેંા ત્હેની ઇચ્છા ન હોય તોપલ્યું તેનામાં ગ્રાનામ્તિ ઉત્પન્ન થઇને, દેહાતમભાવને સળગાવી દઇને ત્હેને કૈવલ્ય લાભ કરાવી દૃષ્ઠે , તેવા સમર્થ પુરંપને 'સર્ય-કાંતકાર્યાસ' કહે છે, એ પ્રમાલ્યું દ્વાદશ પુરંચોનાં નામ અને તહેમનાં લક્ષણ કલ્યાં છે, જે ઉપરથી જગતમાં કેવા કેવા સમર્થ પુરંપો હોય છે, તેના ખ્યાલ આવી શકશે. સાંસારિક સદ્દવસ્તુના લાભ પણ દૈવ સંયોગ વિના થતા નથી, તો એવા સદ્દપ્ય અનેલા સદ્દયુરૂના લાભ સદસ્તુ પ્રાપ્ત્યર્થ દૈવાનુકૃલ્ય થયા વગર શી રીતે થઇ શકવાના હતા કેર હોય છે કે કલ્પદ્રક્ષ ક્યાં દરેક વનમાં હોય છે કે કામધનુ ક્યાં ઘેર ઘેર હોય છે કે કલ્પદ્રક્ષ ક્યાં દરેક ઉદ્યાનને વિષે હોય છે કે જેના ગંડ સ્થળને વિષે મોતી આવેલાં છે, એવા ગજરાજ ક્યાં દરેક પહાડમાંથી મળા આવે છે કે સારાંશ, લાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જલ્લાઇ આવે છે, તેના અલાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જલ્લાઇ આવે છે, તેના અલાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જલ્લાઇ આવે છે, તેના અલાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જલ્લાઇ

મૈનાવતીનું ભાષણુ સાંભળીતે, જાલ ધરનાથ બાલ્યા, 'માઇ મૈના-વતી! તહેમારી ઇચ્છા પ્રમાણે તહેમારા પુત્ર ગાપીચન્દને મહે અજરામર કરી દીધા છે, એથી હવે એને કાળના ભય કાઇ સમયે રહેશે નહિ. એથી અધિક તહેમારી શી ઇચ્છા છે! તે કહ્યા. મૈનાવતી બાલી, 'પુત્ર જો કે અજરામર થયા એ વાત ખરી, તાપણ એને શાધતપદના સાલ થયા વગર સ્વરૂપાનન્દ મળે તેમ નથી, અને જ્યાં સુધી તે નથી સાં સુધી અજરામર થવા છતાં પણ વિષયસેવનજ કર્યા કરશે, એ

કારણને લીધે, ઇન્દ્રાદિ દેવતાના જેવું અજરામરત્વ શા કામતું ! સસ-ગાનાનંતાત્મક સ્વરૂપપદમાં સ્થિત કરાે. તાજ એના આપ સરખા ગુરૂની સાથે ચએલા સંયાગ સફળ થયા છે. એમ હું સમજીં. ભારભાદ ત્યાંથી મૈનાવતી ચાલી ગઇ અને ગાપીચંદ પાર્થના કપી કે. મહારાજ ! મા સકલ રાજ્યાદિ વૈભવ મહેં આપનાજ ચરણ કમલમાં સમર્પણ કર્યો છે. માટે આપ નગરીમાં પધારા અને પ્રજાજનાને દર્શન દૂધને પાવન કરા. તથા રાજમંદિરતે પણ આપના ચરણની રજથી પવિત્ર કરા, જાલંધર-નાયે હા કહી એટલે મંત્રીએ સ્વારીની સર્વ તૈયારી કીધી અને હાયી, ધાડા, પાલખી, સ્વાર, સિપાઇ, મંગલવાઘ વગેરે ત્યાં લાવીને ખડાં કરી દીધાં. ત્યારબાદ રાજાએ જાલ'ધરનાથ તથા કાનીકનાથને શિબિકામાં આરઢ કરીને ભારે ઠાઠથી નગરીમાં કેરવીને સભામાં આણ્યા. પછી. ત્હેમને ઉચ્ચાસનપર બેસાડીને. સર્વોપચા રથી ત્હેમની પૂજા ક્રીધી તથા અમૂલ્ય વસ્ત્રાલંકાર સમર્પણ કીધાં અને પુષ્કળ દાનધર્મ પણ કર્યો. નગરીમાં જ્યાં જાઓ ત્યાં આનંદજ આનંદ વર્તી રહ્યા હતા. અને **જાલ ધરનાચ તથા** કાનીકનાચની સધળાજ લોકો સ્તૃતિ કર્યા કરતા હતા. કે રાજએ આટલા આટલા અપકાર કર્યો. તે છતાં એ સિધ્ધે તા એના ઉપર કૃષા કરીને એને અજરામર કરી દીધા અને એ રીતે પાતાની કોર્તિ અજરામર બનાવી દીધી. લોકોને મહાન આશ્ચર્ય એ લાગત હતું કે ભાર વરસ સુધી, એ સિદ્ધ કૂવામાં ખાધા પીધા વગર જીવતા ક્રેમ રહ્યા હશે ? એ લોકા તા ધારતા હતા કે એ મરી ગયાજ હશે. પરન્ત એમને નાનીઓની, યાગીઓની ગતિની શા ખબર ! મરણ યાને શરીરના ત્યાગ એ તા પ્રસિદ્ધજ છે. જે જ્ઞાનીને આત્મસાક્ષાત્કાર ્યાને મરણશન્ય દેહાતીત આત્માનું દર્શન થઐલું હાય છે. ત્હેણે તા ્લાક પ્રસિદ્ધ મૃત્ય પ્રાપ્ત થયા પૂર્વેજ શરીરના ત્યાગ કરેલા હાય છે. તેથી મૃત ચએલા દેહને કરી પાછું મરણ શી રીતે પ્રાપ્ત થવાનું હતું? નહિજ. એજ હેતુથી જ્ઞાનીને મરણ નથી એમ સમજવું. ખીજાં, ેચાગીક્ષાક તા અનેક કાલ (યુગ યુગ) પર્યન્ત ત્રણે લાકને વિષે વિચર

છે, એમ પુરાષ્યુ વમેરેમાં તેમજ યોગાદિ શાસ્ત્રને વિષે પણુ વર્ણવેલું છે. સારાંશ, જાલ ધરનાથ ખાર વરસ જીવતા રહ્યા એમાં શી આશ્ચર્યની વાત છે? અથવા સંસારી દૃષ્ટિથી, એવા પુર્યોનાં કર્મ આશ્ચર્યાવઠ હોય છે, એમાં પણુ સંદૃેઠ નથી. અસ્તુ! જાલ ધરનાથની સ્તુતિ વગેરે કર્યાળાદ, રાજાએ તહેમને ઉત્તમ સ્થાનમાં નિવાસિત કીધા અને કાનીક વગેરે જેગીએ પણુ પોત પોતાના સ્થાનપર ચાલ્યા ગયા. રાજાના અન્તઃકરણની પહેલાંની વિષયાસક્તિ દૂર થઇ ગઇ અને તહેમના મનમાં રાજ્યાદિ વેભવ અને સ્ત્રિયાદિ પરિવારને માટે વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ. અગર જો કે મ્હને ચિરંજીવ કરવામાં આવ્યો છે, પરન્તુ યોગદીક્ષા લીધા વગર પરમાનન્દનો લાભ મ્હને પ્રાપ્ત થશે નહિ, એવા નિશ્ચય કર્યા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीद्त्वात्रेयविरखिते नवनाथचरित्रे गोपीचंद-

> हित्तकोत्कातिकांतः वद्योऽध्यायः॥ ॥ भीगुरुदत्तात्रेयार्पणमस्तु ॥ । इति शिवमः।



# सप्तमीऽध्यायः

# पीवते प्रेमपीयूर्षं न्छिष्यते परमा कछा । मुज्यते परमानन्दी योगिना न स भौगिना ॥भू. मान॥

જલ ધરનાથને ખાડામાં ડાટી દીધા છતાં ત્હેમને યહિંચિત્ પણ અપાય ન થયા, એ પ્રકારની એમની કરામત જોઇને, રાજના અન્તાકરણુમાં રાજ્યાદિ વૈભવને માટે વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ; એનું દેહાબિમાન ગળી ગયું, તથા મન પણ પશ્ચાત્તાપ યુક્ત થયું. મનુષ્યના હાંચે અવિવેકથી દુરાચાર પણ થાય છે, પરંતુ તે ખાતર ત્હેને સત્ય અનુતાપ થયા હાય તા તેનાથી તેની શુદ્ધિ થાય છે. મનુસ્પૃતિમાં કર્યું છે કે પાપકર્ત્તા પુરૂપ પાતાના પાપને લોકામાં જહેર કરે અને 'પિક્કાર છે મ્હન્દ પાપીને' એ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરે, તા તેથી ત્હેની નિર્મુકતતા થાય છે. લોકામાં પાતાનું ખપ પ્રમટ કરવાથી અને મનથી તે દુષ્ટ કર્મને નિન્દવાથી છવાતમા, જાર્બુત્વચા સર્પને જેમ છાડી દે છે, તેજ પ્રમાણે અધર્મથી મુકત થાય છે. પરન્તુઃ—

## नैव कुर्या पुनरिति निवृत्त्या पूर्यते तु सः

'ક્રી કદી એવું પાપ કર્મ કરીશ નહિ.' એ પ્રકારે નિવૃત્તિરૂપ સંકલ્પ કરવા જોઇએ, તાજ તે પશ્ચાતાપવડે, તે પાપી કરેલાં કર્મીમાંથી છુીને પવિત્ર થશે. પછી, તે પાપકર્મ બલે પ્રકટ યા અપ્રકટ કર્યું હાય, તા કાંઈ હરંકત નહિં; તેને દૂર કરવામાં ઉપરાકત પશ્ચાતાપ સમર્થ છે.

એક ચારે એક વખત રાજાના બંડારખાનામાં ચારી ક્રીધી, ત્યારે તહેને પકડવાને પાછળથી સિપાઈ લોકા દાડયા. ચારે તહેમના હાયમાં ન સપડાઇ જવાય, તે ખાતર એવી યુક્તિ ક્રીધી કે, રસ્તામાં એક નદી આવી તાં આગળ શ્રીરને બસ્મ લગાઠી, અને ગળામાં

દેવાલમાળા ધારણ કાધી. અને ચારીની ઘેલી પગ નીચે પાણીમાં કંપાવી રાખી. તે કંમર સધી પાછીમાં પાતે પ્રાથાયામ કરતા ઉભા રહ્યા: એટલામાં પાછળથી સિપાઇએ પણ ત્યાં આગળ આવી પદેાંચ્યા. તેઓએ ચારતે સારૂ આસપાસ જોયું. પરન્ત તે કાંઇ નજરે પડ્યા નહિ. લારે તેઓમાંથી એક પેકા સાધુ (ચાર) ને પૂછ્યું કે, મહારાજ! અંહી આગળથી કાંઇ મનવ્ય દાડી જતા તામે દાંડા છે? એ તા **અ**ાંખ મીસીને માનાવલંખન કરીને **હાથ** વડે નાક દળાવીને **ઉ**સા થઇ રહ્યા હતા. પરન્ત કરા જવાય ન દીધા. ખીજો એાલ્યા. "બાઇ! એ સાધુ શું જાણે ! એ ધ્યાનમાં નિમગ્ન છે માટે ચાક્ષા આગળ. એને ખાળી કાઢીએ; આને નાહક શાં કરવા સતાવા છા ?" એટલાં કહીને તેઓ સર્વ આગળ ચાલ્યા ગયા. તે વખતે ચારને પશ્ચાત્તાપથી ઉપરતિ થઇ અને ત્હેએ મનમાં વિચાર કીધા કે. ક્રેવળ સાધુના સોંગયીજ જો હું ચાૈર્યકર્મના દંડમાંથી તેમજ બંધનમાંથી હમણાં નિર્મુકત થઇ શકયો, તેા સત્ય સાધુત્વ મ્હારામાં પ્રાપ્ત થયા બાદ, તૈયી બવસમુદ્રના અનેક પાતકામાંથી મ્હારા છૂટકારા થશે, એમાં શા સંદેહ ? એ વિચારથી તે પાછા ગયા અને ત્હેએ તે ચારેલી પાટલી રાજાની સન્મુખ ધરી દોધી તથા પાતે કરેલી ચારી કખૂલ કીધી, તેમજ તે ખાતર પાતાતે દંડ કરવાની પણ વિનંતી કીધી. ભારભાદ, શી સન્ન કરવી ! એ પ્રમાણે રાજ્યએ સબ્ધાને પૂછતાં. તેઓએ તે ચારતે કહ્યું કે. પશ્ચાત્તાપથી ત્હુમારી શુદ્ધિ <mark>થએલી</mark> હાવાથી હવે રાજદંડની જરૂરીઆત રહી નથી. હવે ત્હમે નાંગા અને ક્રરીથી અમાવું કામ કરશા નહિ. પછી તહેને યથાર્થ અનુતાપ થયેા **અ**ને વિરકત **થ**ઈને, તપાદિ કરીને તે સત્ય સાધુ બની ગયો. પશ્ચાત્તાપના ધર્મ આ પ્રમાણે વૃત્તિને સુધારે છે. સારાંશ, ઉગ્રતપાદિથી અને ગાયત્ર્યાદિમાંત્રજપથી તથા દાનવડે જે પ્રકાર પાપમાંથી નિર્મુકતતા થાય છે, તેજ પ્રકારે પશ્ચાત્તાપરૂપી પ્રાયશ્ચિત્તથી મનુષ્ય પ્રનિત થાય છે. અંસ્તા

ભાતાએ પાતાને કરેલા ઉપદેશ રાખએ સાંભળ્યા નહિ. અને ઓએનું વચન અસત્ય દ્વાવા છતાં સત્ય માન્યું તથા જાલધરનાથ સદુગુફને પજા કુવામાં નાંખી દીધા, તે બદુલ ત્હુેને પૂર્ણ પશ્ચાત્તાપ થયા. સંસારરપી વૃક્ષનાં પ્રલસ્થાનીય એવાં જે આ લાક પરલાકના ભાેગ. તે સધળા અતિત્ય છે અને એક માેક્ષરૂપી કલજ સત્ય છે. એમ લામવાથી તેનામાં વૈરાગ્ય ખલતા પૂર્ણ આવિર્ભાવ થયા. તહેણે વિચાર કર્યો કે. જ્યાં અખિલ જગતજ મિથ્યા આભાસરૂપ છે. ત્યાં દું રાજા અને એ રંક ઈસાદિ ભાવ શી વીસાતમાં ? દેવયાગે મ્હારી જાલધરત્ થ સાથે મુલાકત થઇ છે. તેા માતાની ઇમ્છાનુસાર શાધત પદની પ્રાપ્તિ કરી ક્ષેત્રી જોઇએ. આજ લગી જેટલા વિષયાપનાગ કર્યો તેટલા પૂરતા છે; કેમકે એનાયી કદી મનની તપ્તિ અગર શાન્તિ થવાની નથી. માટે ચૂરૂ પાસેથી યાગદીક્ષા ચહુણ કરવી. અતે અખંડ આત્માનસંધાન કરીને પરમાનંદ મેળવવા. ત્યારપાદ એએ જલધરનાથની પાસે આવીને પાર્થના કીધી કે. હે ગરા! આ પ્રયાંચન્યશામાંથી મ્હારા છુટકા કરાે. મૃગતુષ્ણાસમાન વિરસ અને તુચ્છ વિષયાપનામાં હવે મ્હારી બીલકલ રતિ નથી. એથી આપ મ્હને આપના સમાન યાગદીસા દઈને સ્વરૂપાનન્દમાં સ્થિત કરી દેશા. તાજ મ્હારી ચિરંજીવના સફળ <mark>થ</mark>શે. માતાની ઘણા દિવસથી ઇચ્છા હતી અને આપની મુલાકાન પણ થઇ હતી, તેાપણ સ્લાર્ક અન્તઃકરણ વિષયયુક્ત હાેવાથી, રાગદ્રેષ અભિમાનાદિ દુવિકારાથી ભરેલું હતું, તેથીજ આપની પરિક્ષા મ્હારાથી થઈ શકી નહિ. પરન્તુ હવે તેા **ચ્યાપનું** સત્ય સ્વરૂપ સમજાયું છે. માટે તેના આનંદના લાભ મ્હને પ્રાપ્ત કરાવી દેા કે જે આતંદને લીધે આપ બાર વરસ સુધી કુવામાં નિર્વિકાર સ્થિ**ન થ**ર્મ રહ્યા હતા. આ પ્રકારની રાજાની પ્રાર્થના સાંભળીને જાલ ધરનાથ જાહ્યા:---

કઠન જહર એટા જેગ કૈસા પચેગા ! બિક્ટ લહર વાકી ભાગમેં જા ભરેગા !

## **સિયાં દે**ખકે **ધી**ર કૈસા ધરેગાા બિખય બિખ ચઢેગા **લાેગમેં** તુમરેગાા

રાજા ! યાત્ર એરથી પણ કહેશ છે. એમ સમજજે. વિષ પણ કાઈ ખાઇ શકે. આકાશમાં પણ કાઇ પત્રે ચાલી શકે. સમુદને બાહુલી તરી જવા પણ સુક્ષમ છે, પરન્તુ યાગની રાહ અસંતવિકટ છે. યા**ગદાક્ષા લીધા પછી અગ્રિગોને જો**ઇને ત્હારાથી ધૈર્યનું અવલંખન નહિ થર્પ શકે અને ક્રી પાછા તું વિષયભામમાં જઇને પડીશ. માટે જન્માન્તરમાં કરેલા તપતું કૃળ, 'જે તહેને આ રાજ્યપદ મળ્યું છે, તેના તું સુખેયા ઉપભાગ કર'. એમ હું તહેને કહું છું. અગ્નિને મુફોમાં પકડી શકાય. શરીર છેાડીને પ્રાપ્ય પણ રહી શકે. ઓકાશને વસ્ત્રમાં **ખાંધી શકાય, પૃથ્વીનું તાલ પણ થ**ઈ શકે. પરન્તુ વૈરાગ્યધારણ કરવા અત્યન્ત કંઠણ સમજવો. ત્હારી કાયા અમર થઇ છે. તેયી વિરક્ત થઇ યાગા ખનીને શું કરવા દુઃખા થાય છે? રાજ્યએ કહ્યું, રાજ્ય-<mark>ભાગમાં આનંદ હત. તાે વિધામિત્ર વિરક્ત થઇને</mark> તપાદિ કરીને **થકાર્ષિશ**ં કરવા ખનત ! તાવવાળા માસસને એલચી. કેશર, શર્કરા યુક્ત દૂધની જે પ્રમાણે રૂચિ થતી નથી, તે પ્રમાણે ત્રિવિધ તાપાયી સંતપ્ત થએલા મહતે વિષયરસની મીઠાશ જણાતી નથી. એટલા માટે **ધ્યક્ષાનંદરસનું પાન કરાવીને મ્હને શાન્ત કરાે. આપ** સાક્ષી <u>હે</u>ાવાથી. **મ્યા શરીરાદિ વિષયા ઉપર મહતે મનમાં કેમ વૈ**રાગ્ય ઉપજ્યા છે. તે **આપ જાણી શકા છો. પ્રસતિવૈરા**ગ્ય. અગર શ્મશાનવૈરાગ્ય કિંવા **પ્રરાહ્યકથા શ્રવણ સમયના વૈરાગ્યના જેવા મ્હારામાં** ક્ષણિક વૈરાગ્ય સ્થિત થયા નથી. રાજ્યનું ભાષણ સાંભળીને, મૈનાવતીએ (જે પાસે **એડી હતી) પણ જાલધરનાથની પ્રાર્થના કોધી કે, મહા**ગજ! પુત્રની જે યાગદીક્ષા અદ્ભુ કરવાની વૃત્તિ થઇ છે, તેમાં આપ એને નિરાશ કરશા નહિ મ્હારી પણ એવી ઇચ્છા હતી, કે આપની પાસે એને શ્રામદીક્ષા અપાવવી, અને જન્મમરસફપી સંસારચક્રમાં ધાંચીના

ખળદની પેંઠે જે ક્રી રહ્યા છે, તેમાંથી એને છાડવવા. આ પ્રમાણે મેનાવતીની પ્રાર્થના અને રાજ્યના પણ તીંત્ર વેરાંગ્ય દક્ષિ, સારે જલ ધરનાથે એને જોગી બનાવી દર્ષિ:

ાસાખી ા અંગમા હારી કંથા સાધને હાતમાં દંડા દિયા ા ખાંદેદિઇ મૃગછાલા ઉસકા ઉપદેશ તબહિ કીયા ા કાન ફાડકર ગાેપીચંદકે તબહી મુદ્રા હારી દ સૈલી સિંગી ભસ્મ લગાયકે રાજ હુવા ભિખારી ા

રાજના સુંદર વઆલંકારને ઉતારીને ત્હેના ગળામાં કક્ષ્ની, સૈલી, સિંગી, કમલાક્ષાદિમાળાધારણ કરાવીને શરીર વિભૃતિ ચર્ચિત કીધી. ખાંધપર મૃગચર્મ તથા કે.ળી, હાંથમાં દંડ પાવડી અને કાનામાં કુંકલ ઘાલીને ત્હેને ઉપદેશ દીધા અને નાથ બનાવ્યા. તથા ત્હેના મસ્તક ઉપર કૃપાહરત મૂકીને, તત્લાલુમાં હલાનુભવ કરાવી દીધા; કે જે યાગમાર્ગાવલંબીને ઘણે લાંભે સમયે ઘણા કષ્ટથી પ્રાપ્ત થાય છે. એટલા માટેજ, 'ગુદદ્દેવતમक્તાનાં સર્વેષાં સુદ્ધમો जवात' ગુરના નિસ્તીમ ઉપાસક તથા દેવાપાસક જેઓ હ્રાય છે, તેઓને હલાસુખને લાભ શીદ્ય અને સુલબતાયી થાય છે, એમ શ્રી શંકરાચાર્યજીએ પણ વર્ણન કરેલું છે. રાજા ગાપીચંદ પણ તેજ અને જાલંધરનાથ પણ તેજ, (જેણે દ્વેષી એમને ખાડામાં દાટી દીધા હતા) પરંતુ જ્યાં સુધી આવરણ નષ્ટ થયું ન હતું, ત્યાંસુધી ત્હેની એમનાપર સદૂપખુદ્ધિ થઇ ન હતી, અને આત્માનુભવનો લાભ પણ થયા ન હતો પરંતુ ચિત્તમાલિન્ય નષ્ટથતાંજ બન્નેનો લાભ થયા. એને માટે ભાગવતના રાસપંચાધ્યાયીમાંહેનું થાંક ક દક્ષન્ય જાઓ:—

#### अश्रुमुक्तं वियोगिन्या राधया मेलनाशया। तत्रेव मायया गुप्त: प्राप्त: प्रकटतां हरिः ॥

અખિલ ગાપીઓને છાડીને જ્યારે રાષાને લઇને પરમાત્મા રાસમંડળમાં રાપ્ત થયા, ત્યારે તહેને પણ અબિમાન થયું કે, પરમાત્મા મહારે વૃશ શ્રાયા છે; જેમ હું કહીશ તેમ વર્તશે. એ હેતુથી તહેણે કૃષ્ણું કે, મ્હારાથી સાલી શકાતું નથી માટે તહેમે મ્હને ઉંચકાતે પ્યાંધપર લા. પરમાતમાંએ એને તાં 'ઠીક છે'. એમ કહ્યું, પરંતુ ચેતી ગયા કે ગર્વાબિમાનાદિ દુષ્ટ વિકારાએ એને ઘેરી લીધી છે. નિવિકાર પરમાતમાથી વિકાર કેમ સહન થઇ શકે ! નહિજ. પરમાતમા ત્યાં નીચે એઠા અને રાધા ખાંધપર ચઢવા લાગી. એટલામાં તે એકાએક અંતધ્યાન થઇ ગયા. ત્યારખાદ રાધા ખહુ કલ્યાન્ત કરવા લાગી, અને તહેણે એમની પ્રાપ્તિને માટે અશ્રુપાત પણ કર્યો; ત્યારે ત્યાંજ ગ્રુપ્ત થઇ રહેલા પરમાતમા પ્રક્ર થયા અને એને તહેમનાં દર્શન અને પ્રાપ્તિયા આનંદ આનંદ શ્રુઇ મેયો. આ ચરિત્રમાં જે રહસ્ય છે, તે હવે દર્શાવવામાં આવે છે.

રાયદ્રેય અબિમાનાદિ જે રાખેગુલાની વૃત્તિઓ છે, તે વૃત્તિઓના વડે રાધાનાં કૃષ્ણનું અવલાકન કરવાનાં તેત્ર આવ્છાદિત થયાં, એજ તહેમના અન્તર્ધ્યાનનું નિમિત્ત થયું જાલાવું. ખીજું કારલ માના, તા સ્વયંપ્રકાશ અને સર્વત્રાપી પર માતમા શ્રીકૃષ્ણનું અંતર્ધ્યાન થયું સંભવતું નથી. તેજપ્રકારે, મોક્ષેત્ર્લુનાં ગુરદર્શન કરવાનાં ચક્ષુને માનાદિ રજોગુલ વૃત્તિ આવ્છાદિત કરી દે છે, તેથી તહેશે દર્શન કરવા છતાં, આ સામાન્ય મનુષ્યજ છે એમ લાગે છે, પરન્તુ તહેમનામાંહેતું ગુરત્વ જણાતું નથી. તેજપ્રમાણે પ્રક્રસાક્ષાતાકાર થવાને માટે, કારણીલત એવી જે અન્તઃકરલ વૃત્તિરૂપ ચક્ષુ, તેને પણ રાગાદિ રજોગ્રહિત આવત કરે છે, તેથી પ્રક્ષસાક્ષાતાકાર થતા નથી. માટે, રાધાએ જેમ શ્રીકૃષ્ણ દર્શનની આશાથી, અશ્રુ સાગના નિમિત્તદાર રજોગ્રહાનું કાર્ય જે માનાદિ તેના સાગ કર્યો હોય, તોજ તહેને પૂર્વ જોએલા પ્રથમ માન રજોગ્રહિતો સાય છે; અને ત્યારયાદ તહેમના ઉપદેશયી અન્તઃકરણ કૃત્તિફેપી તેવને આત્મદર્શન થાય છે; અને ત્યારયાદ તહેમના ઉપદેશયી અન્તઃકરણ કૃત્તિફેપી તેવને આત્મદર્શન થાય છે; અને ત્યારયાદ તહેમના ઉપદેશયી અન્તઃકરણ કૃત્તિફેપી તેવને આત્મદર્શન થાય છે; અને ત્યારયાદ તહેમના ઉપદેશયી એન્સ સમજ

લેવા અને એનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહર**ણ** ગાપીચંદજ છે. રાજ્**એ શું પહેલાં** જાલંધરને જોયા ન હતા **! પણ ત્હેમનું ગુરત્ય નજરે પડ્યું નહતું.** પરન્તુ રાગાદિ માલિન્ય દૂર થતાં વારને એનેજ ત્હેમની સદ્**ગુરતા** દિષ્ટિગાચર થઇ. અસ્તુ !

ત્યારભાદ, થાડા વખતમાં સાવધ થઇને રાજ જેવા લાગ્યા તો, જ્યાં ત્યાં આત્મા વિના (પાતાની જાત વિના) ખીજી કાઇ વસ્તુ છેજ નહિ એ પ્રમાણે એને ભાસવા લાગ્યું. ત્યારે હઠીને તહેણે ચુર્ને હાથ જેડીને કહ્યું, હે સદ્દગુરા!

अज्ञानतिमिरान्धस्य श्वानांजनशलाक्या । चश्चरन्मीलितं येन तस्मे श्रीगुरवे नमः ॥ अर्षंडं मंडलाकारं व्याप्तं येन चराचरम तत्पदं दक्षितं येन तस्मे श्रीगुरवे नमः॥

અત્ નર્પી તિમિર (અંધકાર, નેત્રરાગ) વડે મ્હારાં ચક્ષુઓમાં જે અધત આવ્યું હતું, તેને આપે ત્રાનર્પી અંજનશલાકાથી દૂર કરી દીધું, અને વસ્તુનું યથાયરપ જોવામાં મ્હને સમર્થ કીધા; એવા આપ સદ્દચરને મ્હારા પ્રણામ છે. શરૂ એ શબ્દ આપના સ્વરૂપમાં સાર્થ થયા, એમ હું સમજાું છું. શુ યાને અંધકાર અને જ એટલે રિધ કરનાર. અવિદ્યારપી અંધકારના જે નિરાધ કરી દે છે, ત્હેનેજ શરૂ કહે છે. જગત્માં શરૂઓ શું થોડા જોવામાં આવે છે ? પરન્તુ કેવળ વિત્તાપહારક (વિત્તનું અપહરણ કરનારા)! હૃત્તાપહારક તો લક્ષાવિધમાં એકાદજ હોય છે. એથી કરીને વિત્તાપહારક 'શરૂ'માં 'શુ—જ' એ શબ્દ શી રીતે યથાર્થ અર્થનાદર્શક થઇ શકે? અધકારના નિરાધ કરવાને બદલે. અંધકારજ જેમના નિરાધ કરે છે, તે નામધારી શરૂ. ઠીક! રાજ કહે છે કે, જેણે આ ચરાચરને વ્યાપ્ત કરી દીધું છે, અને જે શ્ર્મખંડેકરસ સર્યમંત્રસ્વતું તેજસ્વી છે, તે તપદના શ્રદ્ભાણં

(પ્રદા)ના જેણે સાક્ષાહાર કરાવ્યા છે. એવા આપ જે માક્ષ લક્ષ્મી-સંપન્ન ગુરૂ છો. તહેમને મહારા સાષ્ટાંગ નમસ્કાર છે. આ પ્રકારના ચુર અસંત દુર્મિળ સમજવા, અને જો કદાચિત દૈવસંચાગવશથા નળે, તાપણ ક્ષાલની જન્મભમિ એવા કલિકળમાં કાને પ્રિય થઇ પડે તેમ છે ! કેમકે. આજકાલ તાે એવુંજ કહેનારા ધણ મળે છે કે "मोक्षे त विषयो नास्ति सुखं न विषयैविना।" वेधन्त प्रति-પાદ્ય વ્યદ્ધાવસ્થાનરૂપ માક્ષમાં સંખના સાધનભૂત વિષયા કયાં છે ? નથીજ: અને વિષય વિના સખ શી રીતે થઇ શકે ? નહિજ, તેથી એમને તા આજકાલ એવાજ ગુરૂની વિશેષ આવશ્યકતા ભાસે છે કે, 'જે અખંડ (ભાંગ્યે। તૃટયા નહિ એવા) અને મંડલ (વર્તલ) રૂપ તથા જેની વ્યાપ્તિ અખિલ ચરાચરમાં છે. યાને જેના વગર વ્યવહાર ચાલતા નથી એવા તેજસ્વી (ચક્રચકિત) તત્ત્વનું પદ (રૂપીયા મળવાનું રથાન યા માર્ગ) દેખાડી દે.' પરન્તુ એવું પદ દેખાડી આપનારા યાને માર્ગોપદેશક અગર દર્શક દુર્મિળ નથી; જ્યાં ત્યાં જોવામાં આવે છે. માત્ર **ઉપરા**ક્ત સદ્યારની જેટલી આવશ્યકતા છે. તેટ<mark>લીજ દર્મિલના પણ</mark> તેની દૃષ્ટિગાચર થાય છે. અસ્તુ! ગાપીચંદ કહે છે. હે ચરા ! :--

#### बहिरंतर्हरिं पश्यन्मायां पश्यन्जगन्मयीम् । विस्मयं परमं यामि मार्कण्डेय इवात्मनि ॥

માર્કલ્ડેયની માક્ક, હું જગત્ના બાહાદેશમાં (સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત) તથા દેહાદિ જગત્માં સચ્ચિદાનંદ રૂપથી વર્તમાન હરિ (સર્વ દૈતહર-લશીલ અન્તરાત્માથી અભિન્ન એવા હહા) તું અવલોકન કરીને તથા સત્ અસત્ ઇત્યાદિ રૂપથી જેતું નિરૂપણ કરતું અશક્ય છે, એની જગત્રૂપી માયાને જોઇને, અન્તઃકરણમાં અસન્ત આશ્ચર્યને પ્રાપ શાઉં છું, એ સર્વ ઉપકાર આપનજ છે. હવે પ્રસંગાપાત્ત માર્કલ્ડેયન ફત્તાન્ત નિરૂપણ કરવામાં આવે છે; કેમકે રાજાએ એના સમાન યોતાની સ્થિત વર્ણની છે. મુકંડુ મહર્ષિના પુત્ર માર્કેલ્ડેયે નૈકિક શ્રદ્ધાર્ય કરતનું પાલન કરીતે અને રાગદ્રેવાદિ વિકારોના ત્યાગ કરીતે તપ, સ્વાધ્યાય અને ઇન્દ્રિય-દયન કરીને અધાક્ષભ પરમાત્યાની આરાધના છ મન્ત્રન્તરના કાલ સુધી કરીની એના તપૃત્રી ઇન્દ્રિને પણ ભય ઉપજ્યો કે, એ શું મ્હારં પદ મહશ્યુ કરવા માંગે છે કે કેમ ? એથી તહેણે મદન, વસન્ત, વાયુ, અપ્સારા ઇત્યાદિ પોતાની સેનાને તેના તપના ભંગ કરવાને માટે મોકલી. પરંતુ કાઇથી પણ એના પરાભવ થઇ શક્યો નહિ. ત્યારપાદ એના ઉપર અનુગ્રહ કરવાને માટે નરનારાયશરૂપથી હિર પ્રકટ થયા. તહેમને જોતાવારને માર્કેલ્ડેયે ઉડીને પ્રણમ કીધા અને આસનપર બેસાડીને તહેમની પૂજા અને રહ્યુંત કીધી. ત્યારે પરમાત્માએ 'વરં પ્રતીच્છ મદ્યંતે' તહાર કલ્યાણ થાઓ; જે કાંઇ ઇચ્છા હાય તે વર માંગી લે એમ કહ્યું. તે સાંભળીને માર્કેલ્ડેયે કહ્યું:—

## इस्ये मार्या बगा छोक: सपाछो वेद सन्निदाम ।

હે દેવ! પ્રદ્યાદિવાકપાથા સમેત અખિલ જનાને સદ્વસ્તુમાં જેનાથી એદ બાસે છે, તે ત્હમારી માયા જોવાની મ્હારી ઇચ્છા થઇ છે. હસના હસના બગવાન બોલ્યા, "તથાસ્તુ!" મ્હારી માયા ત્હારા જોવામાં આવશે. પરન્તુ આશ્ચર્ય એ છે કે, બીજા કેટલાક પુરયો 'માયાથી છોકાવો, તેનું દર્શન કદી ના થાઓ', એવી પ્રાર્થના કરે છે, અને તું તો તે જોવાને ઇચ્છા કરે છે. અસ્તુ! "હવે હું જાઉ છું." આ પ્રમાણે કહીને પરમાત્મા સાંથી બદરિકાથમને વિષે ચાલ્યા ગયા.

ભાકેષ્ડ્રેયના અનમાં સાયા જોવાની ઘણીજ ઉતંકંઠા ક્ષાગી રહી હતી. એક દિવસ તે નદીના કિનારા ઉપર સધ્યા કરતા એઠા હતાં, એઠલામાં ઝંઝાવાત છૂટેયા, આકાસમાં મેધ તથા વીજળીના સહસડાટ અતે ચમકાટ શરૂ થયા અને મૂશળધાર વૃષ્ટિ થવા લાગી. અલ્યાવ-કાશમાં ચારે સમુઢોએ ભૂમીના શ્રાસ કરી દીધેલા જોઇને માર્કપુડેય ખિત્ર તેમજ ભયબીત થયા. ભૂમી, આક્રશ, નક્ષ્ય, સ્વર્મેલાક, ક્લિ

વગેરે સહિત ત્રૈક્ષાક્ય ડૂખી ગયાબાદ, એકલા માર્કલ્ડેય તે જળમાં ક્ષુધા. તુષા, તરંગ મગરમચ્છાદિ જલજંતુઓના ત્રાસ સહન કરતાં કરતાં લાંભા સમય સુધી ભ્રમણ કર્યા કરતા હતા. એક વખત કરતાં કરતાં પ્રથ્વીનાં ઉચ્ચ પ્રદેશમાં કુલ પલ્લવાદિયી વિરાછત એવું એક વડવક્ષ ત્હેમના જોવામાં **આ**વ્યું: જેની એક શાખા ઉપર પાંદડાની મધ્યમાં શ્યામ વર્ણનું એક ત્રાળક સૂધ રહ્યું હતું. જેણે પાતાના હાથવડે ચરહાને ઝાલીને, અંગુઠા મ્હાંડામાં ધાલ્યા છે અને તેનું પાન કરી રહ્યું છે. ત્હ્રેને જોઇને એ વિસ્મિત થયા. અને શ્રમ પણ દર થયા. ત્હ્રેને કાંઇક પૂછવા સાર તે આગળ ગયા, તા તેવામાં એકાએક બાળકના ધાસથી માખીની માકક. તે પેડમાં ચાલ્યા ગયા ત્યાં જોવા લાગ્યા તે**ા પ્ર**લયની પૂર્વે જેવું બાહ્ય જગત હતું, તેવુંજ તહેમની નજરે પડ્યું; સારે તેા એમને પરમાવધિ આશ્ચર્ય લાગ્યું. તે હિમાલય પર્વત, ત્યાં નદીના કીનારાપરના પાતાના આશ્રમ. અને તેમાં નારાયણ સમેત મહિયાઓને જોઇને માર્કરડેય વિસ્મય પામી રહ્યા છે. તેટલામાં તે વ્યાળકના ઉચ્છ-વસની સાથેજ ખ્હાર સમુદ્રોદકને વિષે આવીને પડયા. ત્યાં તે વડવૃક્ષ અને બાળક હૈમણે દીઠાં; તે બાળક પણ એમને પ્રેમપૂર્વક જોયા, ત્યારે તા આનંદથી હોને આલિંગન દેવાને જેવા તેઓ દાડયા, તેવુંજ તે ભાળક અદ્દશ્ય થઇ ગયું. ત્યારખાદ તે વડશક્ષ, ઉદક, જગતના પ્રક્ષય નષ્ટ થયા અને માર્ક ડેય પાતાના આશ્રમમાં પૂર્વવત સ્વસ્થ થઇને બેઠા. આ પ્રમાણે ઇશ્વરનિમિત યાગમાયાના વૈભવ દીઠાવાદ. તે પ્રભૂતે શરણે ગયા. અને કહેવા લાગ્યા, 'ઢે અભયપ્રદ હરે! હં. ત્ક્રમારા ચરણને શરણે છું. 'ત્ક્રમારં ભજન નહિ કરવાથી, વિદ્વાન લોકા પણ તાનવત પ્રકાશમાન તકમારી માયાથી માહ પામી જાય છે. ત્યારભાદ તહેમનું મન કશ્વરકૃપાથી નિશ્વલ થયું. સારાંશ, જે પ્રમાણે માર્કેલ્ડેયે વટપત્રસ્થિત બાજા મુક્રન્દરપ હરિને દીઢા. તેમજ ત્હેમના ઉદરમાં ગયાળાદ, પાતાના આગમમાં નારાયથૂરપ હરિને દીકા

તથા બાલમુકુન્દની બાલ તેમજ અન્તરમાં જગદ્દરપી માયાનું અવસોકન કર્યું; તેજ પ્રમાણે સદ્દગુરની કૃપાથી રાજા ગાપીચંદ જગદ્દબાલ અને જગદન્તર હરિ (બ્રહ્મ) ને જોયા તથા ત્હેની જગદ્દરપ માયાને પશુ અવસાકા અને '**શાસાર્ચલત્વદ્વતિ'** એ ગીતાકિત પ્રમાણે ત્હેની સ્થિતિ થઇ, ગાપીચંદ કહે છે, હે ગુરા! આપની કૃપાથી હવે હું મૃત્યુંજય થયા હું:—

# दृष्यं निपीय गरलं े पाचयित्वा तदात्मनि । मृत्युंजयपदं प्राप्तो हृष्यामि च हरो यथा ॥

જેમ સમુદ્રમથનમાંથી ઉત્પન્ન થએલું હાલાહલ નામના વિષતું જગદ્દરક્ષાર્થ શંકરજીએ પાન કર્યું, અને તેને ઉદરમાં પચાવીને મૃત્યુંજય નામ ધારણુ કરીને તેઓ આનંદિત થયા, તેજ પ્રમાણે આ દસ્યમાન જગદ્દરપી વિષતું પાન કરીને (આત્માથી તેની સત્તા ભિન્ન નથી એવું જાણુને) તથા તે જગત્ને અન્તરાતમાંથી અભિન્ન પ્રહાસ્વરૂપમાં પરિપક્વ કરીને (કરી ઉદિત થવાને અસમર્થ કરીને) મૃત્યુંજયપદ (જન્મમરણાત્મક સંસારને જીતનારા પ્રહાસ્વરૂપ) ને પ્રાપ્ત થઇને હું નિસ તૃપ્ત થયો છું. એથી મ્હારા આનંદના શા પારાવાર ? એ સર્વ આપના કૃપાહરતના પ્રભાવ છે કે સણભરમાં મ્હને આપે એ અનુભવ કરાવી દોધા. રાજાનું વચન સાંભળીને જાલધરનાથ ખાલ્યા, એ તા હીક થયું, પરન્તુ હવે ત્કારે જોગીના નિયમાનુસાર ચાલવું જોઇએ. બિક્ષાન્ન સેવન કરીને શરીર રક્ષા કરવી હચિત છે. કાઇપણ વસ્તુના સંગ્રહ તથા એકજ સ્થાનમાં વિશેષ રહેવાનું અગર બિક્ષા કરવાનું યુક્ત નથી. પ્રથમ, તું નગરીમાં ઘેરઘેર બીખ માંગવા જ, સારખાદ

१ 'गरं विषं छाति अंगिकरोतीति गरछं' लगत विषधर्भयुक्त छे, आने विषसेनी क्रेम मरे छे, तेल प्रभावे लगतना सत्यत्वभुद्धियी अंगिष्ठा १ १९नारे। बारंबार मरताल १६ छ अ आप

જે કહેવાનું હશે, તે કહીશ. ગુફના વચનાનુસાર રાજા ગાપીચંદ નગરીમાં ભિક્ષા માંગવાને સાર નીકળ્યા અને મુખથી 'અલખ નિરં-જન' વગેરે પાેકારવા લાગ્યાે.

ાસાખીા છાંડિકયા નૃપ રાજસાજ તબ નિજતન ખાક લગાવે ા ડાર ગલે કકની લે ઝાેલી ઘરિઘરિ અલખ જગાવે ા

કેટલું આશ્ચર્ય <sup>શ</sup> દેવતુલ્ય જેની સંપત્તિ, જેના પ્રનાપના શ્રવજીમાત્રથી શત્રુઓના **હાયના શસ્ત્ર**સ્ત્ર છુટી જતાં હતાં, અને શત્રુમંડળમાં જેની ક્ષેલા ગજસમ્રહમાં સિંહના જેવી હતી, તે રાજા ગાપીચંદ હાથમાં બિક્ષાપાત્ર, ગળામાં એાળી કક્ષ્ની, સૈલી, સિંગી, માળા ધારજી કરીને અગલમાં તુંખડી કમંડળ વગેરે લટકાવીને બીખ માંગવાને માટે અલખ પાકારતા ચાલ્યા જાય છે, અને નગરના લાેકા તે જોઇ રહ્યા છે.

શરીર ઉપર કેશર કરત્રી ચન્દનાદિના લેપને સ્થાને જેણે વિબૂતિ સર્ચિત કીધી છે, એવાં રૂપ જોકને કેટલાક ભાવિક લોકા રાજનાં દર્શન કરવાને દાંડે છે, અને નમન પણ કરે છે. બીજ કેટલાક રાજનં વેબવ છોડી દેવા માટે નિન્દા પણ કરે છે. પરન્તુ જાતસાક્ષાત્કાર યોગીની પાસે 'તુન્ત્ય નિન્દા વર્ષા છે ગીતાવચનાતુસાર બન્ને સમાનજ હાય છે. નગરલાક રાજને બિક્ષા આપે છે તેના સ્વીકાર કરીને, આનંદથી રાજ ગુરૂના ચરણુ પાસે કરી હાજર થયા. સારબાદ ગુરૂ બાલ્યા, 'હે રાજા! હવે યાગપદવી જગૃત રાખવા સારૂ તહારે બાર વરસ સુધી પૈદલ તીર્થયાત્રા કરવી જરૂરની છે. પરન્તુ જે પ્રમાણે તહેં નગરીમાં બિક્ષા માંગી તે પ્રમાણે તહારી માતા મૈનાવતીના મન્દિરમાં જ અને અલખ પાકારીને બિક્ષા માંગ. તીર્થયાત્રા માટે મહે તહેને આત્રા કરી છે એમ કહી દેજે, અને તહેના આબીર્વાદ શ્રહણ કરજે. સારબાદ હું તહારી બારસાં રાષ્ટ્રીઓના મંદિરમાં જ અને બિક્ષા માંગજે, અને મુકી લીર્થયાત્રાને માટે નગરીમાંથી શ્રાલ્યા જ જે. માત્રો ગુફી તીર્થયાત્રાને માટે નગરીમાંથી શ્રાલ્યા જ જે. માત્રો ગુફી તીર્થયાત્રાને માટે નગરીમાંથી શ્રાલ્યા જ જે. માત્રો ગુફી

આગ્રા શિરસાવન્ય કીધી અને 'અલખ અલખ' પાકારતા માતાતા મંદિરમાં ગયા. દ્વાસીઓ મારકૃત મૈનાવતીને ખત્યર મળી કે રાજ્ય જેગી બનીને બિક્ષા માંગવા આપણે મહેલ આવ્યા છે. તે સાંભળીને મૈનાવતી દાડી, અને તહેણે પુત્રને યાગીના રૂપમાં જેયા અને હિલત થઇ. તહેણે તેની પત્સે જઇને તહેનાં ઓવારણાં લીધાં અને તહેને કહ્યું કે, 'હવે તું સત્ય મ્હારા પુત્ર છે, એમ હું માતું છું. ાસાખીય તુચહી ભેખસે અચલ ખચેગા રાજા કાલકી ચાટ ન આવેજાં! કાલ હમારા અબ કયા કરેગા માઇ વા તો હુવા મેરા ચેલાજાં!

રાજ! આજ યાગીના સ્વરૂપવડે ત્હારી અચલસ્થિત ખની રહેશે; તહારી પાસે હવે કાળ બીલકુલ આવી શકશે નહિ. રાજ્યએ કહ્યું માઈ! હવે કાળ શું કરવાના હતા ? એ તા મ્હારા ચેસા ખની ગયા છે. અર્થાત્ જેમ શિષ્ય ગ્રુરની આગ્રામાં, તેજ પ્રમાણે કાલની સત્તા પ્રહસ્વરૂપ ચએલા રાજ્યી બિન્ન નહિ હોવાથી તહેની આગ્રામાં શિષ્યવ્ય રહે એમાં શું આધ્યં? એજ રાજ્યના બાવ સમજવા. ત્યારબાદ મૈનાવતીએ પુત્રને બિક્ષા આપી અને ગ્રુરની શિક્ષાનુસાર વર્તવા કહ્યું. રાજ્યએ કહ્યું કે, મ્હને બાર વરસ સુધી તીર્થયાત્રા કરવાની આગ્રા થઇ છે, તે પ્રમાણે હું જવાના છું, માટે આપના પણ આશીર્વાદ હોવા જોઇએ. તથા રાણીઓને મંદિર પણ બિક્ષા માંગવા માટે જવાનું કહ્યું છે. તે સાંબળીને મૈનાવતીએ કહ્યું:—

### सर्वाणि कलमण्हराणि च तीर्थवृन्दा-। न्याद्यासु गच्छ न पुनर्भगिनीगृहे तु॥

હે પુત્ર! સકલ પાપનાશક તીર્યોને સાર બસે દરો દિશામાં જજે, પરન્તુ તહારી બ્હેન ચંપાવતીને ઘેર તું જઇશ નહિ; એ ઘણી ચતુર છે, તહારાપર એના ઘણા ત્રેમ છે, માટે ત્યાં જવાયી એ કદાચ માયા-જાળમાં તહેને કસાવી દે અથવા તહાર આ સ્વરપ જોઇને એને બહુ દુ:ખ થર્તા એ કાંઇક અનથે પથુ કરે. આટલું સાંભળીને સાતાને એએ નભત કીધું અને મૈનાવતીએ આશીર્વાદ પણ આપ્યા. ત્યારમાદ રાજા અલખ જમાવતા રાષ્ટ્રીઓના મન્દિર પાસે જઇને ચેલ્યા અને 'માઇ બિક્ષા લાવા' એમ જોરથી પાકારવા લાગ્યા. રાજાએ જોગ લીધા અને રાજવેભવ છેાડી દઇ નગરીમાં બીખ માંગવા લાગ્યા એ વાત શું રાષ્ટ્રીઓથી અજાણી રહી હતી ! કર્ણાપકર્ણ રાષ્ટ્રીઓએ એ વાત સાંબળ્યા બાદ, તેઓ સમળી એકડી થઇને શાક કરતી કરતી કહેવા લાગી:-

# પદ–રાગ પિલુ, તાલ દીપચંદી

કિન ઐરીને ઐર દિયારે । રાજનકા ઐરાગ દિયારે ॥ટેકા પંચતત્ત્વકી અભુત લગાવે । કાનામેં કુંડલ અલખ જગાવે ॥૧॥ ખાંદે ફાવરિયા હાથમાં ઝાેલી । નિર્જુણ ગલેખીચ માલા સૈલી ॥૨॥ કહત કખીરા સુનાે મેરે ગુનિયા ા ગાેપીચંદ રાજા જોગ કમાયા ॥૩॥

જન્મજન્માન્તરનું વૈર સાધવાને માટે કેાલું દુષ્ટે હમારા પતિને જોગ આપી દીધા ? સુન્દર વસ્ત્રાલંકારના ત્યાગ કરીને એણું શરીરે ભરમ લગાડી છે, ગળામાં કફની તથા સૈલી સીંગી માળાને ધારણ કરીને હાથમાં બિક્ષાપાત્ર લઇને એ ઘેર ઘેર અલખ જગાવના બિક્ષા માંગી રહ્યા છે. હે સખી! જન્માન્તરમાં હમે કેાઇ સ્ત્રી પુરૂષના વિયાગ કરાવ્યા હશે, માટે પરમાત્માએ આ દુ:ખ આપ્યું હોય એમ લાગે છે. કિવા હમે સાધુઓનું અપમાન, બ્રાહ્મણના પ્રવ્યનું અપહરણ, પરમેશ્વરની પૂજા તથા વ્રતાદિકાના ભંગ એવાં અનન્ત પાપ કર્મ કર્યા હશે, તેનું ફળજ આ મળ્યું હોય તા કોને ખબર ? આ પ્રમાણે માંહામાંદ્ય વાત કરી રહી છે, એટલામાં ગાપીયદ જે બહાર ઉભા હતા, તહેણે દાસીને કહ્યું કે, અંદર જઇને ખબર કરા કે જલદા બિક્ષા લાવા. દાસીએ કહ્યું, હે પ્રભા!:—

ા **દાહા**ા કરજેરે અરજી કરે ઠાડી એકહિ પાયા આપ ચ**લા** રનિવાસમેં તાે માપે ક**હી ન જાય**ા તું માંદી રનિવાસકી મત કર શાચ બિચાર દ કહા મહેલમેં જાય કે તા યાગી ઠાઉ દ્વાર ॥

મ્હારી આપને હાથ જોડીને એક અરજ છે. કે આ વાત રાણીઓને મ્હારાથી જાતે નહિ કહી શકાય. માટે આપ રાણીવાસમાં ચાલા, અને જે કાંઇ કહેવાનું દ્વાય. તે કહા, આવવામાં શી હરકત છે ? તે સાંભળીને રાજ્ય બાલ્યા. હે દાસી ! આ રાણીવાસમાં પહેરા ભરવાની ત્કારી નાકરી છે. તેથી જે કામ આવે તેની રાષ્ટ્રીઓને ખબર કરવી એ તહારી કરજ છે એથી કરીતે કાંઇ વિચાર અદેશા લાવ્યા વગર, મહેલમાં જઇને ખવ્યર આપ કે દ્વારપર યાગી ઉભા છે. માટે બિક્ષા લઇને ચાલા. ત્યારખાદ દાસી અંદર ગઇ અને તહેણે રાણીઓને કહ્યું કે, રાજા ગાપીચંદ જોગી બનીતે આવ્યા છે અને ભીખ માંગે છે. જો આપને એમનાં દર્શન કરવાં હાય અને વાતચીત કરવી હાય તા જલદા ચાલા, પછા એવા તક મળવાની નથી, એએાબી કહીં ચાલ્યા જશે. સાંભળતાવારને સધળી રાણીઓ નીકળી અને જ્યાં મન્દિરની સન્મુખ. નીચે રસ્તાપર ગાપીચંદની સ્વારી ખડી હતી. ત્યાં આવી પદ્ધાંચી. સંઘળીએજ રાજાને ઘેરી લીધા અને કહેવા લાગી કે. હૈ રાજન ! હમારે હાથે શું અપરાધ થયા કે. એકાએક સર્વના પ્રેમ છોડીને આપે જેગ લીધા ? સેવામાં કાંઇ ભૂલચૂક થઇ હાય, અથવા હમારી જીભ કાંઇક સખણી ન રહી હોય. કિંવા આપની આત્રા માની ના હાય. તા તેટલા ખાતર ગુસ્સે થઇ પ્રપંચના ત્યાગ કરીને જતા રહેવું આપને લાજમ નથી; અને જો હમને દંડ કર્યો હત, તાે હમે તે ખુશીથી સહન કરત. નખુશી ચનારા કાર્યને માટે કડારની શી જરૂરીઆત ? ક્રોડી જે થાડાજ પાણીમાં મરે છે, તેને માટે સમુદ્રની યાજના કરવાતું શું પ્રયોજન ! એક કહ્યું, જો તકમારે જોમજ લેવા હતા, તા પછી હમારી સાથે આપે લગ્ત કર્યું શું કરવા ? અને કર્યું તા હવે છોડીને કેમ ચાલમાં ભાગા છા ! કેવ, પાકાયા, અગ્નિની

સાક્ષીથી હમાર્ક પાહ્યુગ્રહણ કરીને હમને દુઃખાગ્નિમાં ડૂળાડા છા, પરંતુ તેથી આપને પાપ ઘણુંજ લાગશે.

# પદ-રાગ ભૂપ, તાલ ત્રિતાલા

તુમ કર્યાંજી ઐસા ાકયા સભ ભૂપભૂપાલા ાટેક્રા ત્યજ મન ભુવન ડારા સિંઘાસન કર્યાં તુમ જેગ લિયા ા૧ા કાલકે માનકે ભાન ભરે તુમ ઐસે ક્રઠન ભયા ારાા કામિનિ-સંગ સુરંગમ ત્યજે રંગ બિરંગ કિયા ાગા સુખકર સુંદર-ન થ વિશ્વંભર ભવમય ભૃલિ ગયા ાકાા

રાજ્યવેભવાદિકને તથા ઓપુત્રાદિ પરિવારને ત્યજીને આપે આ દુ:ખદાયા જોગ શા માટે લીધા ? હમારા વગર આપને એક પળ પણ ચહેન પડતું ન હતું, તે આપ કાળના સમાન નિષ્ઠુર ચિત્ત થઇને, હમાને અત્યન્ત દુ:ખ દેવા સારૂ તજીને ચાલ્યા જાઓ છો, એતું હમતે આશ્ચર્ય લાગે છે. આપ હમારા ખહિશ્ચર પ્રાણ્ છો, તેથી જો ચાલ્યા જશા, તા હમારાં શરીર પડશે, અને આટલી અહિત્યા ત્હમારે શિર ચોંટશે. એના કાંઇક વિચાર કર્યો છે ? એવા પરિસ્થિતમાં આપને જોગની સિદ્ધિ શી રીતે થઇ શકશે ? આપનું આ કૃત્સિતરૂપ જોઇને જોગની સિદ્ધિ શી રીતે થઇ શકશે ? આપનું આ કૃત્સિતરૂપ જોઇને હમને અસલ્ય વ્યથા થાય છે, તેથી આ બેખ છોડીને પૂર્વવત્ સુંદર વસ્તાદિ ધારણ કરા અને હમારી સાથે આપ રાજ્યબોગ કરા. તે સાંબળીને રાજા બોલ્યો:—

ાા **દેશહા**ા રાની નજર દેખકે કર્યાં જા છુલાવે ખાત ા રાજા થા તબ રાની હેા અબ બાલુંગે માતાા

જ્યારે હું રાજા હતો ત્યારે તકમે મ્હારી રાણીઓ હતી, પરંતુ હવે એ દિષ્ટ છોડી દો. કેમકે, હાલ હું જોગી થયેોછું, જેથી ત્હમે સર્વ મ્હારી માતા થઇ ગઇ છો, માટે ત્હમારે રાજા નામથી મ્હને તૃહિ મોલાવવા અને દું પણ ત્હમને રાણી નહિ કહું, માત્ર 'માઇ'

એટલુંજ કહીશ. કૃષ્ણ પક્ષની રાત્રિમાં જે પ્રમાણે અધકાર વિશેષ દ્વાવાયી, વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ જણાતું નથી અને વિપરીત ભાવજ દેખાય છે, તે પ્રમાણે અત્યાન રાત્રિને વિષે મ્હને 'દેહ ઓ પુત્ર વૈશ્વ-લાક સત્ય છે,' એવી વિપરીત ભાવના ઉત્પન્ન થઇ હતી. અને તે વિષયા ન્હારામાં પ્રીતિ પણ ઉપજાવતા હતા. પરન્ત પૂર્ણમાની રાત્રીમાં પૂર્ણ ચન્દ્રોદય થવાથી વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ દેખાય છે, તેજ પ્રમાણે સદ્દયુરની કૃપાથી પૂર્ણ જ્ઞાનના આવિર્ભાવ મ્હારામાં થઇ ગયા છે અને તૈનાથી વિપરીતબાવના દૂર થઇ ગઈ; તેથી કરીને સ્ત્રીઆદિ વિષયેો જો કે તેના તેજ છે. તાપણ મહતે હવે તેઓના પ્રત્યે વૈરાગ્યજ **ઉપજે** છે, અને મૃગજલવત તુચ્છજ જણાય છે. જે પ્રમાણે મ્હારામાં માહ હૈાવાથી મતે ત્હમારા શરીર વિષે સુન્દરતા સુહિ થઇ હતી, તેજ પ્રમાણે ત્હમને પણ મારા આ શરીર પ્રત્યે રાજભુદ્ધિ તથા સુભગતા ઉપજી છે. વિચાર કરીને જોશા, તાે આ શ્રારીરમાં મળમૃત્રપૂય રક્તાિંદ દુર્ગન્ધિયુક્ત પદાર્થોજ બરેલા છે. લગ્ન સમયે શું લોકા ધરને રંગ. રાેગાનથી સુશાબિત કરતા નથી ? પરન્તુ તેની શાબા અલ્પકાળ પર્યન્તજ. થાડા દિવસ પછી તેનું સત્ય સ્વરૂપ દેખાવા માંડે છે. તેજ પ્રમાણે **અ**! શ**રીર, બહારની કાળી ગારી પીળી લાલ ચામડીને** લીધે સુંદર દેખાય છે, પરન્તુ તે ક્યાં સુધી ! જ્યાં સુધી વ્યાધિ વગેરે પ્રાપ્ત થયાં નથી ત્યાં સુધી, વ્યાધિ વખતે તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ દેખાઇ આવે છે, અતે મતુષ્યતે પાતાના શરીરની દુર્ગન્ધિ આવીને ત્રાસ ઉપજે છે. એટલા માટે, માઇ! ગ્રાની તથા યાગીજન આ શરીરને અપવિત્ર સમજે છે અને તેનાપર પ્રેમ કરતા નથી. વિચારવડે ત્હમને પ્રતીત થશે કે. આ શરીરતું ઉત્પત્તિ સ્થાન મલમૂત્રાદિયુક્ત માતાનું ઉદર, માતાપિતાનું રજોવીર્ય તેનું બીજ અને ત્હુેમણે ખાધેલા પીધેલા અન્નજલાદિનું परिष्याम के इधिरादिते के शरीरने धारण करे छे. तथा मणभूत्र परसेवायी તે અને છે, અને પાણ ગયા બાદ જ્ઞાની પંડિતના પણ શરીરના

સ્પર્શ થતાં તેને અપવિત્ર ગણી નહાવું પડે છે. તેમજ જળસત્તિકાથી તેની શુદ્ધિની કલ્પના કરવામાં આવે છે, પરન્તુ તે પવિત્ર થતું નથી. એવા શરીર ઉપર માયામાહિત પુરૂષ વિના બીજો કાથુ ત્રેમ કરે ?

> यदासीद्वानं स्मरतिमिरसंबारजनितम् । तदावृष्टं राजीत्याते मनेषं जगदिति ॥ इदानीमस्माकं पदुतः विक्रियोक्तत्वसुषाम् । समीभृता दृष्टिसिम्बनमपि वद्या मनुते ॥

માઇ! જે વખતે કામરૂપ અન્ધકારે મ્હારી દૃષ્ટિને વ્યાપ્ત કરી દીધી હતી અને તેનાથી અજ્ઞાન, માહ ઉત્પન્ન થયા હતા, તે કાળમાં આ જગતુને હું સ્ત્રીમય જેતાે હતાે. પરન્તુ હાલ તાે અજ્ઞાનનાશમાં સમર્થ એવા તત્વનાનરૂપી અંજનનેજ દૃષ્ટિમાં સદ્દગુરૂએ નાંખી દીધું છે. તેથી તે અતિનિર્મલ થઇ ગઇ છે. અને તૈયા ત્રૈક્ષામ્ય પ્રકારવશ્ય જણાવા લાગ્યું છે. માટે બિક્ષા લાવ, તાે હું જલદીથી અહીંથી ચાલ્યા જાઉં. કાધાપીડિત મનુષ્યને અન્ન. તરશ્યાને જળ, અને કૃપણને ધન જે પ્રમાણે પ્રિય હાય છે. તેજ પ્રમાણે મ્હને ચિન્માત્ર સ્માત્મ-સ્વરૂપ વિના ખીજાં કશાં પ્રિય લાગતાં નથી. હવે તહેમે પરમાત્માનાં ચિન્તવન કરીતે. રાજ્યભાગ ભાગવી તદમારા મહેલમાં રહેા, રાજ્યભાગતા ત્યાગ કરીને જે વખતે મહે જોગ લીધા. તે વખતેજ તકમારા પ્રેમ છુટી ગયા: તા હવે તે શા રીતે પાછા કરી **થ**ઇ શક્વાના હતા <sup>ફ</sup> માટે. વિલાપ કરા મા અને જલદી બિક્ષા લાવા. રાજાનું વચન સાંબ-ળાને રાણીઓ રડવા લાગી તથા છાતી કુટવા લાગી, તથા આટલી આટલી પ્રાર્થના કરવા છતાં હમારી અવ્યળાની એમને દયા ઉપજી નહિ એવા વિચારથી. તેએા સંતપ્ત **ચ**ઇને કહેવા લાગી કે. ખારસા રાણીઓની આશા જેણે છેાડાવી અને આપને જોગ આપ્યા. તેનું સત્યાનાશ થાં જાઓ. એના સમાન પાપી બીજો કાશ ઢાઇ શકે! બીજી

ખોલી, આપણા સંસારના નાશનું મળ જુઓ તો એજ શંડ ડાઉલુ! આપણી સાસજ છે. સસરાજી મરી મયા તે વખતે એ ક્યાં ના મરી ગઇ! એના ઉપર ધૂળ કેમ પડતી નથી? તે સંભળીને રાજ બોલ્યો, માતાો તથ શરૂને ગાળા દેશા નહિ. મહાન પુરૂષોનું અપમાન તથા અભદ્રભાષણ કરવાથી કાઇનું કલ્યાણ થતું નથી. રાણીઓ બાલી, હતે આનાયી બીજું શું વિશેષ અકલ્યાણ હમાર થવનું બાદ્યા રહ્યું છે! આપ વિના હમારા પ્રાણ કેમ બચશે? દાવાનિમાં હરિણીના જેવી હમારી રિયનિ થઇ છે.

ાા દાહા ાા રાની રાવત બચન કહે, સુના રાજકે રાજ ા તુમકું કાૈન રિઝાવે, પહેરત સબહી સાજ ાા

હે રાજિવિરાજ! જંગલમાં આપ જશા તો આપને મનને સાં કેં કા રીઝવશે! આપને ત્યાં વસ્તાદિક કેં કા પહેરાવશે! પુષ્પની શયા ઉપર સવા છતાં આપને તાં વસ્તાદિક કેં કા પહેરાવશે! પુષ્પની શયા ઉપર સવા છતાં આપને નિદ્રા આવતી નથી, તો જંગલમાં કયાં આગળ અને શેના ઉપર સશો! ભખ લાગે કે તરસ લાગે તો હમે સર્વ આપની પાસે હાજર રહીને આપતી હતી, પરન્તુ જંગલમાં આપને કેં કા ખવડાવશે તથા પીવડાવશે! શીતાં ક્યાદિ સહન કરવાં પણ વહુ દેશાલાં છે, તથા જ્યાં આગળ વાધ સિંહ વગેરે હિંસક પ્રાણીઓ નિવાસ કરે છે, તે ભયંકર વનમાં રહીને આપ શી રીતે જોગ સાધવાના હતા! એના કાંઇ આપે વિચાર કર્યો નથી. રાજ્ય બોલ્યા, જોગીને બય શેનું! બયમાંથી નિર્ફાક્ત થવા માટે તા આ જોગ લીધા છે. સંસારમાંજ અનેક પ્રકારના બય હાય છે, તેથી નિરંજન વનમાં જઇને યાંગી પેતાનું આસન માંડે છે. માઇ:—

आशा नाम नदी मृगोरथज्ञा नृष्णानरंगाकुछा। रागप्राहवती वितर्कविहगा धेर्यद्वमध्वेसिनी। मोहावर्तपुदुस्तरातिगहना प्रोत्तृंगचिन्तातटी। तस्याः पारगता विशुद्धमनस्रो नन्दन्ति योगीम्बराः॥

મતારથરપી જળ છે જેમાં. અવાપ્ય વિષયની અભિલાષા (તૃષ્ણા) **શ**પી તરંગાથી જે વ્યાપ્ત છે. જેમાં રાગદેષાદિક મગર છે. જેમાં **વિવિધ** વિપરીત ત**ક**ફંપી પક્ષીએોતેા નિવાસ છે, અંતે જે ધૈર્ય (નિર્વિકારમન) કપી દક્ષને મૂળમાંથી ઉખેડી નાંખે છે. દંબદર્પાદિ કઠીજા થઇ પડે છે, તથા જે અસંત ગમીર છે. અને જેના ચિન્તા-ફ્રેપી તટ ધર્ચા ઉચા છે. એવા લક્ષણયુક્ત જે પ્રસિદ્ધ આશારૂપી નદી છે, તેને પેક્ષે કિનારે નિર્મલ અન્તઃકરણના મહાયાગીજ જ્ઞાનનાકાન વડે ગમન કરીને ષ્યદ્માનંદના અનુભવ કરે છે. એજ સુખના યહિકંચિત અંશના ઉપરજ સકલપ્રાણી પાતાને સુખી તથા આનંદી સમજીને કતાર્થમાતે છે. ખીજાં. એ પણ સમજવં કે તદમારી દર્ષિએ જો કે હું એક્લોજ છું અને જંગલમાં રહેવાથી ભય ઉપજે એમ ત્હમતે લાગે છે, તાપણ યાગી જ્યાં જાય છે, ત્યાં સહકુટું ખજ હાય છે. વિચાર કરા ! મનના નિર્વિકારપણાકપી ધૈર્ય જેના પિતા છે. ક્ષમા જનની છે, અને ચિરકાલિક શાન્તિ જેની સ્ત્રી છે. સત્યરૂપ પુત્ર અને દયા ખહેત, તેમજ મનાનિગ્રહ જેના બન્ધુ છે, પૃથ્વી જેના પર્યંક સ્થાનમાં છે તથા દિશારૂપી ઉત્કષ્ટ વસ્ત્રનું જે પરિધાન કરે છે તથા દ્યાનામૃતનું બાજન કરે છે, તે યાગીને ક્યાં, શાયી અને શી રીતે ભય ઉપછ શકે તેમ છે ? નહિજ. યે ગીના પરિવાર, ત્હેના ગૃહમાંજ\* હ્રાય છે. પરન્ત અવિવેકીને દેખાતા નથી. હમારા ખાનપાન નિધ વગેરૈની કશી ચિન્તા કરવી નહિ હરકાઇ સ્થાનમાં અગર કર્મમાં હ્રાેલં. તાપણ પ્રપંચવિસ્મૃતિરૂપી નિકાના અનુભવ થાય છે અને એ નિદામાં મહતે સ્વાભાવિક કચિ ઉત્પન્ન થઇ છે. નરમ નરમ ત્રિછાના ઉપર જે પ્રમાણે નિધા આવે છે. તે પ્રમાણે:---

<sup>\*</sup> गृह्यते आत्मञ्चांत्या अंगीकियते इतिगृह्म आत्मकाः न्तिथी लेतुं अंभिक्ष्य क्ष्यामां आवे छेते गृह्य, श्रदीर,

### विस्तीण शायनं प्राप्तं कोमळं बहा निर्मेखम् ।

અપરિસ્છિત્ન અને તેથી કામલ સખાયદ અને અવિધામલ-રહિત એવું થકારૂપ શયન (બિછાનું) મ્હને પ્રાપ્ત થયું છે, તેથી સર્વત્ર પ્રપંચના વિસ્મરણરૂપ નિદ્રાના લાબ થયા છે. નિદ્રા વગર કદી કાંઇતે આરાગ્ય અને આનંદ થતા નથી. એવું વ્યવહારમાં પણ અતુ-ભવાય છે: તેજ પ્રમાણે સંસાર વિસ્મૃતિની નિદ્રા લાગ્યા વગર नीरेशियता अपने सत्य सभ्य यशे निक्ष, परन्त तेने भाटे श्रद्धाः प नरभ **બિઝાનાની આવશ્યકતા છે અને તે** બીઝાનું સદયરૂરૂપ પિંજારી વિના બીજો કાઇ ખનાવી શકતા નથી. કપાસ જો બરાબર પીંજાયું ના **હાય અને તેમાં બીજ તથા કચરા વગેરે રહી જાય.** તા શરીરને ખુચે છે અને નિર્દા ભરાખર આવતી નથી: પરન્તુ જો પિંજારી ચતુર **હોય છે.** તો તે કપાસને સકાઇ બરેલી રીતે સાક કરી દે છે અને ત્યારભાદ તેમાં નરમારા ઉત્પન્ન થઇતે. પડતાંવારતે નિકા આવી જાય છે. તેજ પ્રમાણે સદયુર પિંજરી તત્ત્વોને પિંજ પિંજીને નિઃસાર ભાગને કાઢી નાંખી, નિર્મલ તથા કામલ એકતત્ત્વ ( બ્રહ્મ ) તે **બીછાતું બનાવી દે છે.** કે જેનાપર લાેટતાંજ પ્રપાંચવિસ્પૃતિ નિકા લાગી જાય છે અતે આનંદ ઉપજે છે. મારુ! એવા બીઝાનાપર સતારા મહતે દઃખ કેવં? અહાર પણ જાઓ. તો તહેમ રા જેવી દરેક ધરમાં રહેતારી વ્યધીજ મૈયાએ હમતે અન્ત આપશે. ગંગાન જમનાદિ નદીઓ પાણી પીવડાવશે. વૃક્ષાદિક પર્ણ પાતાનાં કળ હમને આપશે. વનના પક્ષી તથા આ કિંગરી હમારી સાથે મીડી મીડી વાર્તો કરીતે મનને રીઝવશે, માટે ત્હમારે હમારી કાઇપણ વાતની ચિન્તા ના કરવી. વધારે શં કહું ? પરન્તઃ---

> न प्राप्तपरमार्थस्य तुलामहित वासवः। वासवस्तत्यदाकांक्षी न स वासवतामिग्रः॥

#### सिंहासनं समाधिमें वेदान्ता मम वंदिन: । मारितो मोहनामारिमेम राज्यमकंटकम् ॥

જેને પરમતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થઇ છે, તહેની તુલનામાં ઇન્દ્ર પણ યાગ્ય નથી. કેમકે ઇન્દ્રને, તે આત્મસાક્ષાત્કાર યાગીએ જે પદ પ્રાપ્ત કર્ય છે. તેની કચ્છા થાય છે. પરન્તુ તે યાગી ઇન્દ્ર, ક્ષક્ષપદને પ્રિય માનતે. નથી. મતુષ્યે ખાધેલા ચણા વિકામાં પડે છે. તે ડુકર વિના ખીજા કાતે પ્રિય થઇ પડે તેમ છે ? અમતકળને છાડી કર્યા જ્ઞાની ખાળ ખાશે ? કરતૂરીની આગળ માટીનું (તે ઉત્તમ હોય તાપણ) શું મૂલ્ય ? છાશ તથા દૂધ એકજ છે. એમ મૃઢ વિના બીજો કાે**ણ** ક**ઢે** ! સારાંશ. <u>ષ્યક્ષસખની આગળ ષ્યક્ષદેવ. ઇન્દ્ર ઇત્યાદિ દેવતાઓના પદના શા</u> મ્યાનંદ ? કાંઇ નહિ. રાજા કહે છે. માઇ ! પહેલાં હું રાજ્ય કરતા હતા. તે વખતે રાતદિવસ ગ્હને શત્રના ભય મનમાં રહેતા હતા અને કાંઇની સાથે સંધિ તા કાંઇની સાથે વિશ્વહ પણ કરવા પડતા હતા. પરન્તુ હવે તેા ગ્હારં નિષ્કંટક (શત્રુરહિત) 🗪 છે; જ્યાં કાઇ સમય પણ ચિન્તા કરવી પડતી નથી. સદૈવ અંતમસ્પરપાસ્થ નિવિકલ્પ સમાધિજ મ્હારૂં સિંહાસન છે. વેદાન્તાદિનાં 🗬ન મ્હારા વ્યંદી, ભાટ, સ્તુતિ પાઠક છે અને માહનામક **શ**ત્રુને મ્હે મારી નાંખ્યાે **છે**; તે**યા** ન્હારૂં રાજ્ય અકંટક થયું છે એમ સમજજો. જગત્માં જેટલા જેના અન્તર્ભાદ્ય શત્રુ હાય છે, તેઓ સધળા માહના આશ્રિત **હાય છે.** એથી કરીને તહેને માર્યા વગર આજ સુધી કાેેેકને નિષ્કંટક રાજ્ય ત્રિલોકીમાં પ્રાપ્ત થયું નથી અને થશે પણ નહિ. સકલ પ્રતિભધ રહિત સ્વ ( આત્મ ) રાજ્ય જેણે સંપાદન કર્યું છે, ત્હેની તુલના કાનાથી થઈ શકે તેમ છે ? માઈ! હાજર હાય તા ભિક્ષા લાવ! ભાર વર-સતા હ બખ્યા છે.

µ हे।હા ॥ નયનન ભરિ ભરિ રાવતી પર્યો મહલમે શાગ । ક્રુખમેં દુઃખ હમકા ક્રિયા તેં તૈને સાધ્યા યાગ ॥

રાજ્યનું ભાષણ જો કે સત્ય હતું. તેમણ સ્ત્રીઓનું દઃખ પણ અનિવાર હતું. રાજ્યની માક્ક તહેમનામાં ધૈર્ય, જ્ઞાન. વિવેક ક્યાં હતાં ? કે જેનાથી તેઓ શાન્ત યત્તથી તે પ્રસંગને સહન કરી શકે ! મેધની ગર્જનાતલ્ય ત્હેમના આક્રાેશ થવા લાગ્યાે. વર્ષાકાલીન સરિતાના પ્રવાદની પેઠે ત્દેમની આંખ્યામાંથી આંસ રાક્યાં રહેતા ન હતાં, અતે તેઓ સધળી ખાલવા લાગી તા કંઠ ગદગદિત થઈ જવાથી ત્હેમનાથી ૨૫૫૮ વર્ણાસ્થાર પણ થઇ શકતા નહતા. હે રાજન ! ચાંડાલના અન્ત-રમાં કાંઇક દયા માયાના વાસ હશે. પરંતુ તેનાથીએ તહુમારું અન્તર આજ કઠણ ચએલું જણાય છે. પુરાણાદિમાં હમે સાંબળ્યું છે કે, નાના નાના જીવાની હત્યા જ્યારે એક ગાડાભર શાય. ત્યારે તે એક બકરાના ધાતની ભરાભર થાય છે. સાે ભકરાના પ્રાથધાત એક બળદની હત્યા ખરાખર: સા ખળદ મારવામાં આવે ત્યારે એક ગા હત્યા થાય છે. અને સા ગાયાની બરાબર એક પ્રદાહત્યા શાય છે. પરન્ત એ સર્વમાં ઓહત્યાનું પાપ ઘણું છે. એકાદ પ્રદાહત્યા થાય છે. તેા જન્મ જન્માન ન્તરમાં તે અત્યન્ત પીડા આપે છે અને આપ તા. સા પ્રદાહત્યાની ખરાખર જે એક ઓની હત્યા કહી છે. એવી ખારસા ઓહત્યા કરો છો: તો આ લોક અને પરલોકમાં આપને સખ શી રીતે મળી શકરી ? હે પ્યારા! આપના વગર આ મન્દિર શ્મશાન તુલ્ય ભાસે છે. સુંદર મધુર ધ્વનિ, કાનમાં કકળતું ઉતું તેલ નાંખવાથી જેવુ દુઃખ થાય છે, તેંવાંજ લાગે છે. વિષયભાગ વિષતલ્ય દાહ કરે છે. સેવકાદિ પરિવાર રિપૂ તુલ્ય લાગે છે, પુષ્પાદિકાની શય્યા કંટક સમાન દુઃખદાયી થઇ પડે છે. જલચર પ્રાણીઓને જલમાંથી ખ્હાર કાઢીને દહીં દૂધ, મધ, ધી કૃત્યાદિક પદાર્થીના સરાવરમાં લાવીને મૂકી દીધાં હશે. તાપણ પાણી વિતા તેઓના પ્રાચ વયશે નહિ; વસ્તુતઃ એ પદાર્થી જલાયી પછ્ ઉત્તમ છે, परन्तु तेमतुं প্রথন (খাখু) ते। প্রথন (খাখু))প. तेन પ્રમાણે સકલ પરિવાર અને રાજ્યાદિ વૈભવ જો કે ઉત્તમ હશે, તામન

આપની અપેક્ષાથી તે ઉત્તમ છે: તેથી આપ વિના હમારા પ્રાણની રક્ષા થઈ શકે તેમ નથી. ગંગાના ઉપર સમદ્ર જો કાપાયમાન થાય અથવા જલચરાતે જો જલ આશ્રયજ ના આપે. તા તેઓની શી ગતિ થાય ? એમણે કાની પાસે આશ્રય માંગવે ? આપે તા યાગ સાધી લીધા. પરન્ત હમારા સુખતા ભંગ કરીતે દઃખ દીધં. અર્થાત જન્મા-ન્તરના વૈરભાવ સાધી લીધા. એમજ હમે માનીએ છીએ. તે સાંભ-ળીને રાજ્ય બાલ્યા. એમાં શા સંદેહ ? સંસારમાં માતા. પિતા. પ્રત્ર ભ્રાતા, ઓ. બહેન, નાેકર, પશ, ખિત્ર, કન્યા, પિતૃત્ર્ય ઇત્યાદિ સર્વનાે સંબંધ પૂર્વ કર્માનસાર થાય છે અને સુખદઃખ પણ તેમનાવડે થાય છે. એકજ માખ્યતે યાવતું જન્માતે વિષે એ સર્વના તરફતું સુખ અથવા દ:ખજ મળે. તેના કાંઇ બરાસા નથા. કાંઇવાર સ્વડીય હાવા છાં દુઃખદ અને પરકીય હોવા છતાં સુખપ્રદ એવા પણ યાગ થાય છે. સારાંશ. સર્વતે સ્વકર્માનુસારજ સુખદુ:ખ થાય છે; તાપણ કર્મ કાંઇ એવી વ્યક્ત મૂર્તિ નથી કે જે જાતે આવીને સખદઃખ આપે. કાઇની મારફત તે કર્મ ફલપ્રદ થાય છે. અને અન્નતાયીજ લોકા તે નિમિત્ત ભૂત પ્રાણીને સુખાવઢ દુઃખાવઢ સમજે છે અને કહે છે.

# પદ રાગ ૄૈસારઠા,∄ તાલ ચલતી.

કરમકી રેખ ૮રે નહિ ટારી ાાટેકાા કરમકે હાથ તુરંગ નચાવે કરમહિ છત્તર ધારી ા કરમકે હાથ કરત હૈ અમીરી કરમહિ જનમ ભીકારી ાાવા કરમ કરે સાઈ અનિ આવે કરમિક રેખા ન્યારી ા રાજપાટ મૈને સબ ત્યાગે ભીક લગી માહિ પ્યારી ાારા બૈઠા રાજ કરા મહેલામેં કંચન પાર દુવારી ા હમ કરમાંમેં લિખિ હૈ ફ્રીકરી સા માર્ક! જ માન્તરમાં કરેલાં કર્મની રેખા કાઇપણ પ્રયત્નથી ટાળી ટળતી નથી. હાથા ધાડાઉપર બેસવું, રાજ્યપદ ધારણું કરવું, અમીરી બોગવવી અથવા જ ન્મથી બીખ માંગવી, એ સલળું કર્મના હાથમાં છે. રાજ્યાદિવેબવ છેહીને બીખ માંગવાની મ્હારી પ્રષ્ટત્તિ કર્મથીજ થઇ છે, એવું જાણીને ત્હેમે ત્હેમારા મહેલમાં રહેા અને રાજ્યપાટ ચલાવો. મ્હને તો આ ફકીરીજ સારી લાગે છે. આજ સુધી ત્હેમારા મ્હારી સમાગમ કર્મે કરાવી રાખ્યા હતા, અને હવે તેજ પ્રતિકૃલ થઇને વિયોગ કરાવે છે. તેમાં સમાધાન માનીને રહેશા તોજ સાર્ક પરિણામ આવશે. સદ્દચારની કૃપાથી મ્હને જે અનુબવ મળ્યો છે, તે ત્હમને કહી સંબળાવું છું, તે પ્રમાણે ત્હમે પણ રહેજો.

भाषान्ति तत्र विष्यान्ति वसंति च द्रा-।
गुड्डीय यान्ति च कुछानि विदंगमानाम् ।
भावास्तथा मयि सम् विषमा विचित्रा ।
ेवाछवान्नामेव केवछमरिम नित्यः॥

દેવાલયના શિખરપર જે પ્રમાણે અનેક પક્ષીએ આવે છે, બેસે છે, ક્રીડા કરે છે અને ઉડીને ચાલ્યાં જાય છે, તાપણ ત્હેમની ક્રિડાવડે તે શિખર વિકારયુક્ત થતું નથી; પરન્તુ સર્વદા એક્ફપે રિચત થઇ રહેવું અતુભવવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે મ્હારામાં શાન્તિદાન્તિ આદિક સુખસાધનવૃત્તિ તથા એના કરતાં અનેક વિચિત્રવૃત્તિ આવે જ્યા, રિચત થઇને રહે, શાભાયમાન થાય, તાપણ વિચારવૃત્તિ આવે જાય, રિચત થઇને રહે, શાભાયમાન થાય, તાપણ વિચારવૃત્તિ અને સામાના શેખરની પેડે વિકારી થતા નથી; કેમકે હું તે સર્વના સાક્ષી છું. વિકારી થાય તહેની સાક્ષી વ્યવહારમાં પણ ક્યાં સત્ય થાય છે, કે પરમાર્થમાં થઇ શકવાની હતી કે સારાંશ, કાલત્રય અમાધ્ય વ્યકારય હું છે. તહેમારે પણ ક્રુપા ક્રુપાલમાં થઇ વ્રકાર્ય હું છે. તહેમારે પણ ક્રુપાલમાં શામાના ક્રાપાલમાં થઇ ક્રુપાલમાં સામાના ક્રાપાલમાં થઇ ક્રુપાલમાં સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના સામાના ક્રિયા ક્રુપાલમાં સામાના સામાના ક્રિયાના ક્રિયા સ્ટાર્ય ક્રુપાલમાં સામાના સામાના ક્રિયા સામાના ક્રિયા સામાના સામાના

મ્હારૂં પોતાનુંજ કર્મ છે, અને ભાગવ્યા વગર ધુટવાનું નથી, એમ સમજીને સમાધાન માનવું.

રાણીઓએ કહ્યું, હે રાજધિરાજ ! હમારા કર્માનુસાર આપે જોગ લઇને હમને દઃખ દીધું. બધે ! પરન્ત હવે હમારી આપને એક વિનંતી 🔻 છે. કે આપ જંગલમાં અગર તીર્થયાત્રામાં જશા નહિ પણ જોગી **ખનીને અંહીજ રહે**જો. આપને માટે હમા એક અલગ પર્ણકૃટી **લંધાવી આપશું, ત્યાં આપ** મુકામ કરજો. આપતે ખાવાપીવાત પછ ત્યાં પહેાંચાડીશાં અને આનંદથી આપ ધશ ભજન કરજો. આપને જોઇને પણ હમારી આંખ્યાને ટાઢક વળશે. રાજાએ કહ્યું, ગુરૂની ચ્યાતાનુસાર મ્હારે **વ્યાર વરસ સુધી પૃ**થ્વીપર અનેક તીર્થ ક્ષેત્રાદિકાની વિષે વિચરવું પડશે. યાગદીક્ષા લીધામાદ, અગર સંન્યાસી થયામાદ અને સાધુ બનીને પણ પાતાના અગર બીજાના ધરમાં નિવાસ કરવા. એ ગ્રાન નિષ્ઠાનું વિધાતક છે. હવે સકલ જગતુજ હમારૂં કુટુંવ્ય હોવાથી. કાઇપણ સ્થળે રહેવા છતાં ત્યાંના નિવાસ સ્વગૃહવતજ હમને સખદાયી નીવડશે: તકમારે ચિન્તા છેાડી દેવી. એ સાંબળીને સ્ત્રીઓએ **દ**હ્યું. એમ ન થાય. તાે હમે પણ જોગિની બનીને **આ**પની સાથે આવીએ છીએ. જ્યાં આપ વિચરશા ત્યાં હતા પણ આવીશાં. આપની પાસે ખાવાપીવાતું, કે વસ્તાલંકાર વગેરે કશું માંગીશું નહિ. પતિવતાના એજ ધર્મ છે કે. પતિની સેવા અને તહેની જેવી સ્થિતિ, રીતિ, ગતિ થાય, તે મુજબ તહેણે રહેવું જોઇએ. હમે વનમાં આપની સાથે આવીશું. તે છતાં આપુરૂષના ભાવ બૂલીને કેવળ ચિત્રની પૂતળીઓની પેંઠે આપની સાથે રહીશું, એટલા માટે એટલ તા આપ માન્ય કરા; તે વગર હમે આપને જવા દર્ધશું નહિ. રાજ્યો તે વાતના ઇન્કાર કર્યો અને કહ્યું કે, બિક્ષા આપવી દ્વાય તા આપા તહિતર હું ચાલ્યા બહું છું. મ્હારં ખીજાં પણ એક વચન સાંભગા

### तारयेदं च कर्तस्यं राज्यं भूषष्ठयांकितम् । तदाज्ञा सर्वमनुजैः पाळनीया निरन्तरम् ॥

પત્ર હજી નાના છે. માટે તારાએ આ રાજગાદી મન્ત્રીની સંમૃતિથી ચલાવવી અને સર્વ લોકોએ એની આગ્રામાં નિરન્તર રહેવું. એટલું કહીતે. ગાપીચંદ તા બારે વેગથી તે માયાજાળતે તાડીતે ચાલતા થયા. ત્યારે તા હાહાકાર થઇ રહ્યા: કેટલીક શીર પટકવા લાગી. તા કેટલીક છાતી કુટવા લાગી. તેઓએ વિચાર કર્યો કે, હવે રાજાની મૂર્તિ દૃષ્ટિમાં આવશે નહિ, માટે એની પાઇળ દાેડીને એને પકડી લાવીશું અગર એની સાથે ચાલ્યાં જઇશં. ત્યારભાદ તેઓ સધળી રાજાની પાછળ દાંડી અને કાઇએ કકની તા કાઇએ ઝાળા. કાઇએ હાય તા કાઇએ તુંભડું ઝાલ્યું અને કેટલીક ચરણપર તથા કેટલીક રસ્તાપર આળાટી પડી. ક્ષેકાને જોતાંવારને તે પ્રસંગન સ્મરણ થઇ આવ્ય કે "જ્યારે મ્મકરે શ્રાકુષ્ણને રથમાં બેસાડીને ચાલવા માંડ્યું હતું, ત્યારે આવીજ રીતે તહેની ચારે મેર અખિલ વજવાસી ગાપીકાઓ વીંટલાઇ વળીતે રાવા લાગી હતી તથા રથના માર્ગમાં પડી રહી હતી." રાજએ બહ યત્ન કર્યો. પરંતુ તેઓ એકની એ ન થઇ, અને ત્હેને છેાડયા નહિ. ત્યારે તહેએ વિચાર કર્યો કે. ગુરૂની પાસે એ બધીયને લઇ જઇશં. અને એમની પાસેથી કાંઇક બાધામૃતનું પાન કરાવીશું ત્યારેજ એ શાન્ત થશે. ત્યારભાદ રાજાએ તે બારસા રાણીએ સહિત જાલધરનાથની પાસે આવીતે. તહેમને સર્વ હકીકત નિવેદન કીધી. જાલ ધરે પ્રહ્યું, માઇએલ ! ત્દ્રમારી શી ઇચ્છા 🖻 ! તે કહેા. રાણીએા કહેવા લાગી. મહારાજ ! આપે હમારા પતિને જોગી બનાવી દીધા અને એમના વિયાગ હમને કરાવ્યા: પરન્ત હમારાથી એમના વગર પ્રાપ્ય ધારણ કરી નહિ શકાય. માટે. એમની સાથે હમે પણ વિરક્ત થઇને જોગની બનીને ચાલ્યાં જામએ છીએ. તાે આપ સાથે ક્ષપ્ત જવા સારૂ એમને ઉપદેશ કરાે. ભાગર જોગીના વેશથી અહીંયાંજ રાખી પાકશા, તો હમાને કર્શનાદિનો

લાભ થશે. અને તેત્રાદિ સર્વે ઇન્દ્રિયા સમાધાન પામશે. એમને સારૂ હમે જાદા આશ્રમ બાંધી આપીશં. તથા ખનપાનની પણ તજવીજ અલગ કરાવરાવીશું. તે સાંભળીને જાલધરનાથ બાલ્યા. માર્ઇ! જોગ-દીક્ષા ધારણ કરવાની જ્યારે એની તીવ્ર ઇચ્છા જોઇ, ત્યારેજ મેઢે એને જેગી બનાવ્યા. નહિતર પ્રથમ તા મહે એને રાજ્યવૈભવ ભાગવવાનું કહ્યું હતું. અસ્તુ ! હવે જે વાત ખની ગઇ, તે ખની ગઇ. તે એાછીજ હવે અન્યથા થવાની હતી ? પરન્ત ત્હમારે પણ કાંઇક વિવેક રાખવા જો ઇએ. અને તહુમારાં મનને શાન્ત રાખીને. 🕶 શરીર વારંવાર મળવાનું નથી. માટે કાંઇક પ્રભુનું ધ્યાત ભજન પૂજન કરીને ત્હેની કપાસ પાદન કરીને. આ દઃખદાયી સંસારમાંથી તહેમારા છટકારા કરી ક્ષેવા જોઇએ. આ શરીર સંદરમાં સંદર અને ખરાયમાં ખરાય છે; પરન્તુ સુંદર સમજીને નાના પ્રકારના ભાગમાં તેને પ્રવૃત્ત કરે. તા નરકવાસ થાય, અને ખરાવ્ય સમજીને તેના પરિસામ કરી દે, તા મક્તિસખના લાભ મેળવી શકાય નહિ. માટે ત્યામ અગર ભાગ કરવાને ભદક્ષે આત્મસાધનમાં તેની યોજના કરી દેવી. જે પ્રમાણે કાઇ આદમી મ્રામાન્તર જવા માટે ભા<u>ર</u>ું આપીને બેસવાને માટે ઘાડા ક્ષે છે. અતે તેનાપર થેસીને ઇન્છિત સ્થળપર આવે છે, પરન્ત તેનાપર તે પાતાની માક્ષેકી સમજતા નથી; કેમકે એ ખીજાનાજ છે એમ સમજે છે. તેજ પ્રમાણે. આ છવે જન્માન્તરમાં કરેલાં કર્મથી તહેને માક્ષ-શ્રામ જવા સારૂ પરમાત્માએ આ શરીરરૂપી વાહન આપ્યું છે: તેના ઉપયોગ ત્યાં જવા સારૂજ કરવા. અને તે આપર્સ્ટ નથી, પરન્તુ બીજા (માયા) તું છે એમ સમજીને, તેની આસક્તિ અને માલેકા છાડી દેવી. મનુષ્યજન્મ કરીકરી જીવને પ્રાપ્ત થાય, એવા કાંઈ ભરાસો છે ? નહિજ.

यदि पश्चादियोनिः स्यात्तदा दुःखस्य का कथा। જો પશુ પક્ષી આદિ યોનિની પ્રાપ્તિ થાય, તે। પછી દુઃખની શ્રી કથા કહેવી ! પશ્ચાદિકાના સકલ કાર્યોને સારૂ પરાંધીનના સ્પષ્ટજ જગત્માં પ્રતીત થાય છે. આજ સુધી ત્કમારા અનંત જન્મ થયા છે, તેમાં ત્કમે રાજાની શી સગીએ થતી હતી? રાજા પણ ત્કમારા શે સંબંધી થતા હતા? તે કહેા. અનંત માતા, પિતા, પુત્ર, કાકા પ્રલાદિ આજ સુધી આ સંસારમાં ત્કમારા થઈ ગયા છે. એટલા માટે, એ સર્વ સાથેના સંબંધ વીજળીના ચમકારા જેવા ક્ષણમાત્ર છે એમ સમજીને સુખમાં રહેા. અત્યંત મૃદ્ધની માકક છાતી પેટ કૃટીને વૃથા સંતાપ મા કરા. આજે નહિ કાલે, કાલે નહિ પરમ દહાડે, વર્ષપાદ, નિદાન સા વરસે પણ એમના અને ત્કમારા વિયાગ થવાના છે. તાપછી તે ખાતર શાક શા માટે કરવા ! સારાંશ, પતિ ત્કમાર દેવત છે, તીર્થ છે, ગુરૂ છે, ધર્મ છે, ત્હેનું ધ્યાન કરીને ત્કમે જો ત્કમારા મહેલમાં રહેશા, તો જેટલું ઇહેલાક પરલાકમાં સુખ થશે, તેડનું એની સાથે વિરક્ત થઇને, જોગની બનીને સાથે રહેવાથી થવાનું નથી. એ ઉપરાંત આ વાતના પણ ખ્યાલ કરાઃ—

કામિની કંચન મારે ખડે ખડે નરક સુધારે કેા જગ ઉદ્ધારે તપ બિના ા કામિનીકી ઝપેટ કંચનકી આસ સંત રહેપાસ જેગનકા નામ હોત હૈ ા જનમ ઐાર મરાષ્ટ્ર ઉસમેં પરે જન બિસારે નિરંજન માહ મુદ્રાસે ા જાલધર કહે બાત બિખય છાંડ રાતદિન નિત મનમાં નાથ ધ્યાન કર રહેા તમ ॥

હે માઇ! સ્ત્રી અને ધનને માટે તો માટા માટા શરવીર પરા-ક્રમી તથા સુંદર પુર્વો આજ સુધીમાં હજારા નરકે ગયા છે. ત્હેમના ત્યામ ક્રોધા વિના જપ, તપ, યાગ ધ્યાનાદિ કરીને આ સંસારમાંથી પાતાના ઉદ્ધાર કાચ્યુ કરી લે છે? સંત, યાગી, સંન્યાસી વગેરેને ક્રામિનીની ઝપટ લાગે, અથવા ક્રવ્યની આશા રાખીને તેઓ તેના સંગ્રહ કરે, તો તેઓને નામ માત્રના યાગી, સંત, મહાત્મા સમજવા, અખિલ જગત્ જે જન્મમરથ્યુ સંસારમાં પડેલું છે, તેનું કારથ્યુ એ છે ક્રુ એ અંત્રેનો માહ તેમનાથી છોડી શકાતો નથી, અને નિશંજન નિશંધાર પ્રભુતું ધ્યાન અજન કરી શકામું નથી; માટે હું ત્હમને કહું છું 'કે રાજની સાથે જશા નહિ. ત્હેતું અહાનિશ ધ્યાન કરા, પરમાત્માનું મજન કરા, વિષયાસક્તિના ત્યાગ કરા તથા ત્હમારી સાસ મૈનાવતી જે છે, ત્હેમની સેવા કરશા, તા એ પ્રષ્યુકર્મના પ્રભાવથી ત્હમારા અન્તરાત્મા શાન્ત થશે. બીજી પણ એક વાત ત્હમને કહું છું કે બાર વરસ પછી રાજા તીર્થયાત્રા કરીને પાછા કરશે, ત્યારે ત્હમને ત્હેનાં દર્શન થશે. તથા કરી પાછા એ જીવનમુકત અવસ્થામાં રાજા બગીરથ અગર વિદેહ જનકસમાન થાડાક સમય રાજ્ય કરશે, અને ત્યારખાદ પાતાના પુત્રને તખ્તનશીન કરીને બદરિકાશ્રમમાં ચાલ્યા જશે. ત્યાં સધી તહેમે મંત્રીની સંમતિથી રાજ્ય કારભાર ચલાવા, અને લુમાવતી તથા તારાની આગ્રાનું પાલન કરતી રહ્યા, પરમાત્મા સર્વને આનંદ આનંદ કરાવશે.

નાથન બાની સુનતે રાની અભય બચન જળ પાઇ ા જેગી ચરણપર સીસ ડાર કર અપને મહેલ આઇ ા

આ પ્રકારની જલ ધરનાથની અબય વાિંગુ સાંભળીને સઘળીજ રાિંગુીઓ પ્રશાન્ત થઇ, અને ત્હેમના ચરચ્યુપર શીશ મૂકીને પાતાને મંદિર પાંછી ચાલી આવી. તથા ત્હેમના વચનાનુસાર, તેઓએ રાગદ્ધં થતા કરીને પરમાત્માનું તથા પાતાના પતિનું ધ્યાન સ્મરચ્ચુ ચલાન્યું. અને મેનાવતીની સાથે પ્રેમપૂર્વક વર્તન રાખવા લાગી. આ પ્રમાણે સિદ્ધ પુરૂષના વચનામૃતથી તેઓનું અતઃકરચ્યુ શાન્ત થયું, અને તેઓ સદાચાર સંપન્ન થઇ. ત્યારભાદ શુરૂને પૃછીને રાજા સાંથી નીક્ત્યો, સારે ઘણા બ્રામસ્થ લોક તથા મંત્રી મંડળી વગેરે ત્હેને પહોંચાડવાને માટે ગામ બહાર દૂર લગી ગઇ. રાજાના વિયાગનું દુ:ખ ત્હેમને બધાને દુ:સહ થઇ પડ્યું. જાલ ધરે મંત્રીને બાલાવીને રાજ્યના બન્દોન્યસ્ત અને કારભાર ઉત્તમ પ્રકારે પૂર્વવત્ ચાલુ રાખવા કહ્યું, અને પાતે પણુ કાનીકનાથની સાથે ત્યાં રહી પડયા. મેનાવતી તેમજ નગરના

લોકા જાલ ધરનાં નિત્ય દર્શન કરતા હતા, કેમકે ત્ફેમના પ્રભાવ સવંતે વિદિત થયા હતા. રાજ ગાપીચંદને આત્મવિષયક પરમ પ્રેમક્પી અસતનું પાન કરાવીને, જેમણે ત્ફેને નિસ તૃપ્ત કર્યો હતા, તથા પ્રહ્નકૃપને સાક્ષાત્ કરાવનારી જે પરમ કલા (શુદ્ધ સત્ત્વાત્મક આંત:કરણુની અહં ધ્રહ્મારિમ હત્તિ), તેનું આલિંગન કરાન્યું, અને પરમાનન્દનો અનુભવ કરાવી દીધા. યાગી વિના ભાગીને, યાને આ ભાગ્ય અને હું ભાકતા એ પ્રકારની દ્રૈત ભુદિધારણ કરનારાને, એ પરમાનન્દના લ ભ થવા કઠણું છે. તહેને તા પ્રપંચ સંભધી સુખદુ:ખના અનુભવજ નિરન્તર તેમજ પૂર્ણ થશે.

इति भीमत्परमहंस परिवाजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती-दिष्प भीवत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे गोपीचंद-योगदीक्षाप्रदानं नाम सप्तमोऽध्याय:॥ ॥ भीगुरुदत्तात्रेयार्पणमस्तु॥ । इति शिवम्॥



#### अष्टमाऽष्यायः

## कृतार्थी पितरी तेन धन्यो देश: कुछं च तत्। जायते योगमान्यत्र दत्तमक्षयतां वजेत्॥ ज. पु. ॥

જેમના ઉદરથી યાગી પુરૂષના જન્મ થાય છે, તે માતાપિતા કૃતાર્થ થાય છે, યાને તેઓના ઉદાર થાય છે. તથા જે કુળમાં જન્મે છે. તે કુળ પરમ પાવન થાય છે, અને જે દેશમાં એવા પુરૂષ અવતરે છે, તે દેશ પણ ધન્ય ગણાય છે. તેમજ શ્રદ્ધા ભક્તિયુક્ત અન્તઃકરણથી લોકાદારા ત્હેને જે જે વસ્તુ આપવામાં આવે છે, તે તે વસ્તુ અક્ષય ફળને આપનારી નીવડે છે. તહેનાં દર્શનથી અને અર્ચન્યી અન્તઃકરણની શુદ્ધિ થાય છે, અને તત્ પરાયણતાથી મોક્ષ પણ મળે છે. એથી કરીને વસ્તાનાદિથી જે તહેના સતકાર કરે છે, તહેણે ' निक्किलं मोजितं तेन ' સકલ જગત્ને ભાજન કરાવ્યા ભરાયરજ જાણવું; એવું દક્ષનું વચન છે. એના ઉપર એક દશન્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

રાજસય યંત્રમાં પરમાત્મા શ્રીકૃષ્ણ ધ્રાક્ષણાદિકાનાં ઉચ્છિષ્ટ પાત્ર ઉઠાવવાનું કામ કરતા હતા. ધર્મના\* ગૃહમાં પરમાત્મા સેવક જેવાજ બની રહે છે, એ ક્યાં અશ્રુત પૂર્વ છે ! લક્ષશતાવધિ ધ્રાક્ષણ ભાજન થાય, ત્યારે સ્વર્ગમાં એક વખત ઘટાનાદ થતા હતા, અને તેથી ધર્મરાજા આનંદિત થઇને શ્રીકૃષ્ણને કહેતા, 'એ સર્વ ત્હમને સમર્પણ દ્વાર્જો.' તે યત્તના સમારંભ જોવા સાર્ યામિસુગુટમણિ, શાન્તિની ખાણ, ચેતન્યાકાશયન્દ, ત્રાંનાદિધ એવા શ્રી વેદવ્યાસના પુત્ર શુકાચાર્ય આવી પહોંચ્યા. ત્હેમણે વિચાર કર્યો કે ધર્મરાજા પરમ

ધમેની રિથિત જે ગૃહમાં છે ત્યાં,

કેપ્શાપાસક છે. એમના લરતા જે પ્રસાદ મહતે પ્રાપ્ત થાય. તા જન્મ સફળ થઇ જાય; માટે જ્યાં આગળ શ્રીકૃષ્ણે પાતાના હાથે ઉચ્છિષ્ટ પાત્રાને બહાર ફેંકી દીધાં હતાં. ત્યાં શક પાપટના સ્વરૂપમાં જઇને <sup>છો</sup>ડા. ત્હેમણે જ્યારે અનાજના એક કણ પાતાની ચાંચમાં ઉંચકી લીધા અતે મુખમાં નાખી દીધા. ત્યારે એવા ચમતાર **થ**યા કે સ્વર્ગમાં (અંતરિક્ષ મંડળમાં) ધંટાના એકસરખા ઘણઘણાટ શરૂ થઇ રહ્યા. ધર્મરાજએ સાંભળીને, શીકૃષ્ણને તેનું કારણ પૂજ્યું, ત્યારે ત્ઢુેમણે કહ્યું કે આજે તહેમારે ત્યાં કાઇ યાગી તત્વવેત્તા ભાજન કરીને તુમ થયા ં હાેય એમ લાગે છે. કેમકે નામમાત્રના સાે વ્યાહ્મણાના ભરાબર ત્રણ વેદતે જાણનારા એક વિધ્ર હાેય છે અને એવા સા વેદન પ્રાહ્મણાની ખરાખર એક વેદાર્શવેતા પાંડત દ્વાય છે. એવા સા પાંડતાની ખરાખર એક વેદાનુષ્ઠાન પરાયણ ક્રિયાશીલ બ્રાહ્મણ સમજવા. શત અનુષ્ઠાન કરનારાની સમાન એક ઇન્દ્રિય દુમન કરનારા, અને એવા સા ઇન્દ્રિય જેતા ધ્રાહ્મણોની ખરાપર એક વિષ્ણુબકન સમજવો, કે જે સત્વશીલ, બેદરહિત તથા નિર્મત્સર હાય છે. એવા સા વિષ્ણાબક્તાની ખરાખર એક શ્રદ્ધાનંદપ્રાપ્ત શ્રદ્ધાવેત્તા હોય છે. અને એવા ચારજ તત્વવેત્તા પ્રસિદ્ધ છે. એક કપિલ મહામૃતિ, બીજા યાત્રવલ્ક્ય, ત્રીજા શક અને ચાયા દત્તાત્રેય કે જે જ્ઞાનાર્ક અને અત્રિ મહર્ષિના પુત્ર છે. એ માંહેના ે કાેે એકાદ ત્હમારે ત્યાં આજે અને સેવન કરીને સંતુષ્ટ થયા હશે, તેથીજ અખંડ સ્વર્ગીય ધંટાના નાદ ચાલી રહ્યા છે. લક્ષશત ધ્રાહ્મણા જપે, સારે એકવાર ઘંટાના નાદ થાય. તાે એક મુદ્દર્ત પર્યન્ત ઘંટાનાદ ચાલુ રહે, તાે કેટલા પ્રાહ્મણ ભાજનનું પુષ્ય થયું તેનાે વિચાર (ત્રિરાશી માંડીતે) સહજ થઇ શકે તેમ છે ત્યારળાદ ર જ ધર્મે ઈચ્છા દર્શાવી કે, હે પ્રસા ! અહીં કાેણ આવ્યું છે અને તૃપ્ત થયું છે. તે આપ મ્હને પ્રત્યક્ષ દેખાડી આપા. ત્યારે ધર્મના હાથ પકડીને, ભગવાન જ્યાં આગળ શુકાચાર્ય વેશ બદલીને પાેપટના સ્વરૂપમાં શ્રીકૃષ્ણના હાથથી સ્પર્શિત થએલું ઉચ્છિષ્ટ મ્મન ખાતા મેસી રહ્યા હતા, ત્યાં

ત્હૈમની પાછળ આવીને ઉભા થઇ રહ્યા અને કહેવા લાગ્યા. **હે ધર્મ**ી જાઓ! આ વ્યાસ પત્ર શાકદેવજ છે. મ્હારૂં અનુમાન ખાર્ટ હાય નહિ. શકદેવજી પાછ કરીને જોતાંવારને શરમાઇ ગયા, અને ત્હેમએ પાતાનું પૂર્વસ્વરૂપ પ્રગટ કીધું. ધર્મરાજ્યએ નમસ્કાર કર્યા અને ભગવાને પ્રેમથી અહિંગન દીધું, ત્યારભાદ, ધર્મરાજાએ ત્ઢેમની પ્રાર્થના કીધી અતે સભામાં લઇ આવ્યા. તથા શ્રીકૃષ્ણની સંમતિથી ત્હેમનું પૂજન અને સ્તવન કર્યું, અખિલ ઋપિમંડળી તહેમને જોઇને આનંદિત થઇ. તે સમયે શ્રાકદેવ ભાલ્યા. હે ધર્મ ! તહેમારા ભાગ્યનું સહસ્ત્રમૂખી શેષથી પાય વર્ણન થઇ શકે તેમ નથી. ઇન્દ્રપ્રસ્થના સમાન રમણીય નગરી, અને નામાનુરૂપ સંપત્તિ પણ તેમાં અખંડ બરેલી છે. જ્યાં કરા કપાથી સંપત્તિના નિવાસ થાય છે. ત્યાં અહાનિશ ધર્મકર્મનું અનુષ્ઠાન થાય છે. જ્યાં ધર્મ, ત્યાં દાન પણ થાય છે.અને દાનની પાસે જનાઈનની પણ સ્થિતિ દ્વાય છે. દેહની સાથે છાયા, તેજ પ્રમાણે જ્યાં જનાર્દન ત્યાં કમલાના વાસ, અને કમલાના સંનિધાનમાં સુખ પણ રહે છે. સુખ ત્યાં ઉલ્હાસ, ઉલ્હાસસ્થાનમાં સન્તનું આગમન. સન્તાની પાસે શાન્તિ. શાન્તિમાં નિવૃત્તિની સ્થિતિ અને નિવૃત્તિમાં સમાધાન, અને સમાધાન પાસે સમાધિ રહે છે. જ્યાં સમાધિ છે ત્યાં આધિ મુખ પણ બતાવે નહિ અને જ્યાં આધિ ન હાય ત્યાં ઉપાધી કેવી ? ઉપાધિના અભાવમાં બેદના અભાવ અને જ્યાં અભેદ ત્યાં ષ્રહ્માન દેની સ્થિતિ હોય છે. એવા જે ષ્રદ્માનન્દ તે મૃતિમન્ત આ શ્રીકૃષ્ણ, ત્હમારે ઘેર સેવકની માફક નીચ કામ સુદ્ધાં કરે છે. તેથી તહમારા ભાગ્યતું કેાએ કેવી રીતે વર્ણન કરી શકે તેમ છે ? ધ્રહ્માનન્દ જેવા અનિર્વચનીય છે. તેવુંજ તહુમારૂં ભાગ્ય પણ અનિર્વચનીય છે. આ પ્રકારે ભાષણ કરીને શુકદેવ ત્યાંથી જતા રહ્યા. સારાં**શ**, યાગી तत्त्वज्ञानी को तुप्त थाय, ते। तेनाथी अभिक्ष करात तुप्त थया केटलं કળ મળે, એમાં આશ્ચર્યાવહ કશું નથી. એટલા માટે દક્ષે જે કહ્યું છે, તે યથાર્થજ છે એમ સમજવું. મહાદેવજીએ પણ વામદેવને કહ્યું

છે કે, જે પુરૂષ અંતર્યોગ તથા બાહાયાગ (રાજ અને હઠયાગ) કું અનુષ્ડાન કરે છે, ત્હેની યાગ્યતા ત્હમારે તથા મ્હારે વન્દન કરવા સરખી હોય છે, તા પછી અન્ય પુરુષાને તે વન્દનીય હાય એ કહેવાની જરૂર રહેતી નથી. અસ્તુ!

રાજા ગોપીચંદ ગુરૂની આજ્ઞાથી તીર્યાદીને સાર પૈદલ જવા લાગ્યો. નિત્ય રથાદિવાહનમાં ખેસીને વિચરનારા રાજા, પગમાં જોડા સરખા રાખ્યા વગર રસ્તાપર હીંડી રહ્યા હતા, હતાં તહેને કાંઇપણ વ્યથા થઇ નહિ. પરમાત્મસ્વરૂપને વિષે ચિત્ત જોડાએલું હાય, તા પછી જોડાની શી? પરંતુ ક્ષુધા, તૃષા, શીત, હખ્યુ ઇસાદિકાની પણુ પીડા બીલકુલ જણાતી નથી. રાજા વિરક્ત થઇને જોગી બની ગયા, એ વૃત્તાન્ત જયારે અખિલ રાજ્યના ગ્રામવાસી જેનાને વિદિત થયા, સારે તેઓ ભહુ દુઃખી થયા અને "ગાપીચંદની પેઠે પુત્રવન્ પ્રજાપાલન કરનારા રાજા પહેલાં કદી થયા નથી અને આગળ થશે પણુ નહિ," એમ કહેવા લાગ્યા. જે જે મામમાં રાજાના આગમનની ખબર પડતી, તે તે ગામના લોક તહેની પાસે આવીને, ત્યાંજ રહેવા સારૂ પ્રાર્થના કરતા હતા, અને ઘણી વસ્તુઓ પણુ લાવી આપતા હતા. પરંતુ એ તો આહારને યાગ્ય તેટલીજ બિક્ષા ગ્રહ્યુ કરતા હતા. અવધૂત ગીનામાં કહ્યું છે કેઃ—

#### सायंतनं श्वस्तनं वा न संग्रुण्हीत भिक्षितम्। पाणिपात्रोदरामत्र मिक्षकेव न संप्रही॥ मिक्षका इव संग्रुण्डन्सह तेन विनद्द्यति॥

આખા બે પ્રકારની હેાય છે, એક મધમાખી અને બીજી ધરમાં જે હેાય છે તે. ગાળ, શર્કરાદિ પદાર્થરાશિના ઉપર માખી બેઠી હેાય તાપણ તે તેમના સંગ્રહ કરતી નથી. ફક્ત પોતાના હાથયી ઉઠાવીને જેટલું પેટમાં રહે, તેટલુંજ તે ખાય છે. તેજ પ્રમાણે યાગી, સન્યાસીઓએ પણ 'આ સાયંકાળે ખાઇશું.' 'આ કાલને માટે રાખીશું" એવા વિચારથી બિક્ષાત્રના સંગ્રહ ન કરતા, પરન્તુ હાથમાં ક્ષ⊎ને પૈટમાં પધરાવી દેવાના નિયમ કરવા. કેમકે, સંગ્રહ કરનારા મધમાખીની માક્ક નાશ પામે છે. મધમાખી અનેક સ્થાનામાં કરે છે અને મધના સંગ્રહ કરતી રહે છે. ઝાડાપર, ડુંગરપર, ગૃહાદિનાં પણ ઉચ્ચ સ્થાનપર કે જ્યાં કાઇના હાથ ન પહેાંચે, અને કાઇ જઈ શકે નહિ, એવા સંક્રેટ સ્થાનપર મધપૂડા બાંધે છે. પરંતુ લાકાની નજરે તે પડતાં વારને એવા દુર્ગમસ્થાન ઉપરથી પણુ તે માખીઓને વાંસવડે, અગર નીચે ધુમાડા કરીને ઉરાડી મૂકવામાં આવે છે અને પ્રસંગાપાત મારી નાંખીને પણ ઘણા કાલથી કઇ વેડીને સંચિત કરેલું સઘળું મધ સાંથી કાઢી લાવવામાં આવે છે.

એક વખત બોજરાજ અને કાલિદાસ મહેલમાં બેઠા હતા, તે વખતે રાજ્ય મધમાખીઓને ત્યાં હાથ પગનું સંઘવેષ્ણ કરતી દીઠી અને કાલિદાસને પૂછ્યું કે, કેમ કવિરાજ! આ માખીઓ જે એક સરખી હાથપગ ઘસી રહી છે, તેના શા હેતુ હશે ? કાલિદાસ મહા- ચતુર અને હાજર જવાબી હતા. તહેણે ઝડ પ્રત્યુત્તર આપ્યા, હે રાજ્ય હેતુ વિના કાઇપણ કાંઈ કાર્ય કરતું નયી. એમના મનમાં પશ્ચાત્તાપ થયા છે, અને તેથી એ સંતાપમાં હાથ પગ ઘસીને દુ:ખ દર્શાવી રહી છે. રાજ્ય પૂછ્યું, એમને સંતાપ શાના ? કાલિદાસે કહ્યું કે:-

#### अस्माकं मञ्ज दानभोगरहितं नष्टं चिरात्संचितम्। तेनेदं निजपाणिपाद्युगळं घर्षन्यहो मक्षिकाः॥

એમના મનમાં આ વાતનાજ પશ્ચાત્તાપ ઉત્પન્ન થયા છે કે હમે ધણા લાંત્રા સમય સુધી શરીરને ક્ષ્પ્ટ આપીને, અનેક રથલાને વિષે સંચરીને, મધના જે સંગ્રહ કર્યો હતા, તે નષ્ટ થઇ ગયા; ધિક્ષાર છે હમને ! તેના બાગ પણ ન કરીવા, તેમજ દાન પણ ન કરી દીધું. તેથા દુ:ખા થઇને સંતાપની મારી એ હાથપર હાથ અને પગલ્લપર પગ ધસીને 'સંગ્રહ આમ દુ:ખદ થાય છે,' એવા ફ્યુપેશ કરી રહી છે, એમ સમજો એટલા માટે, પુષ્યવાન પુર્ષ

નિર્ધન ક્ષેકિકોને ધનકાન કરતા રહેવું, સંચય ના કરવા. રાજ ભલિતી, કર્યની તથા વિક્રમની ક્ષેતિં અઘાપિ પર્યન્ત કેવી જગતને વિષે સર્વ-તા કુખમાં સ્થિત થઈ રહી છે, તે ક્યાં કાર્યને અજાપ્યું છે ! તે સાંભળીને રાજ હસવા લાગ્યા, અને આન દિત થયા. સારાંશ, ગૃહસ્થા-દિકાને પચુ સંગ્રહ દુઃખદાયા થઇ પડે છે તા પછી થતિ, તાપસી; બ્રદ્ધચારી, યાગિજનાને તે શા રીતે સુખાવહ થઇ પડશે! નહિજ. એવું વિવેકવડે સમજી જઇને શરીર નિર્વાહને યાગ્ય એવી અને એટલીજ વસ્તુ પાસે રાખની. વસ્તુનઃ જોશા તા. સર્વ મતુષ્યોએ સહકર્મચરણ કરીને શહ ધર્મના બની શકે તેટલા સંગ્રહ કરવા જોઇએ. પરન્ત કરે છે કાર્ય ! અસ્ત!

રાળ ગોપીચંદની એવીજ રીત હતી કે, પ્રાણુરક્ષા થઇ શકે તેટલીજ બિક્ષા ચહુલુ કરવી, અને આગળ ચાલ્યાં જવું. ગ્રામરથ લોકો દૂર લગી મુકવા સારૂ આવતા, અને કહેતા કે પ્રાણુવિના શરીરની જેવી શોમાં હોય છે તેવીજ આપના વગર સકલ પ્રજા શન્ય જુલાય છે. યોગ પૂર્ણ થયા પછી પણુ આપે હમને દર્શન તો દેવાં. આ પ્રમાણે લોકો જ્યાં ત્યાં કહ્યાં કરતા, તેઓના મનનું સમાધાન કરીને, પોતે આગળ ચલ્યા જેના. એમ કરતાં કરતાં ગાંડ મંગાળ દેશ છોડીને, રાજા કાલમંગાળમાં જઇ પહોંચ્યા ત્યાં પાલપટુણુ નામના ગામમાં જે તિલોકચંદ રાજ્ય રાજ્ય કરતાં હતા, તેને, તેને ત્યાં પાલપટુણુ નામના ગામમાં જે તિલોકચંદ રાજ્ય રાજ્ય કરતાં હતા, તેને અને પરાક્રમી હતા. તહેને પણ રાજા ગાપીચંદ જોગી ખતીને ભીખ માંગે છે, એવી ખત્યર પડતાંવારને, એ પણ નિન્દા કરવા લાગ્યો કે ક્ષત્રિય કુલમાં ઉત્પન્ન થઇને એણે બીખ માંગવી શરૂ ક્રીધી અને કુલને કલંક લગાડયું એના કરતાં તો એ મરી ગયો હત, તે બેહેતર હતું.

वनेऽपि सिंहा मृगमांसमक्षका बुशुक्षिना नेव नृणं चरन्ति। एवं कुळांना व्यसनामिभूता न नीचकर्माण समाचरन्ति॥

અરણ્યમાં હાથી હરણ વગેરે ધાપદાને મારી નાંખીતે. તેમનું માંસ બક્ષનારા સિંહ, ક્ષુધાયી વ્યાકુલ ચંચેલા હોય એવી હાલનમાં પણ કદી ધાસ ખાતા નથી. તેજ પ્રમાણે કુલીન પુર્યો સંકટમાં દુઃખિત ચએસા હોવા છતાં કદી નીચ કર્માચરણ કરતા નથી. ગાપી-ચંદને આજે શું દઃખ હતું ? કે રાજ્યાદિ વૈભવ છાડીને એ ભીખ માંગવા લાગ્યા ? મૈનાવતી પણ માતા કેવી ? કે એણે તહેને જોગ અપાવી ધરધર, વનવન, બીખ માંગવા તથા રખડવા માકલી આપ્યા ? જાલ ધરની સંગતિયા હોં યુત્રરત્નની આવી દુર્દશા કરી દીધી છે. પરંત હવે જો કાઇ શત્ર રાજ્યપર ચઢાઇ કરીને આવશે. તો તેનું તિવારણ કાેણ એતા બાપ કરશે ? આ ત્રમાણે ગાેપીચંદ તથા એતી માતાની ધરના સઘળાજ માણસા ખુબ નિન્દા કરતા. ત્યારે તે સાંબળીને ચાંપાવતી બહુ દુઃખી થતી; પરન્તુ કહે કોને ક સાસુ નર્ણાદ વગેરે ત્રંતે પણ મર્મ વિદારી વાકયા સંબળાવતાં કે, બાઇએ જોગી બનીને જગતને વિષે ક્રીર્તિધ્વજ કરકાવી દીધો છે, અને માતાએ પણ ઉજ્જવસ દીષક પ્રકાશિત કર્યો છે. હવે તહમારંજ ભાકી રહ્યું છે. સાસ ખાલી, તહેમાર્ક તા જાણે ઠીક, પરન્ત લોકા હમારી સહાં હાંસિ કરશે. કે તહેમારા વેવાહી એવા કેવા મહે ! રાજ્યવૈભવ છોડીને ભીખ માંગે છે ? એના કરતાં જન્મ્યા તે વખતેજ મરી ક્યાં ના ગયા ? સ્યાવું મર્મસ્થાનને વીંધી નાંખનારું જે ભાષણ ચાલતું હતું. તે સાંભળીને ચંપાવતી એકાન્તમાં જઇને બહુ રડતી હતી. અને કહેતી હતી કે મ્હારા ભાઇએ આ શું કર્યું તે કાર્યુ જાશે ? મ્હારી એકવાર એની સાથે મુલાકાત થાય તાે એ વાતા એને કહું. કર્મધર્મ સંયોગે ગાપીચંદ તેજ નગરીમાં આવી ચઢયા. અને એક ઉપવનને વિષે ઉતર્યો. શહેરમાં જ્યારે 'અલખનિરંજન' કરતા ભીખ માંગવા નીકલ્યા ત્યારે ચંપાવતીની દાસીએ તહેને દીકાે અને એાળખી કાઢયાે. સર્યમંડલ પર અભ્રપટલ આવવા છતાં, તહેવું તેજ જેમ નષ્ટ થવું નથી કિંવો કસ્તૂરીને ઘણા કપડામાં લપેટલી હોવા છતાં તેની સુવાસ કાંઇ છુપી રહેછે ! તેજ પ્રમાણે રાજા જોકે જોગી બન્યો હતો, ભાખ માંગતા હતો, તાપણ ત્હેના રાજસ્વરૂપનું તેજ શું લુપ્ત થયું હતું ! નહિજ. પરન્તુ, પહેલાંના કરતાં પણ તેના અધિક આવિર્ભાવ થયા હતા. કેમકે, પાતાની સત્તા પ્રકાશથી જગત્ને સ્શાબિત કરનારા રવયંપ્રકાશ આત્મરાજાના તહેને વિષે પ્રાદુર્ભાવ થયા હતા. કવિ કહે છે કે:—

#### श्रीराम।विभीवो यत्र स इह दृश्यते महत्वेन। यदनेकतारकत्वं पुनर्वसुत्वं च सर्वजनसिद्धम्॥

જે પુર્ષને વિષે રામ (સર્વસંગ પરિત્યાગી યાગી, સંત્યાસી જેના સ્વર્યમાં રમમાણુ થાય છે, એવા સિવ્ચદાન દર્ય પ્રકા) ના આવિર્ભાવ થાય છે, તે આ જગત્ને વિષે મહત્ત થા દેખાઇ આવે છે. તહેનામાં અનેક લોકાનું તારણ કરવાની શક્તિ હાય છે અને પછી તે ધનાઢય પણુ થાય છે, એવું સર્વ લોકાને વિષે પ્રસિદ્ધ છે. નામદેવ, તુકારામ, ગ્રાનેશ્વર, એકનાથ, તુલસીદાસ, રામદાસ, ઇત્યાદિ અનેક આત્મસાક્ષાત્કાર સંપન્ન પુર્યો તેનું જ્વલન્ત દર્શન્ત પૂર્યો પછે. એ સર્વની મહત્તા કેવી છે તે, અને તેઓ જો કે બીખારી જેવા જણાતા હતા અને રહેતા હતા, તે છતાં ત્હેમની પાસે સિદ્ધિઓ પણ હતી, અને તેમનાવડે લોકાની કામના તેઓ પૂર્ય કરતા હતા, એવું કિલસમાં પ્રસિદ્ધ છે. દર્શન્તમાં સમજવાતું એ છે કે, 'જે નક્ષત્ર ઉપર શ્રીરામચન્દ્રજીના જન્મ થયા, તે પુનર્વસ નક્ષત્રનું માહાત્ય્ય વિશેષ છે, તથા પુનર્વસ નક્ષત્ર એક તારાવાળું નથી, પરન્તુ એ તારાવાળું છે.' સારાંશ, જેનામાં આત્મારામની રકૃત્તિ થઇ, ત્હેનું તેજ અધિકજ ઉજ્જવલ થાય છે. પછી બલે તે ઓ હોય યા પુરૂષ હોય!

એમનું નામ લઇને ફરનાશની પછુ દુનિયામાં કેવી પૃત્ર પ્રતિષ્ઠા
 થાય છે, તે કર્યા આપણુ ચતુભવમાં તથી ?

યાેગ વાસિષ્ઠના નિર્વાણ પ્રકરણના પૂર્વાલ્ડમાં ચૂડાલા શિખિધ્વજ ચરિત્ર છે, તેમાં પણ એ પ્રકારતું વર્ણન છે, જે નીચે દર્શાવવામાં આવે છે; તે ઉપરથી ખાતરી થશે.

ચડાલા અને શિખિધ્વજ એ બન્ને જણાં પ્રકાવિધા પારંગત તથા સાક્ષાત્કારસંપન્ન એવા મહાત્માની પાસે જઇને રહ્યા અને તહેમની સેવા. પૂજા કરીને આત્મજ્ઞાનસંપાદન કરવા લાગ્યા. જો કે રાજા અને રાણી બન્તેય તહેમના મુખે આનંદસ્વરૂપ શહ ચૈતન્ય આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ શ્રવણ કરતા હતા. તાપણ ચૂડાલા સક્ષ્મ ખું હ વડે મનન નિદ્ધિયાસનદ્વારા સ્માત્માને તત્વતઃ જાણીને વિશ્રાન્તિને પ્રાપ્ત થઇ: પરંતુ રાજ્ય વ્યહિર્મુખ હોવાથી. તહેની વિષયવાસના નષ્ટ ન થઇ. અને તેથી મનન નિદિધ્યાસનદારા આત્મપદને વિષે વિશ્વામને પ્રાપ્ત થયા ન હતા. ચડાલાની અખિલ ભાગવાસના અને અસંભાવના 🐍 વિપરીત ભાવના<sup>ર</sup> નષ્ટ થઇ જવાથી. તે આત્મતેજસંપન્ત થઇ અને સશાભિત દેખાવા લાગી. એક વખત. રાજાએ ચડાલાને પહેલાના કરતાં અત્યંત સુંદર અને આતંદી જોઇને, વિસ્મય પામીને પ્રજ્ય કે. હૈ અંગના! તહેને કરીથી તારૂણ્યાવસ્થા પ્રાપ્ત થઇ હાય. એવી ત મ્હને અસંત તેજસ્વી દેખાય છે અને ત્હારી વૃત્તિ આનંદથી પ્રપ્રક્ષિત થએલી લાગે છે. તા તહેં શું અમૃતપાન કર્યું છે ? અગર કાઇ યાગી ઘરે ત્હને રસાયન ખવડાવ્યું છે ? અથવા શં તહેને ત્રિલાષ્ટ્રીનું રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું છે ? કશી સમજ પડતી નથી. પરંતુ સત્ય કહે કે. તહેને એવી કઈ વસ્તુ પ્રાપ્ત થઇ છે કે જેથી તું પહેલાના કરતાં અત્યંત રમણીય

૧ અસંભાવના બે પ્રકારતી. એક પ્રમાણગત અને બીજી વધુનાત. વેદાન્તશાસ જીવ અને ઈશ્વરના અબેદ વધુ વે છે કે બેદ ? એ પ્રનાતી પ્રમાણગત સમજવી. અને આતમાં નિતા, ત્યાપક સુખરૂપ છે ? યા આતત, પ્રારિચ્છિલ, દુ:ખરૂપ છે ?' એ પ્રમેયગત છે. એ ખન્નેય ધવધુ મનાવડે ત્રૃષ્ટ્ર થાય છે,

અને આનંદિત જણાય છે ? આ પ્રકારનું રાજાનું વચન સાંજળીને ચુડાલાએ કહ્યું કે:—

> पदयामि यन्नयनरिहमभिरिन्द्रियेवी चित्तेन चेह हि तदंग न किंचिदेव। पदयामि तद्विरहितं तु न किंचिदंतः। पदयामि सम्यगिति नाथ चिरोदयास्मि॥

હે રાજન! ચક્ષુ વગેરે ઇન્દ્રિયોવડે તયા મનવડે જેનું જ્ઞાન થાય છે, તે સર્વ મિથ્યા છે. પરંતુ હું તા, ઇન્દ્રિય મનની જ્યાં ગતિ નથી અને જ્યાં અહંકાર ઉદ્દભવતા નથી, તથા જે સર્વને આધારભૂત આકાશવત્ પરિપૂર્ણ, વિશુદ્ધ અને અમૃતરૂપ છે, એવા આત્મપદને વિષે સ્થિત છું, તેથી મહારી અત્યન્ત ઉજ્જવલતા અને આનંદરૂપતા આપને જણાઇ આવે છે. એજ અમૃતપાન, રસાયન, ત્રિલોકીનું સામ્રાજ્ય, આપ જે કાંઇ સમજતા હા, તે મ્દ્રને મળેલાં છે. કહેવાની મતલભ એ છે કે, આત્મસાક્ષાહારસંપન્ન યાગીનું સ્વરૂપ પૂર્વના કરતાં અત્યન્ત ઉજ્જવન્લ પ્રતીત થાય છે.

ગાપીચંદ તા સ્વાબાવિક રૂપસંપત્ર અને રાજતેજયુક્ત હતાજ; તેમા વળી એનામાં આત્માના આવિર્ભાવ થયા હતા, પછી તહેની તંજસ્વિતા તથા આનંદરૂપતાને માટે શું કહેતું ? ચંપાવતીની દાસી ત્હેની પાસે આવીને પૂછવા લાગી, મહારાજ! આપ ક્યાંથી આવ્યા છે ! ક્યાં જાએ છે ! એ સલળું કહેા, તા સાર્ થાય.

#### પદ–રાગ કાફી, તાલ દીપચંદી.

યાગી કૌન દેસસે આયે ા તેંને હંસિકર નાદ અજાયે ા ટેક ા યાગયુગતિકી સાર ન જાની ઠાડે હૈ ભસમ રમાયે ા કાનનકી સુરખી નહિ સૂખી સુદ્રા કયા ઝલકાયે ॥ ૧ ॥ કૈં તેરા આપ ભયા હુ: ખદાયી કયા ભૈયા ધમકાયે ! કૈં તેરે

ઘરમેં નારિ કર્કસા મન દિલગીરી લ્યાયે ॥ ૨ ॥ ચંદ્રબદનસી કાયા દમકે સૂરજ કિરન સમાયે । માતપિતા ઘર કૈસે જીવે જીનકે કુલ તુમ જાયે ॥ ૩ ॥

આપે આખા શરીરપર ભસ્મ લગાવી દીધી છે. તથા કાનની રતાશ સકાઇ જતા પહેલાં તેને કાર્ડીને તેમાં કંડલ લટકાવી દીધાં છે. પરંતુ જોગ જાગતી કાંઇ જાણી છે કે નહિ ? પૂર્વવયમાં તહેમારા આ જોગ જોતાં એવું લાગે છે કે માતાપિતાથી તહુમને કાંઇ કુટ થયું હોય. અથવા ભાઇએ ધમકાવ્યા હાય. અગર ધરમાં સ્ત્રી કર્કશા હશે અને તહમારી સાથે લડ્યાં કરતી હશે, તેથીજ તહમે નાસીપાસ થઇને આ ભેખ લીધા છે. ચન્દ્રતલ્ય ત્હમારું મુખારવિન્દ્ર, અને બાલસર્ય સમાન તહમારા શરીરની ક્રાન્તિ જોઇને મ્હને એમ લાગે છે કે. જેમના કળમાં તહેમે ઉત્પન્ન થયા. તે માતાપિતા વગેરે લાકા શા રીતે જીવન ધારણ કરી શકશે ? માટે. આપની જે કાંઇ સત્ય હકીકત હાેય. તે આપ કહી દાે. દાસીનું વચન સાંભળીને, રાજા બાલ્યા, માઇ! નદીનું મૂળ અતે યાગીમૃતિનું કળ જોવા અગર પછવાનું શું પ્રયોજન ! નિરંજન હમારા દેશ છે: ત્યાંથી ઘણા કાળથી નીકળીને આ પૃથ્વીપર વિચરવાન થાય છે. હમારા ઘરમાં સખદુ:ખની વાતા નથી. યાગદીક્ષા ક્યારે **ત્રહણ કરવી. તે સાફ** કાંઇ ડાળ નિયમિત ક**રે**લા નથી; અન્તઃકરણની વિરક્તતા થાય ત્યારેજ તેના કાળ સમજવા. અનેક જન્મા વીતી જવા છતાં કાઇને તેની કદીયે ઇચ્છાજ થતી નથી. અને કાઇને જન્મતાંવારને તીવ વૈરાગ્ય ઉપજતાં તે તાત્કાલ યાગી સંન્યાસી બની જાય છે. માર્ઇ! તું કે હ્યુ છે ? ત્હેણે કહ્યું, ચંપાવતી રાણીની હું પરિચારિકા (દાસી) છું. આપને મહેં કાઇ સ્થળે દીઠા હોય એમ મહને લાગે છે. ત્યારે રાજાએ પ્રત્યુત્તર દીધા, મનુષ્યના જેવા મનુષ્ય હાય છે. તું હારે કામપર ચાલીજા. એશે વિચાર કર્યો કે ચંપાવતી રાણીને માત્રર કરવી જોઇએ, તાે એ એમને બાલાવીને પૂછપરછ કરીને બરાબર પીછાણી કાઢશે. મ્હેં તે લગ્નપ્રસંગ દોઠા હતા, જેને ધર્યા વીતી ગઐલાં ઢાવાથી. રૂપમાં પહ્યુ થાડાક ક્રસ માલુમ પડતા ઢા એજ રાજા ગાપીયંદ છે. એમ મ્હારાથી નિશ્વયપૂર્વક ન કહી શક ત્યારમાદ તે દાસી ચંપાવતીની પાસે આવી અને કહેવા લાગી શહેરમાં કાઈ રખડતા જોગી આવ્યા છે તહેમને જોઇને. મ્હને એમ લાગે છે કે એ આપના બાઇજ હશે. કેમકે તેઓ જોગી થયા મ્હારા સાંભળવામાં આવ્યું છે. તે સાંભળીને ચંપાવતી યાલી, દાસી! તું જા, અને ભિક્ષા માટે એમને અહીં બાલાવી લાવ; ભાઇજ હશે, તાે હું એમને એ વાત સંભળાવીશ. ચંપાવતીની પ્રમાણે સ્માના થતાંવારને, તે પરિચારિકા જ્યાં ગાપીચંદ હતા. ત આગળ આવી પહેાંચી અને કહેવા લાગી કે. અત્ય બિક્ષાને મ હમારી ચંપાવતી રાણી સાહેબની પાસે ચાલા; તહેમને આપનાં દર્શ કરવાં છે. ખાદ ગાપીચન્દ ત્હુેની સાથે કિંગરી વગાડતા વગાડતા ચંપાવતી મહેલના પાછલા ચોકના દરવાજા આગળ આવી પહેાંચ્યાે. અ 'અલખિતરંજન' બાલીને ઉભા થઇ રહ્યા. દાસીએ જઇને ચંપાવતી જોગીના આગમનની ખબર કરી. અને તે સાંબળીને તે પણ ત્યાં<sup>8</sup> હડીને જોગીની પાસે આવીને ફબી રહી; તહેણે પાતાના બાઇને ક પરખી કાઢયા.

ગદે ગાેદરી ખાક તનકાે લગાઈ। અજે કિંગરી બ્રહ્મગીતા સુના લહર ઉન્મનીકી અહારમસ્તજોગી। અહન ભાઈ દેખે ખબર પૂછલાગ

જેણે શરીર ઉપર રાખ ચાળા છે, અને ગળાને વિષે ગાદ તુલ્ય કુંચા નાંખી દીધી છે, હાથવડે કિંગરી વગાડી રહ્યા છે, અ મુખયી બ્રહ્મસ્વરૂપ વિષયક ગાયન ચાલી રહ્યું છે, ઉન્મની અવસ્થાન બ્રહ્મર (ખુમારી) થી જે મસ્ત થઇ રહ્યા છે, એવા પાતાના બા ગાપાચંદને જોગી યએલા જોઇને સંપાવતીને લણાજ ખેદ થયા, અ હ્યું હેમને દ્વાન્ત પૂછ્યા, જોગરાજ! આપતું શું નામ કે માત્રાપની શી સંતા છે ! આપતું પૂર્વનિવાસસ્**યા**ન ક્યાં હતું ! આપની **બહેન કાેણ થાય** ? સ્ત્રી વગેરે આપને છે કે નહિ ! ઇત્યાદિ સત્ય વૃત્તાન્ત નિવેદન કરશા. તા કર્યને શાન્તિ થશે. આપનાં દર્શનથી હં કતાર્થ થઇ છું. રાજ્યએ પણ પાતાની બ્હેનને એાળખી કાઢી, અતે તહેતે કહ્યું કે. માઇ! હવે પૂર્વવૃત્તાન્ત સાંભળીતે શું કરવું છે ! તે છતાં તકમારી ઇચ્છાજ જો હાય, તા સાંભળા. આ શરીરનું નામ ગાપીચંદ, અને એના ઉત્પાદક માતાપિતાનાં નામ મૈનાવતી અને ત્રિલાકચંદ છે. ચંપાવતી આ શરીરની સાથે બહેનના ભાવ રાખે છે. તારા. લમાવંતી ઇત્યાદિ આ શરીરની સાથે વિવાહિત થએલી હાેઇ. સ્ત્રીભાવ ધરાવે છે. કાંચનપુરીમાં આ શરીરના પૂર્વે નિવાસ થતા હતા. રાજ્યવૈભવાદિભાગ આ શરીરને સખપ્રદ નહિ થઈ પડવાયી. સદયરનાથને શરણે જતાં. ત્હેમણે આ શરીરઉપર કૃપા ક્રાધી. જ્યારથી એમણે એને યાગદીક્ષા આપી પવિત્ર કર્યું છે. ત્યારથી મન સદૈવ આનંદયકત રહે છે. માઇ! બિક્ષા લાવ. આટલું સાંભળતાં ચંપાવતી રાવા લાગી. અને એતું વસ્ત્ર ઝાલીને કહેવા લાગી કે, હે ભાઇ! રાજ્યસંપત્તિને તેમજ સ્ત્રી વગેરે પરિવારને તજીને તહેં વૈરાગ્ય ધારહ્ય કરીને આ જોગ કેમ સીધા ? જોગમાર્ગ બહુ કઠીણ છે. નારદવિધામિત્રાદિ ૠષિએ। પણ યાગબ્રષ્ટ થયાનું સાંબળ્યું છે. તા એમાં મનુષ્યને શા રીતે સખ થવાનું હતું ? માટે તહેમે મ્હારૂં કહ્યું માતા. અને આ બેખ છોડીતે પહેલાંની પેઠે સંસારસુખમાં આનંદ લેતા થાએા. રાજા કહે છે. ફે માઇ! મતુષ્ય રસ્તાપર થઇને જાય છે, ત્યારે તહેની સાથે અનેક મતુ-**ષ્યાતા સમાગમ થાય છે.** કિંવા નદીને વિષે પડેલા અનેક વૃક્ષા પણ ભેગા થાય છે, તથા વાયુથી આકાશમાં પણ અનેક વાદળાંની સંગતિ થાય છે. તેમજ સમુદ્રને વિષે વ્યાપાર કરનારાઓના પણ ઘણાયની સાથે સમાગમ થાય છે, પરન્તુ તે અલ્પકાળપર્યન્તજ. પાતપાતાના માર્ગ મળી આવતાંજ સહૂ પરસ્પરથી વિયુક્ત **થ**ઇને ચાલ્યા જાય છે, હેવીજ રીતે પ્રતિકૃષ પવનવડે મેધ યા દક્ષ પણ એકમેકના **મ**ંમથી

જૂદા થઇ જાય છે. એજ પ્રમાણે, આ સંસારમાં માતા, પિતા, થન્ધુ, પુત્ર, કલત્ર, મિત્ર એ સર્વતા સંપાય કર્મદ્વારા થએલા છે, પરન્તુ તે નિઃસંશય એક દિવસ સર્વતે વિયુક્ત કરી દીધા વગર રહેનાર નથી. એથી કરીતે, તે ખાતર શાક કરવા શું ઉચિત છે? નહિજ. રાજા કાળુ ? પ્રજા કાતી? રાણી કાતી ! માતાપિતા પુત્ર કાતા ? આ સસારતે વિષે કાઇ કાદનું છેજ નહિ, એમ સમજજે.

#### एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते । एकोनुभुक्ते सुरुतमेक एव च दुष्कृतम् ॥

પ્રાણી એકલાજ હત્યન્ન થાય છે, નહિ કે કાંદની સંગાથે; તથા એકલાજ મરખુ પામે છે. સુકૃતનું કળ સ્વર્ગાદ અને પાપનું કળ તરકાદિ તે એકલાનેજ ભાગવવું પડે છે; માતાપિતા સ્ત્રીપુત્રાદિ તેમાં ભાગ લેતાં નથી. એટલા માટે, કાંદને ખાતર ધર્મજ્ઞાનાદિના ત્યાગ કરવા હિચત નથી. શું જોવામાં નથી આવતું કે પ્રાણ શરીરને તજી મયા ભાદ, તેને અચેતન કાંદ તેમજ માટીના ઢેકા સમાન સમજીને સકલ પુત્રમિત્ર ભાંધવાદિ શ્મશાનને વિષે તજીને ચાલ્યા જાય છે. જીવની સાથે કાંધ્યુ જાય છે? કાંદિપણ નહિ. એ વિચારથી તે સલળાની મમતા અને શરીરની અહતા મહે તજી દોધી, અને સદ્યુરને શરણે ગયા, ત્યારે તહેમની આ શરીરપર કૃષા થઇ. માઇ! શું કહું?

#### हृइयं बोधेन निर्घृष्टं तिश्वदाकारतां गतम्। यत्र यत्रेव पदयामि स्वं रूपं नत्र हृइयते॥

આ દશ્ય પ્રપંચ જ્ઞાનવડે ભાધિત ઢાઈ, ચિન્માત્રફપજ થએલ છે; તેથી જ્યાં જ્યાં જે જે વરતુને જોઉં છું, ત્યાં ત્યાં તે તે વસ્તુને વિષે કેવલ આત્મરવરૂપજ પ્રતીત થાય છે. આત્મા વગર જગત્ના પદાર્થીની સત્તા (અસ્તિત્વ) નધી, માટે તેમતું સ્પુરણ થએેલું ઢાવા છતાં નહિ થયા જેવુંજ સમજવું. સગજળ જ્યાં સુધી સત્ય છે છેતા પ્રતીત થાય છે, ત્યાં સુધી તરસ્યા મતુષ્ય તેના તરફ ધન્ને છે; પરંતુ તે મિથ્યા છે, મધ્યાન્હ કાળમાંજ સૂર્યકિરણાથી રૈતીના મેહાનમાં પ્રતીત થાય છે. એવું ત્રાન થયા બાદ, કાેેે માહિત થઇને તેંને પ્રાપ્ત કરવા સારૂ યતન આદરશે ? મગજલ મધ્યાન્દ કાળના પહેલાં અતે તે સમય વીત્યાપાદ પણ દ્વાતું નથી, પરન્તુ મધ્યમાંજ બાસે છે. તે પ્રમાણે આ ટ્રેહાદિ પ્રપંચ, ઉત્પત્તિ પહેલાં અને નાશના પછી નહિ હોવાયી, જો કે મધ્યમાં જણાય છે, તા પણ તેને તેવું (નહિ જેવું)જ માનવું. દેવયાગે મ્હારામાં વિવેકની ઉત્પત્તિ થઇ, અને તેનાથી મ્હેં માહરપી શત્રુતે મારી નાંખ્યા, ત્યારે અવિનાશી, આવરણ रिक्षत स्थान सहान हे पहती प्राप्ति महते यह जानाभूत पीधालाह કયા પુરૂષ વિષયરસ કાંજનું પાન કરશે ? હવે, તું મ્હારં વસ્ત્ર છાડી દે. અને "આ સકલ સંસાર, પટના ઉપર કાઢેલાં ચિત્રાની પેડે મિથ્યા સમજીતે, ચિત્રાના આધારભૂત પડની માકક, આ સંસારના આધાર એક પરમાત્માજ સત્ય છે એમ જાગુજે અને તહેમનું ધ્યાન ભજન કરજે: તાજ તહેરા જન્મની સક્લના થશે." આટલું સાંબળીને ચંપાવતી બાેલી, હૈ ભાર્ષ ! તહેમે કહ્યું તે સત્ય હશે. પરંતુ જેજે કાળમાં જેજે ક્રિયા કરવાની હોય છે. તે વખતેજ જો તે કરવામાં આવે. તેા શાભી નીકળે છે અને તેને ખાતર કાઇને પણ દુઃખ થતું નથી. હાલ તા તહમારી આ તારણ્યાવસ્થા તથા પુત્ર પણ નાનકડા અને બારસા રાણીઓની પણ સંસારભાગવાસના અધરી છે: એવા વખતે ઇન્દ્રવૈભવતૃલ્ય ત્હુમારા રાજ્ય વૈભવ છાડી, વિરક્ત થઇને ત્હુમે ઘૂમી રહ્યા છા. એ શું ઠીક છે ? નહિજ. માટે જો તહમારી ઇચ્છા હાય, તા અંહીજ હું ત્હમને એક રત્નખચિત મઠ બંધાવી આપું અને ત્યાં ત્હમે સુખેથી નિવાસ કરા, ચારા તરફ તહમારી નિન્દા થાય છે, તે તરફ પણ કાંઇક ખ્યાલ કરા. જ્યારથી ત્ક્ષમારા જોગની વાર્તા હમારે ત્યાં આવી પહોંચી છે. ત્યારથી હમારા ધરના સઘળાજ લોકા તહમારૂં ભુંડું ખાલે છે, અતે મહતે પણ એવાં મર્માવદારી વેણ સંભગાવે છે કે જે મહારાથી સહી શકાર્તા નથી. હવે તો હું તકમતે અંહી આગળથી જવા દેનાર નથી. તકમારા પર બાળપણથી અત્યંત પ્રેમ છે, માટે આ વખત મ્હારા વચનને માન આપીને અંહીજ રહીજજો, દુરાયહ કરશાન હિ તકમારા જતા રહેવાથી, મ્હારા પ્રાણ રહેશે એવું તકમે સમજશા નિક. ચંપાવતી આટલું બાલીને રડવા લાગી અને ગાપીચંદના વઅને પણ છોડયું નહિ. ત્યારે તહેણે વિચાર ક્રોધા કે, હવે અંહીનાં વિશેષ રહેવામાં યા બાલવામાં માલ નથી; કાંઈ અનર્થ પણ થાય. પછી તહેણે એના હાથમાંથી વઅ છોડવ્યું, અને માયાજાળથી ઝ્રટ અલગ પડીને લાં આગળથી ચાલ્યા ગયા. ત્યારખાદ તહેણે બીખ માંગીને સુધાની શાંતિ ક્રીધી અને જયાં હત્યોં હતા, ત્યાંજ આવીને યાલ્યા.

ગાપીયંદ અંહી આવ્યા છે એવા સમાચારની ખત્રર રાજા ત્રિક્ષાકચંદ તથા ત્હેની રા**ણી** અને પત્રને પડતાં વારને તેઓ ચિન્તા કરવા લાગ્યા કે આ ભીખમંગા જોગીડા આપણા ગામમાં શું કરવા આવ્યા ! હવે તા નગરમાં સધળા લાકા આપણી નિન્દા કરશે. અને સર્વત્ર અપકીર્તિ થશે એના પાતાના રાજ્યમાં અગર બીજા કાઇ સ્થાનને વિષે ભીખ માંગના હત, તા શા હરકત હતા ? પરંતુ દુષ્ટ પાતાના કુળ અને મુખને કલંકિત કરીને, આપણને પણ કલંક ચાંટાડવા માટે અંહી આવ્યા છે. અસ્તુ! રાજાએ સર્વતે કહ્યું કે, એતા એકજ પ્રકાજ છે: એતે અંદી બાલાવવા અને અધશાળામાં બિક્ષાન આપીને. આપણા ગામમાંથી વિદાય કરી દેવા. નહિતા નગરીમાં ધેર ઘેર ભીખ માંગીતે. ઘણા કાળ સુધી અંહીજ પડી રહેશે. જેથી લોકામાં આપણી વિશેષ નિન્દા થશે. બાદ રાજાએ એને <mark>બાલા</mark>વી મંગાવવા એક પરિચારિકાને માકલી અને તે ગાપીચંદ પાસે **ગ્યાવીને કહેવા લાગી કે. રાજ્યએ આપને બોલાવ્યા છે. માટે આપ** ત્યાં ચાલા અને એમને મળીને બિક્ષા ગ્રહણ કરા, રાજાએ પ્રથમ આનાકાની કીધી, પરંતુ કાસીના આગ્રહથી અં જવાને નીકળ્યાે.

ત્યારભાદ હૈતે અધ્યાનમાં દાસી લઇ આવી, અતે ત્યાં બેસવાનું કહી, પોતે મંદિરમાં જવાને નીકળી. અને જતાં જતાં કહેતી ગઇ કે સર્વ મંડળી આપને મળવા સાર અંહીજ આવશે. દાસીએ જઇને રાજ રાણીને વરદી આપી કે ગોપીચંદ આવ્યા છે, ત્યારે ત્હેમણે અનાજનું એક પાત્ર પીરસીને, તે દાસીની મારકત રાજા ગોપીચંદને બોજન કરવા સાર તે અધ્યાળામાં માકલી આપ્યું. દાસીએ ગોપીચંદને કહ્યું, મહારાજ! આ આપને બિક્ષાન માકલ્યું છે તે લેશા, થોડીક વારમાં મંડળી આવે છે. રાજાએ વિચાર કર્યો કે, જેયું? આજે હું સંપત્તિવિરહિત છું, તેથી મ્હારા આટલા અનાદર કરે છે અને આ અધશાળામાં મ્હને બોજન માકલ્યું છે. બરાબર છે! કવિ કહે છે કે:—

#### वनानि दहतो वन्हे: सखा भवति मास्तः। स एव दीपनाशाय कृशे कस्यास्ति सौहद्म्॥

અંગ્ર અને વાયુ, એ બન્નેને અત્યંત મિત્રતા છે, પરંતુ તે કયાંસુધી ! તો જ્યાંસુધી તે પાતાની તેજરૂપ સંપત્તિથી સમૃદ્ધ થઇને માટા માટા વનને કરત કરી દે છે, ત્યાં સુધીજ પરંતુ જે વખતે તે દીપરૂપમાં અસન્ત કૃશ થઇ જાય છે, તે વખતે સમૃદ્ધિ કાળમાં મિત્રતાને પ્રાપ્ત થએકો વાયુ પેતે જાનેજ તેના નાશ કરી દે છે. સારાંશ, દરિપ્રી અવસ્થામાં કાષ્યુ કાના ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને સન્માન કરે છે ! કાઇજ નહિ. અસ્તુ! સાધક અવસ્થાને વિષે પણ સત્શિષ્યના અંતરમાં માનાપમાન હાતાં નથી, તા પછી સિદ્ધ બન્યા બાદ કેવી રીતે હાઇ શક્વાનાં હતાં! રાજ્ય મનસંગાયે વિચાર કર્યો કે 'अञ्चंश्रह्म' એવું શ્રુતિસ્પ્રતિમાં કહ્યું છે, અને આ શરીરને તે જીવનરૂપ હાવાયી તેના મહારે ધિક્ષાર કરવા બેઇને નથી. રાજ્ય જ્યારે ત્યાં આગળ બાજન કરવા મંડયા, ત્યારે દ્વર રહી રહી અંતઃપુરની સ્ત્રોએા બારીમાંથી જોવા લાગી અને નિન્દા કરવા લાગી કે, જાુઓ કેવો નિર્દ્યજ્ઞ બની

ગયા છે ? વેવાઇને ત્યાં આવા બેખ લઇ તે. એમને મુખ શું ખતાવું છું, અને પાગામાં ખેસીને ભાજન શું મહુાં ક્ષઈને કરું છું એવી એના મનમાં જરા શંકા સરખીયે આવે છે ? એટલામાં નર્ણદ ચંપાયતીની પાસે ગઇ. અને ત્દ્રેણે તહેને બાલાવી લઇ આવી ગાપીચંદ્ર ભોજન કરતા હતા તે દેખાડી આપ્યં. સાસ બાલી, જાંએ આ ત્હમારા ભાઇ બ્રષ્ટ થઇ, માનાપમાન છાડીને, તરકર અગર ધાનની પૈકે અશ્વરશાળામાં ખેસીને ખાય છે. પ્રજાનાથ કહેતા હતા તે એને ઠીક ના લાગ્યું અને પાતે દીન અનાથ થઇને બીખ માંગીને ખાય છે. એમાંજ એને આનંદ લાગે છે. ધિક્ષાર છે એના જીવતરને! જો ભીખજ માંગવી હતી. તેા અંહીયાં આવ્યા શું કરવા ? પૃથ્વીમાં શું જગ્યાના તાટા છે ? આ પ્રમાણે તહેણે જ્યારે કહ્યું ત્યારે ચંપાવતીને ં બહુ માઢં લાગ્યું. ત્હેને પહેલેથીજ સાસુ સસરા નણંદ વગેરે તરક્ષ્યી નિત્ય ત્રાસ થતા હતા. તેમાં ભાઇને માટે વિશેષ દઃખ થયું અને તેના ઉપર નર્ણાંદ સાસુનાં મર્મચ્છેદક ભાષણા પણ થયાં, પછી દુઃખની સીમા શી રહી ! ચંપાવતી તેઓનું ભષ્ણ સાંબળીને જે ત્યાંથી નીકળી તે પાતાના મંદિરમાં આવી અને ત્હેએ હાથમાં એક કટાર લઇ ને પાતાના પેટમાં ખાસી દીધી. તેના પ્રહારથી એતું ઉદર ચીરાઇને રક્તસ્ત્રાવ થતાં ક્ષણવારમાં તે ગતપાણ થઇ ગઇ.

આણી તરફ અધરાળામાં ગાપીચંદનું ભાજન પૂર્વ થઇ રહ્યું, ત્યારે તહેણે દાસીને કહ્યું કે, હમે જઇએ છીએ, એવી રાજાને તથા અપાવતીને જઈને ખબર કરજે; એમની ઇચ્છા હશે, તો મળવા આવશે. ત્યારબાદ દાસી અપાવતીને એ ખબર કહેવા જતાં તે મરહ્યુ પામીને જમીનપર પડેલી તહેના જેવામાં આવી. ત્યારે દાસીએ ઝડ રાણીને તથા રાજાને ખબર આપી, અને તેઓ પણ દાડતાં તહેના મંદિરમાં આવી પહેંચ્યાં. જેવા લાગ્યાં તો કડાર પેડમાં ખાસ્યાથી મરહ્યું પામી છે, એવું તહેનની નજરે પડ્યું. ત્યારે તો ધરના સવળાજ

ઓ પુરવા ભારે આકંદ કરવા લાગ્યા કે, આ ઐતા દુષ્ટ ભા⊎ અંહી **જા** માટે **આ**વી ચઢયો ! પોતાના મકાનને અગ્નિદાહ કરી, ~ **હમારાને પશ્ચ સળગાવવાને અંહી ટેાડતા આવ્યા.** કાઇ કહેવા લાગ્યા, એને આપણી નગરીમાંથી કાઢી મૂકા, એનું મુખ પણ જોવું નહિ. *ખીજા ક≧વા લાગ્યા.* એને લીધે ચંપાવતીની આવી અવસ્થા **થ**⊌. તા એની પણ એવી કરવા. આ પ્રમાણે તેએ સઘળા આક્રાશ કરી નાના પ્રકરના તર્કકુતર્કથી એાલવા લાગ્યા અને છાતી માર્યા કટવા લાગ્યા. તથા કાઇ ત્હેના પતિને અભાગી કહેવા લાગ્યા, અને કાઇ ચંપાવતીની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા કે. ધન્ય છે. ધન્ય છે! બાઇને ખાતર એણે છવ આપ્યા. એ લાકાના આક્રાશ જ્યારે ગાયીચન્દના સાંભળવામાં આવ્યા, ત્યારે ત્હેણે એક અધ્યપાગતે પૂછ્યું, ભાઈ! આ ધરમાં કેમ કાલાહલ થઇ રહ્યા છે? અશ્વપાળ જઇને જોયું અને સાંબળ્યું સારે પાછા આવીને કહ્યું કે, ચંપાવતી રાણીએ પોતાના ભાઇને ખાતર જીવ આપ્યા છે. તેથી સંઘળા રૂદન કરી રહ્યા છે. રાજ્યએ સાંબળ્યું અને કહ્યું કે મ્હારા કાજે ચંપાવતીએ પ્રાણધાત કર્યો, એ અતુચિત થયં. હવે જ્યાં ત્યાં ક્ષોકા મારી નિન્દા અને અપ-કીર્તિજ કરશે કે. ગાપીચંદ અંહીયાં આવ્યા. તેથી ચંપાવતીએ પ્રાણ-ત્યાગ ક્રીધા. હવે શું કરવું ? માતાએ કહ્યુંજ હતું કે ખ્ઢેનને ધેર જવું નહિ. તેના પ્રરેપરા અનભવ થયા.

આણીતરફ રાજ ત્રિલાકચંદે ચંપાવતીને શ્મશાનમાં લઇ જવા વાસ્તે તૈયારી કરાવરાવી, અને એને ઉપાડીને લોકા લઇ જવા લાગ્યા ત્યારે તે મહા ભારો શાકધ્વનિ શરૂ થયો, અને ઘણા લોકા તહેને અવલમજલ પહોંચાડવા શ્મશાનમાં જવા નીકળ્યા. આવું રાજાએ જોયું, ત્યારે તે એને ઠીક ન લાગ્યું. તહેણે વિચાર કોધા કે, જોગ લીધા માટે એ લોકાએ મ્હતે તૃષ્ણું તૃલ્ય માન્યો છે, પરંતુ ચંપાવતીને સજીવત કરીને આ સમયે સર્વને આપણા પંચની કરામત દેખાડી

આયવી જોઇએ, તોજ એ સર્વની ખાતરી થશે. હતે શંધરની અલ-ગણના ક્રાંધી હતી, ત્યારે શંકરે મોતાને પ્રનાપ કેવા છે, તે તોને દેખાડી આપ્યું હતું, કિવા અષ્ઠાવક બ્રાહ્મણનું કુરમ તથા તહેની લધુ અવરથા જોઇ, જનકના માણસોએ તહેનું અપમાન કર્યું હતું, પરંતુ તહેમણે બંદોને વાદમાં છતીને પાતાળમાં અંપી દીધા હતા, અથવા નાનાસરખાં વામને બહિને પાતાળમાં અંપી દીધા હતા, અગર દશાનને (રાવણે) અગ્નિને તુચ્છ માન્યા, ત્યારે તહેણે લંકાલન કરીને પાતાના પ્રનાપ દેખાડ્યા હતા, તેજ પ્રમાણે અગરિતનું શરીર અશ્ય જોઇને સમુકે તહેના ઉપહાસ ક્રાંધા હતા, પરંતુ તહેણે 'केश-લાય અમ:' એ પ્રમાણે ઉચ્ચાર કરીને તેનું આચમન ક્રાધું, ત્યારે 'નારાયળાય નમ:'ના બીજ આચમનને સ્વલ્ય જળપણ બાકી રહ્યું નહતું, આવા ચમત્કાર દેખાડ્યા હતા; તેજ પ્રમાણે આપણા પંચના પ્રભાવ પણ એ લોકોને દેખાડી આપવા જોઇએ.

ત્યાર પાદ, તહેણે શ્મશાનમાં પ્રેતની પાસે ઉભા રહીતે કહ્યું, ભાઇઓ! આ મ્હારી બ્હેન સંપાવતીના શરોરને આપ ભરમીભૂત કરશા નિર્દ્ધ. અસ્તિક તપાપળથી સપોંતે ઉગાર્યા હતા તે પ્રસાણે હું પણ એના પ્રાણ ઉગારીશ. મ્હારે ખાતર એ મરસ્યુ પામી છે, માટે જાલ ધરનાથ ગુરને અહી લઇ આવી, એને ઉઠાડયા વગર રહીશ નિર્દ્ધ. લોકોએ કહ્યું, ઝાડ સકાઇ જાય છે, તે પછી તેને પાંદડાં કર્યા આવે છે ? તેજ પ્રમાણે મરેવું મનુષ્ય સજવન થયાનું હમે ક્યાંઇ સાંબળ્યું નથી. એ તું શું બંક છે ? ગોપીચંદે કહ્યું, મ્હાા ગુરના પ્રનાપ તકમને કર્યા વિદિત છે; જેમએ કાનીક નાથની ખાતર દેવેને પણ પૃથ્વીપર લાવીને વૃક્ષ ઉપર લડકાવી દીધા હતા, તથા જ બારવર્ષ પર્યન્ત કૃવામાં નિર્વિકાર સ્થિતમાં રહ્યા હતા, એવા મ્હારા ગુરૂ સમર્થ છે; માટે ચાર દિવસ પ્રેતનું રક્ષણ કર્યા અને ધ્રિસ્જ પકડા, એ ઉઠ્ઠયા વગર રહેશે નહિ. રાજતું વચન ફેર્ફિને સહ્ય

થામાં નહિ માતે અવિશ્વાસથી તે લોકોએ સંપાવતીના શરીરતે ચિતાપર સવાડ્યું. અને અગ્નિસંરકાર કરવા લાગ્યા. એટલામાં રાજ્ય પાતે હાયા અને બહુનની સાથે ચિતાપર બેસી ગયા. અને કહેવા લાગ્યા કે મહારી સાયેજ એતે સળગાવી ગુકા: પરંત જ્યાં સાધી & છવતા છે. ત્યાં સુધી એને બાળવા નહિ રેકે. મ્હારા મરી જવાર્થી મ્હારા સક જાલ ધરનાથ કાપાયમાન થઇને. ત્હેમને સંઘળાને ભાળીને ભરમ કરી નાંખશે, તે યાદ રાખજો. આટલું સાંભળીને ત્રિક્ષાક્રમાંક સસરાને તથા મંપાવતીના પતિને ક્રોધ મહયાં. અતે તેઓ ભાલી ઉદ્ધા કે કેટલી નાહક શરકબદતના વાદળા જેવી મર્જના કેરે છે, અને ગુરૂના પ્રતાપનું વર્ષન કરે છે? તહાગ ગુરૂમાં શાં ચમતકાર માતે સામર્થ્ય છે. તે દેખાડીઆપ. એટલું કહી, ચંપાવતીના એક હાય ઉમાડીને તહેને આપ્યા અને કહ્યું કે હમે પ્રેતની રક્ષા કરીએ છીએ, પરંત જલદી હારા ગુરના પ્રતાપ હમતે દેખાડી આપ. ત્યારખાદ ગાપીયંકનાય તે હાયને લઇને પાતાની નગરી તરફ જવાને નીકળી પડયા, અને આણી તરફ ક્ષેક્રોને અવિશ્વાસ હતા, તેથી તહેમણે તા માં પાવતીને પ્રંકી મૂકી, અને તેએ સુધળા પાતપાતાને ધેર પાછા કર્યાં.

આણી તરક પાંચ કેશ જમીન ગોપીયંદ ચાલ્યા હશે. એટલામાં જાલધરનાથને ત્યાં આગળ સર્વ હડીકતની ખબર પડી ગઇ, અને ત્ફેમણે વિચાર કીધો કે, રાજ જો કરી પાછા નગરીમાં આવશે તો લોકો ઉપહાસ કરશે, અને આ પરિવારને પણ શાક થશે, માટે મ્હારે ત્યાં જોજ જવું ઠીક થઈ પડશે. સારબાદ જાલધરનાથે પ્રયાભ્ય અઅમન્ત્રથી વિભૂતિ અબિમંત્રિત કરીને પાતાના કપાળ લગાડી અને જવાને નીકળી પડયા જે વખતે ત્ફેમની ગતિ વાયુના જેવીજ થઇ રહી હતી. નળરાજાને એ મંત્રવિદિત હતા, અને તેના ભળશીજ ત્ફેણે ત્રદ્યુપર્થ રાજાને અપ્રોધ્યાયી કુડિનપુર એકજ રાતમાં આપયા હતા, જાલધરનાયની અને સપ્રાયદની રસ્તામાં જ્યારે મુંશાલન

થઇ, ત્યારે રાજાએ નમન કરીને સકલ વૃત્તાન્ત તહેમને નિવેદિત કર્યો. જાલ ધરનાયે કર્યું, કાંઇ ચિન્તા કરવા જેવુ નથી. તકમારા મનારથ પૂર્ણ થશે. બાદ ત્યાંથી તે ખન્ને ક્ષણમાત્રમાં પાલપટ્ણ નગરીના રાજાને ત્યાં આવી પદ્દાંવ્યા, રાજાને ખખર થતાંજ તે સન્મુખ આવ્યા. મ્યતે મનમાં બક્તિબાવ નહિ હોવા છતાં. તેઓને ઉત્તમાસન માપીને તૈપર ખેસાડ્યા, તથા હાયજોડીને પાને સામે ઉભા થઇ રહ્યા. નપુંસકનાં શંગાર, ભકરીનાં સ્તન, બાજીગરનું શરત્વ, વેશ્યાનું મુખબંડન, ઘટનું સુર્યપ્રતિભિંભ, પિશાચનું ભાષણ, ભકતું ધ્યાન, તરકરનું માન, દાંબિકનાં દૈવનાર્ચન ટીલાંટપકાં માળા વગેરે જેમ વ્યર્થનીવડે છે, તેજ પ્રમાણે તિલાકચંદ રાજાના વિનય અને આદર વગેરે સર્વ વ્યર્થજ હતાં. **અર્થાત્ ઉપર ઉપરનું લાકિક રીતિ મુજબતુંજ નમન હતું. જાલધરનાથ** તે જાણી જઇને બાલ્યા, રાજા! ગર્ધવને ચંદનક્ષેપ, કિવા મર્કેટની પાસે ગીર્વા**હવાહા અથ**વા સવર્ધપંજરતે વિષે વાયસ જેમ શાભતા નથી તેજ પ્રમાણે ત્હમારા ધરમાં સુરૂપસદ્દગુણસંપત્ર ચંપાવતી શાબતી નથી. પરન્ત શ્રદ્ધસત્રને મિથ્યા કાેેે કરી શકવાનું હતું ? અસ્તુ ! ત્યારભાદ જાલ ધરનાયે ગાપીચંદની પાસેથી ચંપાવતીના ડાળા હાથ માંગી લીધા. અને ઢાયમાં બરમ લઇને. સંજીવનીપ્રયાગમંત્રવડે તેને મત્રિત કરી, પેલા હાયપર લગાડી દીધી. તથા ચંપાવતી 'આવેા' એવી પામ પાડતાંવારને તે ઝટ ઉડીને ઉમી થઈ, અને જાલધરનાયને ત્હ્રેએ પ્રશામ કર્યા. જે પ્રમાએ વૃષપર્વાદિ દૈત્યાવડે માર્યા ગએલા કચતે શકાચાર્યે સજીવ કર્યો હતા. તેજ પ્રમાણે જાલ ધરનાથે ચંપાવતીને જીવતી કીધી, ત્યારે તેા સધળાજ લોકા આશ્ચર્યભરિત અને આનંદ પૂર્ણ થઇને જાલ ધરનાથતે દંડવત પ્રણામ કરીને સ્તૃતિ કરવા લાગ્યા અને 'આપ સાક્ષાત બ્રહ્મરૂપજ છેંા.' એ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા, તથા ધન્ય છે ગાપીચંદને કે એણે આ પ્રકારના ગુક્રના આશ્રય ક્રીધા. અતે ક્ષણભંગર રાજ્યવૈભવ છોડી, અક્ષયધન (મેક્ષ)ની પ્રાપ્તિ કીધી; क्षे प्रभारो केतुं पथ वर्शन इरवा बाजा. त्यारणाह, न्यसंघरनाथ

જવાને માટે નીકળ્યા ત્યારે તિલોકચંદે સાષ્ટાંગનમન કરીને, ઋપરાધની ક્ષમા માંગી અને કહ્યું કે રાજ્યમદમાં ઉત્મત્ત થઇને મ્દ્રે આપતું તથા ગાપીચંદનાથતું પહ્યું અપમાન કર્યું અને દુષ્ટ ભાષણ સુદ્રાં કીધું, તે ખાતર આપ ક્ષમા બક્ષા. તેમજ આજની રાત અંદી, રહી, ભાજન કરી મ્હને અનુગ્રહ દઇને પાવન કરા અને ત્યારભાદ આપ અંહીથી સીધાવા. આળસુ મનુષ્યના ઉપર જે પ્રમાણે ગંગાના પ્રવાહ ચાલ્યા આવે, તે પ્રમાણે આપનું મ્હારે ત્યાં આગમન થયું છે, તા આ દાસને ત્રિતાપ નિર્મુક્ત કરા. ગંગાયમુનાદિ તીર્થોને તથા પાષાણ મૃત્તિકામય મૃતિઓને પાતાના બક્તજનોને પાવન કરતાં ઘણા સમય લાગે છે. પરંતુ આપ સરખા સત્પુર્ય મહાત્મા દર્શનથીજ પ્રાણીઓને સંસારમાંથી ઉદ્દાર કરે છે; એથી તેઓની યાગ્યતા અસ્યંત છે.

नाग्निर्न सूर्यों न च चन्द्रतारका। न भूजें छं सं श्वसनोऽच वाक्सनः॥ उपासिता मेदकतो हरंखद्यं। विपश्चितो घनंति मुद्दतंसेवया॥

અગિ, સર્વ, ચન્દ્ર, તારા, પૃથ્વી, ઉદક, આકાશ, વાયુ, વાણી અને મન ઇસાદિકાની ઉપાસના, 'अहं સ્વં, तव मम' ( હું તું. તહાર મહાર ) ઇસાદિ દેતભાવ જે પુરૂષના અંતરમાં છે, તેવાએ કંપી હશે, તેવાએ વાયુ નહિ. પરંતુ અબેદદષ્ટિસંપન્ન મહાત્માપુર્ષ તા, પાતાના ઉપાસકાનું અન્નાન અલ્પકાલમાં દૂર કરી દે છે. આ પ્રમાણે બલ ધરનાયે રાજાની સ્તુતિ સાંબળી, અને તહેની આંતરની બાવના બાણી કે હવે એના મનમાં ઉપરતિ થઇ છે. પહેલાં એ જે મ્હારા તેમજ ગાપીચંદના ઉપહાસ કરતા હતા તે હવે મ્હારા પ્રબાવ બેઇને, એજ લજ્ઝા થયા છે, અને મુત્તે મદમાસરાદિ દૂષ્ટ વિકારાને એણે તજી દીધા છે, અરતુ ! પછી

રાજાની કેંગ્ઝા સુંજય એક રાત સાં રહેવાનું કર્યું કર્યાં અને કર્યાં કે. આજે ચંપાવતીના હાથથી રસાઇ કરાવા. રાજ્ય હા કહી. વંપાવતીને જલ ધરનાથની આતા કહી. અને તકે સેમાં બનાવી. ળાદ પંતિસહિત ચંપાવતીને પાતાની પાસે શ્વેસાડી, અને રાજાને પશ · બાલાવીને ત્હેમને બધાને ઉપદેશ કર્યો. બાદ એકજ પતંગમાં સર્વનું ભાજન થયું, જે વખતે જલ ધરનાથે ચંપાવતીને પાતાના મુખતા ઉચ્છિષ્ટ પ્રસાદ આપીતે. સં**છ**િવની વિદ્યાના પ્રભાવથી ત્હેને <del>મૈનાવ</del>તી માકક અમર બનાવી દીધી. સબરીમતંગ મહર્ષિના આશ્રમમાં રહીને ત્હેમનું હૈન્છિષ્ટ અન સેવતી હતી. જેથી તહેને આત્મબાધ ચયાનું પુરાર્શાદિમાં વર્ણવેલું છે. તથા હાલ પણ કેટલાક સ્થાનમાં ઉચ્છિષ્ટ પ્રસાદ તથા જલપાનના રિવાજ જેવામાં આવે છે. શ્રદ્ધાભક્તિથી કેટલાક ગુરૂબકત ખાએ છે તથા પીએ <mark>છે.</mark> સદ્દલચ્છિષ્ટયી નાન થવામાં શકા નથી, પરંતુ હાલ એવા કેટલા હરો. તેની શકા થશે ખરી. અને નથી એમ કહેવામાં પણ શંકાની શી જરૂરિયાત ? રાસ્ત્રમાં તથા સમાજમાં ઉચ્છિષ્ટ બાજનના નિષેધ છે તે છતાં. જેમના ઉચ્છિષ્ટનું હાલપણ સધળા મતુષ્યા આસ્વાદન કરીને નિમુંકત થશે. તે પુરૂષા અને વસ્તુ પણ દર્શાવીએ છીએ.

#### योगिनामवधूतानां शुक्तादीनां मुक्ताच्च्युतम् । किंचित्रुच्छिष्टमास्त्राच सुच्येतुच्छिष्टमोजनः॥

છવાત્માતા એક્યાનુભવ કરનારા, વધ્યું પ્રમધમેથી અતીત, જે શુક દત્ત જડભરત યાદ્યવલ્કયાદિ અવધૂત પુરંષા થઇ ગયા, તહેમના મુખમાંથી નીકળેલાં જે આત્માનુભવનાં વાકયા, એ પ્રકારના ઉચ્છિષ્ટનું યહિંચિત્ પથ્યુ આસ્યાદન કરીને કાઇ રહે. તા તે પ્રકારનું ઉચ્છિષ્ટ સેવન કરનારા સંસારથી નિ સંક્રિત થશે, એમ નિ:શંક શ્રમજવું, વ્યવહારમાં પથ્યુ એઇએ છીએ કે મિષ્ટાનનનું આસ્માદન ગરીખ અને નીચ જાતિને ક્યાં યુલભ છે ! જેમને યુલભ છે, તેઓ ખાઇને

પાલાના પાત્રમાંથી ગાકો રહેલું નીચ ગરીય જાતિને આપી દે છે, ત્યારેજ તહેમને તેના લાભ થાય છે. અને તે ઉચ્છિષ્ટ ખાનારા પાતાને ધન્ય માંને છે. તેજ પ્રમાણે શ્વદ્માનંદ શંસર્વને સલબ છે ? નહિજ. પરન્તુ ભાગવાન . પુરુષવાન મહર્ષિઓએ તેના અનુભવ કરીને પાતે કપા કરીને તે અતુભવાત્મક વાકયાને મુખમાંથી કાઢીને આપશને આપી દીધાં છે. ત્દ્રેમના મુખરયુત, એટલા માટે ઉચ્છિષ્ટ, એવા વાકયોના રસતું આપણે જો પાન કરીશું, તો નિઃસ દેહ આપણે કતાર્થ થઈશું, **અતે ક**સ્ઝિષ્ટ ખાવાના દ્રાપ પણ નહિ લાગે. સારાંગ, પ્રસક્ષ ઉચ્છિષ્ટ અન્ત અગર બીજો પદાર્થ સમર્થ ગુરૂજ શિષ્યને આપી શકે છે. કે જેમનામાં શીધ્રજ જ્ઞાનના આવિર્ભાવ કરવાનું સામર્થ્ય હાય છે. જાલધરનાથ એ કાેટિના હતા, તેથી ત્હેમએ ચંપાવતીને <u>મુ</u>ખપ્રસાદ આપીને કતાર્થ બનાવી. અસ્તુ ! ત્યારબાદ રાતભર મન્ને ત્યાં રહ્યા. અતે પ્રાતઃકાળે ઉડીને જવા નીકળ્યા સારે રાજ્ય તથા પત્ર અને બીજા પણ લાેકા તહેમને પહેાંચાડવાને દર સુધી પાછળ ગયા. જાલ ધરનાથ ગાપીચંદની નગરીમાં આવ્યા. અને રાજા પૃથ્વીપર તીર્જાદિકામાં વિચરવાને ચાલ્યા ગયા.

જલધરનાથની અલ્પકાળ સંગતિ, તથા દર્શન અને ઉપદેશવડે રાજા ત્રિલાકચંદ અને ત્હેના પુત્ર તથા ચંપાવતી એ બધાનામાં સંસાર-વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ, તેમ છતાં તેઓ અનાસક્તિથી રાજ્યમાં રહીનેજ સચ્છીલસંપન્ન અન્યા અને સત દિવસ ઇધર તથા ગુફના ધ્યાનમાં તત્પર થયા,

અાણી તરફ રાજગાપીય દ ગુરૂની આત્રાથી દક્ષિણાત્તરખંડમાં તથા અન્યત્ર પણ તીર્થક્ષેત્રાદિકાને વિષે વિચારવા લાગ્યા, અને મહા-ત્માપુરૂષાનાં દર્શન તથા સમાગમ, દેવતાઓનાં દર્શન, અને અનેક નદીઓમાં સ્નાન કરીને વ્યારવરસ વીત્યાવાદ, પાતાની જન્મભૂમી કાંચનપુરી, કે જ્યાં ગુર હતા, ત્યાં આવી પહેલ્યા. કવિ કહે છે કે આઇ! જન્મભૂમિ કાેને પ્રિય નહિ હેાય! પરંતુ ત્યાંની સ્થિતિ સર્વને સુલભ તાે નથીજ. આટલી વસ્તુ દુર્લભ જાણુવી:—

#### जननी जन्मभूमिश्च जान्हवी च जनाईनः। जनकः पंचमश्चेव जकारा: पंच दुर्छमा:॥

જનની. જન્મભૂમિ, જાન્દ્રવી, જનાદેન અને જનક એ પાંચ-જકાર<sup>૧</sup> પરમ દુર્લભ સમજવા. કાંઇને એક કાંઇને બે એ પ્રમાણે જકારની પ્રાપ્તિ થઇ હશે. પરંતુ એકજ સમયે એ પાંચે જકારના લાબ કાઇને પણ નહિ થશે. પિતામાતાની સ્થિતિ અને જન્મબ્રામ ગંગાના લાભ તથા જનાર્દનની ભક્તિ કયા પુરુષમાં હશે ! જેમના જન્મ ગંગા કિનારે છે. એવા પુરુષ માતાપિતા સહિત હોવા યુક્ત છે. પરંત્ર જનાર્દનની બક્તિ તેટલી સુલબ નથી. શું જોતા નથી. તીર્થક્ષેત્રના નિવાસી કેવા સદાચારસંપન્ન અને હરિબક્તિપરાયણ દ્વાય છે તે ! અસ્ત ! રાજાની જનની, 'જે બ્રહ્મવિધાર પીણી થઇ હતી તે,' વિધમાન હતી, અને જન્મભૂમિમાં (શહેરમાં નહિ હાય, પરંતુ તેની આસપાસના પ્રદેશમાં) ગંગાંતું સંનિધાન, અને વસ્તુતઃ જુઓ તા જ્ઞાનગંગાના પ્રવાહને વિષે તહેની નિત્ય સ્થિતિ હતીજ: તથા જનાર્દન भूने जन्द के अन्ते शुरुषे प्रसक्ष हता. 'गरीयान्त्रहादः पिता' શરીરની ઉત્પત્તિ કરનારા પિતા, અને ષ્યદ્મભાવ પ્રાપ્ત કરાવનારા ગ્રફ. એ બન્તેમાં બ્રહ્મભાવની પ્રાપ્તિ કરાવનારા ગુરફપ પિતા અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે. એવું મતુનું વચન છે અને '**ગુરુર્ત્રજ્ઞા ગુરૂર્વિષ્**ણઃ' એ શ્લોક પણ પ્રસિદ્ધ છે. એવા પિતા અને જનાર્દનરૂપ ગુરૂની પરાબક્તિ એનામાં હતી. સારાંશ. ગાપીયંદને તા ખરૂં જોતાં પાંચે જકારની પ્રાપ્તિ થઇ હતી, એથી એના સમાન ધન્ય કાેણ ! બાલ જન્મભૂમિના કરતાં સસ જન્મભૂમિ ( છવ બાવ ઉત્પત્તિનું સ્થાન ) ની ચાગ્યતા

<sup>ા</sup> જે પાંચિતા તામના પહેલા અક્ષર ' જ ' છે,

વિશેષ, અને તે ત્હેને એઇ હતી. તથા ત્યાં સ્થિત પથું થઇને રહેશ હતા. ઠીક ! રાજા ગુરૂને એઇને સાષ્ટાંગ પ્રચિપાત કરવા લાગ્યા અને હાય એડીને સ્તવન પણ ત્હેણે કીધું. સારળાદ ગુરૂ બાલ્યાઃ—

> કહે નાથછ ત્ હુવા જેગિ પુરા ા કરા રાજ્ય અપના બચન માન મેરાાા

હવે તું પરિપૂર્ણ જેગી થયા છે, તેથી કાઇપણ સ્થળમાં રહીશ, તાપણ તહારા ચિત્તને કાઇપણ કાળે વિકૃતિ ઉત્પન્ન થનાર નથી; માટે મ્હારી આતા સુન્ન થોડાક વખત તું તહારૂ રાજ્ય ચલાવ, અને પછી પુત્રને તખત સોંપી બદરિકાશ્રમમાં નિવાસ કરજે. તેના રાજાએ કશા ઇન્કાર ન કર્યો. મંત્રીવર્ગે પણ રાજાને સિંહાસનપર ખેસાડતી વખતે નગરીને શણુગારી, અને અભિષેકની યાગ્ય સામગ્રી સંપાદન કરીને માંડલિક રાજાઓને પણ ખાલાવ્યા. બાદ શુભ મુદ્ધતં ઉપર બ્રાહ્મણાદિદ્વારા તહેને અભિષિકત કર્યો.

#### પદ-રાગ સાેરક, તાલ ચલતી.

તખતપર ખિરાજત ગાપીચંદા રાની પરજા મંત્રી સખજન જયજય કરત આનંદ ા ટેક ા કાંચન પુરમા રાજ કરતહૈ સખરાજનકા રાજા ગાપીચંદા અમરકાયા તિરયા મનમાં આનંદ ા ૧ ા

ખાદ સકલ પ્રજાજન તથા માંડલિક રાજાઓ પણ રાજાને વસ્ત્રાલંકાર અને હારતારા વગેરે સમર્પણ કરીને આનંદથી જયજયકાર ધ્વિન કરવા લાગ્યા. રાજાએ ગુરની પૂજા કીધી, અને પછી સર્વને યથાધિકાર પાશાક આપીને પ્લાહાણાદિની સંભાવના કરીને તેઓને પ્રસન્ન કર્યાં. રાજા પ્રથમથીજ ઉદાર હતા, અને હવે તેના મનની દ્વિભાવના નષ્ટ થઇ હતી, પછી ઉદારતાની વાત શી કરવી રહી?

રાજંએ ભાર વરસ સુધી ઇન્દ્રતૃત્ય રાજ જોધું, અને પુત્રવત્ વત્સલતાથી પ્રજ્યનું વાલન કરીને તેને આનંદિત કોધી. પરંતુ પહેલાંના જેવી તહેના આંતઃકરસ્થુની આસકતાલ યહિંચિત્ પણ ન્દ્રેહતી. ઓંઆંદની સાથે પણ તહેના પૂર્વવત્ ભાવ ન હતા, અને જાલ ધરનાથની કૃપાયી તેઓ સઘળી શાંત ચિત્ત ખની ગઇ હતી, એંયી ચિત્રનાં સ્ત્રીપુરૂષ સમાન તહેમના સહવાસ નિર્વિકાર થતા હતા. ગુરૂએ રાણીઓને વયન આપ્યું હતું, અને એની પણ બગીરય, શિખિધ્વજાદિ રાજ્ય સમાન અવિકૃત પૂર્ણ સ્થિતિ હતી, તેયા જાલ ધરનાથે કેવળ નિમિત્તમાત્રજ ત્હેને રાજ્ય કરવાતું કહ્યું હતુ. હતે પ્રસંગાયત્ત જ્વન્મુકત રાજ્ય બગીરયના જ્તાન્તનું અત્રે કાંઇક નિશ્પણ કરીશું.

સૂર્યવંશમાં રાજ દિલીપતા પુત્ર ભગીરય કરીતે થઇ ગયા, તે મહાપરાક્રમી, દાનશર અને સત્વશીલ હતા. એક સમે તહેના અંત-રમાં, મરુભૂત્રિમાં વક્ષીના ઉદયવત્, તારૂપ્યમાંજ એવા વિચાર ઉત્પન્ન થયા કે, નિસ એકજ કર્મ સક્ષ્યલોક કરે છે, પરન્તુ તે નીરસ ક્ષ્યવત્ વ્યર્થ છે; માટે પરમ પુરુષાર્થક્ષ્ય જેનાથી પ્રાપ્ત થાય, એવું કર્મ કરવું જોઇએ. પછી તે ગુરુની પાસે આવ્યા, અને તહેમને પૂછવા લાગ્યા કેઃ—

#### मगवम्सर्वेदु:खानां कथमन्तः प्रजायते ।

હે ગુરા ! રાગદેષાિક સંસારપ્રાપક વૃત્તિઓ તથા તેમનાં ફુલ-બૂત સ્વર્ગ નરક મનુષ્યાદિયાનિરૂપ મહારણ્યમાં ભ્રમણ કરનારા જીવાનાં જસમરંખુમાહાિક સકલ દુ:ખાના નાશ શા રીતે થાય છે ! ગુરૂએ કહ્યું, હે રાજા ! સાધન ચતુષ્ટયસંપન્ન થઇને શ્રવણુમનનાિક ઉપાયાના ચિરકાલિક અભ્યાસથી સામ્યવિદ્યેપરહિત સમાધિરૂપ અનાદિસિદ્ધ બ્રહ્મા-કારવડે જ્યારે આત્મતત્ત્વનાનોા આવિર્ભાવ થાય છે, ત્યારે સકલ દુ:ખાના નાશ, ચિજ્જડચંથી બેદ, અને નિખિલ સંગ્રયોના ઉચ્છેક શરા, શારે તે શુદ્ધ નાનરૂપ આત્માને ઉદયાસ્તર્હિત સર્વત્ર પરિપૂર્ણ સમજીને તું દઃખરહિત થા. પછી રાજએ કહ્યું કે, આત્મા દેઢેન્દ્રિય મન મુદ્ધિ આદિથી બિન્ન છે. એવું આપના વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખીને તથા અનેક યુકિતએ સહિત મહેં જાણ્યું છે, તાપણ ત્હેનું કરતલામલકવત્ મહતે ભાન થતું નથી; માટે જે પ્રકારે આવરણ દૂર થઇને ઇતર અવભાસના હેતુ જે વિક્ષેપ તે નષ્ટ થઇ જાય અને આપના ઉપદેશાનુસાર શ્રદ્ધાકાર બની જાઉ, એવા ઉપાય મતાવા. ત્યારે રાજ્યને શરૂ ત્રિતલમહર્ષિએ કહ્યું કે, પુત્રદારા ગઢાદિ વિષયોને માટે મમતા અને આસક્તિ તજી દેવી જોઇએ, તથા પ્રિયાપ્રિયપ્રાપ્તિમાં હર્ષ વિષાદશૂન્ય રહીને એકાંત રિયતિ રાખવી, અને અબેદબ વનાયી ષ્યક્ષાત્માનું અનુસ'ધાન કરવું. તેમ કર્યાથી રાગદ્રેષાદિ દેશોના નાશ થઇને. સંસારવ્યાધિ શાન્ત થાય છે: પરંતુ મુખ્યતઃ શરીર ઉપરના અહંભાવતું શમન **થ**વું જોઇએ. પર્વત ઉપર જે પ્રકારે વક્ષ દૃઢમૂલ થાય છે. તેજ પ્રકારે અનાદિકાલથી અહંકાર પણ આ શરીરપર દુદમૂલ થયા છે. તેનું ઉત્મૂલન કરવાને માટે પારુષપ્રયત્ન (સમ્યકૃતાન, સમાધિના અભ્યાસ) વડે જ્યારે વિષયવાસનાના ત્યામ કરી દેવાય. ત્યારેજ પરિપૂર્ણ સત્તાના આશ્રયથી અહંકારના લય થાય છે. માટે. તં પ્રથમત: :---

#### घुणा राका स्पृहा छज्जा जुगुप्ता चेति पंचमी। इन्हें बीछं तथा जातिरष्टी पाद्याः प्रकीर्तिताः॥

કયા, શાંકા, ઇચ્છા, લજ્જા, નિન્દા અને કુલ, શીલ, જાતિ ઇત્યાદિ આઠેપારાનું છેદન કર. અર્થાત્ રાજ્યાદિના ત્યાગથી લોકો ન્હારી નિન્દા કરશે, શત્રુ હસશે, સર્વના મનારથ પૂરણ કરનારા હું બિક્ષા કેવા કર ! કૃત્સિત અન્તવડે હું કેવી રીતે જીવન ધારણ કરી શકાશ ! ઇત્યાદિ ચિન્તા લજ્જાયુક્ત અબિમાનના જ્યાં સુધી

૧ હવેલી ઉપરના આગળાની માક્કન

ભાગ ન થાય, ત્યાં સુધી શુદ્ધ આત્માકારતા પ્રાપ્ત થશે નહિ. એટલા માટે તું સર્વ રાજ્ય સંપત્તિ તજીતે, શત્રુમંડલમાં પણ અબિમાન છોડીને નિક્ષાટન કરશે અને મ્હને પણ (પૃછ્વાનું કાંઇપણ બાકી નહિ રહેલું હોવાથી) છોડીને સ્થિત થશે તો ત્હને સંસાર દુ:ખની પ્રાપ્તિ થશે નહિ. ગુરના સુખેથી આ પ્રમાણે સાંબળીને રાજા બગી-રથે થોડા દિવસ પછી અંગ્નિપ્ટોમ યદ્ય કંધો, અને તેમાં સકલક્રવ્ય, દેવ દિજબન્ધુ અને દુ:ખી લોકોને આપી દીધું. તહેની પાસે કાંઇપણ ક્રવ્ય અવશિષ્ટ રહ્યું નહિ, એવું, જોઇને સકલ પ્રજા મન્ત્રી વગેરે દુ:ખ કરવા લાગ્યા; પરંતુ રાજાએ તો સર્વત્યાગ સાધવા સારજ યદ્ય કીધો હતો. પછી તહેણે પોતાનું રાજ્ય સીમા ઉપરના શત્રુને આપી રીધું, અને પોતે કૈાપીનવઅ સાથે નીકળી પડીને દૂર અરણ્યમાં, ગામમાં 'જ્યાં કાઇ પોતાને નામથી પણ ન એાળખી શકે ત્યાં,' જઇ ને નિવાસ કીધો. આ પ્રકારે અલ્ય કાલમાંજ તહેની સકલ એવણા નષ્ટ થઇ તે, પરમશ્રમથી આત્માને વિષે તહેને વિશ્વાન્તિ શ્રાપ્ત થઇ.

કેટલાક વરસ વીત્યાળાદ, તે ફરતા ફરતા પોતાની નગરીમાં આવી પહેં=યા, અને ઘેર ઘેર જઇ ને બિક્ષા માંગવા લાગ્યા. તહેને મંત્રી અને પ્રજ્જનાએ પીછાપ્યા તથા પૂજન કર્યું, અને રાજ્યની લગમ પોતાના હાથમાં લેવા રાજા સમેત સલળાએ તહેને પ્રાર્થના કાધા, તે છતાં બિક્ષા સિવાય તહેણે બીજાં કશું લીધું નહિ. સાંધી પોતાના શરૂત્રિતલની પાસે આવ્યા, અને તહેમને નમન કાધું તથા ઘોડાક વખત તહેમના સહવાસમાં ગિરિ અરણ્ય ગ્રામ કહ્યાદિ સ્થાનમાં વિચરવા લાગ્યા. તે બન્નેયે દેહધારણ કાંલુકથીજ કર્યું હતું. તહેમના આવા આચાર જોઇને, બ્રહ્માદિદેવોએ સંતુષ્ટ થઇને, તેઓને અધ્યુ- બ્રાદિ સિદિઓતું એ વર્ષ આપ્યું, તાપણ તહેમણે તેને શુષ્ક તૃણ ક્ષમાન મણ્યું.

એક દિવસ કાઇ દેશમાં કરતા કરતા, રાજ્ય એક નગરીમાં આવી પહોંચ્યા, તા ત્યાંના રાજ્ય અપત્યરહિત મરી ગયા હતા, અને ત્હેની પ્રજા પાતાને સાક શબલક્ષણમંપન્ન રાજાની શોધ કરી રહી હતા. તે દરમ્યાન આ બગીરથ મુનિના વેષમાં બીખ માંગતા તેઓના જેવામાં આવતાં, ત્હેમણે ઝડ ત્હેને હાથી ઉપર એસાડીને મંગલ વાદ વગાડતા રાજમંદિરમાં લઇ આવ્યા, અને સકલ રાજ્ય અપંચ કીધું. ત્યાં રહ્યા બાદ, પહેરી પ્રજા આવીને પ્રાર્થના કરવા લાગી કે, હે રાજન! ત્હેમે જેને રાજ્ય આપ્યું હતું, તે હમારા રાજ મરી ગયા છે, તેથી એ રાજ્ય પાલન કરવાની આપ હમારા ઉપર કૃપા પૂર્વક અતુમહ કરશા. અપ્રાર્થિત પ્રાપ્ત થએલા અર્થના ત્યાગ કરવા હિંચત નથી. ત્હેમનું વચન માન્ય કરીને, રાજ્ય ત્યાંનું પણ પાતાનું રાજ્ય ચલાવ્યું. સારાંશ, રાજ્યના અન્તઃકરણમાંથી ત્યાગ અને મહણ એ પ્રકારની ખુદ્દિ જતી રહી હતી, અને તે:—

#### समः शांतमना मौनी वीतरागो विमत्सर:। प्राप्तकार्येककरणः स तिरोहितविस्मय:॥

પ્રશાન્ત ચિત્ત, હિતિમત સત્યભાષી, રાગદેષ મત્સર શૂન્ય, અતે તત્ત્વત્તાનવકે જેની આશ્ચર્યયુદ્ધિ પણ બાધિત થઇ છે એવા તથા કેવળ સમદિષ્ટિયી પ્રાપ્ત કાર્ય કરનારા થયા. પછી ત્કેણે રાજ્યદિતજીને ગંગાના વાસ્તે અનેક કાલપર્યન્ત તપ કૃષ્ણું અને શ્વહ્યા, શંકર, જન્હુ વગેરેને પ્રસન્ન કરીને પૃથ્વીપર ગંગાના પ્રવાહ આણ્યા, અને પાતાના પિતરાના શરીરની બરમને તેનું સ્નાન કરાવીને, તેમજ જલાંજિલ આપીને, ત્હેમના ઉદ્ધાર કર્યો. બગીરથનું નામ કાને વિદિત નહિ હશે ? એના નામપરથી ગંગાને બાગીરથી એ સંત્રા પ્રાપ્ત થઈ. કાઇ કાર્યને માટે અત્યંત પરિશ્રમ–પ્રયત્ન-કરનારને 'બગીરથ પ્રયત્ની' કહે છે. સારાંશ, બગીરથે અતીવ પ્રયત્ની કરીને જેમ આ ભૂમિપર ગંગાને

મ્યાયું, તેજ પ્રચારે આપણે પશુ ધારૂમ પ્રયત્ન કરીને, તાનગંગાના પ્રયાદ આપણા આ શરીરરપી ક્ષેત્રને વિષે આપણો જોઇએ; તાજ આપણું સકશકલ પુનીત થઇને, નામપણ અજરામર થશે. (એતં વિસ્તૃત હવાન્ત માગ વાસિકના નિર્વાણ પ્રકરણમાં પૂર્વાર્દમાં છે, તે જીતાસએ ત્યાંજ જોવું ઉચિત છે; અહિયાં કિચિત દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે). અસ્તુ ! હવે સિંહાવલીકન કરા, બાર વરસ વીત્યાબાદઃ-

ા આર્યા ા મગયુત્રાસિ નિજપદી સ્થાપુનિયા ભુવનચંદ નામાસ તત્સાંથું નાય તપાતે કરાનિ શુરૂપાદવંદના માસા

પોતાના પુત્ર સુવનચંદ્ર જ્યારે રાજ્યને માટે યાગ્ય (વિદ્યાવયથી) શ્રેયા, ત્યારે ગ્રાપીચંદ્ર તહેને રાજ્યગાદી સમર્પણ કરીતે, પ્રાચીન દિલીપ, રહુ, અજ, ઇત્ય દિ રાજાઓની પેઢે, પોતે બદરિકાશ્રમમાં જવાતે માટે નીકળ્યાં. તહેણે શરૂને તથા માતાને નમન કરીને આતા માંગી, ત્યારે મૈનાવતીએ વિચાર કીધા કે હવે મ્હારે અંહી રહેવાનું શું પ્રયોજન કે એની સાથેજ રહીશ. ત્યારબાદ તહેણે શરૂને પૂછ્યું, અને શરૂએ પણ સંમતિ આપી, ત્યારે તે બન્ને જણા તહેમને ખહોંચાડવા ગયા, ત્યારે તે સર્વને એમના વિયાગ દુ:સહ થઇ પડયા. પછી રાજાએ માતા સમેત, પહેલાં જેમ વ્યાસજી પોતાની માતા સસવતીની સાથે પુષ્યબૂનિ બદરિકાશ્રમમાં ગંગાના સંનિધાનમાં રહ્યા હતા, તે પ્રમાણે ત્યાં જઇને, નિવાસ કીધા.

આ પ્રમાણે રાજગાપીયાંદની કથા, ગંગાયમુનાના સંગમની પેઠે, ત્રાનવૈરાગ્યયુક્ત હોવાથી પરંભ પાવની છે. તેને કિનારે રહીને, (પ્રવણ પદનને વિષે અંતર્વૃત્તિ રાખીને) જે લોકા સત્સમાગમ કરશે, ત્રિમને વિવેક વૈરાગ્યસંપન્નતા પ્રાપ્ત થશે, અને સારળાદ દ્યાનદ્વાસ તેઓ સંસાક લાધનથાંથી નિર્મુક્ત લાઇને, પરમાનંદ પદવીના લાબ કરી લેશે, એમ નિઃસ`દેહ સમજવું.

इति श्रीमत्यरमहंस परिवाजकाचार्य सहस्रानंद सरस्वतीः शिष्य श्रीद्चात्रेयविरचिते नवनायचरित्रे गोपीचंद-बद्याश्रमित्रवासो नाम अष्टमोऽप्याय:॥ ॥ श्रीगुरुद्चात्रेयार्पणमस्तु ॥ । इति शिवम् ।



# શ્રીદત્તપ્રબોધકલ્પદ્રુમ.

#### (પ્રથમ અને દ્વિતીય સ્કંધ-તેમાંના વિષયા અને દર્શા

પ્રથમગુચ્છ-પુષ્પ (૧) સદ્યુરદ્વારા સચ્છાએ લાભ તથા બેદબ્રમ નિરાય -રાજ્ય અને માળી પુત્ર, સંજીવિની વિદાપાપ્તિ, (ર) સદ્દચુરતું લક્ષણ તથ શરુષાગતરીતિ-જનકશુક સમાગમ, એક્લવ્યકિરાતવૃત્ત. (૩) સંસાર વ્યાધિનાશક સદ્દગુર ધન્વંતરી–શ્રીકૃષ્ણ ગુરુગૃ**હ** નિવાસ, રામાન અતે કળીર. (૪) આત્મારામને વિષે સદ્દચુરદ્વારા પ્રવેશ-ત્રિપુરવધવૃત્ત ચાંગદેવ અને તાને ધર (૫) સદ્દગુરવચન વિશ્વાસજ માેક્ષને <u> ઉપાય–ગાંધારદેશસ્થ આંધજા.</u> શ્રીરામને વસિષ્ડાપદેશ (૬) સદ્યુ કુપાંજનથી નિર્મલ દુર્શ–નામદેવ અને વિસાયાખેચર (૭) જ્ઞાનગંગ સમૂલપાપનાશિકા–વિશ્વામિત્રવૃત્ત, તુકારામવીળાની કાશીયાત્રા. (૮ સમતા-કુતરાની પૂછડી, જયદેવપાંડિત. (દ્વિતીયયુચ્છ.) (૧) દુ:ખનું મૂ ચિત્તના નાશક દ્વિવિધમાર્ગ-વૈશ્યપુત્ર અને રાજકન્યા. (૨) બધમાક્ષદ ક્રારણ મનજ-જડભરત અને રહુગણ, માનીસાહુકાર, અવધૃત કુમારીવૃત્ત (૩) મનાનિગ્રહયુક્તિ-તુકારામ અને ચિતામણીદેવ, હઠનિગ્રહી બ્રાહ્મણ (૪) વૈરાગ્ય સ્વરૂપ અને તેના પ્રકાર–રાજભર્તહરી (૫) અભ્યાર સ્વરૂપ તથા ક્યાં સધી અને કેવી રીતે કરવા-ડિડ્લિયાર્તા. એકમ **થ્રાહ્મણ.** (૬) મલિનવાસના સ્વરૂપ અને**બેદ-શ**ંકરપાર્વતી, ત્રિવર્ત, દુવોસ નિદાધ, દાસ અને પૂતનારત્ત. (૭) શુભવ સના સ્વરૂપ અં પ્રકાર-એકવેદાંતી. એકનાથની સમતા, બત્સું મંત્રીવૃત્ત (૮) વિષય વિચાર-વેશ્યા અને કામીપુરૂષ, રાજપુરૂરવા અને ઉર્વશી.

દ્વિતીયસ્ક ધ—પ્રથમગુચ્છ. પુષ્પ (૧) મેદરાત્ય ભક્તિદ્વારા યાેગ અને જ્ઞાનસિદ્ધિ—શીકૃષ્

(ર) ભક્તિમાં ત્રિદાય અને બક્તિવડે દિવિધ દાયના નાશ-હરિયાળ ભકત, ગાપાલાને વૈક દેદરાન (૩) બકિતવગર કાંતિ પાંડિત્યાદિ ચુણ વ્યર્થ છે-કુંડધાર અને દરિક્રી ધ્યાક્ષણ, હનુમધ્દુદયસ્થ સીતારામ-**દર્શન. (૪) ભજનરહિત મનુષ્યની શ**વ તુલ્યતા—વિદુરકૃષ્ણસમાગમ, કુષ્ય્વતતા અગરાગ. (૫) સગુજા અને નિગુદ્ધભક્તિ ક્ષક્ષણ અને તૈના પ્રકાર—ઋષિપત્ની અનદાનવૃત્ત, નામદેવકૃત ગાયસંજીવન. (૧) ભક્તિશાન્યતાન શ્રમદાયક છે—વિવેકસિધ્યુપાઠી એક વેદાન્તી, એક ભાવિક શૂદ્ર. (૭) સર્વ સાધનામાં બહિતનું પ્રાધાન્ય—દાવાગ્નિપાન, દિવાળી, જનાયાઇવૃત્ત. (૮) બક્તિના નામદ્રેવની <mark>નવસાધન—સત્સંગમાહ</mark>ાત્મ્ય, તુકારામની છલના અને તેમનું 'તુકારામ' એ નામ પડવાનું કારણ. (**દ્વિતીય** ગુ<sup>રૂ</sup>છ.) (૧) શ્રદ્ધાયુક્ત શ્રવણ અતે શ્રવણમાં વિધ કથન—એક રાજા અને પંડિત. (૨) હરિકથાશ્રવણથી દ્યાનલાભ અને સંકટ વિમાચન—તુકારામ અને શિવાજી, શ્રવણ મુનિવૃત્ત. (૩) કેવા પ્રકારનું શ્રવણ ક્લદાયી થાય છે--સુવર્ણપુતળીઓની **પરિક્ષા, એક ધનાઢય ગૃહસ્થનું કથાશ્રવણ.** (૪) ભગવદવતારનું મુખ્ય પ્રેયાજન-નારદપૂર્વજન્મ. જનમેજયની પ્રદાહત્યા. (૫) (દિતીય <mark>કીર્તનભક્તિ) ભગવત્કીર્તનથી જીવ્હાની શુદ્ધિ—સહસ્ત્ર નાંમ</mark>પાઠી ગૃહસ્<mark>ય,</mark> એક ચતુર્વેદી મૃઢ. (૬) ભગવનામરહિત વાણી અમંગળ છે—અપશ-કુનતું ફલ. (૭) જીબ્હાના સ્વભાવ અને પરમાત્માની કીર્તનપ્રિયતા-—કેશવસ્વામીના કીર્તનમાં ચમત્કાર. (૮) પાપને લીધે ભજનમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી—ક્ષામેશઋષિ અને ઉદરણ, ગાવર્ધન લીલા. અક્રુરને નિજરૂપ દર્શન. આ બે સ્કંધની કિં. ૩-૪-૦ ૮. વ્હી. પી. ખર્ચ **જાુદાે. આમાં કામળ** કલેઝ, પાકુ પુઠું, ડેમી સાઇઝના પૃષ્ઠ ૪૭૫ અને છ પાર્મ સારી છે.

મેનેજર '<mark>શ્રીદત્તપ્રબાેધકલ્પદુ માલય'</mark> ખાલાજીચકલા–સુરત**.** 

# શ્રીદત્તપ્રભાધકલ્પદ્રુમ

(તૃતીય અને ચતુથે સ્ક્ર ધ-તેમાંના વિષયા અને દર્શત)

પ્રથમગુ≃છઃ—પુષ્પ (૧) નામ માહાત્મ્ય,-કલિપ્રભાવમાં સાૈકામ₹ મ્મતે બ્રાહ્મણુટત્ત, તુકારામનું ચતુર્ભુજ સ્વરૂપ. (૨) નામજ મુખ્ય પ્રાય-શ્ચિત છે—નલચરિત્ર વર્ણન અને તેના તત્ત્વાર્થ. (૩) નામ પ્રકાની ઉપાસના અને યાત્રાનું ફળ—નારદ સનત્કુમારવૃત્ત, વામનપંડિત થત્ત, રાૈહિદાસ ચમારતી વાર્તા. (૪) જપતપ યદ્યતા સ્વરૂપ અને કઠતતા~ જાપકલ્લાક્ષ્માં, નામયત્ર કરનારનું વૃત્ત (૫) સ્મરણભક્તિ—એક યવન વિપ્રની વાર્તા, વ્યાધનું વૃત્ત, સેનાનાઇ ભક્તનું ચરિત્ર. (૬) સાકાર-સ્મરણ પછી નિરાકારમાં મનઃપ્રવેશ—સત્યભામાકત કૃષ્ણદાનવૃત્ત. (૭) નારાયણ માહાત્મ્ય—પ્રલ્હાદ ચરિત્ર અને તત્ત્વાર્થ નિરૂપણ, ઇંદ્રાદિ દેવગર્વહરણુ. (૮) રામ અને કૃષ્ણ એકજ—કૃષ્મીર રાૈહિદાસ સંવાદ, રામદાસતે વિક્લતું રામરૂપમાં દર્શત. (દ્વિતીયયુચ્છ) (૧) રામનામજ તત્ત્વમસી મહાવાકન છે-રામાયણ વિભાગ, પાત્રાણન દીનું ભાજનવૃત્ત. (ર) રામથી પણ તન્નામની શ્રેષ્ઠતા—વાલ્મિકીવૃત્ત, સેતુવધ અને તત્ત્વાર્થ, દાસાપાંત હતા. (૩) હરિહરની અબેલ્તા. (૪) શાંકરતું અલાકિક દાતૃત્વ, માર્કેડેય તથા ભગિરથ વૃત્ત (૫) અદ્ભય હરિહરમાં માયાના ચુણાવડે દૈતાબાસ—શ્વિત વિષ્ચુના ગાર તથા શ્યમાવર્ણના હેતુ. (૬) જગદંભા ષ્યદ્ભરૂપિણી છે—પ્રક્ષવિષ્ણ્યશિવાદિને શક્તિદાન, સુરથ સમાધિ વૃત્ત, એક ચાંડાળ કન્યા (૭) જગદંખાતું બક્તવાત્સલ્ય—સત્ય-વતરત, હયગ્રીવરત, વાલ્મિકીના વ્યાપને શાપ. (૮) જગદંષાનું સ્મરણ પાપનાશક છે-કાલીદાસકત કાલિકા આરાધન, ગતાનુગતિકત્વમાં એક સંન્યાસીનું વૃત્ત. "ચતુર્થસ્યંધમાં" શ્રીમન્મહાભારત અને શ્રીમદામાયજીનાં ચરિત્રા ગંગાસાગરસંગમવત્ એકત્રિત ચએલાં પ્રગટ કરવાના વિચાર છે. અગાઉ ગ્રાહક થનારને આ બે સ્કંધવાળું પુસ્તક ત્રણ ચતુર્થોશ કિંમતમાં મ્માપવામાં મ્માવશે. ટ. વ્હી. પી, ખર્ચ જુદા પડશે. ડેમી સાઇઝના ગ્લેઝ કાગળના લગભગ ૫૦૦ પૃષ્ઠ અને બાંધણી પાડી. માટે જેમની ઇચ્છા હાય તેમણે નામ નાંધાવી રાખવા.

આ કાર્યાલયના વધા પુસ્તકા એકદમ ખરીદનારને ટ. ખર્ચ માદ્દ. મેનેજર-'શ્રીદત્તપ્રણાધકલપદ્ભમાલય' ભાલાજીચકલાં-સુરત.

## આશ્રયદાતા અને ગ્રાહકાના નામનું લીસ્ટ.

'શ્રી દત્તપ્રેપોધકલ્પદું મ' તથા 'હરિહરભક્તિરહસ્ય' એ બન્ને પુસ્તકાને જેમણે કવ્યદ્વારા નિરપેક્ષપણે વિશેષ આશ્રય આપ્યા છે તથા એક નકલયી દશ નકલ પર્યન્ન પુસ્તકા ખરીદ કરીને મદદ કીધી છે તેમનાં નામ નીચે આપવામાં આવે છે, સર્વ ગ્રાહકાનાં નામ પ્રકાશિત કરવામાં સ્થલમ કાંચ નડે છે, અને કેટલાક લોકા તરફથી ગ્રાહકાનાં નામ વખતસર લખાઇ આવ્યાં નથી, તેથી રહી ગયાં છે, તે બધા એકાદ સમયપર પ્રકાશિત કરીશું. માટે કાઇપણ ગ્રાહકે હમારું નામ કેમ નહિ આવ્યું ?' એમ કહીને ઉદ્દેગ ધારણ કરવા નહિ.

સર પ્રભાશંકર દલપતરામ પદ્રણી કે. સી. આઇ. ઇ.

(પ્રૈસિડંટ ઑફ ધી કાઉન્સીલ ઑફ એડમીનીસ્ટ્રેશન)\* બાવનગર રા. રા. ભુપતરાય વિઠ્ઠલદાસ મહેતા. રાજ્યપ્રકરણી ખાતાનાં અ.\*,

- . ચુલાળરાય ગાેવિંદરામ દેસાઈ. બી. એ. એલ. એલ. બી.\* .,
  - બાલુબા પશુબાસાહેબ રાયજાદા∗
- " શિવનાથ રામનાથ માજી ચીક મેડીકલ ઑફિસર.
- . વિનાયકરાવ પી. કાણે. એલ. એમ. એન્ડ. એસ.
- ,. માહનલાલ રૈવાશંકર ભટ બી એ.
  - પ્રોકેસર. રમણલાલ કનૈયાલાલ યાગીક

 <sup>\*</sup> આ નિશાની ઉપરથી સમજવું કે આ લોકોએ આ કાર્યાલયને
 વિરોષ મક્ક આપેલી છે.

:	પ્રીક્રેસર બીડેસાહેળ એમ, એ. એલ. એલ. બી,	90
23	ક તીલાલ મણીલાલ દેસાઈ	99
	દામાદર ભાષ્ટ્રાંકર ભટ	**
2)	શાંતીલાલ વજેશંકર વારા	,,
	ह्याशं इर त्रिलुवन हवे	91
. ,,	જેઢારાં કર ભાષ્યુશ કર પંડયા	1,
N	ચમનલાલ મણીશંકર બદ	a)
j)	માદા અમૃતલાલ પુલચંદ	99
99	ુર્માધી દામાદરદાસ પરમાન <b>દ</b> દાસ	21
91	કાંછીયા ભાપુલાલ ગીરંધર	
••	મહારાજ કરસનદાસ	••
. 22	નાનાલાલ વિશ્વનાથ દવે	"
<b>39</b>	મગનભાઇ માવજીબાઇ સરવૈયા	,,
	ગણપતરાવ મહાદેવ પરાંજપે	,,
નામક	<b>ાર ખુદાવિંદ નવાળસાહેળ હા</b> . કેળવણી અધિકારી*	
	ોબાવનરાય રાષ્ણા દીવાનસાહેળ*	
	રામપ્રસાદ નરસિંહપ્રસાદ ખુચ∗	"
at	મણીલાલ કેશવલાલ બી. એ. એલ. એલ. બી.	.,
n	પુરુષાત્તમરાય ભગવતીદાસ નાષ્યાવડી બી. એ.*	•
••	(ઐજ્યુકેશનલ ઑપીસર)	,,
91	મહાસુખરાય મથુરાદાસ ખી. એ.	,,
"	ગીરધરલાલ માધવરાય∗	)) A)
	મણીપ્રસાદ દુર્ગાપ્રસાદ યુચ	"
99	દયાશંકર જયશંકર ખી. એ.	y' 99
19	માતીરાંકર સદાશંકર ખી. એ.	91
99	વક્ષભરાય અદવરાય મજસુંદાર	••
g)	દાલતરાય કૃપાશંકર ઝાલા	**
₹"	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	~ 7

<b>રા</b> . ર	ા. સા <mark>રાભા</mark> ઇ ગિરજાશંકર.	<b>S</b>	99
**	માણુકલાલ નાનજ ચંદારા	થુા.	21
,,	જટાશંકર હીરજી ત્રીપાઠી		,,
.,	દામાદર કાલીદાસ બંડારી.		9;
,,	ગુલાળરાય અંભાશંકર.		91
23	સુરતરાય અંળાઇદાસ વસા	વડો.	91
••	ગારખમઢી મહતત્રી સુંદર	નાથછ પ્રભાતનાથ	
99	નાતમલાલ ભગવતીદાસ. •	ાણાવડી વહીવટદાર.	કેશાંદ
,,	પ્રીતમલાલ પ્રાગજી પઢીયા	-	11
,,	નારણુજી કલ્યાણુજી મહેતા	<b>9</b>	•
91	પ્રભુલાલ પ્રીતમલાલ પઢીય	แจ้	,11
91	માહનબારથી વસારામબાર	યા	99
**	રતીશંકર માનશંકર		99
,,	<b>છગનલાલ બ</b> હેચર		93
91	શીવશંકર માહનજી		99
**	શેક ભગવાનજ માવજ		,,
,,	શેઠ ચત્રભુજ ખુસાલ.		***
**	મી, ગંગારામ પીતાંત્રર	<b>ચ</b> ાસિસ્ટ <b>ંટ.</b>	**
**	મી. રેવાશંકર હીરજી	,,	. 99
,,	મી. પ્રાચુશંકર માધવજી	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	**
91	<b>મી. નાનાલાલ માેરાર</b> જી	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	29
,,	<b>મી. કાલીદાસ મીડારામ</b>	19	- 99
91	મી. માધવછ જાઠા	<b>3</b> ,	91
97	મી <b>. વ્ય</b> મીદાસ ત્રીભુવનદાસ	<b>1</b> 7	
99	કરમચંદ સવછ	"	. 98
**	કલ્યાહ્યુજી અંબારામ	n	,,
**	END FEITO		

हा प्रामण रामण	
માહનલાલ સુંદરજી	,
શેઢ કરમાલી આમદભાઇ	,
શેઠ મથુરાદાસ જીવણુ અહિસસ્ટંટ	
શેઠ પાપટ ભવાત	અગતરાઇ
લાલચંદ પાનાચંદ મહેતાછ	,,
<b>જાદવજી જીવરામ આસિસ્ટ</b> ંટ	,,
દામાદર મારારજ "	
કહાનજી ગભરૂ મહેતાજી	અજાય.
મી. ચુનીલાલ કાલીદાસ અપિત.	,,
મણીશંકર વલભજી ,,	99
રોઠ છગન કેશવજી	પંચાળા
મી. કરસનજ મુળજ મહેતા <b>જ</b>	n
શેઠ કેશવલાલ માધવજી	н
ગિરધરલાલ નાગજ મહેતાજ	કેવદરા.
કેશરીસિંહ કાલુભાર્⊎્	,,,
દુર્ગાશંકર દયારામ મહેતાજ્	ખીરસરા.
મી. જીવચુલાલ દયારામ મહેતા <b>છ</b>	શેર્યઢ
મી. રામછ કાલા <del>ચાસિસ્</del> ટંટ	,,
મી. હીરાચંદ ભાભા મકેતાજી	<b>વ્ય</b> ડેાદર
રાયજાદા જાલિમસિંધ	સાંદરડા
શેઠ દેવચંદ ગાંગજી	<u> બાલાગા<b>મ</b></u>
વીઠલદાસ પુરૂષોત્તમ મહેતાજી	વાડાદર
મી. રથુક્રાંડ બાબુજ મહેતાજ	મધરવાડા
મે. મહંત શ્રી	ય દવા <b>ણા</b>
મે. મહાશંકર જીવરામ	ખુશાળા
ભાળકૃષ્યુ <mark>છે</mark> લશંકર માંકડ <sub>ુ</sub> ખી. એ.	વહીવટકાર
	માલીઆ (રાકીતા)

રા.	રા. કૃપાશંકર પ્રભાશંકર બી. એ. એલ. એલ. બી.	મુનસક્ માલીચ્યા
19	મી. બાષ્યુજી વરાળજી ગરાચ મહેતાજી	,,,
,,	ભાઇશ <b>ંકર વ</b> કીલ	91
,,	શેઠ પાનાચંદ વસનજી	,,
91	ભગવાનજુ <b>બહેચર </b> મ્યાસિ.'	"
,,	કઢાનજ એાધવજ "	"
,,	નાગદાજી સામલા "	***
,,	મા <b>ગુ</b> કલાલ <i>છે</i> ાટાલાલ "	29
99	કહાનજ પરમાનંદ "	99
,,	હરિલાલ રેવાશંકર "	<b>33</b>
*	મનજી અમરસી ,,	,,,
,,	લાઇબેરી હા. શેઠ જમનાદાસ	ચારવાડ
,,	શેઠ લીલાધર મદન્છ	13
,,	લક્ષ્મીદાસ સવચંદ	19
,,	<b>અ</b> મીદાસ ગાવરધનદાસ	"
,,	પ્રેમજ રતન્જ	**
,,	હરખલાલ માેતીચંદ જમનાદાસ દામાદર	99
**		>>
"	રવજી કુરજી પાેરભંદરવાળા વિપ્ર કાલીદાસ હરીશંકર	**
"	_	91
"	,, ભગવાનલાલ અમરજી જેશી	99
9,	વૈદ્ય નારચુજી લક્ષ્મીશંકર પઢીયાર	23
	બાર્ક સાકર લા. ધા. હેડમિસ્ટ્રેસ કન્યાશાળા નાગ્યાં મામાં મામા	<b>*</b> •
**	વજેશંકર પ્રભાશંકર મહેતાછ મારારજી દુલ્લબજી  આસિ.	99
99		**
"	हीरक हैश्यलक "	<b>j</b> 9
"	क्रियान जर्मक "	"

	,	
રા. રા	. મેવા રાજા	ચારવાડ
'99 : <sup>*</sup>	મકનજી દેવજી કંપોઉન્ડર	
,,	લક્ષ્મીશંકર વાલજી 💮 😁 💮	•
,,	વીઠલદાસ પીતાંત્રર	99
,,	અંબાર્શકર મથુરાદાસ 💮 🖂	,,
,,	અવલરાય દામાદર	. ,,
,,	મારારજ વિશ્વનાથ મહેતાજ	,,
,,	મે. કૃષ્ણલાલ છગનલાલ ધુવ. પોર્ટ કમીશનર સાહે	
,,	અમરસી વકીલ	
12	જયસુખલાલ રદરજી ખુચ વકીલ	"
	શેઠ ધરમશી રહ્યુંછાડ	પાટથ
53	નરાતમદાસ પ્રેમચંદ	,,
,,	ગાવાંદજ નયુભાષ	· · ·
99	રઘુનાથ પ્રેમજી	. 99
	<b>६</b> ३६९१ १९९१ ।	**
	પકાચુ ચાંદ એમન	. "
	મહાયત ખાનજ લાઇબ્રેરી હા. સેફ્રેટરી.	ઉના
97	માહનલાલ વજેશંકર વકીલ	• •
	શેક ક્રીલાબાઇ ઝવેરચંદ	îĵ
,,	રૈવાશંકર પરભુરામ રાવળ મહેતાજી	99
,,	ખુશાલ જેઠા આસિ.	***
,,	<b>গ্রেম वे</b> লগু ,,	"
,,	म्रोधवळ राह्यामान	
,,	મી. ગારધન બગવાનજી આસિ.	19
,,	ુ, દુલ્લમજી દેવશંકર ,,	
,,	ું, ભગવાનજી દયારામ "	
,,	ખાઇ મણી ખહેચર <b>કાલ હેડ મિસ્ટ્રેસ કન્યાશાળા</b>	" N

રા. રા. ઐાતમ માધવછ માસિ.	<b>ચા</b> રવાડ
,, તાપી રામલાલ ,,	- 99
,, કેચન ચકુ	. ,
,, રાહીઆ મહેતાજ ત્યા આસિ.	
,, જયાન દ માહન કાલ	સીંગર
,, 'પરમાનંદ કલ્યાણુજ ચ્યાસિ.	**
श्रीभान् કુમારશ्री जोरायरसिंद् ଓ इतेद्वसिंद् छः	જામનગર
રા રા, પરશુરામબાઇ જીન્નરકર પે. સેક્રેટરી	,
" દયાશંકર ભગવાનજી વકી <b>લ</b> *	23 23
,, નવલશંકર સૂર્યશંકર વકીલ ખી. એ.* એલ. એલ	
ભગવાનજી દેવજી વકીલ પખ્લીક પ્રાંસીક્યુટર	**
,, નૃસીંહપસાદ કરણાશંકર	•
,, વૈદ્ય શંકર પ્રસાદ ઝંડુભટજી	
,. ઇચ્છાશંકર ભાઇ ન્યાયાધીશ	<b>9</b> 7
,, ধ্রবাত্থা ধানত বাধত	99
,, વડીલ હીરજ આણુંદજ	
,, વકીલ જમનાદાસ કુંવરજી	
,, બક્ષી નાૈતમલાલ રથુકોડદાસ	. 39
,, જનાઈન પંત જોશી	<b>h</b>
פונעסות מאשטנים	91.
ລທາໃໝ່ເລ ພາຂອນ	**
ลุกผลเรา วิปวจากเรา เกรา	
ביונוים ביותרים ביותרים ביותרים	**
Dell Danie Danie	29
,, જાશા ગાપાળ જરામ ,, જોશી રામજી કાળા	29
	n
પટેલ નાનજ ભાષ્યુજી ,, ઝવેરચંદ દ્વારકાદાસ ઋવેરી	9.0
" malas Partorera matr	η.

રા. રા. જસવંતરાય મુગડરામ માંકક	**
,, હરખલાલ જીગટરામ ધાળકીયા	**
" નરભેશંકર જીવણુરામ મારૂ નાજી સર ન્યાય	ાધિશ
તથા દિવાન	યારળ દર
,, જનમશંકર રમાશંકર રૈવન્યુકમીશનર	**
" હરિલાલ કલ્યાણુરાય વક1ેલ ખી. એ. એલ.	એલ. ખી. ,,
" ગાેવિંદજ ડાહ્યાબાઇ વકીલ *	99
" વ્રજલાલ રહ્યુછાડજ વડીલ	99
<b>"</b> પુરૂષ <del>ોત્તમદાસ લખમ</del> સી વ <b>ક્રીલ</b>	,,
શેઠ બાહ્યુજ લવ્જ	99
" ત્રેમજ માનજ	**
રા રા. શાસ્ત્રી બાઇશંકર	99
" નારદ્રલાલ દુર્ગાશ કર ધાળકી આ	**
" છગનલાલ હરિલાલ પંડયા ખી. એ.	રાજકાટ
શ્રીમાન્ વાજસુરવાલા કરભાર સાહેળ	<i>હ</i> રાંતા
રા. રા. લક્ષ્મીદાસ મેધજ વડીલ	જામ <b>ખંભા</b> ળિયા
" યશવંતરાય વજેશંકર મેનેજરસાહેળ	ચૂડા
,, પાેસ્ટ માસ્તર સાહેળ	91
નામકાર <b>્મા</b> જ બાસાહેબ∗	<b>લીમડી</b>
રા. રા. ઝવેરબાઇ માજીદિવાનસાહેળ	99
નામકાર ઠાકાર સાહેવ્ય	માલીયાસ્ટેટ
રા. રા. ક્રેશવલાલ દુર્ગાશંકર જીનવાથા	વઢવાણુ કેંપ
રા. રા. ભુધરભાઇ વિઘારામ જીનવાલા	"
" મચુીશંકર જેઠાલાલ બટ	રતનપુર
" ક્યામચંદ ગાવધ નદાસ	ખાખરેચી
" જયશંકરબાઇ એા. સેક્રેટરી	માંગરાળ
,, 🐞 શિલાલ ભાષા છે કરે ખી. એ. વહીવટદાર	ં લીધીયા

રા. રા.	સંતાષરામ જટાશંકર પા. ઇન્સ્પેક્ટર	શીહાર
33	માણુકચંદ કુંવરજી શેઠ	કે રના
,,	જીવરાજ મકનદાસ મહેતા	21
,,	બગવાનદાસ પ્રાગજ ગાંધી	. 23
99	નાગરદાસ છગનલાલ પહેક	99
,,	ગુલા ત્રચંદ લક્ષ્મીચંદ ગાંધી આ. મા.	હળવદ
,,	મુક્ષચંદ માધવજી	ધાંગધા
**	હરિકૃષ્ણ લાલશકર દવે માજી પ્રાપ્ટવેટ	
	સેકેટરી ગાંડલસ્ટેટ	સુરત
<b>31</b>	માતીશંકર લાલશંકર દવે. માછ. પા. સુ.	
	ખભાત સ્ટેટ	,,
9)	<b>ળળવંતરાવ ત્રિપુરાશંકર દવે વકીલ.</b>	,,
•,	રંગીલદાસ નગીનદાસ કીનારીવાલા	29
97	<u>ભાલુભાઇ</u> લાલભાઇ	91
"	જેકીસનદાસ્ મારારભાઇ વકીલવાલા	"
**	નારણદાસ માતીરામ દાકતર	"
"	<b>બાલુબાઇ પર્</b> લુબાઈ પારેખ	94
,,,	મગનલાલ દામાદરદાસ જરીવાલા	93
**	<b>છ</b> ગનલાલ દામાેદરદાસ આંકડાવાલા	"
,,	દીનમહીશંકર હરિદાસ	"
,,	<b>ઇશ્વરલાલ ગાૈ</b> રીશંકર ડાૅકટર	,,
19	ભગુભાઇ ડાહ્યાભાઇ દાદાવાલા	"
,,	ચુનીલા <b>લ</b> જેકીસનદાસ ચટપટ	"
"	નાથુબાઇ નારણકાસ	**
"	નગીનદાસ ધેલાબાઇ.	,,
"	શાસ્ત્રી કૃષ્યુશંકર કેશવરામ,	"
"	मुग्रहाम ह्याराम	n

રા. રા	ા, કચ્છારામ દુર્લભરામ	સુરત
**	<b>એકીસનદાસ</b> ં મુગટરામ,	"
,,	હકીમ ધનજીશા મેહરવાનજી હાર્યીખાનાવાલા.	
,,	<u>ભાકુભાઇ માણેકલાલ ખડેપાઉ.</u>	••
•	પ્રાષ્ટ્રજ્વનદાસ વરજદાસ.	,"
**	ઇંદ્રિવદન ધનંજય પંડયા ખી. એ.	,,
99	રંગીલદાસ જમનાદાસ.	,,
99	સુડગર સદાશિવ દયારામ.	99
99	ચુડગર જેકીશનદાસ દાલતરામ.	99
"	મહાશંકર ઘેલાબાઇ શક્યા.	79
91	બાબાજરાવ સીટી પાેસ્ટ <b>મારતર</b>	91
,,,	વિઠ્લદાસ વરજદાસ.	,,
"	માતીરામ ચુનીલાલ.	.,
**	શિવશંકર નાનાબાઇ ડાંકટર	
99	પ્રાયુજીવનદાસ દુલભરામ	22
**	નંદશંકર પુરૂષાત્તમ વૈદ્ય	-99
"	ગુલાયદાસ ગણપતરામ	22
"	ઈ <b>ય</b> રલાલ મ <b>ણી</b> બાઇ	,,,
39	જયંતીલાલ જંદુનાથ	19
"	નટવરલાલ છેાટાલાલ	.,
91	મતેજર ધી ઇન્ડિયા પ્રી. પ્રેસ	**
99	શ્રી સુરત ધર્માદા પુસ્તકાય	99
93	નાનાલાલ ભગત	99
99	બકતરાજ માણેકલાલ જમનાદાસ	99
"	<b>જાની અંભાલાલ અંભાજ પુજારી</b>	22
25	માતીરામ ઇચ્છારામ	10
#	શ્રીસ, શ્રીસ, ભર્મન ઢાંકટર	Ė

રા. રા.	રમણસાલ નાનાબાઇ કાલિકા પુન્તરી	1€ 1, 1	<del>ધુ</del> રત
99			91 .
	મધ્યતરામ મંછારામ વૈદ		
P) .	પાંડુબાઈ વીજ્યાશંકર અંબાજી પુજારી		
. 11	ખળરામ પાર્વતીશંકર શુક્લ		
"	ચંદ્રશંકર રેવાશંકર જાની	ji nye	
		41 /	
**	પ-ચીગર સાકેરલાલ મગનલાલ		"
"	વરજદાસ લાલભાઈ ખાંઠવાલા	· .	,,
99	મણીશંકર કૃષ્ણારામ વૈદ્ય		**
"	ડાલાભાઇ મણીબાઇ		
"	અમૃતલાલ ગીરધરલાલ		**
"	શીવમુખરામ નરભેરામ		99
**	નવનીતરામ જગનાથ		"
"	નવનાતરાન જગતાલ જયશંકર વેણીશંકર		**
"	⊌≃્કારામ ઉત્તમરામ સાેની		,,
,,	છળીલદાસ ખાંડવાલા		**
"	હરસુખ બવાનીનારાયણ પંડીત		99
99 2011 130			**
	યલ મી. <b>લલ્લુભા</b> ઇ શામળદાસ મહેતા∗		મું બધ
	હેબ કકુભાઇ ઇચ્છાશંકર 		**
રા. રા.	પરશાત્તમ પદમસિંહ કાકુ		<b>91</b>
**	યશવંતરાવ માતીલાલ ફાજદાર		99
,,	છારાલાલ ડાલાબાર્ષ		99
**	વિનાયકરાવ <b>્રવિશ્વનાથ</b> ધુર'ધર		**
,,	કૃષ્ણુલાલ <b>ઇ</b> ધર્ <b>લાલ ભગત</b>		સાંતાકુઝ
99	જન <b>યુજ</b> ભાઇ ગાર્નીજી		તારમામ
•	वसन्थ भे।६नक हेशार्च		હરિચ્યા

રા. રા. દલપતરામ ર્વ્યાળકરામ વૈદ્ય	ઐના
,, નારાયણ કીર્તનસમાજ	. કથપાે <b>ર</b>
,, છાટાશંકર ગીરજાશંકર	ડબાેઇ
" ત્રીભાવનદાસ જમનાદાસ	વલસાડ
,, શાસ્ત્રી ઇચ્છાશંકર વજેરામ	,,
" મગનલાસ માતીલાલ	બાદરથુ
, હીંમતલાલ હરછવન દવે	મહેમદાવાદ
,, કૃષ્ણશાંકર કુંવરજી હૈડમાસ્તર	• માતર
" ગુણવંતરાય ગુલાખરાય ડેપ્યુટી કલેકટર	ખેડા
, એા. સે. શ્રીસુમતિરત્નસરી જૈન લાયબ્રેરી	**
,, જશવંતરાય દુલેરાય રાજ્યસાહેબ મુનસક્	**
,, કેશવલાલ મણીશંકર	**
,, પુરુષોત્તમ જોગીબાઇ ભટ ખી. એ. મામલતદાર	કપડવંજ
" હરિપ્રસાદ નારશંકર મહેતા મુનસક	,,
" છગનલાલ કલ્યાણદાસ	ભરૂચ
., વસનજ નારાયણજ કતારગામવાળા* દરભાન	ા (અાફિકા)
<b>ગુજરાત વર્ના</b> કચુલર સાસાયટી*	અમદાવાદ
રા. રા. સગુષ્ણરાય ચીમનલાલ મહેતા	"
<b>"</b> ઇશ્વરલાલ જેશંકર	"
" રામચંદ્ર <b>હ</b> રિવલ્લભ રામદાસી	**
શા. ગાકળદાસ હાલાભાઇ	1,
મી. સાેરાયજી એમ <b>. મહે</b> તા	,,
રા. રા. દત્તાત્રેય વામન ઉપાસને	,,
<b>ચ્ય.</b> સાૈ. રામલક્ષ્મી બ્હેન	**
રા. રા. છોટાલાલ પ્રભાશંકર ભટ ડાઁકટર	મૃજુસા
નામદાર ખાસાહેખ ગુલાખજલાલખા ધ્રાંગધ્રાવાલા	
રાણીસાહેબ	नेसम्भार

# ્રહા શુદ્ધિ પત્ર.

	6.4	
પંકલી.	અશુદ્ધ	શુ≰.
२४	મહિનીના <b>ય</b> નું	ગહિનીનાયતું
૧૨	અ'તઃકાળમાં	અંતકાળમાં
12	ઐશ્વર્ય	ઐ <b>પ</b> ર્ય
٧	<b>d</b> .	તે
२१	તેના	તેમના
19	અનુકળ	અનુકૂળ
3	<u>જોઈને</u>	<u> જોડો</u> ન
(	નિજમનના	નિજમનના
93	<b>દિ</b> વસે	દિવસ
¥	સંસારસમુદ્રનાપર	સંસારસમુદ્રના પર
૧૫	ક્રમ	કેમ
(	રજ્યમાં	રાજ્યમાં
ч	તાદત્મ્ય	તાદાત્મ્ય
૧૨	नयतांदोलनं	नयनांदोलनं
94	શયક	શયન
₹¥	હેય	હેાય
२०	ખડામાં	<b>ખા</b> ડામાં
ષ	વતન	વર્તન
રપ	<b>બી</b> મર	<b>બી</b> માર
२६	કળવાતું	નિકળવાનું
२१	कर्भ	कर्म
99	દુગુણ	દુર્ગુણ,
२६	સમજાવા	સમજવા
~ ३३	અંતર્ભાહમ	<b>અ</b> ંતર્બા <b>લ</b>
	२४ १२ १२ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११	२४ મહિનીનાથનું ૧૨ અંતઃકાળમાં ૧૨ ઐશ્વર્ય ૪ ત ૨૧ તેને। ૭ અનુકૃળ ઢ જોડીને ૮ નિજમનને! ૧૩ દિવસે ૫ સંસારસસુદ્રનાપર ૧૫ કમ ૮ રજ્યમાં ૫ તાદત્મ્ય ૧૫ શયક ૨૪ હેય ૨૦ ખડામાં ૯ વતન ૨૫ બીમર ૨૬ કળવાનું ૨૧ દુગુષ્યુ ૨૧ દુગુષ્યુ ૨૧ સમજાવે।

### र७१

			and the same
		<b>101</b>	
146	<b>ર</b> ૪	ચાપદાદ	ચાપદાર
900	રપ	આવિર્ભા <sub>ક</sub> ુ	આવિર્ભાવ
909	•	श्रीगुद्कात्रय	274
१७३	10	ધાણ	ધારણ
105	ર	વયનથી	વચતથી 🕺
106	હ	'તે પ્રમાણે'આની આગળ 'તૂ' વાંચ	
140	٩	અાસ્થા	અવરથા '
. 142	(	તીર્થાદિ	તીથાંઢિ
163	રર	દ્વારપર	દ્વાપર
148	ર	<b>ત્હે</b> મને	તહેમને 🎺
124	٠ ٦	કહ્યા	£ - 55
1/5	२५	કાઢી	કાઢવા
964	Ŀ	સુબેથી	સુખેયી
१७५	90	કું કલ	કુંડલ
146	18	અધત્વ	અધત્વ 🖟
966	२०	દ્રૈત <b>હ</b> રલશીલ	દેવહરણશીલ 🭦
२०३	14	રાજા	રાજ્ય 🖟
२०३	૨૪	આબીર્વાદ	અ્યાશીર્વાદ 👸
<b>ર</b> ૨૯	१५	ત્હેમણું	ત્હેમનું 👸
ર ૩૯	૧૨	सरवा	सखा 🍦
२४४	ર ૧	ક્રચ	કચ ૄૄ
२४७	૭	ચિત્તને	ચિત્તને 🖁
२५०	X	<b>પૂર્વવતૃ</b>	પૂર્વવત્
२५१	4	<b>પ્</b> લકાર	<b>વ્યક્ષાકાર</b>
२५२	9 0.	<b>રીધું</b>	રાકું.
		7	

